

期末考试周值周总结实用

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

期末考试周值周总结实用篇一

县教育局xxx年工作总结会刚开完，校长传达了县教育局工作总结会议精神。我们学校被评为县教育局工作先进单位。

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为xx□

xxx年我校两个教学班约xx个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生xx人。xx个学生中xx人取得了满分□xx分），另四名学生一名xx分，其他三名均xx分（陈昭、张利等学生）。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事种、养职业；我们可以掌握一门技术进入工厂做工；我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求人人成功，

但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗？我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。（今年——xx年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣xxx元）当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印（别人杂志上的好文章）、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品！

期末考试周值周总结实用篇二

一、思想方面

我热爱教育事业，很少因为个人私事耽误工作的时间。教学中平时注意学习新的教育理论，及时更新教育观念。积极参加校本教研和其他各类培训。在参加教研和培训过程之中我还做了大量的笔记，以便日后仔细体会并努力去做一名新形势下的德育教师。

金无足赤人无完人，在教学工作中我难免有缺陷，例如有时在课堂上缺乏激情，初三考试成绩也曾经出现低谷。走进21

世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取为教育事业多做贡献。

二、教育教学方面

要提高教学质量关键是上好课。为了上好课我做了下面工作：

1、课前准备：认真备课、备教材、备教具、备学生、备教法。作为一名年轻的教师，我认真向老教师学习学习他们的经验以及对学生认真负责的态度，不断提高自己的业务水平。根据要求提前一周备好课。为了上好一节课我经常上网查阅资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。为了让学生能够更直观地感受所学内容我还积极制作多媒体课件。

2、认真专研教材，了解教材的结构重点与难点，掌握知识的逻辑能运用自如。平时注意收集资料在备课时知道应该补充那些资料，怎样才能较好。

3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，主义信息反馈，调动学生的有意注意。同时通过各种案例、故事激发学生的情感，调动他们的学习积极性，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

三、团结合作方面

在此方面我的感受颇多。初三的成绩曾经出现低谷，究其原因，分析如下：教师对学生要求不够严格。良好的课堂纪律能够保证良好的课堂效率。教师课上不够严厉，课堂纪律稍差一些。后期经过学校领导、初三班主任以及任课教师的通力合作，通过十余天的艰苦的期末复习后，初三学生在本次期末考试中取得了优异的成绩。团结的作用是巨大的，这种团结合作的团队精神值得学习和发扬。

期末考试周值周总结实用篇三

经过全体教师的共同努力，本学期的期末考试顺利结束了，现将考试情况简单做一梳理。

考试前夕，我校召开考务专项会议。会上，首先传达了张局和小教研李主任的讲话精神；接着，又详细传达了我校期末考试的要求与具体安排。

1. 学校要求考试前一天，由班主任负责，每一个考场都要打扫的干干净净，给学生创设一个干净整洁的考试环境。
2. 一至六年级学生均单人单座按考号就座进行考试(班主任告知学生试卷上要填写考号)，每个考试两个监考教师。
3. 考试当天上午，每一位监考教师都按学校的要求8:00在教导处领取试卷进了考场，并耐心地组织学生安静坐好【学校统一要求要求学生7:50进考场】，强调考试要求，指导学生写校名、班级、姓名、考号，待8:10铃响后，监考老师组织学生正式开始答题。
4. 在巡考的过程中，发现每一位监考老师都能认真履行监考要求，并在考试结束前10分钟温馨提醒学生注意考试时间，做好最后的检查。考试结束铃声一响，监考老师及时收卷，并在核实好参考人数、试卷数量后，按时上交到了教导处。
5. 阅卷时，我们采用同年级流水阅卷，年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，从而有序地保证了阅卷工作的公平、公正。
6. 阅卷完成后，语数英三科教师，有认真对照试卷进行了试卷分析。

1. 由于南校区人员较少，除我和两个负责考试后勤的老师外，

所有教师都到北校区监场了。结果在考试的过程中，有一个学生因身体原因出现了不适现象，我们在做了简单处理后，只能打电话通知其班主任【个别学生记不住家长电话】，再由班主任通知家长。这样，既影响了老师监场，同时也影响其他学生的正常考试。如能提前考虑细致，让班主任把本班学生的家长联系方式留下，就不会出现此类情况了。

2. 由于南校区周围正在大面积的整修道，由于路况不熟悉，致使两位北校区来监场的老师不小心在来的路上摔倒了。这也是由于考虑不周所致，如能在考前提前将路况和修路后调整的路线及时告知监场教师就不会出现此类情况了。

3. 成绩登记时，采用的年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，虽有序地保证了阅卷工作的公平、公正。但因语文3-5年级有作文，批阅时用时较多，对于1、2年級的语文老师来说有点耗时。如能1、2交换，3-5推磨交换，可能效率会更高一些。

期末考试周值周总结实用篇四

经过全体教师的共同努力，本学期的期末考试顺利结束了，现将考试情况简单做一梳理。

考试前夕，我校召开考务专项会议。会上，首先传达了张局和小教研李主任的讲话精神；接着，又详细传达了我校期末考试的要求与具体安排。

1. 学校要求考试前一天，由班主任负责，每一个考场都要打扫的干干净净，给学生创设一个干净整洁的考试环境。
2. 一至六年级学生均单人单座按考号就座进行考试(班主任告知学生试卷上要填写考号)，每个考试两个监场教师。

3. 考试当天上午，每一位监考教师都按学校的要求8：00在教导处领取试卷进了考场，并耐心地组织学生安静坐好【学校统一要求要求学生7：50进考场】，强调考试要求，指导学生写校名、班级、姓名、考号，待8:10铃响后，监考老师组织学生正式开始答题。

4. 在巡考的过程中，发现每一位监考老师都能认真履行监考要求，并在考试结束前10分钟温馨提醒学生注意考试时间，做好最后的检查。考试结束铃声一响，监考老师及时收卷，并在核实好参考人数、试卷数量后，按时上交到了教导处。

5. 阅卷时，我们采用同年级流水阅卷，年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，从而有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

6. 阅卷完成后，语数英三科教师，有认真对照试卷进行了试卷分析。

1. 由于南校区人员较少，除我和两个负责考试后勤的老师外，所有教师都到北校区监考了。结果在考试的过程中，有一个学生因身体原因出现了不适现象，我们在做了简单处理后，只能打电话通知其班主任【个别学生记不住家长电话】，再由班主任通知家长。这样，既影响了老师监考，同时也影响其他学生的正常考试。如能提前考虑细致，让班主任把本班学生的家长联系方式留下，就不会出现此类情况了。

2. 由于南校区周围正在大面积的整修道，由于路况不熟悉，致使两位北校区来监考的老师不小心在来的路上摔倒了。这也是由于考虑不周所致，如能在考前提前将路况和修路后调整的路线及时告知监考教师就不会出现此类情况了。

3. 成绩登记时，采用的年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，虽有序地保证了阅卷工作的公平、公正。但因语文3-5年级有作文，批阅时用时较多，对于1、2

年級的语文老师来说有点耗时。如能1、2交换，3-5推磨交换，可能效率会更高一些。

期末考试周值周总结实用篇五

1. 对学生抓得不紧。

由于三个班人数较多，难免在作业检查上不是特别严，总让一些爱耍小聪明的学生钻空子。而且作业布置上也是勤于布置，而疏于检查。这就无形中给学生留下一个得过且过的想法。虽然发现这一问题后，采取了一些措施，但奈何已到大势已去，无法挽回的地步。因此下学期一定首先要解决这个问题。

2. 连词成句的练习不充分而且造成了某些方面的误导。

开始练习时为了降低难度，所给出的位于句首的单词，首字母大写给出，这样虽然学生接受起来容易多了，但却为后来的练习埋下了隐患。（以至于到后来位于句首的单词虽已准确找出，但就是想不到把首字母改为大写，尽管教师三番五次强调，但收效甚微。）

3. 语音部分掌握不好，失分严重。

复习时虽已发现这个问题，但由于平时讲课时为了追进度而忽略了这一部分教学，（加上班里没有多媒体单纯口授很枯燥）以致于到后来就题补充对应知识点，显得苍白无力。

4. 一部分学生书写乱，单词记忆差。

继续狠抓学生书写和加强单词检查，也要成为下一学期的另一项重要任务，在切实抓好双基的基础上培养学生灵活运用英语的能力。

总之，这一学期败笔和遗憾很多，希望随着新的一年的到来，把一切失望和不如意都丢下，满怀信心的迎接崭新的一年。
加油！