

2023年幼儿园大班亲子游戏活动方案 幼儿园大班亲子活动方案(模板6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班亲子游戏活动方案篇一

20xx年3月28日上午10:30

xx中心幼儿园大班教室

大班家长、教师、幼儿

目前,在家庭教育中,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我园决定开展亲子运动会,请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动,从而使家长对亲子活动目的、准备、过程,如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验,感受如何引导孩子参与亲子活动。

有趣的亲子活动

- 1、通过和家长的一起游戏,增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系,增加教育的透明度,促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

活动1;默契大考验

活动目的. 标;培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。

材料准备：纸卡

游戏玩法;将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比较。准备10张纸卡，纸卡上写字(小动物，动画片人物，水果、词语)出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。(每组的时间都不能超过3分钟)看哪组答对的多，那组就获胜。

活动2：踩气球

活动目标;让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检

验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

幼儿园大班亲子游戏活动方案篇二

【活动目标】

- 1、利用提供的材料，通过灌、扎、画等方法制作出各种自己喜欢的草头娃娃。
- 2、体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

【活动准备】

锯木屑、草种、透明丝袜、细绳、纸杯和油性彩笔、剪刀。

【活动过程】

一、引导兴趣。

二、讲解制作步骤。

- 1、根据造型的需要，在丝袜里灌入一些草种，然后将锯木屑装满丝袜，用细绳扎紧。（注意将草种放在娃娃头顶的位置）
- 2、利用细绳将装有草种和锯木屑的丝袜扎出造型。如：扎出两只耳朵、一个鼻子，或扎出身体等。
- 3、用油性水彩笔给草头娃娃画上眼睛、鼻子、嘴巴、头发或身体的花纹等。
- 4、用水将制作完成的草头娃娃浇透后，摆放在大小适合的容器如纸杯、盘子里面。提醒幼儿注意不能用水浸泡，只要将草头娃娃浇透水，这样过几天就会长出绿油油的“头发”了。

三、亲子合作。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的`草头娃娃如熊娃娃、鸭娃娃等。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、展示作品。

教师将幼儿制作的草头娃娃在手工区展示，让幼儿体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

20xx年6月9日下午2:30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以积极地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的积极性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐

心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

- 1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
- 2、主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。
- 3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们积极配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

幼儿园大班亲子游戏活动方案篇三

1、通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的动手能力和创造能力。

2、从小培养幼儿的环保意识。

1、废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

2、其他装饰材料。

1、认识废旧材料

——出示各类环保材料（废旧衣服、裤子、皮带、绳子等）

师：你认识这些材料吗？以前是干什么的？现在还用它吗？

师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

2、提议环保布袋

师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

（将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了）

3、制作环保布袋

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的工作。

4、展示环保布袋

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。

评选出最有创意的环保袋。（幼儿教育）

幼儿园大班亲子游戏活动方案篇四

方案不仅需要大量的理论分析,还需要结合项目实施地的具体情况设计。而幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。你是否在找正准备撰写“幼儿园中大班亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节

日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路

线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料带。

4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸:

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着

兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

- (1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类、花菜类等
- (2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。
- (3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

幼儿园大班亲子游戏活动方案篇五

x年x月x日

xx园操场

xx园幼儿、家长、教师

通过开展庆祝“亲子运动会”系列活动，使幼儿及家长在活动积极的参与中体验合作与亲子交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的亲子运动；使家长在参加活动中，进一步感悟我园幼儿教育的观念，趁此机会我们组织此次活动是希望创造机会让父母和父母，孩子和孩子以及父母和孩子之间有更多的交流，同时也为了温馨我们共同的家园！

- 1、开幕式进场仪式进场顺序：园旗、彩旗队 单车车队、滑轮车队、小班级及家代表队长、中班级及家长代表队、大班级及家长代表队、（各级并列成四路纵队行进）。
- 2、全体肃立、奏**、升国旗、园旗。
- 3、宣布运动会开幕、致开幕辞（园领导）。
- 4、幼儿及家长运动员代表宣誓。
- 4、领导宣布xx幼儿园亲子运动开始。
- 5、各代表队退场到年级固定的位置，趣味运动会正式开始。
- 6、各个裁判组成员到位，裁判安排如下：计时□xxx□终点□xxx□发令□xxx□检录检查□xxx□集体项目裁判□xxx□xxx□xxx□ xxx□xxx□ xxx□个人项目裁判□xxx□ xxx□xxx□公告□xxx□xxx□xxx□广播宣传□xxx□xxx□奖品□xxx□xxx□后勤部□xxx□工作人员教师共xx人，幼儿家长共xx人。

（1）集体赛——趣味接力赛

1、接力赛总赛程60米，共分五个挑战项目，每个项目的比赛距离为10米，顺序：钻、爬、平衡、跨、跑（家长完成）各队以完成比赛的先后顺序计算成绩。

各参赛队伍分成4组进行预选赛，每组8支队伍，每组取前2名进入决赛，决赛规则同预选赛。

2、手足情深（接力）

参赛队员：每队3人（家**为单位）

比赛规则：参赛运动员一手握一足，然后用单足跳的方式完成10米赛段（分三段幼儿、爸爸、妈妈共30米）。

发令员：人

现场裁判：人

3、跳圈接力

参加人员：每队3人（家**为单位）

比赛规则：参赛家**幼儿完成障碍物跳10圈，然后家长接力继续往前跑，完成50米赛段。

发令员：人

现场裁判：人

4、宝贝新娘

参加人员：每队3人（家**为单位）

发令员：人

现场裁判：人

比赛规则：比赛开始家长双手交叉搭成“花轿”，幼儿坐在“花轿”上，完成50米赛段。

5、齐心协力

参赛人员：每队2人

比赛规则：二名参赛家**成员面对面用身体将一排球夹住，每人双手在背后交握，侧跑完成规定赛段，如果球落地，则要在球离开身体处由裁判重新放球继续赛程。

道具：气球

发令员：人

现场裁判：人

(2) 个人赛：

1、跳绳比赛、以时间来计算、多的为胜。获奖券一张。

2、企鹅漫步

3、完成距离的，获 奖券一张。

4、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

5、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子

的，

可获奖券一张。

6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获

奖券一张。

7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获

奖券二张，以此类推。

8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，

挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，

获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

10、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

11、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

12、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

颁奖（集体优胜奖与团体优胜奖）；参加亲子运动会活动的每个家**以奖券到领奖台发给纪念品一份。

1、集合。2、颁奖。

1、园领导致词。

2、总裁判长宣布具体比赛结果。

3、颁奖。

4、策划组组长宣布运动会闭幕。

幼儿园大班亲子游戏活动方案篇六

活动时间：10月1日下午3：00——5：40

活动地点：中班

活动人员分配：

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动具体安排

12：50————13：30班长开班级小会，明确个人工作，

班级桌椅摆放

14: 30——15: 00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。

15: 00开大门迎接家长

15: 10第一项活动：制作月饼

过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15: 50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15: 50——16: 10幼儿及家长休息、如厕、喝水

16: 10——16: 40第二项活动（亲子游戏）

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动。

1、音乐游戏：卷白菜

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根

据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》。小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏。

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）。

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场》。

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。