

最新三年级英语教师工作总结上学期(大全6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

三年级英语教师工作总结上学期篇一

本学期我担任小学三(4)班的英语教学工作。小学英语教学方面生动，灵活性很强。我一直认为小学英语教学应该是得心应手，事实上，不是如此。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注

重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不够理想。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

三年级英语教师工作总结上学期篇二

时间如流水，一学期的工作已经结束，在学校领导的正确领导和关心下，自己无论在政治思想、工作上都得到了明显的提高。同时，留给我的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，

失败与成功并存。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的造诣和提高。

现就一年来的工作总结如下：

这学期本人任教初二(4)班，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特殊是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，想方设法从各方面努力提高教学程度和教学质量。通过一个学期和孩子们的共同学习，孩子们的学习状态都有所改善，全班同学都能够端正学习态度，明确学习目标，掌握了一定的学习方法，养成良好的学习习惯，而学习成绩也在不同程度都有所提高。班级的优秀率由之前的20%上升到25%，及格率由之55%上升到61%，差生率由之前的35%下降到12%，主要分数段也由之前的10—40分数段，变成主要集中在50—70分数段，平均分由之前的61分上升到到68分。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育情势要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但重视集体的政治理论学习，还注意从书本中吸取养分，认真学习细心体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

1、课前筹备：研究教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的重要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲解本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整顿思路，跟上老师的思路，所以应当器重教材的研究。在备课过程中，

我追求让学生更容易接受的教法。做到每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它老师讨论，综合考虑各种计划。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学程度的提高在于努力学习、积聚经验，不在于教学时间的长短。本学期数学组开展了“每人备一课”轮换听课、评课活动。在听课的同时，我认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、了解学生原有的知识技巧的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采用相应的改善办法。如我在课前导入中，列举身边常见的事物作为“引子”、动手剪纸等，更好的激发学生的求知欲望，从而达到良好的教学效果。

4、考虑教法，解决如何把已控制的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。如我在课前和学生们喊“我自信、我快乐、我最棒”的口号，以增强学生的自信心；在课上采用“击鼓传花”、“你来笔画我来猜”、“抽抽更幸运”等教学方法中，充分调动学生的学习兴趣，激发学生学习的积极性，更有效的完成教学任务。

5、在课堂上，我在组织好课堂教学的同时，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳固性。通过创造良好的课堂气氛，课堂上面向全体学生提问，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担，更好的提高学习效率。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我采取了抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，同时做好对学生学习的辅

导和辅助工作，尤其在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关怀他。从赏识教育着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊敬，所以，和落后生交谈时，对他的处境、想法表示深入的理解和尊敬。例如我们班级的仪德松同学是一名降级生，在班级被同学间人缘较差，经常受到周围同学的排挤，产生厌学心理、自卑心理。当我发现孩子的这种状态，及时找到他，通过和他谈心沟通，建立他的自信心，发现自身有点和特长，使得孩子变得能够积极回答问题，主动思考学习。在期中考试，数学成绩取得了满分，也得到了周围同学的赞赏和认可。

7、热爱学生，平等的看待每一个学生，我努力让他们都感受到老师的关怀，以构建良好的师生关系打造了一个团结向上的氛围。这种氛围体现在今年11月份我由于个人原因脚受伤，领导和同事多次要求我休息都被我婉言谢绝了。及时在我脚伤最严重的时候，我也没有因此休息过一天，更没有耽误一节课，并且坚持要课、抢课，尽可能的加强学生的学习辅导。正是我这样的努力和热情，深深打动和感染了每个学生，使得他们学习的劲头更足，更加努力的学习。

三、存在的不足

当然，我在教学工作中难免有缺陷，例如，对学生兴趣的培育不足，对于基础性知识训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

四、下一步工作计划：

1、多与学生沟通，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真细心也很难适应不同班级的情况，我相信，只有沟通、了解，才干更好地解决各个班级的不同问题。

2、重视打基础。由于学生基础较差，我上课时将以学过的内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容

的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全控制，则可以花时间较完全地复习学过内容，然后才学习新知识。

3、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我将在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简略的解题步骤一步步地解题。多找材料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程发生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

总结一年的工作，我有得也有失，但是我相信只要找准了自身的差距和不足，在领导的关心和同志们帮助下，与孩子们共同成长。我将更严格要求自己，努力工作，发扬长处，改正缺陷，为蛟河六中美好的明天奉献自己的力量。

三年级英语教师工作总结上学期篇三

一、学习课标，明确教学目标。

学生上课，如果没有明确教学目标，很有可能一堂课下来，教师不知道自己在讲什么，学生也不知道自己在干什么。为了明确教学目标，让学生学习课堂知识，我在每一堂课上课前，都会先明确这节课究竟是做什么，然后通过各种方法，让学生学习理解我要他们理解的课堂内容，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考

书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

三年级英语教师工作总结上学期篇四

在不断的摸索和学习中，我和孩子们走到了三年级，为了追寻自己的目标而努力奋斗着，虽然有很多时候想要放弃，觉得太辛苦了，三年级下册工作总结范文。但只要看到孩子们一张张稚嫩的脸庞，一种责任感和强大的动力顿时注入全身，促使我再一次全身心的投入所热爱的工作中，向着自己制定的方向继续努力——让孩子们更健康的成长。

这学期的工作让我有了不少的经验，总结如下：

一、及时做评价。

评价是学生学习和工作的催化剂。及时对孩子们的进步或退步做出评价的尝试，对于学生认识自我、树立自信是十分重要的。

每个星期一的班会时间和每个星期五的班干会，不管有多忙，都不会耽误。在这两个会上，让学生对上星期的学习和工作进行自我评价和互相评价，我也做出正确而带有鼓励性的评价。

二、班干实行每月选举制

我只是班级中平等的一员，班级的事情由孩子们决定，我参与其中指导、引导而非凌驾于班级之上发号施令。如果我摆出高高在上的姿态，反而会被孩子们孤立。同样的道理，班干部做的时间长了，大多会有一种骄傲或高高在上的心态，

不仅对于学生的成长不利，而且在班级里开展工作不顺，难得民心，工作总结《三年级下册工作总结范文》。

这学期，我班每月都进行一次班干连任投票，工作负责任，对同学关心、热心有爱心的，则会多票通过连任；反之，平时不随和、对同学态度恶劣、不负责任的班干则会被淘汰，在班里进行重选。这一决定，有效的提高了班干工作的责任感，同时也有了危机感，会更注重自己的学习和品行，努力做到品学兼优，争取下次多票通过。而没有当上班干的同学，也会在这方面努力进步，争取当选。

三、值日个人轮流、劳动自主

这学期值日继续个人轮流，而大扫除则改为个人自由报名，在班里贴上劳动榜，根据参加大扫除的次数和得优秀值日生的次数，记录在劳动榜上，做为期末劳动奖的参照，这样，劳动由被动改为主动，孩子们的积极性不言而喻。

四、更好的沟通

这学期，我经常与家长联系，及时和任课教师沟通，了解孩子的情况，结合孩子实际情况及时调整各种学习方法。

比如有段时间数学老师和英语老师提出有学生不能按时完成作业，我自己略有感觉，班会上就这个现象和大家讨论原因和解决办法，大家认为原因有三点：

- 1、每门功课都有作业，放学时有的会忘记。
- 2、写作业的时候小伙伴来玩喊自己出去玩。
- 3、不想写作业。

找出原因后，我们又一起找出了解决的办法：怕忘记的准备

一个小小的本子放在文具盒里，每布置一门作业就记录一下，回到家打开文具盒就行了；对于小伙伴来玩的办法就多了，有的认为让家长把自己锁在屋里，有的认为藏起来，有的认为在学校写完再回家……最后我们决定，后两项组合在一起解决，就是拉着小伙伴一起学或者直接告诉他，是好朋友等着，不让写作业的不是好朋友。再用同样的道理告诉自己，大家都在学习，我不能落后，要学会自觉。时刻提醒自己，就会慢慢好起来。

由于及时的沟通和调整，大家的学习积极性又迅速的高起来，作业基本上都能按时完成了，学习成绩也有了明显的提高。

总之，在不断的摸索和调整中，我和孩子们都有了进一步的成长，最后借助我班邵梦的作文《我想当一位教师》中的一句来结束这学期的工作：做老师虽然有点累，但是我一定要坚持下去。

三年级英语教师工作总结上学期篇五

以下是本站小编整理的三年级英语教师教学工作总结，欢迎大家浏览参考。更多信息请关注本站工作总结栏目。

三年级英语教师教学工作总结【一】

本学期我担任三年级的英语教学工作。虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学感想：

一、成功之处：

- 1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。平时我会制定一些小的奖励

措施，这些措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，

这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

二、存在的不足：

1、技巧性组织英语课堂教学

2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

三年级英语教师教学工作总结【二】

本人第一次教学小学三年级的英语，没有什么经验，但经过一学期的摸索、探讨与实践，我对三年级上学期的英语教学有了一定的经验，尤其是英语入门阶段的教学有了如下体会：

一、第一节英语课的重要性。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学习的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成清晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看--想--写三者一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词汇有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要。老师应尽量用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音知道其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同形式的对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

三年级英语教师工作总结上学期篇六

本站发布三年级英语教师工作总结开头，更多三年级英语教师工作总结开头相关信息请访问本站工作总结频道。【导语】工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要的是对工作的主客观的条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础的等进行分析。本站工作总结频道为您整理了《三年级英语教师工作总结开头》，感谢阅读！