

最新交流会的标语和宣传语(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

交流会的标语和宣传语篇一

我是城管局的杨明磊，在“下基层、大走访”活动中，我有幸担任银城镇郭寨村“一书记”。经过半多的基层工作经历，我感觉自己各方面得到了很大的锻炼和提高，现就近期工作情况汇报如下：

一、深入调研，掌握基层基本情况。

我先后走访了全村户不同类型的家庭，其中包括专业养殖户家，贫困家庭家，孤寡老人家，有精神病患者家庭家。以走村入户为契机，以与群众拉迹的方式，我从中了解了不少实际情况，记录《民情日记》，及时总结自己的工作情况和体会。

经过调研，郭寨村人口人，党员人，人均土地。亩地。该村现有养殖户户，低保户户，人均纯收入居于全县中游水平。半数以上家庭有人员在外上学或打工，从事农业的劳动力中以中人为主，妇女和老人占到了%，属于典型的劳动力输出型村。限于村民受教育程度及传统思维模式的影响，多数人对于新生事物接受能力不强，对于采用新思维、新科技、新器具、新方法改变落后面貌的信心明显不足，而且缺乏科技致富的带头人。

在调研中了解到：郭寨村粮棉作物产量较低，这也是制约农

业发展的实际困难。虽说瓜果种植有一定的优势，可是由于技术含量低、市场营销渠道不畅等原因，所以没有大面积种植。为了掌握全面准确的一手资料，我经常深入田间地头实地考察，发现制约郭寨村农业发展的瓶颈问题在于灌溉，因为该村土地属于沙土地类型，特别是在夏季蒸发量较大的时间段，农民的“浇地难”往往成了激发矛盾的导火索。以前常有村民由于争抢浇地而大打出手的情况出现，严重影响了村和谐建设进程。为解决这个老大难问题，我及时汇报并争得了孙家敏局长的大力支持，于xx月份，成功开凿两眼机井，让村民用上了“黄金水”。

二、热心帮扶，解决实际困难

一个村庄的发展滞后原因是多方面的，既有历史遗留问题也有现阶段难以克服的诸多困难。经过研究分析及征求建议，我从如下三方面入手开展帮扶工作，并取得了一定成效：

一是从人的思想意识领域入手，与村两委大力配合，通过召开座谈会、一对一谈话、入户走访等形式，向村民们灌输党的好政策，特别是政府新近推出的种种惠农政策。如在帮助因病致贫户姜国飞家购置拖拉机，帮助贫困老人李桂荣家购置机时，我事先跑到农机局问询，了解到国家惠农政策对于农民购买农资机械等生产资料都有一定的补贴和优惠政策，才让他们少跑了冤枉腿，并节省下了对于他们而言真正的“血汗钱”。消息传出后，村民们认为我很有本事，先后有家报名，递上了他们的购置计划，我也没有让大家失望，当天晚上就以优惠价购置齐整，并找来拖拉机拉回了大家需要的东西。办好这件事后，大家对我的评价是“明磊是给咱办真事的好干部。”

交流会的标语和宣传语篇二

在校长推荐阅读的《年度班主任育人方略及带班艺术》这本书中，我认识了一位朴素、简单却非常幸福的班主任——宫

述娟。在她的文章中，我感受到的是一个个富有温度的词语，陪伴、懂了、相处、等待、宽容……在文章的最后一页有一张“陪你走过毕业门”的照片，深深感动着我。宫老师手捧鲜花，一个男孩子紧握宫老师的手大步向前走着，身后有更多的学生和老师一起走在红毯之上。画面温馨感人，爱在彼此间流淌，如果没有老师曾经真心的付出，何来这幸福、成功的瞬间。

等待，这是一笔感情账单

读着宫老师“等待”一文，让我想到曾读过的一个小故事：一只蝴蝶在蚕中苦苦挣扎，一个人出于好意找来剪刀，替蝴蝶剪开了蚕子。结果，蝴蝶轻而易举地出来了，可是，却身躯臃肿，翅膀干瘪，根本飞不起来。故事虽短小，却意味深长。为消除慢慢的等待而急于求成，却毁了那只蝴蝶美丽、快乐的一生。对于成长中的孩子来说，爱需要等待，有了等待，才有希望，我们才可以欣赏到破茧化蝶后的绚丽多彩……作为班主任，一定要有一颗等待之心、等待之智。就像宫老师所言：一个正确的教育行为，一遍十遍不能起作用，耐心等下去，可能就会收获奇迹！所以，面对调皮捣蛋的学生，我们不怕苦口婆心；对待接受能力慢的孩子，我们放慢脚步，多一点坚持。静待花开，必然会芳香四溢！

懂了，就会心有灵犀

宫老师因为懂学生，所以才让自己的教育得心应手。因为爱是相知，懂是相依，懂得了，才可能更爱。愧是我们班的一名特殊学生，熟悉他的老师都知道他身上的各种毛病，用笔画同学的衣服，用水弄湿别人的桌套，甚至还用剪刀去修理前面女同学的头发……这些事情发生在他身上习以为常。刚与他接触，我就领教了他的本事。第一次的同学告状是他用木棍把前面同学桌面上的学习用品掀在地上，把他叫道跟前，他还挺委屈地说，自己想和前面的健说话，但健却没有搭理他，所以才有这样的举动。我的第一反应是这孩子挺可怜的，

只是想用这样的方式引起同学的注意，也想和同学一起玩耍。

当我把想法说出来时，我突然发现他眼中闪烁的泪光，这时我知道，我说到他内心深处了。我没有责罚他，没有大声训斥他，而是心平气和和他沟通一番。和恺相处的日子，我发现他并不是我想象中的样子，他爱劳动，拿大桶水、擦黑板他都抢着干，孩子本质不坏，只是不会与同学相处。和恺交流，成为我每星期必不可少的一项工作。他在我面前变得乖了，同学在我面前告他的状越来越少，每天的作业按时完成……虽然恺现在依然存在一些小动作，但我非常满足，因为这一年我看到了他的成长。我不敢说自己非常懂恺，但起码我了解他。

宫老师曾说：做班主任其实没有那么复杂，最需要的不是技巧和战术，而是能走进孩子的内心，得到她们的认可，只要建立了和谐良好的关系，一切都将变得简单。这就是宫老师的幸福密码。让我们一路撒播，一路采撷，找寻自己的幸福密码！做一名幸福的班主任！

1. 读书交流会发言稿
2. 读书交流会学生代表发言稿
3. 教育工作者读书交流会发言稿
4. 学校读书交流会发言稿
5. 关于读书经验交流会发言稿
7. 读书座谈交流会发言稿
8. 读书交流会专题讨论发言稿
9. 2016读书交流会学生发言稿

10. 企业经验交流会发言稿

交流会的标语和宣传语篇三

对我工作的肯定。作为一名年轻的班主任老师，我还有很多需要向老教师学习以及等待老师们指导的地方，今天只在这里做简单交流，分享一点我的班级管理

心得

。的统一组织下，在级部主任的指导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班各项工作顺利开展，学习、生活和纪律等方面都取得较突出的成绩，得到了

领导

和老师的一致好评。

来谈一谈我主要做的几个方面的工作：

备课然后听组里老教师的课，深钻教材，可以

网

上搜一些与本节课相关的生活事例，尽量采用学生喜闻乐见的教学方式，在传授基本知识和基本技能的同时，更注重培养学生对化学学科的兴趣，使更多学生从中受益。

都说学生是“随”班主任的，有什么样的班主任就有什么样的学生，班主任必须在人品、学识、责任心等诸多方面让学生信服，事事、时时、处处都应该成为学生学习的楷模。只有服其师，尊其师，亲其师才能信其道。

接下来，我说一说班级管理方面，我是从以下几方面入手的：

我们共同管理与监督学生，建立一支责任心强、素质高、工作胆大的班干部队伍是必不可少的。首先，班委的选择一定要具有正能量，他可以没思路，因为我们可以手把手教他怎么处理问题，但绝不能没正气，班委必须是一面旗帜，一个标杆，这样管理学生才会有说服力和信服力。我们要先培养班干部这个小群体，然后放手、放权让他们去做，这样在多次的锻炼之下，培养了他们的办事能力和责任感，也树立了他们在学生心中的正面形象。同时，组织学生开展“班干部培训会”，从班干部的重要性、当前班干部中存在的主要问题、班干部要提升的

思想

业务素质等方面作阐述。大家明确了自己的责任，掌握了科学的工作方法，对今后的班级管理工作很有益处。我则会定期给班委开会，从不同角度了解班级动态和学生情况，从而及时发现问题，解决问题，不让问题扩大化。

班主任给人的普遍印象是起早摸黑、事必躬亲、苦口婆心、终日琐事缠身、疲惫不堪，究其原因是忽视了学生成长过程中的主体意识，把原本属于他们自己的事代劳了，剥夺了学生经历磨练的机会。要摆脱这局面，班主任就应改变观念，转换自己的角色，淡化“管理者”意识，一定要敢于让学生去摸索，让更多的学生在集体中承担责任。对班级管理而言——管是为了不管。班主任要努力实现角色的自我转变，由牧羊人到领头羊，实现班级学生的自我管理。所以我在全体学生中开展自我管理活动，每一位学生可根据个人意愿和发展需求，自愿加入班级管理，参与管理学生、纪律、卫生等方面的工作，发现学生中存在的问题。班级事务逐级分工，班长，班委，组长等各司其职又互相监督，实行班委“弹劾制”，并把相关工作具体分工，责任到人。在我们班没有任何一名同学在班级中不发挥作用，扮演一定角色的，这样他参与其中，就会与班级密切相连，而不总会有一种置身事外的感觉，也大大增强了班级凝聚力，降低了班级管理难度，

调动了全体学生的积极性。

1、制度管理俗话说：没有规矩，就无以成方圆。班集体的建设必须有明确的班规，班规的制定要从班级实际需要出发，由班级干部、全班学生充分协商、民主制定，充分征求全班学生的意见，调动学生参与决策的积极性，做到决策民主、公开，这样才能提高执行的自觉性。班规班纪要涉及：德、智、体、美、劳等各个方面，既要强调德育为核心、智育为中心，又要引导学生全面发展，关心集体，培养他们的社会责任感。

2、评选优秀，争创先进表扬是班级管理的常用策略。对学生要善于表扬，只要表现良好，不论多么细小的琐碎之事，都要加以表扬，表扬可以带来价值感和荣誉感，可以使人更加奋发地工作。班主任在平时口头表扬的同时，要根据班级情况定期进行精英评选，如评选最佳值日班长、班委、组长、舍长、科代表，学习之星、礼貌之星、卫生之星、遵纪之星、两操之星、爱心之星、诚信之星等，使学生学会赏识别人，学有榜样，赶有目标，增强学生的成就感、班级荣誉感和班级归属感，使学生自信、自爱、自强，使班级产生出无比强大的创造力和亲和力。

准备班会材料，制作符合班情和主题内容的课件，找到相关主题的歌曲，视频短片，

励志文章

等，同时可以远程邀请家长与孩子一起参与，比如考试前家长给孩子的寄语，中秋互送祝福等。最后一定附上自己的

总结

、感悟，以及你要表达的教育含义。“人在一起是聚会，心在一起是团队”。在我看来，一个优秀班集体的组成，不仅

有学生，还有老师和家长。所以，在每次的班会课后，师生关系更和谐了，母子（父子）关系更融洽了，所有人的心更团结了，班级凝聚力更强大了，真正让家校联合在了一起。还有就是布置好班级文化。一个班级需要有自己的班级文化，一个人影响几个人，几个人影响一群人，让班级文化成为核心。

眼勤。勤于观察，了解学生，了解班级状况。及时和任课老师沟通，了解班主任眼睛观察范围之外的东西。

口勤。每天课前鼓励，早操后的鼓励，部分差生的鼓励，自卑型孩子的鼓励，课前鼓励形式可以多变，每天自己的生活感悟，看到的文章好的段落等等。看到问题要及时提出来，及时解决，如果只是个别学生问题，应当单独交流，要及时谈，不能拖，若是涉及整个班级，应当利用班会，面向全体学生解决。

脚勤。勤到教室，尤其是课间，现在基本上没有别的事情处理每个课间我都会走进教室，与学生交流，发现问题；勤到宿舍，看看卫生情况，了解学生的生活状况，真心关心他们的身体健康，尤其是对一些身体不舒服的同学的关爱，很容易让学生感动。爱在左，管理在右，如果你对对他们好，他们会用千百倍的热情来回馈你。育到心灵，他们会心悦诚服，你也会省心省力。

最后作为班主任，班级工作的管理者，一定不能让学生摸清你的规律。我的原则是“轻易不动怒，动怒就来真格的”，同时我坚信严师出高徒，我也坚信温情暖人心，因此管理过程中我们要努力做到宽严相济。

以上便是我的一些管理

心得

，希望得到各位老师的认可，也希望我们可以一起探讨更多的管理方法，让老师省心，家长放心。再次感谢各位

领导

的帮助与指导，感谢各位的聆听！

交流会的标语和宣传语篇四

各位朋友：

大家好！

在这辞旧迎新之际，在这里能够和大家欢聚一堂，我倍感荣幸。

在发言之前我首先感谢萧长风学长给我们组建了一个相互交流，互相学习的平台，同时也感谢在座的各位朋友。

今天在座的各位有我自幼的玩伴，也有陌生的脸庞，虽然我们平时很少来往，但我们有着共同的'目标，共同的爱好。相遇既是缘，今天能够我们相聚一起，我很高兴。

我虽然平时也写一些顺口溜，暂且称为诗。但是我也不知道我想表达什么，只是我想写，写完心里舒服。只供自己自娱自乐，也不管别人说你写的诗怎么样。我读的诗非常少，而且我读的也是似懂非懂，我也没有坚持写下去。

我今天的目的就是通过这次交流，多听听大家的想法，看法，做法。试着

总结

一下大家在文学创作的经验，为我所用。

我们第三次的交流会让人遗憾的是，从我们这里断层了，没有新的文学青年来参会。还有就是我觉得我们应该做长期的规划，我们应该坚持写文，并且在螳螂文学发表。萧，彭。就做到了，他们一直在坚持，我很敬佩他们坚持的恒心，我们既然有螳螂文学这个平台，我们就应该利用他来搞好我们的文学创作。应该将更多的志趣相投的礼县青年聚到一起，让我们的团队越来越大，越来越强，越来越好。这是我的一己之见，让大家见笑了。

最后，祝大家文有所成，万事胜意。

交流会的标语和宣传语篇五

大家好，下面我将和老师们一起交流下本人在数学教学方面的一些做法，不当之处敬请批评指正。

大家都知道，每节课前，我们都要做好充分准备活动，钻研教材，深入挖掘教材的重点、难点以及高考考点，精心设计课堂练习、课后作业，精心设计教学环节等等，但是真正想做好这些，是非常不容易的。虽然教了十几年学了，但是在每节课前我都会把上课的流程再过一遍，先讲什么，再讲什么，哪个地方练习，出什么样的习题，在备课的过程中，不仅要考虑到自己怎样教，还要考虑到学生怎样去学，知识点固然重要，更重要的是我们用怎样的方法教给学生，他们接受起来才更容易，才更愿意去学，而后者也是我现在考虑最多的问题。比如说哪个地方需要我讲，哪个地方需要学生讨论交流，还需要提醒学生注意什么等等，方方面面的问题要考虑周到。只有自己条理清晰了，准备充分了，上课才有底气，才能灵活处理随机的一些问题。

1、良好学习习惯的培养。魏书生说：“学习就是养成良好的学习习惯。”从第一节课起，我就严抓听课习惯，学会倾听是学会学习的第一步，不仅要听老师讲，还要听同学们的讲解，你不听我可以不讲，也可以放慢进度，直到养成一个良

好的听课习惯为止。只要我们从一点一滴做起，脚踏实地，持之以恒，不断在教学中巩固强化，就会对我们以后的教学起到事半功倍的效果。

2、恩威并施，让孩子在敬畏你的同时，还要喜欢你我对学生要求比较严格，在开学第一节课时，我就向学生提出了严格的学习数学的要求，并反复强调。上课没几天的时候，学生就跟我说，老师，你太有威严了。但是，严归严，学生在我的课堂上还是比较轻松的。我们需要给孩子营造一个轻松愉快的学习氛围，他才想学。所以，我想的更多是怎样让孩子高高兴兴的学习，我们要和学生“斗智斗勇”，我们要想方设法，既要让孩子听我们的，我们自己还不能生气，只有孩子们自己想学了，才能有效的提高课堂效率。比如开家长会的那天，我在我们班连上了三节课，学生没觉得累，我也没觉得累，原因是，我们都达到了我们预期的效果，都有成就感，自然就感觉时间过得快了。说实话，这得益于小组合作，如果这三节课都是我讲，不光我累，学生也烦，所以我就鼓励学生讲，学生讲完后，多表扬，夸要夸到点子上，不能太笼统。

3、尊重学生，让其体会到成功的喜悦，培养其自信心学生都是要面子，我在提问学生的时候一般是感觉他能回答出来，我才提问他，如果我感觉他答不出来，也不会故意给他难看。这样会打击他们学习的积极性。

4、授人以鱼不如授人以渔思想方法是数学的灵魂，课上要不断渗透数学思想方法和解题技巧。数学题太多，做也做不完，而且，数学非常灵活，变化多端。如果一味的玩题海战术，不讲方法和技巧是完全不行的。数学主要是思维的训练，如果学生能掌握一定的方法和技巧，他们会举一反三，灵活运用，一通百通。比如实际应用问题，主要是让学生学会如何去分析问题，用怎样的方法去分析问题。如可以列表，可以画图等等。当我讲用列表来解数字问题时，学生就能迁移到年龄问题，分配问题，调配问题等等，因此方法比知识更重

要。

小事成就大事，细节成就完美。——戴维·帕卡德(惠普创始人)没有落实，一切都是空谈;没有落实，就没有成功。我批改作业时都是把对的和错的分开，错的单独发下去改错，然后再收上来批改，引导学生找到自己的错点，再反复练习。如我班的一个学生一去分母就漏乘，一次作业错四五个，我就单独找他来，让学生自己说错误原因，结果后来就很少漏乘了。还有五班一个学生，全部是移项错误，也是相同的做法。

亲其师信其道。平时多与学生交流，了解学生。

如果我们每节课能够留出五分钟让学生对本节课的内容进行知识的梳理，思想方法和技巧的归纳，并找出提醒同学们注意的问题，才能达到对知识的升华和个人能力的提升。然而我们每节课的时间好像都不够用的，就少那么几分钟，实际上，我们讲得再好，不如学生做得好。因此，我们还得少讲，精讲，主要是指导、点拨，具体工作还是让学生做吧，我们只需要留给他们充足的时间就行。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。事实证明，一个人的力量是有限的，集体的力量才是无穷的。只有团结协作，才能优势互补，事半功倍。

交流会的标语和宣传语篇六

教师好，叔叔阿姨：

我是郑扬，我此刻给大家讲下我的学习经验；大家明白以前的我，常常因没完成作业而受批评，可是此刻却能快速的完成作业，有时间去做别的事情，每一天都去打乒乓球，训练到六点，还能在七点多完成作业，秘诀就是注意力的位置，写作业时心思要全部投放在作业，写作业前想一想写作业后

的欢乐和慢吞吞写作业的痛苦，再把作业当成一块巨头山头，翻过它，就能找到世外桃源，或者是每写完一部份就想一下别的同学还在为作业闹别扭呢！可我已快速的完成作业了！看我此刻每一天快欢乐乐的，就连说话都觉得有底气了。即使我以前也犯过不少错，这些错已从绊脚石成了垫脚石了，北宋名将狄青因少年犯罪而脸上刺了青，之后他发愤读书，骁勇善战，受到皇帝的器重，这说明了什么说明一个人不怕犯错，重要的是犯错后的行动，一点瑕疵不能盖住一个人的本色，今日我能站在那里和大家分享我写作业的欢乐，我得感激两个人，一个是赫赫有名的彭大将军——彭教师，一个是天天用电话遥控我的老爸同志。在我灰心丧气的时候，是彭教师给了我信心。在我完成了作业的时候，是老爸给了我鼓励。我就是在这双重支持下成长的。

我再来给大家讲讲关于我读课外书的一些事。大家都明白我是个书虫，我妈常说我不要看一些与年龄不相符的书。如《易经》，《资本主义的代价》《相对论》等。但彭教师及老爸却大力支持。于是我读完了它们。同时也给我带来了不小的收获和思考的深度。为什么这么说呢读易经时，太极八卦让我懂得了万物的规律，六十四卦让我懂得了做人的道理。读《资本主义的代价》时，我懂得了当今社会的经济现况。读书时结合易经的道理，就让我领略到了更深层的意思。学习起来更简便，读书，最重要的是学以致用，学了就会用。看书不仅仅要看它的“三部曲”更要看他的内在的道理，要“知其然，更要知其所以然”。其实还有一点，那就是要在学习时联想自我在以前学习或读书时的感悟就行。

多谢大家我的发言完毕！

交流会的标语和宣传语篇七

亲爱的同学们：

大家好！我是苏州中学七年级五班的任一一同学，这里我向大

家谈谈我的学习方法。

首先，最重要的就是多写，“好记性不如烂笔头”就是说，我们应该多写多练，哪怕是通俗易懂的一个字，一个词，一个句，或者是一个简单的算式，一道解答题，还是一个字母，一个单词，一个句式……。我们都应该不厌其烦，翻来覆去的写。“耳听千遍，不如手过一遍”这样我们就可以轻松的学习，轻松的结识一些朋友——字，并且对他们都了如指掌。

其次就是用心、眼、口。朱熹曾经说过：“读书有三到：心到，眼到，口到。”心到就是说我们在学习过程中的一种态度，一种全心全意的态度；眼到就是说我们应该眼睛活跃看得见，观察的到；口到就是说口齿伶俐，口语表达能力好。我相信只要将心、眼、口齐动员，我们就会学得有趣。

学习更重要的一点就是能持之以恒，今天的事情今天做，不要明日复明日，这样就会学成一种坏习惯——怠慢，所以我们要持之以恒，绝不能明日复明日。

在学习语文和政治时，我们要广泛地读一些书籍，以助我们对内容的加深理解。在学历史时，我们应该勤奋，多念多背。只要你们做到了，成绩就会卓越，历史中没有聪笨之分。在学习英语和数学时，主要还是多练多算，多写多念，不要错过每一个细节。海纳百川，有容乃大嘛！只要遇到问题就问为什么，以至搞懂为止。与此同时，我们还应该复习它们，有句谚语说：“三天不念口生，三天不练手生。”的确，所以复习也是学习的一个重要方法，千万不可小看它哦！

交流会的标语和宣传语篇八

上学期，我们补习学校历史组按照学校提出的“低起点、小步子、快节奏、多循环”的教学原则，取得了一些成绩，主要得益于以下几个方面：

一是团结协作，凝神教研，狠抓落实。在利用好全市集体备课研究成果的基础上，我们的二次备课，坚持不懈；课堂教学，智慧共享；研究考试说明，明确了考什么；研究高考试题，明白了怎么考；研究专家观点，揣摩题目怎么命；研究评分标准，知道了分怎么扣。将近五年高考题分类汇总，做明白人。

遵循“测试滚动、批改反馈、个性指导”的基本思路，周自测试题命制体现错题回放，重锤敲击薄弱点；定时训练，将落实进行到底；利用“疑难问题调查答疑卡”，搭建师生沟通平台；践行导师制，包生到人，“从最后一名学生抓起，从最薄弱学科抓起”，增强个性化指导；问卷调查，让生评师，“做学生满意的教师”。

二是注重学习，走近高端，打造课堂。我们遵循“高考引领，细节入手，个案剖析，针对点拨，反思总结，整体提升”的原则，依据第二届教学大比武活动方案，借助学校“走近高端——研究课改名校”系列活动，学习衡水中学、聊城一中等名校的先进经验，观摩研讨，积极打造高效生本课堂。

三是错题积累，反思总结，有的放矢。师生人手一本错题本。首先，在错题旁边注上完整的分析过程，着眼于以下几方面的反思：为什么错了？应该怎样做？有无其他方法？哪种方法更好？能否一题多变？其次，做到常翻、常看、常思考、常总结。通过对带有普遍性及规律性的基础、常考、易错试题的整理和利用，提高了应考的针对性，减少了无谓的失分。

思祖逖闻鸡起舞，忆苏秦悬梁刺股。立足20xx□面对迫在眉睫的后期复习，我们充满“激情、豪情、热情、真情”。下面，我重点汇报一下后期复习的打算。

本届复读生，人数少，基础差，底子薄，学校的压力相当大。但是，我们必须充满信心，认清形势，解放思想，奋勇争先。借我市“服务发展，提质增效”纪律作风集中教育整顿活动

的东风，我们务必具备质量大局、拼搏奉献的意识；务必牢记课堂中心、学生至上的宗旨；务必遵循脚踏实地、精益求精的标准；务必保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风；务必坚持分类推进、整体提升的战略，发扬“拼上、豁上、靠上”的精神，以校为家，拼搏实干，无私奉献，勇创佳绩，为市委、市政府及社会各界交上一份满意的答卷。

后期复习，时间紧，任务重，提高课堂效益至关重要。基于此，学校提出“落实减时增效，打造生本课堂”。“减时”是前提，“增效”是关键，“生本”是核心。以学生的需要为根本，依据说明，抓住教材，充分备课，体现“三讲三不讲”，真正解决学科重难点、易错易混点和能力点；狠抓常规，猛促落实，作业批改个性化，命题检测滚动式，课堂检查常态性；惜时如金，精讲精练，以学定教，教其所需，讲其不会，夯实砸死每一个知识点和能力点；科学设计精简作业，让学生减少无谓的负担。

进入专题复习和高考模拟阶段，我们将更加密切关注高考动向，须集中精力，合力研究高考试卷的特点，把握命题方向，并融合各版本历史教材的表述观点，适时有度地渗透进课堂教学，精心设计每一个专题，确保复习备考的针对性、科学性、有效性。高度重视错题积累，让经典题目效益最大化。充分利用网络资源和近年高考试题，在分工合作、广泛占有题源的基础上，博采约取，筛选加工，细心挑选每一道试题，使所用题目个个经得推敲，题题值得一做。

我们将借助学校开展的“朝着梦想前进——名牌大学在召唤”学风教育整顿活动，培植学生信心，疏导焦虑情绪。在历史教学中渗透成功教育、信心教育、励志教育，使每一个学生保持良好心境，厉兵秣马，轻装上阵，克服“审题不清，答非所问；马虎大意，写错漏答；难题卡壳，耽误时间；答案随意，表述欠规范；作答出区域，涂卡有失误”等问题。另外，根据学校要求，针对部分尖子生和边缘生，我们将做好以下几个方面的工作：一是每次重要的作业和考试都面批

面改，提高辅导和解决问题的针对性；二是推荐、编制备考资料，尤其利用好《五年高考三年模拟》《试题调研》，拓宽其视野，解放其思路；三是增强得分意识，从多拿1分做起，绝不含糊；四是错题重做，消灭死角；五是强化定时训练，培养竞技状态；六是指导应试技巧，规范作答行为。只有把准脉，定准弦，补其所需，解其疑难，才能保证高考正常甚至超常发挥。

各位领导、老师们，登高山须攻绝顶，赏大雪莫畏严寒。“器大者声必闳，志高者意必远”。瞻望今年高考，我们有信心，有决心。高考的集结号已经吹响，我们一定戒骄戒躁，奋力拼搏，争先进位，以更加勤奋的工作，更加创新的教研，更加高效的课堂，更加饱满的热情，为圆满实现学校“追尖求率、追求精致、打造品牌”的质量目标，为xx教育事业的更好更快发展，为“打造中国桃都，建设美好xx□共筑幸福家园”作出积极贡献！