

# 2023年高中社会英语演讲稿(实用5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中社会英语演讲稿篇一

大家好！

感恩，其实就是一种信念，而我们活着，就是为了感恩。

从我们呱呱坠地的那一刻起，就预示着人生的开始，而亦是从那一刻，我们开启了漫长的感恩之旅。那实则意味着，我们将会感恩中邂逅曼妙多姿的人生。

每个人都想拥有一个完美无暇的美丽人生。为此，我们必须学会感恩，我们来到这个世界，并非为了索取，而是为了感恩。懂得感恩，让我们在困难来临之际，永不低下高傲的头；懂得感恩，让我们在流星陨落之际不会心生恐惧；懂得感恩，让我们微笑着面对生活。

感恩，是每个人最初的信念，也是其永不改变的信仰。感恩阳光，让我们在黑暗中感受到人间之暖；感恩星空，让我们在迷途中找到前进的方向；感恩顺境，让我们知晓这人世间并非如此绝情；感恩挫折，让我们懂得铿锵玫瑰定将会在风雨之后灿然怒放。

拥有感恩之心，才不会让你在灯红酒绿的世界里迷失自我。在这个世界上，有许多人会为了那些所谓的名利去追逐，去追赶，最终甚至会为了这人生中最不起眼的东西丧失了人性良知，或许，这就是他们一生的执念，但殊不知，这对他们来说最终也不过是化为了棺木上的一缕尘埃，那么，又何需

执着呢?唯有感恩之心，才是真正属于自己的无价的永恒。

因为感恩，我们邂逅了人生。学会感恩，我们就会拥有一个属于自己的永恒的人生。

谢谢大家!

## 高中社会英语演讲稿篇二

老师们，同学们：

大家上午好！我今天演讲的题目是《借力新课标新高考，培养英语核心素养》。

英语是当今世界广泛使用的语言，是国际交流与合作的重要沟通工具，是思想与文化的重要载体。学习和使用英语对吸取人类优秀文明成果、借鉴外国先进科学技术、传播中华文化、增进中国与其他国家的相互理解具有重要的意义和作用。为了促进英语的高效教学，新课程标准提出英语核心素养的先进理念。

英语学科核心素养是学生在接受相应学段英语课程教育的过程中，逐步形成和提升的适应个人终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，综合表现为四大素养，由语言能力、文化品格、思维品质和学习能力组成。就其关系而言，语言能力是基础要素，文化品格是价值取向，思维品质是心智表征，学习能力是发展条件。英语学科核心素养涵盖了知识、能力和态度，四大核心素养相互渗透，融合互动，协调发展，是所有学生应具有的、学以致用的基础性综合素养。

为了更好提高落实新课标，提高学生的核心素养，我结合核心素养的四个方面谈一下自己的体会和建议。

语言能力是指在社会情境中，以听、说、读、看、写等方式理解和表达意义、意图和情感态度的能力。英语语言能力构成英语学科核心素养的基础，是学生发展文化品格、思维品质和学习能力的依托。英语语言能力的提高有助于学生拓宽文化视野，丰富思维方式，在全球化背景下开展跨文化交流。

教师要深入研读语篇，把握教学核心内容。研读语篇就是读者对语篇的主题、内容、文体结构、语言特点、作者观点等做深入的解读。教师要积极研究如何在教学中落实培养学生学科核心素养的目标，探索有效的教与学的方式，努力实践以主题意义为引领的英语学习活动观，实施深度教学。教师必须深入研究课程内容，提炼重点，设计有效的教学活动，通过听说读写训练，提高学生的语言能力。

文化品格是指对中外文化的理解和对优秀文化的认同，是学生在全球化背景下表现出的文化意识、人文修养和行为取向。文化品格体现英语学科核心素养的价值取向。文化品格的培育有助于学生树立世界眼光，增强国家认同感和家国情怀，学会做人做事，成长为有文化修养和社会责任感的人。

落实立德树人根本任务，培养学生英语学科核心素养。教师应当充分把握教材的编写理念、设计思路应突出英语学科的育人价值，有机融入社会主义核心价值观，将立德树人的根本任务落到实处。要紧密围绕、依据学科核心素养来确立教材内容，无论是语篇和主题的选择还是相应的教学活动设计，都要体现对学科核心素养的培养价值，有利于学生发展语言能力，形成良好的文化品格和思维品质，学会学习，树立正确的价值观和审美观，提高学生的文化品格。

思维品质指人的思维个性特征，反映其在思维的逻辑性、批判性、创造性等方面所表现的能力和水平。思维品质体现英语学科核心素养的心智发展。思维品质的发展有助于提升学生分析问题和解决问题的能力，从跨文化的视角观察和认识世界，对事物作出正确的价值判断，促进学生的深度学习。

具体而言，学习理解类活动主要指基于语篇的学习活动。以解决问题为目的，鼓励学生从语篇中获得新知，通过梳理、概括、整合信息，建立信息间的关联，形成新的知识结构，感知并理解语言所表达的意义和语篇所承载的文化价值取向。迁移创新类活动主要指超越语篇的学习活动。通过自主、合作、探究的学习方式，综合运用语言技能，进行多元思维，创造性地解决陌生情境中的问题。英语学习活动的设计应注意情境创设要尽量真实，注意与学生已有的知识和经验建立紧密联系，力求直接、简洁、有效。教师要善于利用多种工具和手段，思维导图或信息结构图，引导学生通过自主与合作相结合的方式，完成对信息的获取与梳理、概括与整合、内化与运用，教会学生在零散的信息和新旧知识之间建立关联，归纳和提炼基于主题的新知识结构。

学习能力指学生积极运用和主动调适英语学习策略、拓宽英语学习渠道、努力提升英语学习效率的意识和能力。学习能力构成英语学科核心素养发展的必要条件。学习能力的形成有助于学生做好英语学习的自我管理，养成良好的学习习惯，拓宽学习渠道，提高学习效率。

我校的课改：问题引领，学案导学，其实在学习能力的培养方面已经具有了相对成熟的经验。为培养学生自主、合作、探究的学习能力，教师要为学生创设支持和激励的学习环境。在教学中，教师要有意识地给予指导；课中组织小组合作学习与探究活动；课后布置适量的拓展性作业。此外，教师要在教学中帮助学生学会选择适合自己的学习方法和策略，主动参与学习活动并尝试自我评价和同伴互评，养成自我反思的习惯，在体验自主学习、合作学习和探究式学习的过程中学会学习。教师要在教学过程中帮助学生形成适合自己的学习方法和策略。教师也可以引导学生交流学习方法和策略，互帮互学。教师要引导学生养成自我反思的习惯，反思自己的学习兴趣和动机、学习方法和策略、语言能力现状和发展进程，帮助学生不断发展自主学习能力，成为有责任担当的学习者。

作为世界上最通用的语言，英语不仅是生活中的交流工具，更是音乐电影文学宗教艺术的等文化载体。教师应当以英语核心素养为指导，深挖教材，围绕主题，借助现代信息技术，通过丰富多彩的活动，提高学生的语言能力、文化品格、思维品质和学习能力，让学生提高综合素质，为祖国培养优秀人才。

教学是一门永无止境的艺术，心得课程标准，高考新改革和核心素养理念的提出，为我们更快更好的学习英语提供新的途径。我相信在校领导的指导下，通过全体英语组老师和学生的努力拼搏，英语的教与学一定会去的巨大进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 高中社会英语演讲稿篇三

大家好！

感恩，其实就是一种信念，而我们活着，就是为了感恩。

从我们呱呱坠地的那一刻起，就预示着人生的开始，而亦是那一刻，我们开启了漫长的感恩之旅。那实则意味着，我们将会感恩中邂逅曼妙多姿的人生。

每个人都想拥有一个完美无暇的美丽人生。为此，我们必须学会感恩，我们来到这个世界，并非为了索取，而是为了感恩。懂得感恩，让我们在困难来临之际，永不低下高傲的头；懂得感恩，让我们在流星陨落之际不会心生恐惧；懂得感恩，让我们微笑着面对生活。

感恩，是每个人最初的信念，也是其永不改变的信仰。感恩阳光，让我们在黑暗中感受到人间之暖；感恩星空，让我们在迷途中找到前进的方向；感恩顺境，让我们知晓这人世间并非

如此绝情;感恩挫折，让我们懂得铿锵玫瑰定将会在风雨之后灿然怒放。

拥有感恩之心，才不会让你在灯红酒绿的世界里迷失自我。在这个世界上，有许多人会为了那些所谓的名利去追逐，去追赶，最终甚至会为了这人生中最不起眼的东西丧失了人性良知，或许，这就是他们一生的执念，但殊不知，这对他们来说最终也不过是化为了棺木上的一缕尘埃，那么，又何需执着呢?唯有感恩之心，才是真正属于自己的无价的永恒。

因为感恩，我们邂逅了人生。学会感恩，我们就会拥有一个属于自己的永恒的人生。

谢谢大家!

## 高中社会英语演讲稿篇四

节约能源、提高能源利用率，既是保障企业正常生产经营，实现公司健康可持续发展的长久之计，也是企业适应市场需要，降低成本、增加效益、改善环境，提高企业竞争力的必然选择。

因此，我们平时在经营中每节约一分资源，就为公司争取多一分的利润。

为此，特向公司全体员工发出节能降耗的倡议，具体的要求如下：

1、规范电梯的使用。

提倡员工上下班及办公期间上下楼层低于三层时不乘坐电梯，而直接使用楼梯。

逢节假日停用电梯以节约电力资源。

2、办公室充分利用自然光照明，在光线充足的情况下不开室内照明灯。

走廊、通道、卫生间等公共区域白天应尽量减少开灯能耗，夜间除安全防范用途外，其余办公区照明一律关闭。

3、办公电脑严禁接入非工作需要或功率较高的外围设备，当电脑、暂停使用时应设为睡眠状态，并关闭显示器；不太常用的设备如扫描仪等平时不使用时应拔掉电源插头。

下班前电脑、打印机、碎纸机等办公设备必须关闭并切断电源，以减少待机能耗，保证安全。

4、节约水资源，养成随手关水龙头的习惯，避免水长流的情况发生，平时应经常检查公共场所（包括办公区域内）用水用电设备情况，发现坏损、故障的水电设备及时检修；每天上下班前专人负责开启或关闭电热开水器。

5、严格控制室内空调温度，中央空调只能在夏季室温达到26℃时开启；不得在室内空调开启情况下，随意打开窗口。

中央空调在周六、日及法定节假日停用；在此期间集体加班时根据需要可开启分体空调或电风扇。

6、节约办公用品，实行无纸化办公。

文件传递，尽可能在oa上流转、审批，以减少纸张使用；打印纸尽可能正反两面使用，非正式文件应采用单面废纸打印，以免浪费纸张。

7、设备的管理，做到修旧利废，挖潜增效。

能重复利用的东西坚持再次利用，不丢弃，不舍弃，形成“节约光荣、浪费可耻”的良好风气。

## 8、采购、使用节能产品。

照明光源上可采用高效电光源替代低效电光源，使用紧凑型节能荧光灯替代白炽灯；用电子整流器替代电感镇流器；液晶显示器代替纯平显示器；对现有的低价值、高耗能设备逐渐更换。

此致

敬礼

倡议人□xxx

年月日

## 高中社会英语演讲稿篇五

下午好。首先我觉得非常的荣幸能够在这里和你们面对面。其实坐在这里我还有点小紧张。但是也还好，趁这个机会我给大家也包括我自己鼓鼓劲。回顾下，长长的三年被我们短短的过过了。准确的说已经短到只剩下三十三天。我真的非常的高兴能够陪你们走到最后。因为你们是我的第一届学生，算是我的第一拨桃李。无论结局如何，我都牢记你们！

但是，看到你们最近的状态，我真的着急了。在经历了三次模考之后，听到有些同学在交谈中感叹：“只剩30几天了，能不能上线，结局已经注定。”也有同学抱怨：“我已经很努力了，付出了很多，成绩却居后不前。”甚至想“这样一天一天的煎熬，还不如明天就高考。”。看到你们这样没有精神，我的信心也大打折扣！

但是不是真的什么都不能改变，自己真的只能等待命运的安排甚至接受命运的宣判吗？作为与同学们一起经历高中三年风风雨雨的老师，我想要告诉你们的是：在你们经过十几年寒



窗苦读，读过堆积如山的书籍，做过漫天飞舞的试卷，在喊出我的未来不是梦的口号后，你们就这么认输。那真的是太遗憾了。高考虽然不是人生的全部，却是人生极为重要的一步。而这一切要成为可能，都需要我们从今天的最后冲刺做起，充分利用这屈指可数、一日千金的关键时刻。

三十三天虽然弹指一挥间，但我们必需意识到：人是不可能被注定的，往往最后的一点坚持，会让你看到别人看不到的风景；越是接近目的的时候，越能考验一个人的意志。我们英语当中有句谚语**one who laughs last is the best!**坚持，咬着牙坚持到最后，只要有了坚持的愿望，非凡的梦想就绝对不是虚幻。

况且，在你们走过的每一天里，你们并不孤独，你们有家长的精心呵护，有同学的关心帮助，还有老师的耐心指导。作为你们的老师，我们将是你们最坚强的后盾。我们老师也做了充分的打好这一场硬仗的准备，我们会全力以赴，精心备考。在以后的三十三天里，我们也许会对你们要求更高，训练更强，督促更严，但是，请你们相信，这一切都是为了你们，为了你们能出类拔萃，为了你们能有更加辉煌的明天，因此，希望你们能够理解。

五一回家，听到我的小外甥总是背一段话给我听，困难就像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。这个也送给你们，希望你们能有所感触。最后，我用一句座右铭与大家共勉：“尽最大的努力，留最小的遗憾”。祝愿同学们梦圆高考，梦圆20xx!