

# 小学语文演讲稿教案设计(精选5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学语文演讲稿教案设计篇一

2025年，由于中国人口太多，就在佛山建造了两座摩天大楼。我呢，就住在204层04室。

傍晚，我下班了，便乘磁力电梯到了自己的家门口。我伸出食指在墙角一晃，门就自动打开了。原来这门安装了先进的指纹识别仪、只要输入我的指纹，它会自动检测，自动开门。

我走进房间，打开窗户，眺望远方，这样可以使自己放松下来。乍一看，这窗子什么也没有；其实，窗上装有一个五面无形灭菌防盗电网器，在家里的人把手伸出去，安然无恙，可是外面的东西一旦要进来，就会触到电网。

由于今天工作得太累，我不想自己动手做东西吃，便打开电脑，在键盘上敲下“angitnth”再按回车键，屏幕上就出现了大楼餐饮部今天的菜单和价格表、我点了几样平日喜欢吃的菜，然后用网通卡在电脑的刷磁器上一刷，饭钱就付完了，既方便，又快捷。

不到3分钟，美味的食物就由工人送上来了。我一边津津有味地吃东西，一边上网看报，打开电脑的播音器，电钮便放出读报声。为了节约森林资源，各个报社都把他们的新闻录入电脑，发送给全世界，报纸再也用不着用纸张印刷了。

这么晚，该洗澡了。说起洗澡，简直不费吹灰之力。卫生间里有许多机器手会帮你洗澡。洗完澡的水会自动流到一个存水器里，留着冲马桶，可省水啦！

睡觉时，只要按一下按钮，就会有一张床从墙壁上慢慢地放下来，真是省地方啊！我躺在床上，慢慢地进入了梦乡。

你想想，如果未来真的有这样的摩天大楼，那该多好啊！

### 【点评】

文中写到节约木材、节约水和节省空间，这十分高明。为什么？不就是因为人口太多吗？如果篇中所幻想的只是一般的高科技，那就脱离文章第一段为这个幻想所构筑的基础了。

## 小学语文演讲稿教案设计篇二

1、在阅读中，认识本课生字2个“恼、啥”，运用自己认为合适的办法理解课文中的词句。

2、正确流利地朗读课文。了解整个故事的起因、经过和结果，并且试着把这首叙事诗改写成一篇叙事作文。

3、懂得同学之间应该团结、平等，要公正、无私地处理问题。

：通过朗读，理解词句，了解故事的内容，体味诗的情趣和道理。

抓住整个故事的起因、经过和结果，试着把这首叙事诗改写成一篇叙事作文。

老师：词语若干，相应的课件，课文朗读录音

学生：按课后要求预习课文。

## 教学流程

### 1、 板书：苦恼

1) 读词。

2) “苦恼”是什么意思？

3) 学习生字“恼”：与形近字“脑”进行辨析比较。

小结：带“忄”的字往往与心情有关。

4) 读好这个词语。同学们，你们有苦恼吗？说说自己的苦恼。

2、 今天，我们要来认识一位班长，他也有个不小的苦恼。

补题：8、班长的苦恼

齐读课题(注意读好“苦恼”一词)。

3、 这位班长会有什么苦恼呢？这其中还有一个故事呢！让我们学习第八课，这是一首叙事诗。

2、 指名分节读课文，注意正音。

3、 交流：

1) 这首叙事诗中写到了哪些人？

板书：“我” 同学们

大乔 小苗

2) 他们之间发生了一件什么事？交流并板书：

裁决

“我” 同学们

袒护 同情

大乔 小苗

欺负

3) 根据板书的提示，简单地说说他们之间发生了一件什么事。

4) 师引述课文大意，并小结：这分别是整个事件的起因、经过和结果。

1、 整件事因大乔而起，大乔是怎么欺负小苗的？自读第2节，圈出有关动词。

1) 读句并交流、板书：打 夺 绊

2) 大乔真是霸道！分男女生读好第2节。

3) 请用上这一连串动词，说说大乔是怎么欺负小苗的。

1) 请多位学生交流。

出示：

同学们见此情景议论纷纷，有的说：“ ”有的说：“ ”还有的说：“ ”大家叫叫嚷嚷地返回了学校，教室的屋顶也差点让喊声掀掉。

3、 大家不约而同地想到了请班长来“裁决”。而班长是怎么想？又是怎么说的呢？默读课文，用直线和浪线分别划出班长所想、所说的内容，再这么说一说。

出示：

我憋了半天，直憋得满脸发烧，心想： 。考虑再三后，我说：  
“ ”

穿插学习：“啥”的意思就是——什么。读好这个生字，注意翘舌音，读出问的语气来。

小结：像这样经过再三考虑，而做出决定，就叫做——裁决。  
(读词)

(因为同学们都没想到作为一班之长，我竟然会袒护好朋友，作出不公正的决定，辜负了大家对我的信任。)

5、现在，你明白班长的苦恼是什么了吗？有感情地朗读课文，找到有关内容，并说一说。

出示：

结果，“我”苦恼极了： 。

1) 指读写班长苦恼的句子，并练习说话。

有关句子：“嘴皮子只轻轻动了一动，整个中队一起和我绝交。”

“从此同学们见了我总没个笑脸，出出进进身边只剩下影子大乔。”

练习说话：注意人称的转换，语言的流畅。

2) 联系刚才交流的内容，说说“绝交”是什么意思？

板书：同学们和自己绝交

3) 读好句子，读出班长的苦恼来。

6、最后，请你试着把这些内容连起来说说，就是一个完整的故事啦！

课后，你可以把这首叙事诗改写成一篇叙事作文，它的名字就叫做《班长的苦恼》。

1、有感情地朗读这首叙事诗。

2、小组讨论：如果你是课文中这个班级的班长，你会怎样处理这件事情？集体交流。

3、总结：的确，同学之间应该团结、平等。身为班长也要公正、无私地处理问题。

板书设计 附课堂板书：

8、班长的苦恼

(同学们与自己绝交)

裁决

“我” 同学们

袒护 同情

大乔 小苗

欺负

本课小结

1、本课作为学生自主阅读的课文，内容浅显明白，语言通俗

易懂。

2、这是一首叙事诗，内容贴近学生生活，学生很喜爱。教学时一气呵成

训练材料

一、比较组词。

恼( ) 裁( ) 憋( ) 交( )

脑( ) 载( ) 弊( ) 跤( )

二、改写诗歌。

请你以《班长的苦恼》为题，分起因、经过和结果，把这首叙事诗改写成一篇叙事作文。注意要把人物的动作、神态、语言及心理活动写具体。

### 小学语文演讲稿教案设计篇三

1、通过对人物言行、心理的分析，感受课文中人物在危险面前所表现出来的机智与勇气，从而使学生认识到：在危急时刻要沉着、机智、勇敢。

2、培养学生的独立阅读能力。

3、有感情地朗读课文。

对人物有自己的评价，并能从中感受到课文中人物在危险面前所表现出来的机智与勇气。

理解文中关键词句的含义。

多媒体课件

整体回顾，把握课文主要内容——抓住人物的语言、动作、神态、心理描写，感受人物特点——交流感受，感情升华。

## 一、整体回顾，把握课文内容

1、上节课，我们感受到了“诺曼底”号船遇难的危急时刻，领略到船长在危机时刻表现出的那种镇定自如和先人后己的高尚品质。这节课，我们将走进课文——请大家齐读课题（生死攸关的烛光），一起去看看这场没有硝烟的战斗。

2、首先，请同学们自由读课文，注意读准字音，读通句子。开始。读好了吗。我们来检查一下读书情况，请这小组开火车读。

3、谁来说说，这篇课文主要讲了一件什么事。你抓住课文的主要内容来概括，很简洁。是的，课文向我们展示了一场惊心动魄的故事。

4、请同学们快速地浏览课文，看看故事情节发生了几次令人紧张的变化。你第一个举手，请你说。

哦，三次：第一次是当德军把蜡烛点燃；（点）第二次呢。当德军把吹熄的蜡烛重新点燃；（点）第三次是当端走的蜡烛被德军夺回，（夺）。

（评价：你是个爱思考问题的孩子，收获很大！）

过度：当危险步步逼近的时候，伯瑙德一家三口是怎样和敌人周旋的。想出了什么办法。请同学们用自己喜欢的方式读课文的3—7自然段，去寻找答案。

师：找到了吗，请一位同学说，（录音）他们一共想了三个办法，第三自然段告诉我们，伯瑙德夫人是轻轻地把蜡烛吹灭（师板书：吹）从第五自然段中我发现雅克是想办法把烛台

端走（师板书：端）最后一个自然段写的是杰奎琳借睡觉把蜡烛端走。（师板书：端）

小结：同学们真能干，我们通过读课文，抓住了那几次生死攸关的时刻，知道德军一次又一次点燃了蜡烛，危机一次又一次降临，如果我们可以用一些词语来形容，那就是——一波三折、跌宕起伏、扣人心弦。

## 二、感受伯瑙德夫人的机智、勇敢

师：情况是危急的，但当危险步步逼近的时候，伯瑙德一家三口又是怎样和敌人斗智斗勇的。请带着审视的目光，研究的态度，再到3—7自然段中去尽情发现吧。（首先，请大家看学习提示）

师：我发现孩子们很会读书，每个人都有自己独特的感受，愿意把你们的感受在小组内和同伴分享吗。

师：那好，现在就分小组合作学习。每个孩子在组内先读读自己找的句子，说说理由，其他同学要认真倾听，为你的补充做好准备。

（学生分小组合作学习）

### 全班汇报交流

师：同学们讨论得很激烈，准备好了吗。下面，我们来交流一下。在危急时刻，作为两个孩子的母亲，伯瑙德夫人是怎么做的。谁来读读描写她的句子。请小红读。（出示课件、录音）

生读：她看着两个脸色苍白的儿女，急忙从厨房中取出一盏油灯放在桌上。“瞧，先生们，这盏灯亮些。”说着轻轻把蜡烛吹熄。

师：请大家再读读这句话，你能体会到什么。我听到有同学说夫人临危不乱，很好，还有吗。嗯，急中生智，镇定自如。同学们积累的词语真多呀！你们是从哪些词中看出来的。  
（急忙、轻轻变红）

师：这些同学能抓住重点词语来体会理解，真是越琢磨越有味道。谁来读读这句话。请你读。

生读。听得出，你在夸赞伯瑙德夫人的聪明。

师：还有不同的读法吗。谁来试试。

生。哦！你读出了他的沉着、冷静。

师：一个句子，大家的体验不同，就有不同的读法，这就是你们的读书收获。

总结：伯诺德夫人此时此刻其实也是“心急如焚”！但是她却故作镇定地端上油灯，这个举动不仅是想用油灯换走蜡烛保护情报，而且她也在给孩子们作表率，告诉孩子们要镇定、要勇敢、要坚强、要机智。所以说伯诺德夫人是个机智勇敢、了不起的妈妈。带着你的理解，就让我们一起再来读读这句话。（齐读）过渡：一场危机似乎过去了，但没有读久，蜡烛又被德军重新点燃，第二次危机又降临了。

师：下面，请同学们轻声读第四自然段，看看哪些具体的词句让你感受到气氛的紧张。（出示第四自然段）

同学们读的都很认真，相信收获一定很大。谁来谈谈。（重点句子变红）师、烛光摇曳着，发出微弱的光，此时此刻，一旦这个情报中转站暴露，后果是——不堪设想。（“不堪设想”变红）

师、不堪设想是什么意思。

师、不能想象，后果很可怕。后果会多可怕呢。请同学们联系上下文、想象一下再说。请你说。

师：是的，如果这个情报中转站暴露，伯瑙德夫人一家的生命将告结束。还有吗。对，如果情报暴露，这个反法西斯计划就会遭到重创。

好，请你接着补充，嗯，一旦这个情报中转站暴露，死亡的人数会越来越多。

师：是啊，这份情报不仅关系到一家三口的生命、工作人员的生命，还关系到战争的胜利，甚至是国家的存亡。后果是多么严重啊！

师：同学们，带着你们的体会，我们一起来读读这几句表现生死攸关的句子。

师：很好，你们出色的朗读，你们凝重的神情告诉我，你们已经深刻地体会到此时的生死攸关了。

师：下面是老师给大家带来一些有关战争的资料，请看：  
（出示二战时期的幻灯片一边出示画面，一边用一句话解释）

师：第二次世界大战是1939年—1945年期间，德军、盟军是第二次世界大战中2支对立的军队。德军是侵略者，他们在别人的领土上烧杀抢掠、肆意妄为。据统计，二战期间，光是奥斯威辛这一个集中营，死难人数就达到100万——150万人。如此危急的情况下，雅克却能沉着冷静的想出对策，真是了不起呀。谁能读出雅克的沉着与冷静。请你试试。（生读书）你也是个勇敢的孩子。

师：尽管雅克想出了好主意，但他还是没有成功，失败后的雅克为什么还要从容地搬回一捆木柴呢。此刻他在想些什么。

生谈自己的想法。

师：是呀，他明明有机会逃走，却选择了留下来。他不愧是家里的顶梁柱、妈妈的好儿子。还有吗。杰克能在母亲拯救情报行动之后，而且自己的行动也遭到阻止之后，依然表现的镇定自如，依然去搬柴，完全不动声色，这是多么难能可贵啊！这更是一个男子汉悲壮的从容！来，男子汉，读出他的从容来。（指一男生读书）。

师：多么机智勇敢、沉着冷静的雅克啊！男孩子们，带着这份感动和敬佩，让我们再来读读这两段话。（录音：男生齐读）

师：同学们请看，（出示图片）随着时间一分一秒的过去，蜡烛马上就要燃烧到铁管处了。此刻，它那微弱的光仿佛是一颗定时炸弹，让我们感觉死亡正一步一步走近。请再来读读课题（生读：生死攸关的烛光）

三、感受杰奎琳的机智、勇敢，感受生死攸关的烛光终于化险为夷

1、在这千钧一发的时刻，10岁的杰奎琳挺身而出，她娇声地对德国军官说：（点击幻灯片、录音：一生接读“司令官先生，天晚了，楼上黑，我可以拿一盏灯上楼睡觉吗”）

师：她娇声地说：——（录音：一学生再接读）

2、从杰奎琳的话中，你感受到了什么。（嗯，她天真、可爱、聪明，镇定）

师1：她用娇声打动德国军官，唤起对女儿的思念。

师2：时间刻不容缓，他非常聪明的拒绝了少校想和他交谈的要求，既委婉又得体，在这么危急的时刻，她还想出这么好

的主意，真是机智勇敢的孩子。

3、让我们带着各自的理解分角色来读这段话吧。女孩子们，让我们用读来感受杰奎琳的可爱和机敏吧！

杰奎琳端着牵动家人生命，关系情报站安全的烛光慢慢走上楼，正当她踏上最后一级阶梯时——（生接：蜡烛熄灭了）同学们，此刻，再来读课题的话，你会带着怎样的心情读。

生：

师：让我们带着自己的心情，再来读读课题吧！

啊！这——（生接读：生死攸关的烛光）

刚才，我们抓住了人物的动作、语言、神情和心理活动进行学习，体会到了人物的品质，同时也深深感受到了作者对人物形象刻画得是淋漓尽致，栩栩如生，用词准确巧妙。希望同学们灵活运用这种写作方法。

#### 四、交流感受，感情升华

师：生死攸关的烛光经过一波三折终于化险为夷，情报没有暴露，情报站没有遭到破坏，我们也感受到了伯瑙德夫人一家三口的机智与勇敢、镇定与从容。

此时此刻，你有哪些心里话想对他们母子三人说。想一想，把它写下来。谁来读读你写的内容。

生汇报交流：

师：是啊，他们都仇恨战争，渴望和平；还有吗。

师：对。我们要向他们那样永远有着一颗永远燃烧着得像蜡烛一样炽热的爱国之心啊！请这位同学接着说。嗯，说得好，

今天，我们更应该珍惜和平、维护和平，因为现在的幸福生活可是战士们用自己滚烫滚烫的鲜血换来的，我们不希望再看着自己的亲人死去。

师：同学们，让我们全体起立，在音乐声中，祈祷全世界人民永远地：远离战争、共享和平。（出示学生齐读：）

师：让我们铭记这段没有硝烟却依旧扣人心弦的战争，铭记这英雄的母子三人，再次发出来自心灵的呼唤：远离战争、共享和平。

同学们，课下有兴趣的可以自由组合，将课文改编成课本剧。这节课就上到这里，谢谢大家！

## 小学语文演讲稿教案设计篇四

下面是本站小编为大家整理的小学语文老师演讲稿，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站演讲稿栏目。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸，

第一个，要感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

第二个感谢，感谢学校个各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想。

第三个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级，给我很多经验，让我能够这么快的成长；很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都

是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

第四个感谢，是要感谢我的学生，感谢你们的积极参与和配合，感谢对我们老师工作的理解与支持。在这一过程中，你们成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。我今天的成绩，有你们的功劳，感谢你们，希望你们与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

我们万安小学的老师可以说很辛苦，因为为了爱，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，万小师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天！

最后祝老师们工作顺利，身体健康，家庭幸福。祝同学们的成绩如芝麻开花节节高！谢谢大家。

### 优秀教师发言稿

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。温家宝总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。

是啊，关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。教师，全部的职业生涯都离不开孩子。师爱是师德的核心，师爱是师魂，师爱是教育的基础。

教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报、无私而广泛且没有血缘的爱，是一种严慈相济的爱。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的根本功能。

## 一、用爱心去温暖学生

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。

只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，特别在一个幅员辽阔、发展不平衡的国家，多样化的师爱，润泽着祖国的每一寸土地。每到一班，我都要求学生写日记，日记内容不要求很多，只要写出自己的真情实感，用自己的语言表达自己的感情变化，发现自己，完善自己。

从中我得到了许多……在日记中，学生可以说是无话不谈，同伴关系，与老师的关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这同时我也得到了学生的信任，这是很有利的我的教学，而学生那种渴望被老师注意，被老师关心的心情也是我为之惊讶！尽管有的男同学不是经常在我面前表现，但那颗心我是理解的。我的亲近也使那些不爱说话的学生渐渐地来到了我的身边，开始主动讲话了。我相信我也会让我的学生健康的成长的。

我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面，一定会做到事半功倍。当我因有事一天没有给学生上课时，

学生在日记中写下了“离开老师的日子……”。在课下，我也经常和学生们以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。

倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。

## 二、用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。

教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。

当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。我班有位叫王恒的学生，身体长得结实，但经常迟到甚至旷课，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。

他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，

班上的清洁评分在学校总是位居前列。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

### 三、用真心去打动学生

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为一名教师，如何去填平这道沟呢？那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真心去感动学生，用真诚去填平师生间的鸿沟。真心诚意是打动人的最有效的手段，教师对学生真诚的爱有着巨大的感召力。

“德高为范，博学为师”。古人云“以身立教，其身亡而其教存”，反之“其身虽存则其教已废”。教师必须具备美好的师德师风，为人师表，以身作则，时时处处注意自己的言行，以良好的形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成和道德品质的提高。

平时，凡是要求学生做到的，教师本人也应该做到，要充分展现教师在各个方面的素质，用实际行动从情感上取得学生的认可，让学生心服口服。不仅要有爱的情感，爱的行动，还要有爱的能力和爱的艺术，把自己的情感融入到课堂实践中去，用教师特有的语言和行动去唤起学生的热情，产生共鸣，激发学生的热情。

我常参与到学生中去，用比赛的方法去调动学生的求知欲望，鼓励学生买一些有益的课外书籍。要求学生每天背一首古诗或一段宋词，并记录在笔记本上。开始，我把诗、词写在小黑板上，让学生背，第二天去检查，结果只有三分之一的学生去做了。

为了让更多的孩子参与到积累背诵古诗、词的行列之中，我

便来了一招，自己亲自参与到学生中去，与学生进行比赛看谁背得又多又快又好。我每天第一节语文课，首先作好示范背给同学们听，这样同学们见老师都在虚心学习，也跟着背。

就这样，我天天如此，全班同学也天天如此，跟着我积累了很多著名诗、词，既陶冶了情操，又提高了写作水平。虽然这样花费了我的大量业余时间，但我觉得非常值得，因为在我的影响下，我教的班学习空气特别浓，同学们都比着学，赛着学，形成了良好的学习风气。

爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。几年来的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；共同树万世之师表，铸不朽之师魂！

## 小学语文演讲稿教案设计篇五

大家好！

我是\_\_\_，是咱们\_\_\_班的课代表。在咱这个集体中，我的语文成绩不是最出色，但既然到了这个位置上，我谨履行职责，解决大家在语文学科方面所遇到的问题。我会秉持“入则恳恳以尽忠，出则谦谦以自悔”的态度来对待我的工作，也希望各小组的语文学科长能和我一起从个人到小组，把语文这一门课，学得精彩，学得愉快！

我认为，语文学习重在积累，是一个由模仿到创超的过程，而积累就在于多读书。给大家讲一个我家庭的故事吧：我妈妈的爷爷是一个乡村，非常爱看书，我妈妈、姨妈、舅舅他

们自小跟着爷爷学习生活，所谓近朱者赤，耳濡目染便也养成爱看书的好习惯，他们从书中看到了不同于他们生活的另一个世界，并徜徉其中，寻找书中所描述的地方。当然，他们成功了！

我继承老妈爱看书的习惯，读书较杂，从《诗经》到《孙子兵法》，览《医古文》至《东京梦华录》。个人比较崇尚中国古文学，外国的书读得不多，只浅显浏览过一些诗集，所谓但当涉猎，见往事尔。我认为不同的书都有其发光点，引我着迷，读书要随心，不要拘泥于为学好语文、为成绩好而读书。人可以不上学，但不能不学习，读任何一本书都可以让你学到些什么，这是开卷有益。读到一本能与自己的心灵产生共鸣的书，便如同高山流水遇知音。

我建议大家能从家里带一些可供阅读的书，与同学分享，定能从字里行间寻求到一生受用的真理。其次，我希望无论以后同学们学文还是学理，选择考大学还是工作，都要满怀信心的去做，每个人都是一枚璞玉，只待时光去打磨，“玉在椟中求善价，钗于奁内待时飞”，相信大家都有一个精彩的未来！

谢谢大家！