

最新八年级生物下学期教学工作总结报告 (模板7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

八年级生物下学期教学工作总结报告篇一

本人所教八年级三个班的生物教学工作,这三个班的学生基础参差不齐,生物是一门基础的课程,大多数学生对此颇感兴趣,在调动学生积极性的.同时注意一道学生分析学习方法。经过一段时间的努力,学生的成绩有一定程度的提高,生物学素养有一定程度的提高。但有个别学生上课顽皮好动,还需真确引导,使他们走上学习的路子。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫,用药和急救、了解自己、增进健康。共6章,内容较上一个学期少了一些,探究实验减少了一些,增加了观察和思考,科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量,扩大了知识面。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨,培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育,从而更有意识地保护生物,促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、培养优生，转化后进生。

要牢固树立以“学生为本”的观念，能力的获得是需要知识内化后，由学习者自我产生的，从知识到能力的转化必须经过一个桥梁，这就是学生的自主学习活动。大量练习后的总结归纳是很重要的，不能以简单的公布答案代替。否则，是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利。不利于学生能力的形成。生物教师的课堂教学应从关注“这节课我讲了多少”，转变为“这节课学生能提高多少”。

教学内容及参考课时如下：

第一章、生物的生殖和发育（8节）

第二章、生物的遗传和变异（9节）

第三章、生物的进化（5节）

第四章、传染病和免疫（4节）

第五章、用药和急救（4节）

第六章、了解自己增进健康（4节）

总之，我坚持“以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，争取每位同学都拿到好成绩。

八年级生物下学期教学工作总结报告篇二

1、指导思想：

以学校工作计划和教导处工作计划为指南，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、积极应对中会考复习，进一步提高会考合格率。

八年级学生共有180人，分五个班，八年级（1、2、3、4、）是本人所教，他们通过一年半对生物学的学习，基础知识掌握较好，已具备了一定的学习生物学的能力，大部分学生对生物学的学习有兴趣浓厚，有一定的学习生物学的基础。本学期还应对他们加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；所以在新的一学期

要做好会考复习总动员，让大家潜心投入到会考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、进一步学习洋思经验，探索新的教学方法，提高课堂效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

教学内容

参考课时 实授课时

第七单元 生物圈中生命的延续和发展

第一章 生物的生殖和发育 5

第一节 植物的生殖 2

第二节 昆虫的生殖和发育 1

第三节 两栖动物的生殖和发育 1

第四节 鸟的生殖和发育 1

第二章 生物的遗传和变异 7

第一节 基因控制生物的性状 2

第二节 基因在亲子代间的传递 1

第三节 基因的显性和隐性 1

第四节 人的性别遗传1

第五节 生物的变异 2

第三章 生物的进化 7

第一节 地球上生命的起源 1

第二节 生物进化的历程 2

第三节 生物进化的原因 2

第八单元 健康的生活 11

第一章 传染病和免疫

第二章 第一节 传染病及其预防 2

第二节 免疫与计划免疫 2

第二章 用药和急救 2

第三章 了解自己增进健康1

第二节 选择健康的生活方式 2

八下综合考查 1

总复习

《生物学》七年级上册复习与考查 4

《生物学》七年级下册复习与考查 4

《生物学》八年级上册复习与考查 4

《生物学》八年级下册复习与考查 4

专题复习 4

模拟复习 2

八年级生物下学期教学工作总结报告篇三

经过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；

能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；

能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》[xx版（八年级上下册）。

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习进取性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

要做到“低负担，高质量”关键在于课堂教学，关键在于练习的设计。仅有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到“低负担，高质量”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所创新和提高。探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的`资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

2、教材资料的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的本事，同时，要安排丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1) 为探究性学习创设情景。

(2) 鼓励学生自我观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3) 注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4) 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5) 结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

(6) 应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不一样的学习需要。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

5、制定复习计划，做好结业考复习工作，争取取得梦想成绩。

八年级生物下学期教学工作总结报告篇四

新的学期开始了，新学期有新的打算。对于八年级学生来说，这学期将是一个关键而忙碌的学期，是因为八年级生物要参加中考，要对四册书进行全面系统的复习，这学期时间又短，所以我们面临很大的挑战。除了做好自己的本职工作外，还要利用一切可利用的时间进行学习，提高自己的业务能力。

在复习过程中，老师尽量少讲或不讲，让学生充分的进行小组之间的合作、讨论和学习。生物课的复习一般都是分为几部分内容：

(1) 知识点的归纳，这个可以让学生课下整理；

(2) 知识点的分析，这个可让学生分析，老师补充；

(4) 知识的延伸，学生手头上可能有不同的资料，根据复习内容学生补充相关习题，拓展学生的视野。

老师准备不同层次的习题，学习过程中起引导点拨的作用。用这种复习的方式，可以调动不同层次学生的参与，不同层次的学生完成的任务也有区别，能够各取所需。复习完一章或一段内容后，还要定期进行检测，检查学习效果，了解学生掌握的情况，发现不足的地方及时的改进和补救。

生物教学进度安排

教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展（共3章）

第一章、生物的生殖和发育（5节）

第二章、生物的遗传和变异（6节）

第三章、生物的进化（4节）

第八单元、健康的生活（共3章）

第一章、传染病和免疫（3节）

第二章、用药和急救（2节）

第三章、了解自己 增进健康（3节）

会考复习安排：

七年级上册（包括第1、2、3单元）复习1周

七年级下册（第4单元）复习1周

八年级上册（包括第5、6单元）复习1周

八年级下册（第7、8单元）复习1周

八年级生物下学期教学工作总结报告篇五

时间过得真快，转眼间我在这个平凡的岗位上工作已经满一年，在过去的这一年里我学的到了很多东西，也成长了很多，同时也感到自己有很多的不足。为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

1、思想目标：首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

2、职业道德目标为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

八年级生物下学期教学工作总结报告篇六

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2. 使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药

品，从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

八年级生物下学期教学工作总结报告篇七

从上学期的期末考试来看，本班无论优秀率还是合格率都有不小的退步。优秀率仅仅只有13%，而合格率也只达到45%，两极分化的现象再一次增大，与我预期的目标有较大的差距。通过调阅学生的试卷，发现学生在知识运用上很不熟练，特别是对于解答综合性习题时欠缺灵活性。

二、指导思想

坚持党的xx大教育方针，结合《初中数学新课程标准》，根据学生实际情况，积极开展课堂教学改革，提高课堂教学效率，向45分钟要质量。一方面巩固学生的基础知识，另一方面提高学生运用知识的能力。特别是训练学生的探究思维能力，和发散式思维模式，提高学生知识运用的能力。并通过本学期的课堂教学，完成八年级下册的数学教学任务。

三、教学目标

知识技能目标：掌握分式的基本性质及其相关的运算；学习反比例函数图像、性质；掌握勾股定理及其逆定理；探究平行四边形、特殊四边形及梯形、等腰梯形性质与判定；会分析数据并从中获取总体信息。过程方法目标：发展学生推理能力；建立函数建模的思维模式；理解勾股定理的意义与内涵；提高几何说理能力及统计意识。态度情感目标：丰富学生数学经验，增加逻辑推理能力，感受数学与生活的关联。班级教学目标：

优秀率：15%；合格率：55%。

四、教材分析

第十六章分式：本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。本点重点：运用分式的基本性质进行约分和通分；分式的基本运算；解分式方程。教学难点：分式的约分和通分；分式的混合运算；解分式方程及分式方程的实际应用。

第十七章反比例函数：本章主要学习反比例函数的概念、图象及其性质，学习反比例函数在实际问题中的应用。教学重点：反比例函数图象及其性质；运用反比例函数解决实际问题。教学难点：逐步形成用函数观点处理实际问题的意识；建立反比例函数在解决实际问题时的思维模式。

第十八章勾股定理：本章主要探索直角三角形的三边关系，学习勾股定理及勾股定理的逆定理，学会利用三边关系判断一个三角形是否为直角三角形。教学重点：勾股定理及勾股定理的逆定理的理解与应用。教学难点：探索直角三角形三边关系时，理解勾股定理及勾股定理的逆定理。

第十九章四边形：本章主要探究两类特殊的四边形的性质与判定，即平行四边形和梯形有关的性质与判定。教学重点：平行四边形的定义、性质和判定；特殊平行四边形(矩形、菱形、正方形)的性质与判定；梯形及特殊梯形(等腰梯形)的性质与判定。教学难点：平行四边形的性质与判定及其应用；特殊平行四边形的性质与判定及其应用；等腰梯形的性质与判定及其应用。

第二十章数据描述：本章主要学习平均数、中位数和众数，理解它们所反映出的数据的本质。教学重点：求平均数、中位数与方差；理解平均数、中位数和众数所表达的含义；区别

算术平均数与加权平均数之间的联系和区别。教学难点：求加权平均数、中位数和方差；根据平均数、加权平均数、中位数、众数、极差和方差对数据作出比较准确的描述。

五、教学措施

1、课前作好充分准备，备好教材，备好学生。精心设计探究问题，认真讲解方法概念，深入分析思维模式，做到重点突出，难点透彻。

2、加强课后总结和对学生的课后辅导。认真总结每一堂课的成败得失，深入学生了解课堂教学的实际效果，耐心辅导存在问题的学生。

3、搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。