

大学班长组织班会 组织生活会专题班会 总结(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看一看吧。

大学班长组织班会篇一

一、活动主题：

促进交流，提升内涵；增强意识，树立形象。

二、活动时间：

xx年11月1日晚上6:30

三、活动地点：

11#楼302教室

四、活动对象：

建环08级各班团支书；09级所有上过当课的同学；10级班长、团支书、生活委员。

五、主持人：

宣传委员牛元磊

六、活动形式：

会议讨论，自由发言。

七、活动内容：

1. 主持人介绍本专业学生党支部的人员组成，介绍本次活动的形式和所要讨论的话题。
2. 大家自由讨论。
3. 讨论结束后大家自由发言，谈谈自己比较关心的话题以及对此话题的个人看法。
4. 组织委员作简短的总结，并要求大家结合自己实际情况写一份

思想汇报

于下周三交到南苑1#111宿舍。

八、活动总结：

为了促进本专业各党员及入党积极分子间的交流和理论学习，增强大家“争先创优”的意识，充分发挥党员的模范带头作用，我专业党支部在周一召开本学期第一次组织生活会。现将有关活动收获和存在的问题做如下总结。

（一）、前期准备：

为了使活动顺利的进行，我们在此之前把相关的工作人员分为：话题搜集组，参加人员确定组，活动现场拍照组，活动结束后宣传组等四大组别，并每组由专人负责。

（二）、活动收获部分：

1. 参加人员符合预期的目标，没有不到、迟到、请假等不良

现象。

2. 活动主题讨论超出我们的预期，先后有15为同学结合自己的实际情况选择有针对性的话题进行发言。

3. 纠正了部分同学诸如：中国已达到中等发达国家等原则性的错误，使部分同学的党性观念和组织意识有所提高和增加。

4. 有些同学在此过程中表现较好，不时的记录大家讨论的结果，引导大家养成开会带笔记本做记录的好习惯。

5. 增强了大家

思想汇报

原创性的意识，上交一部分相对优秀的思想汇报文章。

（三）、整个活动存在的问题和有待提高部分

1. 时间安排不是太合理，正式党员请的较少。

2. 会议时间太长，部分同学出现烦躁和听觉疲劳等情绪。

3. 拍照同学的技术不是很专业，拍的照片较模糊。

4. 活动后期的宣传没有及时跟进，整体工作效率相对较低。

5. 由于讨论时间较长，活动结束有点草率和突然。

6. 在前期要求相关工作人员中个别同学的工作态度不是很端正，没有达到预期的效果。

7. 相关工作人员间信息不互通，材料没有达到资源共享，使后续的各项工作的开展有点被动和吃力。

针对以上的问题我们党支部的成员会一一分析原因，找到合理的解决办法，力争在下次的活动中加以注意和纠正。

大学班长组织班会篇二

设计的班会主题要反映时代的气息和特色，学生思想敏锐，乐于了解新的信息，喜欢接受新事物。班会是给学生提供的一个机会，使他们能够在一个相互尊重、相互关心的氛围里参与到集体中来彼此交换自己对事物的看法和意见；班会是可以帮助学生从事鼓励、聆听、独立思考、共同决策、制定行动计划、实施评价等实践活动的一个自主空间；是学生之间享受彼此的陪伴、分担彼此的忧愁以及分享彼此的乐趣的空间。

班主任要把班会活动权交给学生，充分发挥学生的自觉性、能动性、积极性。班主任只做必要的引导不要全包全揽或按自己的主观愿望组织活动。让学生成为班会的主角，而班主任则充当好“策划”、“导演”，最大限度地调动他们的积极性，使班级各项活动得以顺利开展，同时教育工作也常能收到事半功倍的效果。如一次班委会自行组织了针对本班一些同不脏乱的特点开了一个《我是垃圾虫？》的班会，采取了垃圾虫的自白，平时同学的不良生活习惯通过小品再现，一些同学看了之后，都能在最后主动地进行自我检讨，起到了一定的作用。此次班会之后，学生乱扔垃圾的现象不断地减少了。

初中的学生容易冲动，好追求虚荣的事物(如追星，攀比等)，如果老师不中以正确引导，那么久而久之就会不利于学生人格的培养。对于同学乱丢垃圾的现象，学生用一种自我表白的形式开了一个《我是谁？》的班会，明确自己到底是一个什么样的人。从而从思想上杜绝乱丢垃圾的现象。

初二阶段是学生发展的一个危险期，一些同学开始为青春而蠢蠢欲动，对某个男生或某个女生产生好感，久而久之就产生某种令他们感到迷茫的情愫，这样就直接地影响了他们正

常的学习和生活。对此，学生自己组织开了一个《我们要摘熟苹果》的班会，通过这次讨论，学生清楚地意识到：早恋是不应该回避的。早恋是可以理解的，但做法是不可取的。早恋在这个年龄是奢侈的。学生能在一个自由的空间里去思考这个敏感的话题并把自己的位置摆好。

因学校是封闭式管理，学生生活学习都在学校，与家长分开的时间较长。于是有些家长就经常送东西到校，学生也常向家长提出各种要求。一些家庭贫穷的学生认为这种现象不妥，就向老师提出要求，开了一个《我们在让父母流血》，学生真诚地剖析了这种心理。这是一次含着泪的班会，学生在剖析中逐渐明白父母的苦心。

每周一次“法定”的班会，我想尽办法让全部的学生都能积极地参与其中，有时我只是以班级的一名成员参加，平等的身份，民主的作风，动情的语言，营造了一个和谐、温馨的氛围；学生自己开的班会，班会主题贴近学生，学生有话可说。短短一次班会，学生在总结中不断地进步，自信心不断地增强了。

高尔基曾说过：“爱孩子是母鸡也会的事，但要善于教育他们，就是一项伟大的事业了。”我们如果能很好地把握住班会这个好的教育手段，就能让学生不会感到受教育的压抑，就不会觉得班会是“批斗会”、“罗嗦会”、“睡觉会”。把握好主题班会是实现班级教育目标，培养学生集体荣誉感、责任感以及创新精神和独立工作能力的重要手段，是形成班集体凝聚力的最佳途径之一。我们要让学生从班会的教育中去享受阳光，去创造阳光，去散发他们的光和热。

大学班长组织班会篇三

一、通过深入学习实践科学发展观，结合车间实际找出切入点

当前机修车间作为公司的一个大型服务性单位，担负着大部分生产设备的管理、加工、维护及检修任务，保证全厂生产的正常运行，对于节能降耗、降低生产成本、在企业项目建设对于费用的节省、提高市场竞争力，实现企业又好又快发展具有非常重要的作用。这就要坚持以人为本，提高车间员工的维修技能、操作技能、职业道德素养、科学文化素质和专业技术水平，进一步发挥员工的主力军作用，打造一支高绩效的团队非常关键，是车间当前必须认真思索和实践的重要题目。

二、存在影响打造高绩效团队的问题和因素

1、人才的培养与企业的发展步伐不协调人员少、工作面大、已经影响了生产的正常进行科学发展观的第一要义是发展，而人才是企业发展的关键因素和核心因素，人才的匮乏将直接制约着一个企业的发展。我车间的人才非常紧缺，随着技改扩建项目的顺利开展，各种维修及加工人员分流加剧且劳动强度加大，专业技术性人员急待补充和培养。加工、维修及技改扩建的任务大大增加，人员却仍然和原先差不多，由于机修负责的场面大范围广，场地分散，有时候每个岗位仅1-2人紧张工作，疲于应付日常检修，设备的精细化管理很难做到，已经影响了生产的正常进行，员工教育培训很难开展起来，影响了车间的团队建设。因此，人才的需求与企业的发展很不匹配，不仅影响着当前的生产，还将对今后的发展产生相应的阻碍。

2、人才梯队队伍没有形成。目前，车间的人才储备状况青黄不接，尤其是班组长及主操作人选非常缺乏，人才梯队队伍没有形成，已在一定程度地阻碍了企业的加快发展。随着新项目的投产运行，这一矛盾将会更加突出。人才的培养与企业的发展不平衡，没有实现全面协调发展、员工的思想浮躁、缺乏求真务实的工作作风，业务技能和责任心需要大大提高。目前，公司的生产规模再扩大，设备在更新改造，机修人员分流加剧且劳动强度大，专业技术性人员急待补充和培养，

员工的业务技能和工作责任心需要普遍提高。但是，由于市场经济影响及公司内职工身份改变的后续管理工作未跟上，人市场化越来越明显，一方面是留不住人，另一方面是留下的人不安心去干、去学，企业员工自动自发的主人翁意识在逐渐淡薄，甚至有些人工作中出现了畏难退缩情绪。

3、管理方面仍需进一步改进和完善、管理干部和部分党员的工作作风还有一定的差距，不能真正起到表率作用。在团队建设中管理干部的示范作用非常关键。机修车间历来有身先士卒、艰苦奋斗、敢拼敢打的优良传统，但是，从目前看状态有所倒退。个别管理干部和党员不能严格执行各项规章制度，存在着思想浮躁工作不深入的现象，没有做到一级做给一级看、一级带着一级干，在员工中产生了极大的影响，不利于打造高绩效团队、管理人员少，难以做到精细化管理。随着公司技改扩建等工作进行，机修负责的场面越来越大，各岗位人员均在减少，工段管理中原先的多人管理各有分工的工作方式已不复存在。既抓安全又抓进度，既抓人员教育又抓工时考核，既跑现场协调又搞资料备件等的工作状态，使目前的工段单人管理模式存在着头绪繁多、工作不精不细不深入的情况。如现场管理、职工教育等工作难以正常开展。目前，由于人少、活多劳动强度大，待遇问题，许多维修工存在着跳槽、换岗、另谋职业及找寻第二职业的念头，这在一定程度上也加大了日常管理的难度。

三、解决这些矛盾和问题的对策建议

要解决这些问题，必须以科学发展观为指导开展管理程序。关键在于培养、引进人才并完善管理。人才是企业竞争的焦点，得人才者得天下，古今中外，概莫能外。因此，人才的选拔、培养与开发，是打造高绩效团队的前人员方面：根据全面、协调、可持续发展的科学发展观，我们必须尽快搞好各岗位人员配置及协调，加强与人力资源部门沟通联系，多引进能干之人。同时，放眼大局，一方面培养并强化员工的主人翁意识，另一方面，尽可能多地给广大员工创造各种交流、

学习、提高的机会，以提高职工素质及业务水平，进一步提升企业竞争力。

1、充分提供一个学习与交流的平台。公司应建立一个与国内先进企业及集团总部学习交流的平台，采用走出去、请进来的办法，有条件要让车间各类专业技术人员多到国内先进企业或集团总部进行参观学习，让他们与各企业及集团公司的技术尖子进行充分交流，多看、多学、多汲取先进企业的先进技术；车间内部也进行轮岗交流培训学习，对青年学生多提供机会进行独立作业锻炼，使他们快速成长。竞争，而教育培训是最直接、最经济、最实用的获取人才式。员工的培训工作应采取分层次、分阶段进行，以专业技能培训与适用性培训相结合，重点辅导与自学相结合，公司培训与车间培训并举的多层措施对车间各类岗位进行有针对性地进行培训，以普遍提高员工们的技术水平与工作能力。

2、建立一个有效的考核机制。定期对各类专业技术人员进行考核，把考核的成绩纳入他们的绩效考核中，与收入直接挂钩，促使他们树立如果你不能和我们一起走，我们就很难一起走的理念，最大限度地调动各类技术人员的学习积极性，以提高员工技能及素质，促进企业的科学发展。

大学班长组织班会篇四

地点： ____

班会主题： 心理健康教育

主持人： ____

班会背景：

“心理健康教育”是大学生德育的基础。同时，社会转型期出现的一些问题，也成为影响大学生心理健康的重要因素。

特别是刚进校的大学生，面临适应大学生活的巨大挑战，特别是心理方面出现诸多的不适应，有针对性的做好大一学生心理健康教育尤为重要。班会目的：

- 1、通过主题班会，使同学们了解到心理健康的重要性。
- 2、通过主题班会，让同学们知道心理健康对学习的必要性。
- 3、通过主题班会，让同学们明白怎么何为心理健康。

班会过程：

- 1、主持人致词，班会开始。

由主持人讲述养成心理健康的具体做法。

- 2、学生自由发言：

贵宁波：主题明确，针对性强。

一、当代大学生心理不健康的表现

不能正确地评价自己、认识自我、自卑感加重、自信心不足、抗挫能力差、焦虑、抑郁、嫉妒、仇恨等情绪得不到及时的沟通与疏导，积累成疾，一旦遇到“导火线”就会爆发；人际沟通受阻带来的人际关系破裂等情感问题亦造成心理问题缠身，甚至出现心理扭曲等现象。很多大学生犯罪事例就充分说明了这一点。大学生中所呈现出来的心理问题大都属于沟通不良造成的。通过沟通能力的培养，增强同学的沟通魅力，培养学生自信、开放的心理素质，进而增强同学对学习、工作、生活环境的适应能力。当代大学生面临着巨大的时代机遇和社会挑战，同学间必须注重增强对沟通能力的培养，促进同学们素质的全面提高。。

二、大学新生的心理发展特点

发展心理学认为在青年期，特别是进入大学一年级以后，随着生理和心理的成熟及

独立性的逐渐增强和社会性的不断增加，他们开始寻求比较稳定的同伴关系，也就形

成了同伴团体。正常的同伴交往不仅可以满足大学生集体归属感的心理需要，还对完善他们的人格和社会性发展有重大意义。但是，由于大学生阅历较浅，社会经验相对不足，独立生活能力不强，对自己缺乏正确而全面的认识，而又很敏感，容易出现入学适应、人际交往、恋爱和性心理问题、职业选择和自我意识等心理问题。

三、心理学相关理论

(1) 马斯洛需要层次理论：

马斯洛需要层次理论揭示：每个人都渴望被他人接受、尊重和欣赏。大学生的自我

意识发展较为成熟，在满足低层次的生理需要和安全需要之后，重视与同伴建立友谊关系。通过团体活动可满足大学生归属与爱及被尊重接纳的需要。

(2) 群体理论

社会心理学关于群体的研究表明：在团体中可以满足成员的心理需求，包括获得归

属感与安全感、满足社会交往的需求、满足自我确认的需求、满足自尊的需求、增加自信心和力量感等同时团体成员间的相互信任、相互作用，团体的凝集力会更强，也将能更好发挥的团体的效能。

(3) 人际关系理论

人际关系理论表明：要信任他人必须要先学会开放自己，接纳他人，袒露自己的情感、思想、情绪、感受和意见，愿意和别人分享资源和观念；要能与他人有效的沟通、建立亲密的关系，自己应先令人觉得可信、值得信赖、靠得住。

(4) 合作与竞争

合作与竞争是人们生存和发展的基础，是人在成长和发展过程中必须具备的基本要素，而合作之间有竞争，竞争之中有合作，两者相辅相成，协调发展，才能促进学生能力的发展。但是，不论是竞争还是合作，都是以学生个人能力作为起点的，能力在竞争与合作中既是上级目标又是起点。在体验式学习中要求学生在活动中溶于团体，吸取集体的智慧和力量成为竞争的强者，体验式学习既是个人自主的活动又是群体的共同活动，需要学习、模仿和借鉴他人之长处和好的经验，而群体性项目需要通力合作才能获胜。

3、主持人总结：通过本次心理健康主题班会，让同学们懂得了人类对健康的界定基于人类对人的属性及其相互关系的理解。以前，健康的标准是身体状态是否正常。这一标准的界定基于两点：健康是一个纯粹的生物学概念；人的生物属性与其他属性没有联系。

大学班长组织班会篇五

教学目标：

教育学生在放国庆长假中注意安全，遵守交通规则，学会保护自己与他人的生命。

1、让学生说一说发生在自己身边的交通事故。

2、让学生说一说听到这些悲惨的交通事故以后自己的想法或带给我们的启示。

4、让学生说一说造成悲剧发生的原因，学生可以各抒己见。

1、同学们，当你听到这些振憾人心的数字时，当你听到这一桩桩悲剧时，你将会对人们说些什么？(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)

2、同学们，交通规则并不复杂，只要稍加用心，谁都能熟练掌握。我们每个公民都有责任和义务来维护交通安全，遵守交通法规。生命是可贵的，每个人都应该珍惜自己宝贵的生命。

3、让学生从自身做起，说说在交通方面应如何注意安全。

作为一名少先队员，我想我会用自己的实际行动为交通秩序做出自己应该做的事。同时也希望我们每一个人都应该珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，共同撑起一片和谐、安宁、幸福的蓝天。