

2023年强化改革意识心得体会(精选10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

强化改革意识心得体会篇一

我大概用了一个星期的时间把一本基础会计学的书完整地学习完了；虽然本科也开了基础会计学的课程，但这一周的学习比那时一学期学的效果都好！而不再仅仅是知道“有借必有贷，借贷必相等”了！

主要感想列示如下：

一、资产和负债的定义可以从这样理解：“昨天”、“今天”、“明天”。这三个分别对应定义中两个逗号分开的内容。

二、利润这个会计要素仅仅值得是日常活动经营所得，并为包括营业外收入；费用亦同。但最后利润表中计算的总利润包括营业外收入和投资收益，而且也包括计入当期损益的公允价值变动损益，如交易性金融资产的公允价值变动收益。

三、做会计分录时，必须首先要分清属于哪种经济业务（筹资、采购、生产、销售、成果核算），才能清晰地分清所涉及到的会计科目。

四、税费的记录涉及到两个会计科目：管理费用和营业税金及附加。税费该计入那个会计科目的标准时是否直接与经营相关。所以计入营业税金及附加的税费有：营业税、消费税、城市建设维护税及教育费附加和资源税。其余的税费计入管

理费用。但增值税不计入任何会计科目，因为增值税是价外税，营业收入中不包含增值税，所以不需要将增值税计入费用。

五、学习完了基础会计学，才终于明白会计处理的程序，即会计循环。现在好想去企业里实习，在实务中加深学习！

以上几点仅是我的一点鄙见，还请各位会计同仁指点错误之处，以共同学习、共同探讨会计知识！

强化改革意识心得体会篇二

华东师范大学叶澜教授提出了四个“还给”：把课堂还给学生，让课堂焕发生命的活力；把班级还给学生，让班级充满生长气息；把创造还给教师，让教育充满智慧的挑战；把精神发展的主动权还给师生，让学校充满勃勃生机。“把课堂还给学生”这一重要理念指导我们地理组积极探索。把课堂还给学生这和地理课程标准中的一个重要理念“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”完全契合。

在地理教学理论中新基础教育课程改革强调通过发展学生的自主性使学生获得可持续的发展，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。地理课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。由于各种原因，以往人们地理课程的重视程度不够，使课程目标的定位产生了偏差。新的地理课程标准突出了以学生为本的教育理念，强调学生自我学习和自我教育，尽量使每个学生积极参与地理学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，要求学生以个人或集体合作的方式参与各种地理活动。

教师是如何成为教学过程的推动着呢，从而实现教师的成长和发展呢？通过对《新基础教育》的学习，我从“新基础教育”实验教师身上看到很多可喜的变化，给我们今后的教师

成长和发展指明了方向，教师更加全面地关注学生的发展。

1、关注学生的生活经验。学生的生活经验是课程的主要组成部分，也是课程生成和发展的基础。

2、关注学生的学习方式。叶澜先生在阐述新教育观念下的学生观时，认为新学生观就是注重学生发展的潜在性、主动性和差异性的学生观。这是教师在教育中努力探索的最大可能调动学生积极性、让学生逐渐成为自己发展的主人这一教育行为产生的观念性前提。在主动发展的学习方式中，学生是在探究中学习，其个性特点表现较为突出，教师对学生的关注变得更为复杂和细微了。

3、关注不同智力类型的学生。在传统的应试教育环境下，学校和教师更为关注的是学生的学业成绩，而且一般来说是用学业成绩这把尺子去衡量和评价学生；“新基础教育”则更多的是使用发展性评价，关注学生状态的变化。它吸收了美国哈佛大学加德纳教授的多元智能理论，构建了多元的课程智力结构和多元的课程评价体系。通过多元智能开发给激发了学生对学习的积极性、主动性，各个实验学校学生的学业成绩普遍有了较大提高。这是一个非常生动有趣的现象，多元评价的推行，改变了那种“清一色”的学生智力观，一大批不同类型的学生脱颖而出，从七宝明强小学就可见一斑。

4、关注学生所在班级的状态。“新基础教育”非常重视学生的学习过程和学生在学校生活的质量。教师要使学生有一个良好的学习气氛、学习心境和人际关系，就必须努力搞好班级的建设。在班级建设中，学校更多研究的是如何“把班级还给学生”，正如叶澜先生所说：“群体的个性不是靠教师塑造，而是由他们自己用心和行动创造形成的。”通过对《新基础教育》的学习，也许我仅仅了解到“新基础教育”的一些皮毛，它的内涵与实质性的东西还有待进一步去探索。然而我还是认为收获很多，有一种豁然开朗的感觉。尤其是“新基础教育”的一些颠覆性的理念让我感到耳目一新，

无论是叶澜先生本人，还是他的“新基础教育”研究的团队和教育理论都足以让我面对教育、面对学生、面对现实的心情变得格外美好，因为我看到了在“新基础教育”中教师的美好前景和无限希望。

强化改革意识心得体会篇三

学习总是在一点一滴中积累而成的，就像砌砖，总要结结实实。下面是小编整理的2017年导游证基础强化试题，欢迎来学习，请各位考生持续关注网导游证栏目，我们将第一时间更新最新动态！

1. 旅游团旅游计划的具体执行者，当地旅游活动的组织者和领导者是()。

a□组团人员

b□全陪导游人员

c□地陪导游人员

d□领队

2. 导游语言原则中最基本的原则是()。

a□正确

b□清楚

c□生动

d□灵活

3. 旅游团中某位旅游者希望带亲友的孩子随团活动，导游人员应该()。

a□婉言拒绝

b□首先取得领队和旅游团其他成员的同意

c□表示赞成

d□首先向领导汇报

4. 旅游者丢失《港澳同胞回乡证》，欲办手续，由公安机关出入境管理部门签发一次性有效的()。

a□港澳同胞回乡证

b□中华人民共和国出境通行证

c□回乡证遗失证明

d□港澳同胞旅行证

5. 不满2周岁的婴儿乘飞机旅行时，按成人全票价的()付费。

a□70%

b□30%

c□50%

d□10%

6. 北京时间上午9时，法兰克福时间为()。

a□4□00

b□2□00

c□8□00

d□10□00

7. 旅游接待计划是组团社委托各地方接待社组织落实旅游活动的()。

a□法律性文件

b□契约性文件

c□指导性文件

d□参考性文件

8. 为了避免在旅游团内部产生矛盾，分配住房和航班机位的工作一般由()来做。

a□地陪

b□全陪

c□领队

d□团长

9. 导游人员迎接乘火车而来的散客或小包价旅游团，应提前()进车站站台等候。

a□15分钟

b□20分钟

c□30分钟

d□40分钟

10. 旅游车发生交通事故时，导游人员应首先()。

a□迅速汇报

b□保护现场

c□组织抢救

d□安抚旅游者

11. 面对旅游者攻击和诬蔑我国的言论，导游人员应()。

a□严正驳斥

b□耐心解释

c□请领导协助调解

d□不卑不亢，求同存异

12. 导游语言“八要素”中的“言之有理”要求的是导游语言应()。

a□有说明力

b□令人信服

c□以理服人

d□幽默风趣

13. 某旅游团临近用餐时，其中一位旅游者坚持要求换餐，此时，导游人员应当()。

a□同餐厅联系，予以安排

b□征求领队意见后酌定

c□建议自行点菜，费用处理

d□不予接受，耐心解释

14. 用“古、大、重、绿”四字来描绘南京风光特色的导游手法是()。

a□画龙点睛法

b□突出重点法

c□触景生情法

d□引人入胜法

15. 根据人际交往的礼节，导游人员在介绍他人时，一般是()。

a□将身份高介绍给身份低者

b□将年长者介绍给年轻者

c□将男士介绍给女士

d□将客

【参考答案】

1. 风蚀、风积地貌景观代表及特点
2. 长江、黄河发源地，流经省份
3. 我国三大名瀑布的名称及特点

【参考答案】

- 1黄果树瀑布宽84米，落差68米，瀑布飞泻直落犀牛潭，发出洪涛巨响。瀑布后有溶洞，长134米，横贯瀑布两侧，并有3处“天窗”。
4. 我国珍稀特有野生动植鸟类名称及特征

【参考答案】

- 1大熊猫，素有国宝之称
 - 2金丝猴，素有美猴之称
 - 3白鳍豚，我国江河中最大最珍贵的’哺乳动物
 - 4白唇鹿，因鼻端两侧和下唇为纯折色而称其名
 - 5朱鹮，国际保护鸟6褐马鸡，我国特产鸟
5. 著名气象景始有那些及特点

【参考答案】气象是地球外围大气层中经常出现的大气物理现象和物理过程的总称。

- 1云、雾、雨景观

2冰、雪、雾凇景观

3日出、日落与霞景观

4佛光、蜃景

6. 我国城市风光的主要类型及代表

3革命历史名城，广州、上海、武汉、南昌、重庆、遵义、延安

4自然风光名城，桂林、昆明、大连、青岛、秦皇岛、厦门

7. 我国古代建筑的艺术特色，特别屋顶的特点

【参考答案】艺术特色：

1是由若干个单体建筑结合配置成组群

3单体建筑的平面造型，通常都是长方形，也有方形、圆形、八角形等。

屋顶特点：

1庑殿顶

2歇山顶

3悬山顶

4硬山顶

5攒尖顶

6卷棚顶

8. 我国宫殿布局原则及著名宫殿建筑

【参考答案】

1. 严格的中轴对称
2. 左祖右社
3. 前朝后寝，例北京故宫，沈阳故宫

9. 我国园林的构景基本手法，园林类型和基本特征

【参考答案】

基本手法：1抑景2添景3夹景4对景5框景6漏景7借景。

类型特征：

10. 我国古代陵墓，地宫和封土制

【参考答案】陵墓：土葬、火葬、水葬、天葬、悬棺葬。

封土制：

a奴隶社会，土坑竖穴墓；

b春秋晚期，封土为汶；

c秦汉时期，坟；

d唐代，以山为陵；e明清宝城宝顶式。地宫：黄肠题凑。

强化改革意识心得体会篇四

从创业背景上看，我国正处在一个伟大的变革的时代，特别是在加入世界贸易组织协会以后，随着社会主义市场经济化和经济全球化的进一步推进，人们的生产生活方式、社会关系、价值观念乃至文明形态都在发生着日益深刻的变化，社会对人才的需求已经逐渐变化。如何培养和塑造能够适应这种变化并在社会变化中有所作为的人才，是当代中国高等教育改革与发展面临的重要课题。高等学校要担负起全面推进素质教育，培养高素质的创新型人才的历史使命。

创业精神是一种理念，这种理念贯穿于高等学校的课堂教学和课外活动之中，培养学生的创新意识、创造精神和创业能力，使学生毕业后大胆走向社会、自主创业。开展大学生创业教育，包括课程设置、实践活动、教学体制改革、教育评价模式的改革等。但不外乎一方面是创业思想教育，另一方面是创业技能教育。创业思想教育是创业技能教育的基础，创业思想教育包括创业意识的培养、创业动机的确立和创业心理品质的养成，目的是为了让学生受教育者形成正确的创业思想。开展创业思想教育，关键一点就是创业意识的培养，使学生变被动接受就业指导为教会学生主动或自主创业。既要鼓励学生敢于在新兴的领域和行业去艰苦创业，也要支持学生敢于自主创业，学会自我发展，培养学生具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。

我对大学生创业这种事情是非常赞同的，因为现代生活是一个快节奏，充满挑战与机遇，成功与失败并存的生活，大学生创业，不仅能够创出自己的一片天地，还能够丰富自己的实践经验，大学生是一个具备高等教育水平，极高修养的综合体。

1. 大学生往往对未来充满希望，他们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而这些都是一个

创业者应该具备的素质。

2. 大学生在学校里学到了很多理论性的东西，有着较高层次的技术优

势，而目前最有前途的事业就是开办高科技企业。技术的重要性是不言而喻的，大学生创业从一开始就必定会走向高科技、高技术含量的领域，“用智力换资本”是大学生创业的特色和必然之路。一些风险投资家往往就因为看中了大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。 3. 现代大学生有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，而这种创新精神也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基础。大学生梦想心了怀揣创业梦想，努力打拼，创造了财富。

4. 大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力，增长社会实战经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。

主要劣势有：

1. 由于大学生社会经验不足，常常盲目乐观，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

必要的实践能力和经营管理经验。此外，由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子胜任企业经理人的角色。

3. 大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外

确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

4. 大学生的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

我认为大学生创业应该注意如下几点：

1. 多学多问，虚心请教。
2. 耐住性子，不可冲动。
3. 勇于承担，负责到底。
4. 要认识并接受人的本性。
5. 要有大局意识，不能只顾眼前。
6. 时刻学习，终生学习。

四、结 语 大学毕业生创业，首要的原则就是让自己学有所用，“做熟不做生”。对于学自然科学的学生来说，如果在学习期间取得过科技创新成果，甚至融合过风险投资，那么，你可以凭借这点优势顺利走上创业路。同理，学管理或人文

科学的毕业生若在学习期间进行了理念创新，在相关领域中形成了新的体系，也可利用其作为创业初期的资本。而学艺术、设计、广告等专业的毕业生，可以自由职业者的身份创业，但最好是几人联合。对于没有以上成果可以作为创业资本的人来说，职业顾问的建议是找一些物质投入少、产出相对较高的行业起步，如针对高校生的中介服务、小规模的商品经营、利用网络资源进行信息服务等。而it专业出身的大学毕业生，由于该行业行情的低迷，建议还是先求职，到较大的公司去熟悉、把握整个行业，不要轻易“下水”。并且在有了具体的创业目标、方向后去花一段时间涉及到你目标所在行业的各辐射行业，从大处纵观。

总之，独立创业精神的培养既取决于客观条件的许可，更依赖于学生主观的努力，作为学校要营造有利于人才脱颖而出的氛围，积极培养学生的独立创业者精神，为培养现时代社会所需要的人才而努力。创业不是一蹴而就的，需要的是在挫折中成长，不断进步，坚持不懈，才能最终走向成功！

从创业背景上看，我国正处在一个伟大的变革的时代，特别是在加入世界贸易组织协会以后，随着社会主义市场经济化和经济全球化的进一步推进，人们的生产生活方式、社会关系、价值观念乃至文明形态都在发生着日益深刻的变化，社会对人才的需求已经逐渐变化。如何培养和塑造能够适应这种变化并在社会变化中有所作为的人才，是当代中国高等教育改革与发展面临的重要课题。高等学校要担负起全面推进素质教育，培养高素质的创新型人才的历史使命。

的领域和行业去艰苦创业，也要支持学生敢于自主创业，学会自我发展，培养学生具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。

我对大学生创业这种事情是非常赞同的，因为现代生活是一个快节奏，充满挑战与机遇，成功与失败并存的生活，大学生创业，不仅能够创出自己的一片天地，还能够丰富自己的实践经验，大学生是一个具备高等教育水平，极高修养的综

合体。

1. 大学生往往对未来充满希望，他们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而这些都是一个创业者应该具备的素质。

2. 大学生在学校里学到了很多理论性的东西，有着较高层次的技术优

势，而目前最有前途的事业就是开办高科技企业。技术的重要性是不言而喻的，大学生创业从一开始就必定会走向高科技、高技术含量的领域，“用智力换资本”是大学生创业的特色和必然之路。一些风险投资家往往就因为看中了大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。 3. 现代大学生有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，而这种创新精神也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基础。大学生梦想心了怀揣创业梦想，努力打拼，创造了财富。

4. 大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力，增长社会实战经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。

主要劣势有：

1. 由于大学生社会经验不足，常常盲目乐观，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

必要的实践能力和经营管理经验。此外，由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子胜任企业经理人的角色。

3. 大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

4. 大学生的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

我认为大学生创业应该注意以下几点：

1. 多学多问，虚心请教。
2. 耐住性子，不可冲动。
3. 勇于承担，负责到底。
4. 要认识并接受人的本性。
5. 要有大局意识，不能只顾眼前。
6. 时刻学习，终生学习。

四、结 语 大学毕业生创业，首要的原则就是让自己学有所

用，“做熟不做生”。对于学自然科学的学生来说，如果在 学习期间取得过科技创新成果，甚至融合过风险投资，那么， 你可以凭借这点优势顺利走上创业路。同理，学管理或人文 科学的毕业生若在学习期间进行了理念创新，在相关领域中 形成了新的体系，也可利用其作为创业初期的资本。而学艺 术、设计、广告等专业的毕业生，可以自由职业者的身份创 业，但最好是几人联合。对于没有以上成果可以作为创业资 本的人来说，职业顾问的建议是找一些物质投入少、产出相 对较高的行业起步，如针对高校生的中介服务、小规模消 费品经营、利用网络资源进行信息服务等。而it专业出身的 大学毕业生，由于该行业行情的低迷，建议还是先求职，到 较大的公司去熟悉、把握整个行业，不要轻易“下水”。并且 在有了具体的创业目标、方向后去花一段时间涉及到你目标 所在行业的各辐射行业，从大处纵观。

总之，独立创业精神的培养既取决于客观条件的许可，更 依赖于学生主观的努力，作为学校要营造有利于人才脱颖而 出的氛围，积极培养学生的独立创业者精神，为培养现时代 社会所需要的人才而努力。创业不是一蹴而就的，需要的是 在挫折中成长，不断进步，坚持不懈，才能最终走向成功！

20世纪70年代开始，世界上一些国家相继出现了创业型经济 形态。改革开放以后，我国逐渐走上了市场经济道路，众多 企业的兴起使得我国经济不断与国际经济接轨。

新世纪之前，由于我国大学生数量较少，我国大学生毕业普 遍是由国家或者地方进行分配。因此，多数大学生进入了政 府机关或者直接进入企事业单位工作，大学生毕业直接创业 的情况在我国为数甚少。

进入新世纪以后，随着国家政策的不断鼓励、支持及个人发 展方式的转变，我国很多大学毕业生也开始了自己的创业历 程，这种新型就业方式在我国的兴起不仅缓解了我国大学生 的就业压力，更为其他毕业生的就业方式提供了一种合理可

行的参考。而且随着国家对大学生创业的支持力度逐年加大，这种就业方式必将成为很多大学生毕业生的选择。

但是由于众多因素的限制，大学生创业目前在我国的的发展虽然比较顺利，但很多人还是对此持有质疑的一种心态。

那么，我认为大学生创业之所以现在不能完全被大学毕业生所接受，主要有以下几方面的因素。

一、大多数毕业生对创业所带来的风险很是担忧。因为大学毕业生毕

业生本身没有自身的资本。所以不能轻易的拿出一些资本去做这样一项逐渐本身没有把握的事情，大多数人认为与其做这样一项没有把握的事情，还不如让自己找份体面的稳当的职业，这样不仅自身的生活有保障，最主要是没有担当创业带来风险的担忧。

大学生毕业面临的是来自生活压力的挑战，所以就业尤其是自己所选择的职业及所带来的收入不可观尤为重要。创业，我们每个人都渴望拥有自己的一个公司，就像马云所言，人们渴望真正拥有一个属于我们中国人自己的公司。没有谁是真正愿意去打工的，最主要的还是自己没有这个资本不能担当这个风险的能力。

二、创业对创业者本身所拥有的专业知识有很高的要求，如果一个毕业生不具备将自己所学的知识运用到实际生活生产中的这种能力，那么创业者本身所具有的专业素质是不合格的。现在的大学生很多都还是中学的学习模式，认为这样不断的学习才能有出路，而不是注重实践，不注重对理论知识的运用。

此外，很多人认为大学是个令人放松的地方，所以就放松了对自己的要求，使得自己处于一个放纵的状态，对自己的专

业知识学习不透彻，从而导致不能运用到实践当中。

三、创业对创业者本身的综合素质有较高的要求。不仅对专业知识的要求过高，要求创业者的心理素质、身体素质、领导素养等各种要求缺一不可。所以，创业不可一撮而就，更不是纸上谈兵，而是实打实的真功夫，要有远见，对潜在的市场能有较好的预测。

有的创业者没有良好的心理素质及身体素质就慌忙决定创业，这是对自己的不负责，更是对团队的不负责，所以我们需要考虑清楚自身的条件，然后思考是否有自身不利条件决定自己不能创业。这是对自身及团队的负责，我们需要这样一个过程。

四、地方政策支持的不确定性。这个因素可能不是全国性的，国家的整体政策是很好的，但是如果下放到地方，执行起来可能难度就很大，所以很多大学生对此不是非常确定，担心自己所创办的企业在运转困难时得不到政府的大力支持。

大学生创业本身就是一次自我挑战，所以需要面对各种压力及困难，我们需要具备这种能力，即使不能很好的获取帮助，我们也可以其他途径来继续自己的梦想。

五、结语

随着市场经济在我国的进一步深入发展，相信政策的导向会对大学生创业带来更加有利的因素，我们要建设创新型国家，就必须大力提倡鼓励支持这些大学生的创业梦想，相信创业的人多了，我国的就业压力也就会逐步降低，而我国的经济活力也将进一步得到提升。大学生自身也要努力将理论知识转化为实际运用，这样才能真正的做到学以致用，真正成为应用型人才。大学生创业已在我国兴起，我们很多有兴趣的同学完全可以去尝试，可能会失败，但是在创业的路上没有坦途可走，我们需要战胜自我，超越自我。我们需要将权衡

自身，然后做出合理可行的决定。

一个学期快要结束了，创业基础课程也即将结束。创业是每个人都想做的美丽的梦。但这个梦并不是那么容易实现的。基于这门课程我也有自己的一些想法。

我国正处在一个伟大的变革的时代，特别是在加入世界贸易组织协会以后，随着社会主义市场经济化和经济全球化的进一步推进，人们的生产生活方式、社会关系、价值观念乃至文明形态都在发生着日益深刻的变化，社会对人才的需求已经逐渐变化。如何培养和塑造能够适应这种变化并在社会变化中有所作为的人才，是当代中国高等教育改革与发展面临的重要课题。高等学校要担负起全面推进素质教育，培养高素质的创新型人才的历史使命。

大学生创业能够将自己在大学所学到的知识应用到实际的活动中，从事自己擅长的方面，会充分的将自己的专业知识应用其中，做起来也会顺利一些，但是大学生是也是一个弱势群体，首先，大学生缺乏社会实践经验，对社会的认识还处在一个初步的阶段，大学生还没有真正的接触社会，没有真正的意识到社会上的竞争，大学生进行自主创业，缺乏必要的经验，会有很多很多的弯路要走，所以需要全社会的关注和帮助，大学生创业逐渐被社会所承认和接受，同时也肩负着提高大学生毕业就业率和社会稳定等历史使命。

创业精神是一种理念，这种理念贯穿于高等学校的课堂教学和课外活动之中，培养学生的创新意识、创造精神和创业能力，使学生毕业后大胆走向社会、自主创业。开展大学生创业教育，包括课程设置、实践活动、教学体制改革、教育评价模式的改革等。但不外乎一方面是创业思想教育，另一方面是创业技能教育。创业思想教育是创业技能教育的基础，创业思想教育包括创业意识的培养、创业动机的确立和创业心理品质的养成，目的是为了受教育者形成正确的创业思想。开展创业思想教育，关键一点就是创业意识的培养，使学生变被动接受

就业指导为教会学生主动或自主创业。既要鼓励学生敢于在新兴的领域和行业去艰苦创业,也要支持学生敢于自主创业,学会自我发展,培养学生具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。

我对大学生创业这种事情是非常赞同的,因为现代生活是一个快节奏,充满挑战与机遇,成功与失败并存的生活,大学生创业,不仅能够创出自己的一片天地,还能够丰富自己的实践经验,大学生是一个具备高等教育水平,极高修养的综合体。

大学生创业能够将自己在大学所学到的知识应用到实际活动中,从事自己擅长的方面,会充分的将自己的专业知识应用其中,做起来也会顺利一些,但是大学生是也是一个弱势群体,首先,大学生缺乏社会实践经验,对社会的认识还处在一个初步的阶段,大学生还没有真正的接触社会,没有真正的意识到社会上的竞争,大学生进行自主创业,缺乏必要的经验,会有很多很多的弯路要走,所以需要全社会的关注和帮助,大学生创业逐渐被社会所承认和接受,同时也肩负着提高大学生毕业就业率和社会稳定等历史使命。在高校扩招之后越来越多大学生走出校门的同时,大学生创业就成为了大学生就业之外的一个社会新问题。

我们大学生可以趁年轻去试一下,去闯一下,创业并不是那么遥不可及,勇敢迈出第一步,成功就在你眼前。

强化改革意识心得体会篇五

会计是对会计单位的经济业务从数和量两个方面进行计量、记录、计算、分析、检查、预测、参与决策、实行监督,旨在提高经济效益的一种核算手段,它本身也是经济管理活动的重要组成部分。会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作,是加强经济管理,提高经济效益的

重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。我基本掌握会计的知识，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。自认为已经掌握了一定的会计理论知识在这里只能成为空谈。于是在坚信“实践是检验真理的唯一标准”下，认为只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。

1, 如何填制原始凭证2, 如何填制复式记账凭证3, 怎样对日记账进行正确的登记4, 如何进行错账更正5, 记账规则与结账6, 如何对银行存款余额调节表进行编制7, 怎样熟练地掌握科目汇总表账务处理程序8, 如何编制总账9, 如何对财务报表进行编制。

2. 1 实习单位简介

企业名称：连云港市淮海公司

企业类型：有限责任公司

厂址：连云港市花果山路57号

电话：0518——85585039

开户银行：中国工商银行花果山路分理处

账号：58818988——1818

法人代表：陈兴隆

财务主管：张理财

经营范围：电器设备

机构设置：该厂设有一个基本生产车间，车间生产甲、乙两

种产品

会计部门人员设置及分工：张理财负责稽核、登总账和编制财务会计报告；出纳人员为管前，负责登记现金日记账和银行存款日记账；吴贾璋负责登记明细账，实习学生本人负责编制会计凭证。

会计核算期间□20xx年1月1日~12月31日，本实习期间为20xx年1月1日~1月31日。

其他：企业为增值税一般纳税人，增值税登记号为：3845784658678。增值税税率为17%，所得税税率为25%，城市维护建设税税率为7%，教育费附加率为3%。

2. 2 实习过程

首先要取得相关的原始凭证，然后根据这些原始凭证，将其登记记账凭证。在根据记账凭证，登及其明细账。期末，填写科目汇总表，进行试算平衡，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表等等。

现具体总结如下：一、编织记账凭证。首先要根据经济业务写出会计分录（会计循环的基石）。我原本以为有关的会计知识我都基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，当把这些理论性的东西搬上实际应用时，我却无从下手。于是只能把《会计学原理》搬出来，认真的复习了一下，把日常较多使用的会计业务认真读透。然后是根据会计分录填写记账凭证。练习填写收款凭证、付款凭证、转帐凭证，了解掌握各种常见原始凭证的格式、记载内容以及填写方法。二、登记帐簿。其中开设有明细分类账户，现金日记账和银行存款日记账，登记各种帐户的期初余额，总分类账户。

1. 写错数字就要用红笔画横线，在写上“作废”两字，这样才能作废。

2. 对于数字的书写也有严格要求，自己一定要清晰，按格填写，不能东倒西歪的。并且记账时要清楚每一明细分录及总账名称，而不能乱写，否则总账的借贷双方就不能平了。因此，做帐切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要恒心、细心和毅力，那才能到达成功的彼岸！

三、编制报表。首先在左上角天明编制单位、编制时间；然后根据账簿资料、年终决算资料编制财务报告，如资产负债表、利润表等等；还必须要使资产负债表保证左方金额合计等于右方金额合计，否则重填；最后还要编制人签名。

2. 3 实习成果

通过这次实习，我觉得在课堂上不能忽略老师讲授的知识。如果，在课堂上不认真听课，不认真做笔记，那么，在实际操作的过程中，就会发现有很多问题自己不知如何下手，没有办法解决问题。只有认真的在课堂上学习理论知识，在实践的过程中把学到的理论知识应用到实践中，才能够更好更快地解决问题。

一个星期下来，除了吃饭、睡觉，其余时间都是呆在教室里做账，眼睛盯着生疼。

晚上回到寝室，还需一段时间继续白天的核算，结果往往是身心的疲惫，但当我看到自己的计算结果与资料给的答案相同时，我又是万分的欣喜，终于功夫不负苦心人，一次性就计算对了，不简单啊！

会计本来就是烦琐的工作，这急不得。在实习期间，我自我感觉还没有对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出，愈错愈烦，愈烦愈错，导致“雪上加霜”，但孰能无错？总会难免因自己的不细心，把数据登记错开或者抄错。我没有心浮气躁，马虎了事，而是静下心来，根据会计更正方法或者重新来过，用心地去做，反而越做越觉乐趣，越做越起劲。因此，我们要谨记，做任何事

都一样，需要有恒心、细心、耐心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

这次会计模拟实习对我明年打算会计证打下了基础，更使我对会计学添了几分学习兴趣。所以接下去我还得自觉学习更多的关于会计方面的知识，不会的不理解的还需耐心求教，争取实现自己的计划！

强化改革意识心得体会篇六

从创业背景上看，我国正处在一个伟大的变革的时代，特别是在加入世界贸易组织协会以后，随着社会主义市场经济化和经济全球化的进一步推进，人们的生产生活方式、社会关系、价值观念乃至文明形态都在发生着日益深刻的变化，社会对人才的需求已经逐渐变化。如何培养和塑造能够适应这种变化并在社会变化中有所作为的人才，是当代中国高等教育改革与发展面临的重要课题。高等学校要担负起全面推进素质教育，培养高素质的创新型人才的历史使命。

的领域和行业去艰苦创业，也要支持学生敢于自主创业，学会自我发展，培养学生具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。

我对大学生创业这种事情是非常赞同的，因为现代生活是一个快节奏，充满挑战与机遇，成功与失败并存的生活，大学生创业，不仅能够创出自己的一片天地，还能够丰富自己的实践经验，大学生是一个具备高等教育水平，极高修养的复合体。

1. 大学生往往对未来充满希望，他们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而这些都是一个创业者应该具备的素质。

2. 大学生在学校里学到了很多理论性的东西，有着较高层次

的技术优

势，而目前最有前途的事业就是开办高科技企业。技术的重要性是不言而喻的，大学生创业从一开始就必定会走向高科技、高技术含量的领域，“用智力换资本”是大学生创业的特色和必然之路。一些风险投资家往往就因为看中了大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。 3. 现代大学生有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，而这种创新精神也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基础。大学生梦想心了怀揣创业梦想，努力打拼，创造了财富。

4. 大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力，增长社会实战经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。

主要劣势有：

1. 由于大学生社会经验不足，常常盲目乐观，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

必要的实践能力和经营管理经验。此外，由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子胜任企业经理人的角色。

3. 大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这

些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

4. 大学生的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

我认为大学生创业应该注意以下几点：

1. 多学多问，虚心请教。
2. 耐住性子，不可冲动。
3. 勇于承担，负责到底。
4. 要认识并接受人的本性。
5. 要有大局意识，不能只顾眼前。
6. 时刻学习，终生学习。

四、结语 大学毕业生创业，首要的原则就是让自己学有所用，“做熟不做生”。对于学自然科学的学生来说，如果在学习期间取得过科技创新成果，甚至融合过风险投资，那么，你可以凭借这点优势顺利走上创业路。同理，学管理或人文科学的毕业生若在学习期间进行了理念创新，在相关领域中形成了新的体系，也可利用其作为创业初期的资本。而学艺术、设计、广告等专业的毕业生，可以自由职业者的身份创

业，但最好是几人联合。对于没有以上成果可以作为创业资本的人来说，职业顾问的建议是找一些物质投入少、产出相对较高的行业起步，如针对高校生的中介服务、小规模的消费品经营、利用网络资源进行信息服务等。而it专业出身的大学毕业生，由于该行业行情的低迷，建议还是先求职，到较大的公司去熟悉、把握整个行业，不要轻易“下水”。并且在有了具体的创业目标、方向后去花一段时间涉及到你目标所在行业的各辐射行业，从大处纵观。

总之，独立创业精神的培养既取决于客观条件的许可，更依赖于学生主观的努力，作为学校要营造有利于人才脱颖而出的氛围，积极培养学生的独立创业者精神，为培养现时代社会所需要的人才而努力。创业不是一蹴而就的，需要在挫折中成长，不断进步，坚持不懈，才能最终走向成功！

不知不觉中，一个学期快要过去了，而我们学习的创业基础课程也即将结束。不知道大家最初是基于怎样的想法选择了这门课程，估计是五花八门吧。而我，说实话，是被这门课的名字所吸引选择的。创业，是每个人都会做的美丽的梦。有的人梦想成真，而有的人却竹篮打水一场空。其实，创业成功也是基于很多因素，这个梦，不是那么容易实现的。

创业，对于许多大学生来讲，是非常具有诱惑力的。苦读十多年，能够考上理想中的大学，几乎所有同学都对前途充满期盼，都希望能实现自己的人生理想和价值。但怎么去实现呢？创业无疑是其中的一条道路。同时，创业是非常具有挑战性的，伴随的往往是高付出、高风险、知识面有限和技术能力不够等，许多大学生因此望而生畏，更多人则认为自身能力不足，希望工作一段时间后等待时机再去创业。但是在我们面临困惑时，创业基础课程为我们解答了难题，让我们在层层迷雾中，找到了方向。学习这门课程，让我们更加了解创业的知识，也让我们认识到自己的不足和前进的动力。

在创业基础课程上，我们了解到一些专业的知识，比如创业

是创业者对自己拥有的资源或通过努力能够拥有的资源进行优化整合，从而创造出更大经济或社会价值的过程。简单的来说，就是创业者积极地探寻机会，积极整合资源，充分利用机会，实现价值创造的过程。

创业的本质在于把握机会、创造性地整合资源、创新以及快速行动，是具有企业家精神的个体与有价值的商业机会的集合，目的是创造利润和新价值。还有创业的功能是促进城乡结构的优化，加快我国城市化进程；促进产业结构优化，加快第三产业发展；促进所有制结构的优化；促进经济规模结构的优化；促进投资结构的优化，加快民间投资进入；带来劳动力就业的倍增放大效应；提高政府就业管理工作效能。通过一大批创业的微型、小型企业的设立和成长，还能够增加国家税源，成为国民经济的新增长区域；成千上万以勤俭、诚信创业的小业主将成为中产阶级的中坚力量，为发家致富提供正面的典型示范，其社会效果和经济效果不可估量。这些关于创业的知识让我们受益匪浅。

求成。因为如果那样，鱼群就会被冲散。它们游动尾随在鱼群后面，用特有的声音“吱、吱”向大海的远方召唤。一只、两只、三只越来越多的伙伴游了过来，不断地加入到队伍中一起高声呼唤着！当海豚的数量汇聚到一百多只的时候，奇迹发生了！所有的海豚围着鱼群环绕，形成一个球状把鱼群全部围绕在中心。它们分成小组有秩序地冲进球形中央，慌乱得鱼群无路可走，变成这些海豚的腹中佳肴。当中间的海豚吃饱后，它们就会游出来替换在外面的伙伴，让它们进去美餐。就这样不断循环往复，直到最后，每一只海豚都得到了饱餐。相信看到这个故事，大家都会了解到团队合作的重要性。“全球风险投资之父”多里特说“我更喜欢拥有二流创意的一流创业者和团队，而不是拥有一流创意的二流创业团队！”可见，创业团队是非常重要的。创业团队有较高的商业机会识别能力，团队内的信息分享机制也有利于团队成员对商机达成共同认知。并且可以提供满足企业发展的多样化人才资源，使得企业不致因为一个灵魂人物的退出而崩溃。

一个完整的创业团队是获得风险投资支持的必备条件。而创建一个高成长企业和一个能够创造重要价值企业，必须要有一个强有力的创业团队。现在的创业时代，不是个人英雄主义的时代，而是一个合作共赢的时代。懂得团队合作，会让你的创业之路平坦宽阔很多。总而言之，创业成功需要“天时、地利、人和”三因素的有效聚合。

搏一下，创业并不是那么遥不可及，勇敢地迈出第一步，成功已经在向你招手！

在大四的最后一段时光里，选这门课是有自己的想法的。当代大学生创业九死一生的大环境下，创业的那份心也被按捺下来。我暗暗对自己说，先找份稳定的工作进入一个行业，一个领域，然后好好积累人脉，拓宽关系网，再去找创业的机会，尽管我不知道在工作岗位上几年之后还会有不会有这个激情，但至少对自己曾经的创业梦想有一丝安慰。选了这门课之后，我慢慢地懂得了更多。

创业是一项充满挑战的事业，一个具有创业愿望的大学生能否走上成功创业之路，与他是否相信自己可以在激烈的挑战和竞争中胜出有着直接的关系。创业是大学生通过发现和识别商业机会，组织各种资源提供产品和服务，以创造价值的过程。创业活动的主体是大学生，客体是商业机会和各种为达到目的而需要和可以得到的资源。同时，大学生创业也是一个不断探索的过程，在这个过程中可能会遇到挫折和失败，所以大学生是否自信、能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。

听过大学生kab创业基础的课后，我受益匪浅，包括了如何更好地为人处世，更好地处理好工作与学习的道理之外，最大的感受是想到了在过不久后即将完全踏入社会的我们该如何去面对种种的挑战，特别是现在的大学生面临巨大的竞争压力，我们都有创业激情，但我们应该踏实认真的看待这一问题。不少大学生创业把握不住方向，很容易走入误区。其实

在就业竞争如此激烈的时代，大学生应该首先树立先赚一分钱，而不是一创业就必须挖到一桶金的观念。

但是由于缺乏相对应的社会经验，所以其创业也常遇到一定的困难。或许正如马云所说：“今天很残酷，明天很残酷，后天很美好，但是绝大多数人都死在明天晚上看不到后天的太阳。”因此，把握创业技巧，分析我们大学生创业的优势和弊端就显得非常重要。下面我想谈谈我从大学生kab创业基础课上理解到的一些东西。

1. 世界上没有完美的个人，只有完美的团队

有人曾说过：狼是一种凶猛、机智、忍耐力最强、团队合作最好的动物。

狼的力量主要是由“狼群”变现出来的，它们的特性和优势都在群体活动中得到了充分的表现，值就是团队精神。我们创业就应该学习狼的这种精神，唯有如此，才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。

也只能说他在这个团队里面很优秀，离开了这个团队，他将一事无成。人无完人，人上有人。个人的力量是有限的，而团队的力量则是不可估量的。试想，乔丹打球再好，若没有其他队员很好的合作，恐怕他也只能徒唤无奈。如果把一个公司比作一架机器，那公司中的每一个人都分别是这个机器上的零部件。无论哪个螺丝松动了，都会影响机器的运转。因此，我们每个人只有在我们的团队中扮演好自己的角色，发挥出应有的水平，积极合作，注重团队精神，我们的团队、我们的公司才能效率更高，素质更好，力量更大。

2. 产品卖不出去的原因在于产品的品质

消费者购买产品，最看重的就是产品的质量 and 价格。一个企业如果能保证其产品的品质，那么这个企业就会赢得消费者

的认可，树立品牌意识，从而实现巨大的经济效益。曾记得，南京的冠生园食品曾经誉满全球。可是这个风光无限的大企业却最终倒闭破产了，原因就再也他们把过期的月饼重新包装，完全忽视了产品的品质，以次充好，欺骗消费者，导致消费者的流失和市场份额的减少，最终导致其破产倒闭。由此我们可以看出，产品品质对一个企业而言至关重要。只有保证了产品的品质，才能赢得消费者的信任与青睐，夺得市场份额，实现创业的成功和公司的发展。

3. 要成功就不要有借口，态度决定一切

其实所有的外因都只是一个象征符号，即使我们拥有了学历经验，聪慧学识，但一旦我们总给自己找回避问题的借口，没有认真的态度，我们也不能达到成功。

4. 坚持等于成功，放弃者绝不成功

在生活中，我们往往遇到一点点小的挫折就怨天尤人，马上就放弃不做了，还要为自己找各种借口解脱——这样的我们是永远不会成功的！不要怀疑自己的能力，别人可以做到的我们也可以做到，即使我们要承受失败的痛苦和挫折的打击，即使我们需要付出比别人多四倍的努力，即使我们现在正承受失败，我们也决不能放弃，坚持等于成功，放弃者绝不成功！

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有着创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，一级出生牛犊不怕虎的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应具备的素质，这也往往造成了大学生创业的动力源泉和成功创业的精神基础。

创业的道路是很艰难的，我认为创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，关键是创业的方向方式和方法。有的时

候还要看准时机，找准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到很大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限正大。

但是在身边一些大学生创业失败的例子可以映射出，作为大学生往往急于求成，缺乏市场意识和商业管理经验，常常盲目乐观，对创业的理解还仅停留在一些美妙的想法与概念上，没有做好心理准备，对于创业中的挫折和失败感茫然感会痛苦。真正的市场是有成功也有失败的，只有这样，才能使年轻的创业者更理智。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己、提高自己。正确估量自己，同时发挥自身优势去充分适应社会对人才的需求，正确估量自己就需要做到既不心高气傲，认为只有最好的工作条件和工作报酬才适合自己；也不能妄自菲薄认为自己没有能力去承担任何工作。正确的评估自己，是更好创业的前提，只有给自己一个良好的定位，就业选择才会顺利。

当然，时代是永远向前发展的，我们都知道《谁动了我的奶酪》这个故事，他告诉我们所拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我没在社会上所拥有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这也时刻提醒着我们大学生要随时更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中不断的不断学习，充实自己，增加自己的社会竞争力。当然，无论做什么事情都是一个自我提升的过程，不管是失败的或者成功的，只要总中获得宝贵的经验，都将是你的财富。

大学生面向基层创业、就是是大有可为的，特别是在学校为我们提供优惠的政策的情况下，客观上给大学生创业提供了好的土壤，大学生“在市场经济的大潮里畅游一番”，可以

将课堂的理论知识运用到实际中去，提高创业能力，提高商业能力。由于创业者是发现一个好的商业创意并将之转变成现实的人，因此创业者必须具备一些特定能力，如捕捉机会的能力、领导及合作能力、整合资源能力等。创业是一项系统工程，在创业过程中能否正确、高效地整合各种资源对于创业能否成功是很关键的。而在对资源的整合过程中，最为关键的又是能否与合作者融洽的合作。同时，在市场竞争中，也要懂得如何进行放弃和选择。

总之，大学生创业将会真正发挥我们自己的才华，展现创新思想和个性特点以及是充分认识社会的一个大号机会。

虽然这门创业课即将完结，但那份创业的激情，那份创业的梦想，理应被我们每个人牢牢记在心里。总有一天，这颗种子会扎根发芽，茁壮成长。

强化改革意识心得体会篇七

根据市委市政府、县委县政府关于开展“夯实基础管理、落实工作责任、依法依规办事”集中教育整顿活动的工作部署，我局专门成立了活动领导小组以及工作机构，组织学习了党章、十八大报告等重要内容。通过这次学习，我深刻反思，经过发现问题、分析问题、解决问题这么一个过程，使我无论是在思想方面还是在工作方面都有了新的深刻认识。

一、深入学习，转变思想认识

经过局机关的统一组织，先后学习党章、十八大报告和袁纯清书记李小鹏省长在省委十届四次全会暨全省经济工作会议上的讲话等相关文件，在学习的同时，我不断发现自身在学习、工作和生活中存在的一些问题，根据活动的要求，我积极挖掘自身存在的不足，认真改进，切实转变思想认识，踏实实践行，争取切切实实把学到的知识运用到实际工作中。通

过学习，使我进一步认识到做好规划工作重要性，为下一步转变工作作风奠定了坚实的思想基础。

在学习中认识到我们要严格按照“对照职能夯实责任、围绕任务夯实责任、广征意见夯实责任、严格追究夯实责任”的思路，变阶段性为全年性，变疾风暴雨式整顿为全方位立体式进行教育监督管理，着力构建全员实践“夯实基础管理、落实工作责任、依法依规办事”的长效机制。坚持把活动贯穿全年工作始终，以活动推动工作和项目建设，以工作和项目建设成效检验活动实效。我的思路是把本次活动分为四个阶段，即学习教育、思想发动；查摆问题、整改提高；公开承诺、阶段评议；加强督查、总结评比，切实把本次活动落到实处，保证本次活动的成效。

通过统一集中学习的方式，使我系统的、全面的、深刻地进行了以“讲责任、比干劲，讲执行、比效能，讲清正、比廉洁，讲党性、比品行”为主要载体，以坚持思想教育与制度教育、坚持突出重点与整体推进、坚持内部整顿与开门评部、坚持治标与治本、坚持正面教育与反面惩戒的五个结合为主要措施的深刻反思，让我在思想、作风、纪律等方面得到了全面提升，为开展好今年的工作奠定了坚实基础。

二、争做表率，转变工作作风，落实工作责任

通过学习，使我认识到在工作中要坚持做到以下三点：

(一)自觉学习，学以致用，做学习型干部。要有较高的政治修养、理论涵养和过硬的业务素质，才能做到思想上清醒，政治上坚定，业务上出色。因此，要养成自觉学习的习惯，树立靠学习提高本领的意识，通过广泛、深入、系统地学习，不断提高自己见微知著的预见力、由表及里的洞察力。

(二)勤勉务实，做实干型干部。首先要有埋头苦干的品质，把精力用在干事创业上，把心思花在工作上，以过硬的本领

和作风，干出过硬的成绩；其次要有务实的作风，各项工作体现一个“实”字，做事要务实，解决问题要求实，为人要诚实；最后要有争创一流的精神，始终保持良好的精神状态，无论干什么工作都要拿出争上游、创一流的劲头，高标准、严要求，不干则已，干就干好，干出成效。

(三)勇于探索，做创新型干部。面对规划工作的新情况、新问题，要抓住重点，突破难点，善思考、勤动脑，善于敏锐地发现、提出问题，在探索研究中形成新的认识，开拓新的思路，找到新的解决办法，推动规划工作在继承中创新。

三、严格要求、强化纪律意识，严格依法依规办事

规划工作是政治性、政策性、原则性、规范性、业务性很强的工作，无论是工作，还是待人，都必须严格按照规划工作的相关规定办事，严格按照政策和制度办事。树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，常修为政之德、常怀律己之心、常思贪欲之害，用心中的“紧箍咒”约束自己。

以推诿个人工作责任为耻，积极以身作则，夯实责任，随时检查自身不足，加强自身建设；对工作有超前意识，统筹安排，抓紧抓严，及时排查各项工作的安全隐患，督促科室所有人员落实责任，严格制止工作懒散怠忽，坚决把依法依规办事落到实处。

总之，借着这次“夯实基础管理、落实工作责任、依法依规办事”集中教育整顿活动，认真领会此次整顿活动的精神实质，结合工作实际，加紧学习，提高认识，在思想上和理论上有所提高，要和党组织保持一致，坚持做到工作向我看齐，廉政向我学习，用干部的标准严格要求自己，努力提高服务水平，提高工作效力，争做机关干部转变工作作风的表率。

强化改革意识心得体会篇八

这学期我选了赖海婷老师的创业基础，原本抱着选不上课随便选一个的心态，而第一节课我便发现赖老师的课幽默有趣，很多互动和小组讨论，课堂气氛很活跃，给我感觉每一节课都有新鲜的玩意儿，因此我每到周三就会很期待晚上赖老师的创业课会给，临近期末赖老师又给我们请来了两个创业成功的企业人，一个是她的弟弟，很优秀，他给我们讲述的创业经历也很坎坷，但他给我们传述了很有用的创业经验。经过了一个学期学习过后我发现自己收获了不少创业方面的知识，很欣慰，也要谢谢赖老师。

通过赖老师的教学和我自身的学习，我领悟到的创业知识有以下几点：

1、大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

任何的选择，尤其是做复销机制的管道生意，开始的选择更为重要和关键。因为管道和传统生意不一样，传统生意如果前期公司和产品选择不对，以后可以重新选择好的，对生意影响不大。而对于复销机制的管道生意来说，却是致命的！由于电子商务也是个“管道”的生意，其特点是前期铺设管道，精力投入非常大；后期管道铺成，则可以坐享其成。若开始的水源选择不对，即使管道架设得再好，也是徒劳无功的！

好的向他人学习或是与人合作。俗语说得好：

“团结就是力量”呀。

(4)领悟力。领悟力也就是个体对某种事物的认知和理解能力。拥有良好的领悟力能帮助我们更好的领悟到事物的美感，或是领悟他人提出的某种工作方案的实用性，更能帮助我们获取创业的灵感。

以上是我这学期上赖老师创业基础课的心得体会，谢谢老师。

强化改革意识心得体会篇九

为期两天的“新基础教育”理念的培训，从宏观的背景出发，引出新基础教育的初心；从理论的高度，引领我思想观念的转变；也从真实具体的案例，引发我对教育教学现状的反思。两位教授高屋建瓴，给我构建了“新基础教育”的理念框架，也娓娓道来地讲述教学案例，深入浅出，让我受到了思想的洗礼；也以其儒雅的气质和稳重风趣的演讲姿态，让我感受到他们身上经过学术浸润后散发出的魅力。

本人任教语文6年，在第一个循环的教学中，以模仿学习为主，从模糊走向清晰，渐上轨道；现在处于第二轮教学，学会了批判性地接受别人的模式，尝试开拓，探索更适合自己的教学方式，然而尝试不够到位，研究还不够深入。审视身边的教学环境以及自己的教学，确实很浓厚的应试教育氛围。如串讲文章、强调书本观点和考点，方法教学变成了应试技能教学，身边甚至连诗意的古诗词也成了死记硬背划重点的教学内容。以我们学校为例，每个学期的教学都得赶进度，不是因为教学时间不够，而是习惯式地以三分之二的的时间教教材，再以三分之一的时间复习考试，为考试服务。审视自己，虽意识到不足，也陷入常规化的怪圈里被同化，虽想改变现状，却无从下手。

对照当下，反思自我，受益匪浅，获得了不少启发。一、勇于试验，探索适合自己的“新基础教育”课堂模式。当前正

值各种模式行天下的时候，各种课堂教学模式如风暴一般走向课堂，可是当模式的弊端显现出来，便在谋求另一个模式风暴。然而教育具有复杂性，没有一种具体的模式可以走遍天下，新基础教育不搞生硬的模式化，但建立常规，给课堂提供基本的支架，灵活地处理课堂教学。

在irfp的课堂结构中，注重几个方面的策略：第一步，有向开放；第二步，互动生产；第三步，反馈回收；第四步，巩固练习。真正做到重心下移，给学生提供充分的思考和参与的空间，在开放与互动中生成新的课堂资源，尊重差异、允许错误，并从中获得课堂的资源。注意以生为本，备课中建立核心的课堂目标和内容，但不必步步紧从，限制了课堂的鲜活生命力。同时，在有效课堂实施中，应避免：1、虚假的演出，假开放的“钓鱼式”教学；2、没有例外，给孩子带上枷锁的教学；3、矮化学生；4、人为地“高大上”。

在学习中比较深刻的是这个课堂案例，教师让学生仔细阅读文章，找出文中哪些人分别用了什么方式救了小白鲸，学生阅读不到一分钟的时间便举手回答，分别四个学生回答了不同的人物和方式，每回答一个，老师板书一个，过程中，追问“还有吗？”“还有谁？”等。在板书过程中，老师按照自己预设的顺序板书，而没有按照学生的回答顺序写。

这是日常教学中，最常见不过的教学场面，殊不知满是槽点，确实惭愧，今天才意识到这是“有问题”的教学。没有从本质上去批判、质疑的话，就不能意识到自己的问题所在，新基础教育强调“批判”，从差异和错误中找到提升的空间。习惯于现状不一定是好的，打开眼界，在对比与批判中，找到不足，发现更好，才能让自己不断提升。此外，在开放的课堂应注重读出学情。培训中卜教授让我们分析学情和教情，然而，我们并不熟悉，因为我们没有分析学情的习惯。然而开放的课堂，应该随时敏感地捕捉学生的资源，缺乏了分析，就难以“敏感”起来。还有，在课堂上我们启动问题往往忽视了提问背后的意义和价值，只着眼与内容性的知识，

忽视了思维性的知识。大部分问题只是单纯为了串联教学，为了教“内容”，只是碎片式地点状呈现，没有引导学生构建宏观的知识体系，让学生难以掌握知识背后的逻辑性思维和学科思维。

在“有向开放”方面，反思自身的教学实际，确实存在着很多“钓鱼式”“限制式”和“白开放式”的教学情况。提问时总时自以为聪明地限制了学生甚至“矮化”了学生，如案例中，在一个班中提问“文中最弱小的是什么”，换一个班问“对于文中穿雨衣地事情，你有什么疑问？”第一个问题显然是简单的，答案也是单一的信息，但换了问法后却勾出了学生许多“新奇”的问题，在不同问题和观点中碰撞出更多的火花。第一种问法，只是按照老师的教案去走，而第二种问法打开了学生的思路，让学生敢于勾连自己的体验，也让老师更加真实地了解学生。因此，开放的课堂中提问需要技巧，需要设法走进学生，提出让他们愿意有向开放的问题。此外，关于反馈回收，就需要老师要有接受错误、解读差异的能力，这也是考验教师的功底和教学智慧重要挑战。不按套路不等于没有预设，这要求教师在教学前要做更充分的准备，从解读教材、单元、课文和学情入手，制定好课堂教学的目标，明确课堂的主心骨，并能因应各种变化把课堂生成的资源“收回”到课堂的核心内容上。

课堂应变的智慧也应在备课上下功夫，把握课堂教学的内在关系，注意考虑学生的经验起点、年段成长线、学科年段要求，从而确立文化知识和教育目标。

此外，教师应对教学内容有足够的敏感度，应能宏观地掌握学科的知识结构，从而判定知识点的定位以及它所辐射的内容。当学生熟练地掌握某个知识点时，可以往相关的知识点深度挖掘；当学生不熟悉这个知识点时，又可以通过旧知识或旁支的知识来补充教学。这样才能快速地以学定教，根据学情来扩展延伸或深化教学内容。

因此，新基础教育的课堂，在开放与回收中回环上升，大胆组织开放，有智慧地回收，这是在课堂教学值得努力的方向。

二、改变教学观念，追求高品质化的教学

重建我国课堂教学的新价值观里提到共通价值观是：促进每个学生、积极主动、高品质的学习。注重公平化、积极化和高品质化。其中让我印象最深刻的就是“高品质化”。

这里卜玉华教授先给我们讲了她儿子学习英语的例子，她儿子初中时期在一所著名的私立学校就读，老师布置他学习三个单词，有三个任务，第一，给单词注音标；第二，给单词进行词性转换；第三，用单词造几个句子。刚开始时还在做起来很费解也很费时，但第二次、第三次……久而久之他在学习单词中找到了规律，学会了自学单词、理解了音标、词性、用法等，并形成了一定的学习习惯，当他长久做下去后，这样的学习就不再困难，并内化成自己的学习方法。启发我们，在教学中传授的知识、技能很可能只是学科体系中的冰山一角，深藏在水面下的还有更广阔的天地，如学习策略、学科独特的视角思维策略、审美等，也有合作交往能力、自律、好奇心、热爱学习、毅力等品质。

反思当下，我们的教学视角太狭窄了，“一叶障目，不泰山”片面地只看到某个单元，某篇课文，甚至还找不到课文间的联系。点状式、碎片式的教学不利于学生有效记忆、也不利于学生培养良好的逻辑思维。语文学科知识体系庞大，作为老师，必须先建立起自己的学科知识体系，这个体系不仅要关注内容性的，更要关注思维性的，甚至关于情感态度价值观的，这样才能发挥语文学科多元的育人价值，实现高品质化的教学。

在教学中，也要重视“程序性知识”的传授，重视思维的培养，总结方法。其中，在“思维外显化”方面做出努力。正如学英语单词的例子，重视通过日常的教学活动，帮助学生

一步步体验获得知识，引导他们总结方法和程序，帮助他们形成习惯。在方法的教学方面，不仅仅关注答案的内容，更应关注思维的过程，并引导学生把思维过程表达出来。

三、]持之以恒，追求终生发展。

语文的内涵和育人价值是十分丰富的，作为语文老师，学无止境，持之以恒地学习，当是毕生的追求。在教育事业中，应乐于研究，在工作中研究，利用研究指导工作，不断完善自己。产生职业倦怠，是因为不停地重复过去，也是因为视野狭隘，看到当前的琐碎而看不到高层次的格局。因此在工作中也要不时从宏观角度审视自己，把工作放在研究的角度看待，让自己变得更有意义。

有扎根的意识，也要有离开的勇气。从教六年，有自己的“舒适区”，但也有自己未知和需要完善的领域。六年可以舒适，但也可以在前期的积累下，快速发展。希望自己鼓起勇气投入到新基础教育改革的浪潮中，在尝试、质疑、批判中磨砺成长。

最后，终身学习不能忘，语文老师应丰富自己的阅历，让自己的人生丰厚起来，以自信、阳光的心态引领学生，再以学识渊博，腹有诗书气自华的气质打动学生。坚持阅读、学习、思考、表达，让自己有良好的精神品质，追求终生发展！

感悟有以下几点：

1. 学习教案剧的课堂中，老师关注的是知识、教案、评委、唯独缺少学生，课堂中老师通过讲授，把控课堂，是填鸭式的课堂，课堂不是满堂灌就是满堂问，学生主动学习、生生互动、动态生成、探究发现、知识结构、学生发展关注的少。

“新基础教育”研究特别关注课堂教学中学生主动状态、教师与学生互动生成。每个学科除了学科知识以外，关注育人

价值，满足生命的成长需要。所有学科的教学改革实践要把专题研究转化为日常化的研究实践。以教师的自主发展需要为出发点，激发教师主动发展愿望，实现师生生命的自觉。

2. “新基础教育改革”首先是还学生主动学习的时间空间和提问权等，进行“长程两段式教学设计”，通过“教结构”和“用结构”，由慢而快的推进教学过程，运用学到的知识结构和方法结构，主动地在课堂上学习类似或相关的新知识。新基础教育主张“五还”，教师要舍得放，在“多向互动”中呈现多种资源，把握好“放”和“收”，在“交互反馈”中推进课堂生成。

3. 面对活起来的课堂，我们做好“放”“收”结合的课堂。课堂放下去时，要用“大问题”激活课堂，促使每个学生都能参与课堂，“放”是生生、师生教学资源生成的过程，“收”是师生互动、回应反馈，一“放”一“收”有机结合，促进教学“过程生成”的过程。

强化改革意识心得体会篇十

我们得到了一些心得体会以后，就很有必要写一篇心得体会，这样我们就可以提高对思维的训练。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编收集整理的基础会计学的心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

从6月13日开始，到6月15日止。我参加了会计学基础的精品课程培训，有幸聆听了刘老师和林老师的课程及两位老师和一些学员对会计学基础的讲授内容的一些观点，感到受益匪浅。这次精品课程培训对我来说主要有以下几方面作用，其一改变了自身的一些教学理念。其二改变了对会计学基础教学的系统认识。其三学到了一些具体的教学方法。

（一）会计教学的全局观点

会计学教学不止是讲授会计的基本知识，学生要解决问题不可能只使用会计知识，对其他知识的综合了解与运用，才能够使学生提高解决问题的能力，甚至包括学生的管理交流等个人能力。这包含了对会计的认识，会计是服务于企业的，因而对会计的学习必须植根于企业这一土壤。因而任何一个相关会计的案例不可避免的会涉及到企业所在的行业特点，企业所处的经济环境，企业的发展趋势等。因而教学中讲授的会计知识包括后面所提到的会计在实践中的应用。

（二）会计教学中教师个人素质与教学内容的有效衔接

教学是“传道、授业、解惑”以往我所讲授课程的重心是授业、解惑在课程的讲授中不加入个人的见解。因为对会计基本的认识，对大学教学中的基本认识是学生已经形成自己的人生观世界观。我尽量不去影响，不去改变。但是通过刘老师的课程介绍，我发现教师的个人的素质直接影响到课程本身的质量，而正确的个人观点的传达可以给学生对其进一步的学习有很大的帮助。

（一）会计教学的理论与实践的应用的新认识

这里的理论实践应用不是简单的会计记帐、帐簿登记等技术性问题。实践应用中的关键是对企业运行的了解。尤其对非会计专业的管理类专业，他们未来要面临的是真正运行的企业，因而会计学习必须与这些结合起来。在注重专业性技术性的同时，注重学生解决问题能力的培养。解决实际问题必须要应用到实际生活中，这需要教师对社会上当前实际情况的深刻了解，除此之外，对企业的相关理论知识的深入了解也有重要的作用。

（二）会计学科的认识

入门难、入门以后同一水平层次的反复较多，横向课程较多。这是刘老师对会计学的认识。这同样启发了我们在会计教学

中对不同课程的认识，除了会计学，中级财务会计，高级财务会计是纵深类课程之外。其余的财务管理、管理会计等均属于平行课程。

（一）激发学生学习的主动性

通过什么方法提高学生学习的主动性？学生作为一个独立思考的个体。什么样的知识能够引起他们共同的兴趣，其一是真正是他们的兴趣所在，其二是告诉他们会计的重要价值。刘老师课程导论理论化和通俗化两个特点融于一体，最终形成了自己的一套相对固定的模式。其中梁山好汉的引入，引发学生兴趣。课程如果与学生感兴趣的内容结合起来，学习的主动性必然会被调动起来。其他的教学内容中也通过。

（二）通过互动教学教会学生学习方法

“授之以鱼，不如授之以渔”学生学习的主动性是引导学生进入任何课程学习，并深入进入学习的重要影响因素，如何提高学生学习的主动性，刘老师的引入方法主要是交学生“learnhowtolearn”启发他们去发现，通过互动方式：例如多少职业因为没有价值被社会淘汰。老师讲授然后要求学生提出他们对这些被淘汰的以及新出现的职业的认识。进而引导学生了解会计职业及对会计继续深入学习及自己学习方向的探讨和思考。

（三）职业道德的教育贯穿始终

修身、齐家、治国、平天下。这是刘老师探讨人性的引入。会计的职业道德建设是经济管理和会计工作的基本环节，是会计信息质量的根本保障，而会计人员的职业道德的培养从大学接触会计时进行培育是必要的也是极为重要的。而这种培育不应该仅仅是进入到会计职业道德这一这一章节需要讲授的，它应该贯彻到整个会计课程教学过程中。

3天的学习时间并不长，但是通过3天的学习提高教学质量是有相当难度的，而从这段学习中真正观点的改变，思路的开拓，眼界的拓宽对未来的教学工作很有作用。学无止境，希望能在未来多提供这些会计学教师交流的机会，甚至其他相关课程一同交流的机会。这将对未来的会计学教学有很大的帮助。