

2023年顶岗实习鉴定表免费(大全8篇)

答谢词可以让我们深刻地意识到他人对我们的付出和关心，同时也能够增进我们之间的感情。在撰写答谢词时，我们可以借鉴一些经典的答谢文案，但要根据具体情况进行个性化的修改和调整。下面是一些著名人物的答谢词，让我们从中汲取灵感，提升自己的写作水平。

顶岗实习鉴定表免费篇一

1、教育教学的认知

我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

上课阶段，指导老师给我安排的课还是很充足的，而且很多时候都是每天一节新课，这就要求我必须充分利用好课后时间去细心琢磨教材，我慢慢思忖教法、例题、习题设计等内容，进行备课，然后详细写教案，而且每一样都得紧紧结合教学目标和学生的学习情况，尽量让学生在课堂上都能听懂，以便更好地吸收相关知识，争取让课堂效率达到最高。然后交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前熟悉甚至是背出整个教学流程。

我的每节新课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足

及有效的实际教学建议。指导老师是个幽默有经验的教师，所以在课堂上，他也非常注重我的语言表达能力，要求我用生动幽默的语言去吸引学生的注意力，引起学生的兴趣，的确，每次指导老师上课，学生们都会很兴趣盎然，这个就是幽默的魅力。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间，课堂气氛不活跃，语言不够生动幽默。

由于一段时间的“教学”，自己对一些简单道理可以说是“豁然开朗”了：一是“人无压力轻飘飘”；有了压力，——但须切记，人的承受力也各有各的个性与极限，“超人的”、不自然不正当的压力千万要当心，适可而止，至于非人性、无人性的东西则亟需休矣——才能“压”出名堂来。二是原本以为很难的、似乎是完不成的事，其实并没有什么了不起；只要真正钻进去，肯下功夫，那么——“工夫不负苦心人”，水到渠成。第三，也是最重要的，就是多年来第一次意识到个人潜在的能力，意识到关键是一个怎样发掘的问题；别人能行的自己也同样能行，顿时自卑感锐减，自信心大增，且对以后的生活萌发了某种新的看法。

不仅如此，讲完课后自己的感受与体验是强烈的和多方面的。当就要最后走下讲台时，一时竟有点儿恋恋不舍，此后心里长时间内都充溢着那么一种不过瘾的味道，很想再上台去讲几次。

2、教学单位如何认识教育实习工作

教育实习是师范教育整体课程中的实践环节，它是帮助实习生将在师范学校所学的理论知识通过实践的环节整合起来，并在自己的头脑中形成具有个性特点的知识结构的过程。实习基地的教学单位，应该把自己看成是师范学校教育课程的

外在执行者，具体地说就是实践性课程的承担者。因此就要考虑实习阶段对实习生所进行的教育应当与实习生在学校所学到的理论知识相结合，使教育理论在实践中得到应证。教学单位对实习生的指导，应建立在十分了解师范学院教育专业课程的基础上，所建立的实践性课程应与学校的理论课程相联系。

2.1、教学单位怎样做好实习生的工作

教学单位应当在师范学院实习工作指导文件的基础上，把阶段性的任务细化，联系教学单位的具体实际工作，把实习内容划分为心理适应、态度和能三个不断深化的目标体系。这三个方面应结合在每一项实习生的工作之中。指导教师应该能够在教学单位实习课程指南的引领下，做实习生工前、中、后的指导：工作前，告知这项工作的意义、技能要点；工作中，观察实习生的表现，及时指导；工作后，用积极的态度肯定实习生的努力，对一些不足以诚恳的态度指正。指导教师的指导，应该紧密联系师范教育业课程的理论，使实习生切实感到理论的指导性。

2.2、为实习生安排观摩活动

2.3、每天与实习生交流，讨论他们的工作表现

大多数实习生的工作态度是认真的，但是由于教学单位工作的复杂性他们的工作表现不一定取得令人满意的效果。这主要是因为缺乏与相处的经验。往往在这个时候，实习生在学校所学得的理论知识就显得苍白无力，而实习生也感到特别沮丧。教学单位的指导教师如果这时加以适时的指导，效果必然事半功倍。教学单位指导教师应该把每一天实习生的工作细节记录下来，重点是特别到位的和特别不到位的。每天工作结束后，开个班级会议，就当日的问题加以讨论。指导教师要注意为实习生“打气”，大加赞赏实习生适当的工作表现，让实习生感到欢喜；就实习生不适当的行为，不要

指责、嘲笑，而应当分析问题可能造成的后果，提出种种可选的方案，丰富实习生的经验。指导教师还应针对当天实习生的工作表现安排第二天实习生工作的重点，提前告知注意事项、传递工作要领。

2.4、安排实习生的汇报课

实习生实习结束的时候，安排汇报课可以鼓舞他们的士气，升华他们在教学单位所学得的知识、技能。汇报课不是每个实习生都要组织进行的但却是每个实习生都要参与的。把所在一个年龄班的实习生分为一个小组，共同设计一节课，要求他们对课程的每一个细节都要深思熟虑，每个成员都要对每个细节了如指掌。课程设计好后，请指导教师提意见，进一步修改，最后推选出最好的一位组织汇报课。汇报课不能由指导教师包办设计、实习生表演进行。因为，这次活动的目的是锻炼实习生的协作能力和对知识、技能的统合能力，必须通过亲身实践才可以达到。汇报课后，每位实习生应该在与指导教师讨论的基础上，写一篇教学反思，升华这次活动。

六、对实习生进行综合评价一方面，评价是为了判定实习生的水平；另一方面，应体现实习生的学习进程。因为实习结束并不等于学习的结束，实习生会在将来的工作中续这方面的学习。因此，对实习生的评价应当全面，应当分为保育技能、育技能、个别的工作技能、班级管理技能、家长工作技能、性格特征合作意识等多个方面，要尽量反映出实习生作为一名准教师的实际水平。评价可以与实习生共同进行，使他们能够了解自己的总体水平，明了进步的方向。这样的评价，有利于用人单位根据自己的需要挑选合适的毕业生，根据毕业生的特点，有针对性地进行培养，减少发生“不适用”的现象。

在整个实习实践中不由自主地，自己竟也对“教师”这一职业产生了某种感情和兴趣。尝试到了作为一名教师的苦与乐，也深深地体会到了一名教师所肩负的责任；在这些日子里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的

言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

顶岗实习鉴定表免费篇二

实习目的：

- 1、简单了解铣床的工作原理及其工作方式；
- 2、学会正确的操作铣床，并能正确使用一种以上的铣床方式。

实习内容：

一、基本知识：铣削加工的特点、应用范围。

- (1) 所实习铣床的基本结构、加工范围。
- (2) 铣刀的种类、结构、应用及安装。
- (3) 铣床常用附件的工作原理、加工方法与应用。
- (4) 工件的安装方式。
- (5) 平面、沟槽的铣削方法，尺寸的检验，铣削用量的选择。
- (6) 铣削安全知识。

实习总结：

1. 通过两个星期的实习，对铣削加工的特点、加工范围，对铣床的组成、工作原理和用途都有深刻的了解；已经具备独立完成对工件测量、平面、沟槽加工，更换、安装刀具的能力；已达到实习目的。

2. 铣床的操作简单易学，但操作过程中也不可松懈，以防止事故的发生。

3. 作为金属切削加工中常用方法之一的铣削加工，由于使用多刃多类型刀具铣刀的主运动又是旋转运动，故铣削加工效率高，加工范围广；另一方面，铣削加工的工件尺寸公差等级一般为it9-it7级，表面粗糙度值较低，又适合与大批量生产，成本较低，因此铣削加工成为金属加工中得到普遍的推广。我相信，随着技术日新月异的发展，铣削加工一定会以其强大的生命力为工业生产开辟出新辉煌。

4. 这次实习，让我们明白做事要认真小心细致，不得有半点马虎。同时也培养了我们坚强不屈的本质，不到最后一秒决不放弃的毅力！

5. 培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和保护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

6. 在整个实习过程中，老师对我们的纪律要求非常严格，制订了学生实习守则，同时加强清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

7. 很快我们就要步入社会，面临就业了，用人单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要作出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。两周的实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在

实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

顶岗实习鉴定表免费篇三

牵一支兴奋的笔，坐在久违的文学院里，详录着顶岗实习带给自己的太多太多，2月18日的早上我怀着几分欣喜几分激动，奔向了实习点——xx中学，想想十天后的现在，我们又将大包小包地回到久别的师大。短短130个日子，我在漫漫的教学生涯中盘旋前进，成长着！下面让我从四个方面来做下自我鉴定吧！

(一) 思想政治表现

在思想上，我完成了由一个学生向老师的转变。第一次听课，第一次登上讲台，第一次作为监考老师出现在考场上，第一次作为裁判员老师出现在运动场上，第一次组织家长座谈会，第一次主持召开班会，第一次……我不再是一个学生，而是一名光荣的人民教师。积极上进，为人师表，己所不欲，勿施于人，不再懒懒散散，而是确确实实地告诉自己不再是小孩子，你长大了，而且必须表现出你的成熟。我相信很大程度上我做到了。

在政治上，热爱祖国和人民，一点一滴地诠释自己的热忱。每一次冉冉升起的国旗下，都有一双我的眼睛在饱含深情；每一次国歌的咏唱，都有一份自己的五音不全的声音在尽力抒情；积极参与党团活动，响应党的号召，认真学习党团的教育内容，一切为了人民，一切为了群众，提高自己的政治觉悟。红色旅游进军冉庄地道，我感触太多。自己的爱国之情又一次地喷射出来，多少仁人志士抛头颅洒热血，换来今天的美好生活。感谢党，感谢革命烈士，感谢为了中国的崛起贡献自己青春和热血的每个中华儿女！中国因为你们而振兴，你们的热情也将感染每一个炎黄子孙。作为21世纪的接班人，我一定勇敢前行，带着先进的政治思想，让祖国的教育事业，

让祖国的明天飞黄腾达!

(二)教学工作

教学方面，是我感触最多也是最深的。太多的欢喜，太多的开怀，当然也囊括着些许愤怒，些许无奈与悲哀。而再多的太多，核心只有一个：李庄中学，我没有白来!

初等讲台的自己，有几分紧张，讲课经验不足：时常丢三落四，语言表达也不够连贯。别的老师一节课能讲完的内容，我偏偏要讲一节半课。学生很是活泼，有些时候还被学生牵着鼻子走。但仅近半个月下来，我是自己，而又不是原来的那个自己：心态放平了，紧张等一干东西已统统见鬼去了。而且摸索出了自己的管理方法，可行而又有效，自然上课进度也赶上去了，而且松弛有度。

最重要的是形成了我的两大特色——灵活与启发性。

好多问题，没有固定的答案。在我的语文课堂上，我倡导言论自由，只要言之有理，可以自圆其说便都是满分答案。在最后三节课，我把三首诗的讲解权下放到了学生手里，举出了三场擂台pk赛，孩子们发挥得相当不错，竟让自己有些自惭形秽了，自然对我的启发也是不言而喻，这就是所谓的教学相长吧!我喜欢这样的课堂，既气氛活跃又成长了每个人!

另一个特色，启发性的一路相随。由一点论及人生，由一条直线论及宇宙洪荒!思维地急剧跳转，从现实的形象到哲理世界的抽象，不求他们收获太多，只求些许。

更多热门文章分享阅读:

1. 实习自我鉴定500字(集锦篇)
2. 大学生实习鉴定表自我鉴定范文

3. 大学生实习自我鉴定300字
4. 医生实习自我鉴定表范文毕业生
5. 大学生实习期转正自我鉴定(集锦篇)

顶岗实习鉴定表免费篇四

以前在学校，下课后就知道和同学玩耍，嘻嘻哈哈、大声谈笑。在这里，可不能这样，因为，这里是公司，是工作的地方，是绝对不允许发生这样的事情的。工作，来不得半点马虎，否则就会出错，工作出错就会给公司带来损失。所以，绝不能再像以前那样，要学会像这里的同事一样严肃、认真、努力地工作。

到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。态度不好，就算自己有知识基础也不会把工作做好，四多一少就是我的态度，我刚到这个岗位工作，根本不清楚该做些什么，并且这和我在学校读的专业没有必然的联系，刚开始我觉得很头痛，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做，终于在短短几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴去说是不行的，所以，我们今后不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

顶岗实习鉴定表免费篇五

“顶岗实习”是我一直以来都满期待的，当还是大一新生的时候就一直听师兄师姐说大三上学期的时候，就是我们顶岗实习时间，所以我一直都满期待的。听说了太多关于“实习”的版本了，有说好的，也有说不好的，都不知道该听哪一个，哪个才是正确的，如果自己没有亲自去体会一下，真

的不知道哪个才是你可以相信的。所以我们必须通过自己的实践去探索答案。

命运赋予我们每个人使命，就是不断的向自身的极限挑战。生命当中谁也不愿坚守着一个呆板的自我一成不变，相反，而是想方设法地让自己一天天的进步，赋予自我以激情和勇气。每天都面临新的挑战，每天都要从心灵上或行动上改变自己、超越自己，去完成摆在自己面前的任务。激情和勇气由此而迸发，在自身价值得到展现的同时，一种成就感和满足感便油然而生。

曾经看到过一篇文章，说的就是“超越心里”，所谓超越心理是指开发自身潜能和突破自身素质的一种执着而顽强的进取心态。当一个人对自己赞赏和肯定的时候，就会产生一种价值认同感，而后强烈的表现出升华自我的动力，这不仅仅是心理潜能的激发，更多的是人性的完善、境界的提高或智慧的凝结。人可能就是在一次次的不断地超越自己的过程中攀登到自己人生的顶峰的，就像破茧成蝶一样，一旦突破了限制自身发展的瓶颈，那么胜利就离你不远了。

超越精神是一种力量的彰显，一往无前的力量！在今后的实习和工作中我会继续努力，努力的超越自己，一步步的向着自己的目标迈出坚定的步伐！

顶岗实习鉴定表免费篇六

一、建立以校长为组长，教务处、学生处、专业教研组以及全体专业教师参与的顶岗实习管理领导小组。

二、制定顶岗实习管理制度

1、顶岗实习管理领导小组职责：

整体协调，宏观调控、规划校内实训基地建设。

2、教务处及专业教研组职责：

制定实习大纲、实习计划。工学交替与顶岗实习大纲是进行实习的指导性文件，是制订实习计划、组织实习和对学生进行考核的依据，须按教学计划及专业培养目标来制订。具体内容应包括：顶岗实习的目的和要求；顶岗实习的岗位，顶岗实习的程序与时间安排；学生顶岗实习鉴定表以及顶岗实习的考核方式。

顶岗计划是按实习大纲的要求，结合实习现场条件拟定的实习执行程序。实习计划应包括：实习地点、实习内容、实习时间及人员安排、实习程序安排、考核等。

3、实习指导老师的职责

指导方式：指导教师应全程到实训中心现场指导，现场指导教师有计划地合理轮换。

指导内容：结合实习条件，拟订出具体的实习进度计划。认真组织学生学习大纲和具体的实习计划，讲明时间安排和步骤，提出写实习日记、实习报告的要求，介绍实习注意的事项，宣布实习纪律。对学生实习进行考核：实习期间检查实习质量，并给出阶段性考核意见。实习结束前，写好实习总结。教师自身应亲自加工。边指导边完成实习任务，积累岗位实践训练，提高“双师”素质。

4、学生的职责

(1) 学生实习期间要经常与指导教师沟通。

(2) 在外实习期间要注意安全，保管好自己的贵重物品。

(3) 在实习期间，要按照实习中心的规章制度办事，严格遵守车间内安全管理制度，遵守操作规程。

(4) 学生在实习期间，不得请假。如有请假，必须取得证明，经班主任和指导教师批准，否则按旷课处理。

(5) 坚持每天记实习日记，按时完成个人作业和实习报告。

(6) 做好身份的转换，调整好心态，服从安排，认真履行岗位职责。

(7) 认真完成好实习任务，用心钻研，注意将在学校所学知识和专业技能与岗位能力的转换，真正实现零距离对接。

学校的实训中心环境清洁，设备先进。为学生实习提供了优越的环境。

学校金加工实训中心占地800平方米，拥有普通车床五台，分为cq6136与cq6140两种，完全胜任生产需求，数控车床两台，型号为ck360是去年刚刚引进的设备，性能良好。同时有钳工台、砂轮机、钻床、普铣等设备，一应俱全。完全可以生产加工，为学生顶岗实习提供了有力的环境。学校计划再引进一批设备用于金加工，引进有普车5台、摇臂钻、攻丝机、钻模等。同时还将引进一批工量器具。保证学生金加工实习的开展。

学校领导积极联系业务为保证学生在校顶岗金加工实习，我校领导积极联系业务。目前已和合肥车桥有限公司达成协议，为该厂加工车毂，图纸已被拿回，保证了学生实习期间有内容，有要求，不空泛，实现了学习与生产真正无缝对接。保证了实习的质量。让学生真正掌握了生产的需求，社会的需求，实现工学结合。在校内顶岗实习的优点学生在校内实习优点很多，一是学生真正掌握了生产技能，实现了工学结合。而校内顶岗实习，完全做到了全方位监控学生，保证了学生的安全，便于指导教师与学生的沟通，及时纠正学生的错误操作，保证了实习的质量。

顶岗实习鉴定表免费篇七

一、顶岗实习单位简介

沂源县盛源建筑工程有限公司成立于1992年10月，于改制为有限责任公司。注册资金2100万元，在册职工1200人，专业技术人员168人，其中具有中级技术职称36人，高级工程师5人。下设七科一室、22个项目部，建造师31人。房屋建筑总承包二级企业，各项管理制度健全。公司经过艰苦创业，现已发展成为集房屋建筑工程施工、装饰装修、铝合金门窗、防腐保温、机电设备安装、鹿记商贸公司、盛源公司艺术团等为一体的规模化建筑业企业。

公司自成立以来，在各级党委、政府和主管部门的领导下，坚持内强素质、外树形象，牢固树立质量兴企业、以信誉占市场、以服务为宗旨、以安全文明生产树形象的经营理念，坚持和发扬“诚信、敬业、奉献”的企业精神，使工程质量步入了优质化，安全生产步入了优良化的轨道。社会信誉不断提高，经济效益不断攀升，施工产值连年增长。公司成立以来，共施工建造并交付使用住宅楼、综合楼、办公楼、工业厂房等各类建筑工程286个，总建筑面积1268560平方米。在这些工程中，一直保持着工程合格率100%；文明现场合格率100%；以来，工程创优率96%；安全文明工地创建率97%的良好水平，创出大批精品工程，树立了良好的社会形象，受到了各界的广泛赞誉。共荣获各级党委、政府和主管部门授予的奖牌、锦旗、荣誉证书156块。其中，近几年来，公司连年被淄博市工商局授予“守合同、重信誉”单位称号，被淄博市总商会命名为优秀会员企业，、被市委、市政府命名为市级文明单位、市百强民营企业，公司连年被县委、县政府评为先进单位，被县建设局评为企业管理、质量管理、安全管理单位。公司董事长、总经理鹿纪福被山东省管局评为全省建筑系统先进个人并荣立三等功。

二、实习内容及过程

本人在沂源县盛源建筑工程有限公司从事施工员一职，主要工作如下所述。

(一) 楼层放线

淦晟公寓楼由于楼层高，我们是用线坠和经纬仪配合使用来放楼层轴线的。从上一层向下一层垂吊，在吊线洞上打上点，在用经纬仪检查点的方正度，在用经纬仪打上控制线弹线点，其他的轴线均以中间十字控制点作为参考轴线，用钢尺量出并用墨线弹出。再按平面图上墙的尺寸用钢尺量出来并用墨线弹上。抄水平：

结构50线：

为了控制浇混凝土的厚度，先从一楼外墙上50线用钢尺量上来，画到剪力墙柱筋上，再用水准仪把50点抄到所有的剪力墙上，每个剪力墙上用油漆画一个点。

建筑1米线

建筑1米线，就是地平做好后，地面到线的距离是1米。先从楼下用钢尺量

2.800m在剪力墙上画上点，因为都是剪力墙，用水平仪不方便抄到所有的1米线，先用水准仪把能抄到的全打上点，在用水平管把没抄到的点全抄上，在用墨线弹上。

(二) 参与现场检查

现场有很多问题需要统计，如胀摸的柱子被凿过的地方纪录下来，检查砌体的垂直度和灰缝的沙浆饱满度。植筋过长的地方要纪录下来。检查灰饼的方正度。监督钢筋工扎钢筋、木工支模板、混凝土工浇混凝土、瓦工砌墙、钉钢丝网、灰饼的方正度和管理现场文明施工做到及时清理。

(三) 房屋主体结构的施工

1、模板工程

1) 梁模板安装:

(1)、在柱子上弹出轴线、梁位置和水平线，钉柱头模板。

求时，起拱高度为梁跨度的千分之一至三。主次梁交接时，先主梁起拱，后次梁起拱。悬挑梁均需在悬臂端起拱0.6%。

(3)、支顶在楼层高度4.5m以下时，应设二道水平拉杆和剪刀撑，楼层高度在4.5m以上时要另行作施工方案。

(4)、梁侧模板;根据墨线安装梁侧模板、压脚板、斜撑等。梁侧模板制作高度应根据梁高及楼板模板碰旁或压旁来确定。

2) 楼面模板

(1)、根据模板的排列图架设支柱和龙骨。支柱与龙骨的间距，应根据楼板的混凝土重量与施工荷载的大小，在模板设计中确定。一般支柱为800~1200mm[]大龙骨间距为600~1200mm[]小龙骨间距为400~600mm[]支柱排列要考虑设置施工通道。

(2)、通线调节支柱的高度，将大龙骨找平，架设小龙骨。

(3)、铺模板时可从四周铺起，在中间收口。若为压旁时，角位模板应通线钉固。

(4)、楼面模板铺完后，应认真检查支架是否牢固，模板梁面、板面应清扫干净。

2、钢筋工程

1) 钢筋绑扎与安装

钢筋绑扎前先认真熟悉图纸，检查配料表与图纸，设计是否有出入，仔细检查成品尺寸、形状是否与下料表相符。核对无误后方可进行绑扎。

采用20#铁丝绑扎直径12以上钢筋，22#铁丝绑扎直径10以下钢筋。柱：

(1)、竖向钢筋的弯钩应朝向柱心，角部钢筋的弯钩平面与模板面夹角，对矩形柱应为 45° 角，截面小的柱，用插入振动器时，弯钩和模板所成的角度不小于 15° 度。

(2)、箍筋的接头应交错排列垂直放置；箍筋转角与竖向钢筋交叉点均应扎牢（箍筋平直部分与竖向钢筋交叉点可每隔一根互成梅花式扎牢）。绑扎箍筋时，铁线扣要相互成八字形绑扎。

(3)、柱筋绑扎时应吊线控制垂直度，并严格控制主筋间距。柱筋搭接处的箍筋及柱立筋应满扎，其余可梅花点绑扎。

(4)、下层柱的竖向钢筋露出楼面部分，宜用工具或柱箍将其收进一个柱筋直径，以利上层柱的钢筋搭接，并与上层梁板筋焊接，当上下层柱截面有变化时，其下层柱钢筋的露出部分，必须在绑扎梁钢筋之前，先行收分准确。

梁与板：

(1)、纵向受力钢筋出现双层或多层排列时，两排钢筋之间应垫以直径25mm的短钢筋，如纵向钢筋直径大于25mm时，短钢筋直径规格与纵向钢筋相同规格。

(2)、箍筋的接头应交错设置，并与两根架立筋绑扎，悬臂飘梁则箍筋接头在下，其余做法与柱相同。梁主筋外角处与箍筋应满扎，其余可梅花点绑扎。

(3)、板的钢筋网绑扎与基础相同，但应注意板上部的负钢筋(面加筋)要防止被踩下;特别是雨蓬、挑檐、阳台、窗台等悬臂板，要严格控制负筋位置，在板根部与端部必须加设板凳铁，确保负筋的有效高度。

(4)、板、次梁与主梁交叉处，板的钢筋在上，次梁的钢筋在中层，主梁的钢筋在下，当有圈梁或垫梁时，主梁钢筋在上。

(5)、钢筋的绑扎接头应符合下列规定：

顶岗实习鉴定表免费篇八

参加实习时间为11月1日至2012月30日，广州机械建筑施工有限公司报道，安排在广州南沙广隆安置区(一标段)实习，主要跟施工员下到现场参加施工实践。

该工地建筑面积为68685.1m²该工地位于珠江口地质为粉砂淤泥、淤泥质土，地基的承载能力低主要打桩基础框架结构，采用剪力墙承重结构;小区里的建筑有e1-4商场、幼儿园和生活楼房，其中d1-d2-d3生活楼为11层的建筑，其余的b1-1~4□b2-1~4□c1-1~4□c2-1~4为6层的建筑，还包括一些公共设施有垃圾回收站、地下停车场、地下人防设施、篮球场、休闲娱乐区等。

第一天到工地是先熟悉场地，第二天项目经理安排我们做实习质安员，主要的工作是对工地的质量与安全进行监督，其中质量是施工的工艺质量检查，安全是指施工现场不安全因素的检查和安全生产的监督。经过下到施工现场在观察采用有组织多个工作面一起施工，其中d3栋号在上楼层□d1-d2在砌内墙砖□b1-1~4□b2-1~4□c1-1~4□c2-1~4在室内装修和外墙贴砖和小市政工程的施工前准备。这样可以大大的加快施工进度，避免出现窝工现象。

一、墙体的砌筑工程

经过对施工现场的观察d1-d2栋号楼，主体框架已完成室内砖墙砌筑已完成1~3层，第4层施工中。采钢井架垂直升降机运输材料。该墙体不参加承重，为24墙厚，砖墙的材料是由灰砂砖和水泥砂浆组成。

其中灰砂砖选用规格为240*115*53的mu5级，对于灰砂砖的质量要求主要满足强度和耐久性的要求。

水泥砂浆的采用配合比为的m7.5级，对于砂浆的质量要求主要满足和易性不出现离析现象。

砌筑工艺的要求：

(1)抄平砌砖墙前先打底层水平并m7.5的水泥砂浆打底抄平，其目的在于能让底层保持在同一水平。

(2)放线主要是为了定出墙的边线和门窗洞口的位置，为了保证各层楼墙身轴线的重合并与基础轴线一致。

(3)摆砖把砖沿定好的轴线摆放，目的在于摆放完后若发现不整齐的可以将其调整好。

(4)立皮数杆及挂准线皮数杆的作用是用它控制每皮砖的水平，控制预埋件、门窗洞、楼板、过梁等的标高。

(5)砌砖。

对墙体砌筑质量要求：砖缝必须横平、竖直，错缝搭接，避免通缝，同时砖缝砂浆必须饱满，厚薄均匀。

墙体施工中应注意的事项：

(1) 在与剪力墙的交接处，应用预留的拉接筋与砌筑的墙体搭接；使用

拉接钢筋的目的在于提高墙体的整体性。

(2) 对墙体的细部构造，在设有门窗过梁时，当上部荷载过大时须加设钢筋的应设钢筋，以提高承载能力。