

学风建设工作及活动总结(通用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学风建设工作及活动总结篇一

时光荏苒，岁月如梭。20xx-2012年的工作有条不紊的进行，并获得阶段性的成功。注重良好的学风，培养学生明确学习目的、端正学习态度，营造良好的学习氛围是近几年的工作重点。以完善的管理制度来培养良好的学习习惯，重视学习先进典型的教育和引领作用，着重发挥学生党员的先锋模范带头作用。旨在引导学生拥有良好的学风，高尚的学习品质，真正成为信息学院的栋梁。

为了进一步发挥学生的自我教育作用，发挥优秀学生的典型示范作用，学院今年组建了学风报告团。为了全面发挥信息学院优秀学子的榜样力量，优秀学生学风报告团吸纳了各方面的优秀学生。

为了能使信息学院的学子在成长的道路上走的更加轻松更加成功，能够获得大量的学习技巧及面试优势，开展了大量的经验交流活动。20xx年11月25日晚，信息学院举办“精英教育 育精英 人才招聘聘人才”大型招聘会。让新生提高就业意识、增强就业危机感、意识到提前职业规划的重要性，并通过活动增强自信心和全面认识自我。

20xx年6月12日开展了考研讲解及经验交流，旨在通过讲座，让同学们更进一步了解考研，为已经确定方向的同学解决在

考研过程中存在的疑问，提高大家学习的积极性，另外也是信息学院加强学风建设的好机会，好平台，使更多低年级同学对所学专业有更多的了解，为大家进一步明确今后的学习目标、制定合理的计划提前做好准备。

为了加强考风考纪教育，营造诚实守信的考试氛围，教育广大学生争强纪律观念，自觉遵守考试纪律。树立“以诚信考试为荣，以考试作弊为耻”的思想，提高学生自我教育、自我约束和遵守校规校纪的自觉性，促进学生健康的成长，端正学习态度，明确学习目的，各年级都专门召开了考风考级教育大会。20xx年春季学期，为了让大一同学坦然面对新开的大物的期末考试，学院请到了理学院的大物老师，为同学们召开了“icef学术成长论坛‘之大学物理学习方法浅谈’”主题活动，唤起了同学们学习大物的热情，坦然面对大物期末考试。在临近期末考试期间，全院学生签订考试无违纪责任书也作为常规工作照常进行。

为了提高学生英语口语、笔头表达能力，丰富学生的课余文化生活，培养学生的英语运用能力，促进学生之间的英语交流，信息学院于20xx年4月举办了英语短剧大赛。在英语四六级考试即将到来之际，为了使同学们能够掌握有关四六级考试的答题技巧，以及有一个好的复习方案，信息学院分别在20xx年5月25日、20xx年12月8日举办了英语四六级考试技巧讲座。

为了加强学院学习氛围、提高学生们的对专业知识的实际掌握程度以及培养同学们团结合作的意识，信息学院特于20xx年5月举办“电子设计大赛”活动。

20xx年春季学期，信息学院严格施行上课出勤上报，寝室逃课检查等制度，保证了良好的教学秩序。利于学习先进典型的树立对端正广大同学学习目的起到了积极的引导作用。

在院领导、班主任及各位老师的指导和带领下20xx-2012学

年的各类学风建设活动已成功举行。整体上达到了使学生学习目的更加明确，学习态度明显转变，学习动力明显增强，学习积极性明显提高，学习成绩明显进步，实践能力明显提高的目标。

学风建设工作及活动总结篇二

为响应学校的号召，进一步加强学风建设，帮助同学们掌握良好的学习方法，更好地学习专业知识，提高自身的竞争实力。

学风建设主题班会由班长潘宏主持，12级4班全体同学共同参加，会上望向同学首先谈了关于学风建设的重要性，建设优良学风要依靠全体同学的努力。同学们就本班建设优良学风应当注重的方面也进行了热烈的讨论。大家努力奋斗，为着自己的理想而奋斗。一起经历过的痛苦、欢笑、泪水与激动。一个班级的优良学习氛围、集体的凝聚精神是同学们冲刺考研、就业等各种选择的助推器，有了良好的环境，才能为大家提供提升自己的平台。

学习委员杨璐同学首先进行了发言，她介绍了本班学风建设的情况以及她本人对于学风建设的看法。建设优良学风，首先要树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，用理论指导实践，在实践中提高自己的综合素质。还要明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，

自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

总结学委的观点，建设优良学风，首先要大力宣传学风建设，让同学们在思想上对此重视起来，把注意力转移到学习上来。对于来自各方面的关于考研、考证以及就业的信息，集体中的各位同学要勤于分享，定期交流。注重建立一个良好的学习氛围。

之后班会对学风建设的第二个重要方面做了探讨，那就是分享。会上，同学们推举的相关同学在基础英语学习方面将自己的学习经验心得与大家进行了分享。

时值期末，不少同学苦于不能进一步提高自己的学习复习效率，许红同学进行了经验的分享。要提高学习效率，最重要的就是合理运用时间，将时间的效用发挥到最大化。在复习中要把握重点，做到有详有略，注意老师的讲课内容，用80%的时间与精力去着重复习20%的要点，其余的次要的知识理念，用20%的时间去贯穿一遍，这种抓重点、注意课堂效率的复习方法得到了大家的认可，同学们不时在下面点头认可。之后，代萍同学也发表了她的看法，学习之于她来说最重要的一点就是摆正心态脚踏实地。不仅仅是在期末的复习中，在平时的日常生活和学习中都要脚踏实地，对于知识一点都不能马虎，只有这样才能形成统一的专业知识体系，从而融会贯通，取得好的成绩。王丽芬同学总结了代萍同学的观点，就是要专注其中，无论学习与生活。代萍同学的观点与学风的主题，不仅是学习之风更是做人处事之风不谋而合。

进行复习的方法分享后，不少同学都表示要去试一试值得借鉴的方法，去提高总结的学习效率。

宣传委员杨勤勤同学主动要求跟大家分享一篇自救很有感触的文章，关于一个高中生的励志经历，最重考上了理想的大学。

文章将同学们带回了充实、激情的高三生活，希望这篇文章能进一步激发同学们学习的积极性。

班会的最后阶段，班长讲到了自己关于学风建设的看法，学风建设应当落到实处，应当用成绩以及具体行动说话。她总结了同学们关于复习以及应试技巧的心得，进一步让同学们明确了现阶段，学习是最重要的事情。为取得好的成绩打下基础。学风建设最重要的就是依靠全体同学，只有大家一同努力才能共同进步。新型的经济体制，需要新型的人才，仅仅学会书本上的知识已不能适应当前的社会需要。实践，还要注重思想、集体荣誉感等方面的提高。

同学们全方位提高发展自身素质提高的创新能力、组织能力、写作能力、语言表达能力等综合能力，不仅要加强专业知识和技能的实用。

学风建设工作及活动总结篇三

培养良好的班风学风，不只是班主任一个人的努力就能完成的，而是全体教师集体智慧的结晶。下面是小编为你精心整理的班级学风建设工作总结，希望大家喜欢。

在一学年，我班在学风建设方面主要做了以下工作：

一、树立榜样，充分发挥表率作用

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生看成一种什么人，学生就会是这种人。”榜样的表率作用，就是将自己一丝不苟的学习态度、学习热情和不断进取的精神，勇于克服困难的决心和毅力，逐渐地潜移默化地转移到其他学生身上。在学生中树立榜样，每天的课前时间可以将一些积极分子口头表扬，让学生去感受身边的表率，更具有真实性，影响将更大。只要持之以恒这样做，就一定会使班级向良好的方面发展。在

班级工作中，要求学生做到的，自己首先做到。“喊破嗓子不如做出样子。”孔子曰：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”以身作则，时常会收到“无声胜有声”的效果。高尚的品格，是一种无形的感召力量，只有具备高尚品质，才会使学生感到可敬可信。作为班主任，也应该给学生以表率作用。让学生信服你，信赖你，亲其师，才能信其道。实际上师生的表率作用就为良好班风学风的形成创设了环境。

二、挖掘潜能，注入动力，增强信心，制订目标

每个学生都有理想，有抱负，但不能持之以恒地努力去奋斗，这就需要班主任充分挖掘学生潜能，在课堂上、作业批改上、日常交谈中，能给学生肯定的要及时肯定，在日常工作和学习中，要鼓动学生积极参与，调动学生参与信心，强化学生参与精神，深化学生参与意识。

树立了信心，带动全班学生制订工作目标。人只有确定了目标，才会产生要实现目标奋斗的动力。每个人都渴望成功，但成功是一个艰苦的过程。目标对于成功的重要性，就如人对空气的重要性一样，目标必须切实可行。要具有远景性、激励性，学生才能保持高昂的士气，坚强的信心，持久的恒心，不屈的雄心。这样就为良好的班风学风的培养注入了永恒的动力。

三、抓两头、带中间是培养良好班风、学风的关键

俗话说：“万事开头难”，对班级的管理工作，开创一个好的局面固然相当重要，但这是不够的，我的做法是：紧抓两头，稳定中间阶段。对全体学生来说，要抓住好生和“后进生”，以促进一般的学生。具体措施是：在接班刚开始，举办班干短训班；对“后进生”进行家访和个别谈心。班干短训班的主要内容是：总结过去的工作，研究制订接下来的工作计划，交代工作方法。以提高班干的素质。在学期行将结束时，由于事情比较多，容易造成混乱。这时，及时召开班

会，引导同学们选择自己学习、复习的最佳方法，稳定同学们的思想情绪和学习情绪，是最为重要的。

对学生抓“两头”，这牵扯到做“后进生”思想工作问题。转化“后进生”是门较深的学问，对每个班主任来说，都面临这一棘手问题，对此我的做法是：

1、保护他们的自尊心

“后进生”一般有这两个心理特点：一是自卑感比较严重。这是自尊心被扭曲了的一种变态心理；二是惰性较强，自控能力很差。他们往往自由散漫，逐渐变得意志薄弱。要使他们向好的方向转化，首先要保护他们的自尊心，增强他们的上进心。

2、对待“后进生”的“闪光点”要及时给予表扬，加倍的爱护他们

对任何“后进生”都要一分为二的看待他们。对他们身上的“闪光点”要以诚挚的情感，及时肯定，及时表扬，尊重他们的人格，这样才能找到转化差生的“突破口”，才能使他们对老师、同学产生信任感和亲切感。这时，你指出他身上的缺点，他才能接受。总之，要以攻“心”为上策，批评和简单的说教为下策。

四、加强管理者群体建设是培养良好班风、学风的根本

管理是一门学问和艺术。班级的管理和其他行业的管理一样，都需要一个管理者的群体。这个管理群体就是班委会。班主任就是这个群体的班长。要使一个班级工作高效的开展下去，必须合理的选择班干，加强管理者群体建设。因为一个好的班干队伍，既是班集体的核心力量，又是班主任最得力的助手。众所周知，没有得力的助手，班主任将只能疲于应付，弄得自己焦头烂额。所以我刚开始就慎重对班干部进行了改

选，对原有的管理班子进行了调整，加强了管理力度，大力支持，大胆放权，鼓励班队干部放手管理，不要有后顾之忧，我告诉他们，班主任——我就是他们的坚强后盾。结果是使每项工作井然有序，落到实处，做到“班级的事，事事有人做，班级的人，人人有事做。”通过让学生参与管理，增强主人翁责任感和班级凝聚力，产生强烈的自我完善的愿望和竞争意识，既锻炼了工作能力，增强了自信心，又促进了学生素质的全面发展，让每个学生树立“班兴我荣，班衰我耻”的自觉意识，把全班学生的积极性调动起来。有了他们这支得力的管理队伍，班主任的工作往往事半功倍，为形成良好的班风学风解决了根本问题。

五、群策群力

培养良好的班风学风，不只是班主任一个人的努力就能完成的，而是全体教师集体智慧的结晶，为此，要注意与各科教师的信息沟通，一方面，深入学生之中了解学生对各任课老师的反映情况，对教师教学工作的意见和要求，并把有关信息及时反馈给任课老师，另一方面，我还积极主动向任课老师了解班级的各方面情况，召开班干部会议，引导他们提出一些合理建议，一些存在问题，把班级的动向把准，工作做到有的放矢，以便不断改进，不断进取；加强了与各任课老师和的协作，及时了解学情班情，也就为良好班风学风的形成架设了桥梁。

六、激活竞争机制，培养学生的自我管理能力

良好班风学风的形成，必然有充满活力的激励机制。我认为，培养人就是培养他对前途的希望，要鼓励学生全面展其一技之长，欣赏到自己的亮色，人人找到自信和希望，制订班级奖励条例，引起学生的竞争意识，在班级中开展各种竞赛活动，通过一系列活动，使学生有能力、有信心、有勇气去迎接所面对的一切。

当然，良好班风学风的培养，以上几点是远远不够的，只有在实践中不断探索，不断总结. 才能达到更加理想的效果。

商学院工商管理a0711班是一个团结争创优秀的班级。在商学院各级领导和辅导员李家海老师的指导和关怀下，在“胸怀祖国，放眼世界”治班理念的指引下，在“20xx年教风、学风、作风建设”的号召下，我们全班同学学习成绩优秀，一直名列年级前茅；思想上进，积极向党组织靠拢；生活团结友爱互相帮助亲如一家人。我们班于09~10学年获得“商学院文明班级”荣誉称号。

一、坚定的政治方向

全班同学热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护党的路线和方针政策，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，倡导科学发展观，为建设和谐社会，构建和谐校园贡献一份力量。我们是九院的一份子，也是九江的一份子，我们要为建设和谐校园增光添彩，也要为九江创建江西省第三届文明城市添砖加瓦。

从入学至今，班级同学都在奋发进取，积极向党组织靠拢，在提高自身修养方面从来没有片刻懈怠。全班已有9名党员和4名入党积极分子，大多数人都已经向党组织递交了入党申请书。身边有了榜样，在思想上就有了动力，班级素质和理论水平在全班同学的推动下不断提高。思想上的积极向上，整体水平的不断提高，良好的精神风貌不仅为党组织壮大了队伍力量，也为整个班级带来了荣耀。通过一年的班级工作，同学们的思想认识水平得到了普遍提高，个人理论修养水平正在向系统化迈进。我们一致认为，在以后的学习和生活中，班级的思想水平会达到一个新高度。

二、严肃的班级管理

今年我们成功实现班委换届。新一届班委会都是按组织程序

产生，并且班委会成员自身素质高，学习成绩均在班级前列，以身作则，努力为同学服务。

过去的一年中，全班同学为班级活动的开展付出了努力，特别是班委的同学倾注了很多心血。我们在做好老师和同学之间沟通的桥梁和纽带的同时，认真完成老师交办的各项任务，为广大同学服务。

在班级事务中，我们充分发扬民主机制，涉及班级比较重大事务时，由班长和团支书召开班会，集体讨论，集思广益，群策群力。同时，我们注重班务的公开，把班委的想法及时和大家沟通，实行班费透明制度，确保每一分钱都用在实处。

为了保持班级教室、寝室卫生，班委会通过讨论制定了《商a0711班班级教室及寝室内务管理条例》。在条例的督导下，教室卫生实行轮流制。而每个寝室都各自制定相应的卫生值日表并由生活委员负责定期检查，大家互相督促，自觉执行，一直保持着良好的生活习惯。这大大提高了同学们保持环境卫生的积极性。

为了保证班级各项工作有序进行，班委会通过讨论制定了《商a0711班班级纪律考核簿》，并由纪律委员主导实施。在考核簿的规范及纪律委员的努力下，全班同学都能自觉遵守法律法规、《普通高校学生管理规定》、《高校学生行为准则》和校规校纪，正确行使权利，弘扬正气，抵制歪风，上课无迟到早退现象，考试无作弊现象，学年无学生受纪律处分。

三、优秀的班级学风

我们班的学习成绩优秀是大家有目共睹的，也是有据可查的。全年考试平均综合测评分都是优良。从20xx年6月份英语四级考试之后，我们班已有28人通过四级考试，10人通过六级考试（班上总共50人）。此外，截止到20xx年9月份的国家计算机等

级考试，已有27人通过了国家计算机等级二级考试，3人通过了国家计算机等级一级考试。09~10学年我们班有1人获得一等奖学金、3人获得二等奖学金、7人获得三等奖学金、2人获“国家励志奖学金”、2人获“三好学生”以及2人获“优秀班干”等奖励。并且，我们班于09~10学年再次获得“商学院文明班级”的荣誉称号。此次已经是我们班连续三年获此殊荣了！

这些成绩的取得都是大家共同努力的结果，而这些成绩的取得与良好的班风是分不开的。我们班向来以几乎零迟到率、听课认真而著称。在课堂上，很少看见打瞌睡不认真听讲的同学，作业交的最齐的也是我们班。从大一开始大家就养了自觉学习的好习惯。没有谁规定几点起床读书，但还是有很多同学早早起床捧着英语书朗朗有声。现在大三了，没有谁规定晚上上自习，但同学们还是会背起书包去教室自习。在学习方面，大家几乎都卯足了劲谁也不愿服输，但并不是说我们各自位战；比是一方面，而帮又是一方面。英语过级我们就是采用“好帮差”的方法进行分组练习；临近考试时同学们会互相学习、互相讨论，这就是我们班“比学赶超”的好班风。

四、和谐的班级生活

对任何一个集体而言，团结的重要性是不言而喻的。团结是一个集体生存的基础，是班级之所以成为集体的重要保障。团结是一种力量，是我们不断前进的动力。我们班同学在学习上互相帮助，生活上互相关心，思想上互相进步。平时，团体活动也丰富多彩，辅导员老师经常带领我们开展有意义的班会活动，班会上我们通过游戏来感悟生活，增进友谊。例如“心有千千结”这个游戏就告诉了我们团结就能更好的解决问题。

此外，由于辅导员老师的认真负责，督促我们组织演讲与口才大锻炼及班级讨论会，对时事与政治发表各自的评论。我

们相互之间大方的交流、切磋、竞争、合作，无形中才能得到展现和提高，无形中增进了彼此的友谊，融洽了班级氛围。由此，我们班的整体水平也在不断提高。

五、丰富的班级活动

全班同学积极参加校风建设、社会实践、文体艺术活动以及学术科技等活动。20xx年上半年我班负责一个国家级的研究性课题“关于大学生学风的抽样调查”，全班同学全体出动，下到每个寝室去调查访问。其中调查问卷150份，分别对全校各系同学进行调查。此次活动受到了相关领导和老师的交口称赞。在辅导员和班干的的组织下，我们班还开展了许多创造性活动(部分活动一览表如下)。

时间

参加活动

收获及总结

09~10学年上学期

班级组织全班游东林大峡谷

熟悉了九院周围的环境和深厚的庐山文化底蕴。加深了同学之间的相互了解，增进了同学之间的感情。

09~10学年

推荐班上品学兼优的学生去学校行政单位实习

理论联系实际，同学们的专业知识得到实践、检验。学会不少为人处事的经验。同学们各方面能力得到显著提高。

09~10学年

推荐班上优秀党员去九江市人民政府实习

理论联系实际，同学们的专业知识得到实践、检验。学会不少为人处事的经验。增强了对党的工作和生活的认识与体会。同学们各方面能力得到显著提高。

09~10学年下半年

班级举行“迎国庆，庆中秋，班级大团结”的主题晚会

晚会上同学们一同回顾新中国成长的辛路历程，一人一句“我最想对祖国说的里话”倾诉着一片片赤子真情。晚会的精华被制作成影集上传到校园网，受到广泛好评。

过去一年的酸甜苦辣是令人难忘的，过去一年的辉煌是我们引以为傲的。但回顾过去，我们感到的不是满足和沾沾自喜，而是身上的担子越来越重，因为在每接受一份荣誉的同时也接受着保持这份荣誉的压力。一年如一日，我们秉承着“竞知向学，厚德笃行”的校训。一年弹指一挥间，历练了多少学习，积淀了多少难忘。但是我们的脚步不会停滞不前的，我们是有着极强责任感的集体，我们必然会更加努力，负起“文明班级”的责任，向广大老师和同学展示“文明班级”最光彩的一面！为促进学校教风、学风和作风建设，促进优良校风的形成，贡献我们应有的一份力量！

最后，我们忠心感谢学校和商学院领导对班级的关心与支持，忠心感谢老师们的辛勤工作，正是有了你们的关爱我们才能不断进步，不断向前发展！

自学院开展“励学 励知 励行励志”优良学风建设活动以来，我们班更加重视班级学风建设，积极完成了学院布置的任务，并有针对性地开展了一系列相关的活动，取得了一定成效。

在这次的学风建设活动中，班委会积极出谋划策，为班级学风建设辛勤付出；党员、预备党员、积极分子在宿舍学风建设和班级学风建设中起到了先锋模范作用；全体同学也都积极配合学风建设活动，在班内形成了更加良好的学习氛围。

在这次学风建设活动中，我们总结我们班以及其他班的经验，对班级学风建设进行了进一步的思考：

班级学风，是一个班级在长期存在和发展中形成的学习风气，它是体现一个班风气好坏、群体素质好坏的重要特征。

在一个学风好的班级里，绝大部分成员都能静下心来，将学习科学文化知识放在自己心中的主要位置，主动地去学习，就会形成一个以学习带动其他各方面发展，而各方面的发展又反过来促进学习的良性循环。

但是，在一个学风差的班级，情况就恰恰相反，在这样的班级里，多数同学平常最“牵挂”的不是学习，而是各种杂七杂八，于己、于社会均无太大意义和作用的东西。在这样的班级，即使是一些学习好的同学，也常会由于周围环境的干扰，想学却学不进去，长期下去，成绩肯定也不尽如人意，更有甚者，还可能被拉下水去，陷入泥潭，难以自拔。最终，整个班级也必将变成一盘散沙，也就不可能取得什么大的成绩。

鉴于班级风气对我们班集体及各成员的重大影响，所以我们应加大对班级学风的建设。下面谈谈进行班风建设的几点建议。

首先，一定要有好的班委，一个能带领大家、以学习为中心全面发展的班委，一个认真负责、全心全意为同学们服务的班委。因为一个班，只要有了好的班委，才能顺利地开展工作。所以，选出这样一个班委便显得十分关键。这样的班委一定要由那些工作认真负责、学习成绩较好的同学组成。

只有这样的班委，才能树立较高的威信，才能让人心服口服，各项工作才能顺利开展，学习也才会有效率，所以我们应该选一个好的班委，把它放在班风建设的首位。

其次，要让每一位班级成员树立远大的理想，确立自己的人生目标，尤其是确立在上大学期间以学习为中心这个目标。只有这样，我们才不至于在平常的学习生活中无所事事、手忙脚乱；不至于走入歧途，浪费过多的时间、精力、金钱于电脑游戏、网上聊天；才不至于上课不听讲，光想睡觉，作业不做，老想复制别人的，考试不准备，光想作弊等现象的发生。因此，让每位班级成员确立以学习为中心的目标，应放在班级学风建设的重要位置。

再次，班级要团结，班级成员要加强交流，互帮互助。在我们的班级遇到挑战和困难时，我们一定要团结起来，共同努力，这样才能战胜困难，取得胜利，我们的班级才会变得越来越强大，否则就如一盘散沙，我们的班级便会变得不堪一击。平时，同学之间一定要加强相互交流。有了矛盾要及时化解，同学之间才不至于形成隔阂。有了困难，大家一定要互帮互助。学习上有困难，我们可以采取“一帮一”措施；生活上有困难，我们要多谈心，众人伸手帮扶一把，这样，即使我们有再多的困难，也是可以战胜的。

通过对班级学风建设的思考，我们更加明确了加强班级学风建设的方向。虽然我们班总的来说，班级学风算是很好的，但仍存在一些问题。这就需要我们班委以及全班同学的共同努力，才能使班里的每位同学能在大四里达到自己的目标，实现自己的理想。

学风建设工作及活动总结篇四

校风是学校的风气和师生员工精神面貌的总和，是一所学校的灵魂，是学校生存和发展的必要条件。教风是培养学生、

提高教书育人质量的一个重要因素。学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所学校的气质和立校之本。良好的校风教风学风是校园精神文明建设的集中体现和重要内容。我校认真贯彻落实党的教育方针,以“团结、守纪、努力、奋进”为校风;以“敬业垂范、博学笃行、求实创新”为教风;以“立德、启智、健体、尚美、乐群”为学风,全面提升师生文明素养和校园精神文明建设水平,促进学校健康和谐发展。

本学年以来,我校积极开展校风、教风、学风建设活动。在活动中,校长亲抓,领导班子成员各司其职,全员参与,落实整顿工作责任制,抓重点,以点带面,切实解决校风、学风、教风存在的突出问题。通过校风、教风、学风建设活动的开展,教师的育人观和学生的学习观都有了进一步的提高,并营造了积极向上的校园氛围。现总结如下:

一、领导到位、全员参与学习,明确目标。

我校在“三风”建设工作中,成立领导小组校长亲任组长,副校长任副组长。学校领导班子成员各司其职;动员全体师生,全员参与,针对我校“三风”建设工作中存在问题,认真按方案开展工作。使“三风”建设工作有计划、有步骤、内容丰富、活动扎实开展。并利用周前会和宣传栏开展宣传活动,真正使全体师生明确开展“三风”建设工作的重要性和必要性,明确此项工作的目标和任务。

二、在教风建设方面,采取有力措施改善教风。

第一,针对有些教师教学态度散漫、不想多上课和得过且过的思想,加强对教师的思想教育工作。要求教师转变教育观和教学观,具有较高的师德修养和业务素质,严谨治学、从严执教、教书育人。

第二,不断推进师德建设,开展评选和表彰师德标兵活动,

充分发挥学为人师、行为世范的作用。通过师德建设活动，使教师坚持和发扬“传道、授业、解惑”教书育人的职业精神和学为人师、行为世范的职业道德，争做爱国主义的弘扬者、社会主义道德的传承者、先进文化的推动者、严谨治学的力行者、良好校风的倡导者。

第三，加强教学工作的管理，制定了管理制度，把教风建设作为教职工工作的核心工作来抓，以形成良好的教书育人风尚。如：教师认真组织好课堂教学，每次上课均提前2分钟进入教室，检查开课准备工作，对学生迟到、瞌睡、讲话等违纪现象应敢抓敢管，保证教学有条不紊，井然有序。加强教师间互相听课与评课机制，加强教师听课制度管理与检查，促进教师间的交流与学习等。

第四，加强教师的岗位培训。我校坚持“培养”和“引进”相结合的方针，支持和鼓励教师进修、培训，全面提高了现有教师的学历层次及业务水平。今年，我校组织部分教师到杜郎口学习了“杜郎口教学模式”，组织12名教师到昆明参加了班主任培训等等。

第五，切实解决教师在职称、住房、工资待遇等方面的实际问题。

通过以上措施，全面提高了教师队伍的思想素质、政治素质、道德素质和业务素质，调动广大教师教书育人的积极性，提高教师的教学水平，从而推动学风建设和提高教学质量。

三、学风建设方面，加强制度建设和严格管理，深化教学改革，建立起充分调动学生自主学习的机制和环境。

第一、我校针对目前一些学生学习自觉性差、自制能力弱的情况，建立科学合理的规章制度，规范学生的行为，有助于培养学生良好的行为习惯，促进学风建设。管理上严格，是非分明，奖优除劣，提高学生的自制力，以形成良好的学习

氛围。

第二，大力加强学生的思想政治教育，为加强教风学风建设提供强大精神动力。本学年以来，我校对学生进行了感恩教育、法制安全宣传教育和励志教育，让学生学会做人，学会做事，学会感恩，激发了学生的求知欲，调动了学习的积极性。

第三，以活动为载体，加强学生自我教育，培养学生自律意识。本学年我校开展了“我的中国梦——演唱比赛和书画比赛”活动、举行了一年一度的冬运会、举办了“五四文艺晚会和游园活动”、团员的社会实践活动等，培养了学生热爱祖国，具有高尚的道德修养和开放的意识，提高了学生的社会责任感；“手抄报比赛”、“英语口语比赛”、“大手牵小手”等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长；“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。

第四，不断完善激励机制，坚持开展先进优秀学生评比活动和各种创先争优活动，表彰先进，鞭策后进，在全校努力营造积极进取的学习氛围。

四、创建优美的物质环境，为教风学风建设营造良育人环境。

具有人文性，都能自然地成为育人的理想场所。让师生的教育行为与校园文化展现和谐之美。

1、加大经费投入，科学规划校园整体布局。

我们以优化育人环境为切入点，以营造高品位的文化氛围为突破口，以创建“省合格学校”为发展目标，不断加大经费投入，对校园进行了布局调整，教学区、生活区、运动区已完全分开，新建了特色鲜明、寓意深远的校园文化长廊和硬

化了宽敞美丽的校道;美化绿化了整个校园,使学校绿树成荫、鸟语花香、美丽幽雅。

2、重视人文建设,提高校园文化品位。

“处处是教育之地”,是我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化特有底蕴的校园建设原则。进入校园,一块大石头上遒劲有力的学风——“立德、启智、健体、尚美、乐群”就赫然出现在眼前。鹅卵石拼成的“人、创造”这几个大字耐人寻味。学生作品展,展示了我校素质教育的成果。通过精心设计,把教育目的和科学文化知识,融进校园的每一个角落。

3、绿化美化,建设绿色校园。

4、人人参与,构建各具特色的班级宿舍文化在老师的指导下,学生自主设计的班级环境和宿舍环境,凸现出班级特色和宿舍特色,散发出浓郁的文化气息,教室的墙壁变成了学生学习创造的天地。走进教室如同走进了知识的海洋,不同的年级不同的班级有不同的栏目。彰显个性的班风折射出班级特色;室内的环境设计别有新意:名人画像、名言格言、学生书画散发出浓郁的文化气息;“读书一角”使学生对社会多一份关注、多一份了解、多一份责任;“学习园地”展示了学生各类优秀作品,使学生感受到学习的快乐、知识的魅力。经过一年的实践和不断完善,班级、宿舍文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线。

5、重视墙壁文化,让墙壁会说话

我校对学校的墙壁执行文化着装。在内容上,有节约资源,保护环境的图片和文字、有激励青少年放飞梦想的图画,运动场上的墙面画着各种各样的简体运动画,贯穿“我运动、我健康、我快乐”的理念。形式上力求在学生必经的地点,执行完全铺展,点面结合。让每一面墙所说的话,和它的外

在形式和谐统一。

五、今后努力的方向

校风、教风、学风的建设是学校办学水平的重要体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在要求，体现学校的个性魅力、校园精神及办学特色。我校的全体教职工将在活动中乐群、在教风中启智、在学风中立德，具备高尚的道德品质和修养，具有宽厚的专业知识、扎实的基本功，具备健康的心理素质，具有创新精神、开放意识，团结一致，坚持以人为本，营造良好的校风、教风、学风，促进人与人、人与环境、人与社会之间和谐发展。

学风建设工作及活动总结篇五

在一学年，我班在学风建设方面主要做了以下工作：

一、树立榜样，充分发挥表率作用

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生看成一种什么人，学生就会是这种人。”榜样的表率作用，就是将自己一丝不苟的学习态度、学习热情和不断进取的精神，勇于克服困难的决心和毅力，逐渐地潜移默化地转移到其他学生身上。在学生中树立榜样，每天的课前时间可以将一些积极分子口头表扬，让学生去感受身边的表率，更具有真实性，影响将更大。只要持之以恒这样做，就一定会使班级向良好的方面发展。在班级工作中，要求学生做到的，自己首先做到。“喊破嗓子不如做出样子。”孔子曰：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”以身作则，时常会收到“无声胜有声”的效果。高尚的品格，是一种无形的感召力量，只有具备高尚品质，才会使学生感到可敬可信。作为班主任，也应该给学生以表率作用。让学生信服你，信赖你，亲其师，才能信其道。实际上师生的表率作用就为良好班风学风的形成创设了环境。

二、挖掘潜能，注入动力，增强信心，制订目标

每个学生都有理想，有抱负，但不能持之以恒地努力去奋斗，这就需要班主任充分挖掘学生潜能，在课堂上、作业批改上、日常交谈中，能给学生肯定的要及时肯定，在日常工作和学习中，要鼓动学生积极参与，调动学生参与信心，强化学生参与精神，深化学生参与意识。

树立了信心，带动全班学生制订工作目标。人只有确定了目标，才会产生要实现目标奋斗的动力。每个人都渴望成功，但成功是一个艰苦的过程。目标对于成功的重要性，就如人对空气的重要性一样，目标必须切实可行。要具有远景性、激励性，学生才能保持高昂的士气，坚强的信心，持久的恒心，不屈的雄心。这样就为良好的班风学风的培养注入了永恒的动力。

三、抓两头、带中间是培养良好班风、学风的关键

俗话说：“万事开头难”，对班级的管理工作，开创一个好的局面固然相当重要，但这是不够的，我的做法是：紧抓两头，稳定中间阶段。对全体学生来说，要抓住好生和“后进生”，以促进一般的学生。具体措施是：在接班刚开始，举办班干短训班；对“后进生”进行家访和个别谈心。班干短训班的主要内容是：总结过去的工作，研究制订接下来的工作计划，交代工作方法。以提高班干的素质。在学期行将结束时，由于事情比较多，容易造成混乱。这时，及时召开班会，引导同学们选择自己学习、复习的最佳方法，稳定同学们的思想情绪和学习情绪，是最为重要的。

对学生抓“两头”，这牵扯到做“后进生”思想工作问题。转化“后进生”是门较深的学问，对每个班主任来说，都面临这一棘手问题，对此我的做法是：

1、保护他们的自尊心

“后进生”一般有这两个心理特点：一是自卑感比较严重。这是自尊心被扭曲了的一种变态心理；二是惰性较强，自控能力很差。他们往往自由散漫，逐渐变得意志薄弱。要使他们向好的方向转化，首先要保护他们的自尊心，增强他们的上进心。

2、对待“后进生”的“闪光点”要及时给予表扬，加倍的爱护他们

对任何“后进生”都要一分为二的看待他们。对他们身上的“闪光点”要以诚挚的情感，及时肯定，及时表扬，尊重他们的人格，这样才能找到转化差生的“突破口”，才能使他们对老师、同学产生信任感和亲切感。这时，你指出他身上的缺点，他才能接受。总之，要以攻“心”为上策，批评和简单的说教为下策。

四、加强管理者群体建设是培养良好班风、学风的根本

管理是一门学问和艺术。班级的管理和其他行业的管理一样，都需要一个管理者的群体。这个管理群体就是班委会。班主任就是这个群体的班长。要使一个班级工作高效的开展下去，必须合理的选择班干，加强管理者群体建设。因为一个好的班干队伍，既是班集体的核心力量，又是班主任最得力的助手。众所周知，没有得力的助手，班主任将只能疲于应付，弄得自己焦头烂额。所以我刚开始就慎重对班干部进行了改选，对原有的管理班子进行了调整，加强了管理力度，大力支持，大胆放权，鼓励班队干部放手管理，不要有后顾之忧，我告诉他们，班主任——我就是他们的坚强后盾。结果是使每项工作井然有序，落到实处，做到“班级的事，事事有人做，班级的人，人人有事做。”通过让学生参与管理，增强主人翁责任感和班级凝聚力，产生强烈的自我完善的愿望和竞争意识，既锻炼了工作能力，增强了自信心，又促进了学生素质的全面发展，让每个学生树立“班兴我荣，班衰我耻”的自觉意识，把全班学生的积极性调动起来。有了他们这支

得力的管理队伍，班主任的工作往往事半功倍，为形成良好的班风学风解决了根本问题。

五、群策群力

培养良好的班风学风，不只是班主任一个人的努力就能完成的，而是全体教师集体智慧的结晶，为此，要注意与各科教师的信息沟通，一方面，深入学生之中了解学生对各任课老师的反映情况，对教师教学工作的意见和要求，并把有关信息及时反馈给任课老师，另一方面，我还积极主动向任课老师了解班级的各方面情况，召开班干部会议，引导他们提出一些合理建议，一些存在问题，把班级的动向把准，工作做到有的放矢，以便不断改进，不断进取；加强了与各任课老师和的协作，及时了解学情班情，也就为良好班风学风的形成架设了桥梁。

六、激活竞争机制，培养学生的自我管理能力

良好班风学风的形成，必然有充满活力的激励机制。我认为，培养人就是培养他对前途的希望，要鼓励学生全面展其一技之长，欣赏到自己的亮色，人人找到自信和希望，制订班级奖励条例，引起学生的竞争意识，在班级中开展各种竞赛活动，通过一系列活动，使学生有能力、有信心、有勇气去迎接所面对的一切。

当然，良好班风学风的培养，以上几点是远远不够的，只有在实践中不断探索，不断总结，才能达到更加理想的效果。

学风建设工作及活动总结篇六

勤学如春起之苗，不见其增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。没有知识的滋养，心灵易贫瘠，灵魂易空虚。对待学习，要博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。班上的学习情况集中体现在班级的学风，优良的学

风可以保证和促进学生高质量圆满地完成学业，而且还可以使学生养成许多终身受益的习惯。可以说优良的学风是造就人才的前提和基础。而对于一个班集体来说，优良的学风，是班级的生命线。

我班是一个学习气氛强烈的班级，具体体现在以下几个方面：

1、从上课纪律来说，全班同学的学习态度很好，他们十分珍惜能在课堂上学习的机会，到课率很高，基本上没有迟到、旷课的现象。我班同学也十分尊重为我们上课的老师，遵守课堂纪律，遵从老师的吩咐。

2、从上课表现来说，课堂上同学们的参与程度很高。对于老师提出的问题能积极思考，发表自己的见解。对于老师布置的微型上课的任务，小组同学能积极讨论，积极准备，力求给老师和同学们展示一堂较为优秀的课。

3、从课后作业完成情况来说，同学们都能在自身的努力和同学们的帮助下按时、按量、按质的完成。

4、从学习活动参与状况来说，部分同学参加了校外的补习班，充实着自己。

5、就对专业的认识来说，经过了上一次的专业认识实习，同学们对本专业也有了初步的认识，大部分同学认清了自己的发展方向，朝着自己的目标继续努力。

大学之大，在于大师，在于他自身所散发出来的特有的学术气息，人文素养传统，这便是——大学精神、它的精神所在：生命和时间都是你自己的，你的命运掌握在你自己手中，一切都由你自己决定！是奋斗还是堕落就决定在于你怎样利用和掌握好你的学习与生活时间。即将走进教师岗位的我们，已经充分认识到时间的紧迫性和学习的重要性。为了扩充知识，增强教学能力，我班开展了各种富有特色活动，如：2012041

班内部举行活动，计划在周末出游，缓解学习压力，放松自己。

然后，在学风上我们班还是存在了不少问题：

- 1、部分同学旷课严重并且知错不改，一错再错。导致出现老油条情况，节节课都缺席。
- 2、部分同学作业存在抄袭现象，而且抄袭严重，主要集中在较难的学科，如物理中。
- 3、部分同学的自我定位出现问题，以至于处于没有目标的状态，出现混日子的感情，并且日益严重。
- 4、上课睡觉，玩手机的情况比较严重。

对于出现的问题，确实比较难以改正。但是班委还是做了不少工作，帮助同学们尽快解决这些问题，早日走上正轨。同时我们也认识到良好班风学风的建设，不是一朝一夕的事情，不是一两次教育所能奏效的，而是一项长期的、经常的、细致、复杂和艰苦的工作，是长期的教育和师生合力共创的结果。我班还会继续努力。

学风中最重要的就是学习的风气，作为学生，上大学最直接的目的就是为了继续深造。为了在学生中形成竞争机制，学校设立了不少奖学金。这在一定程度上提升了同学们学习的积极性。在班级中，大部分同学学习兴趣高是很好的现象，通过一部分人的积极学习带动起全班的学习从而有一个良好的学风是非要不错的。经过我们的工作，在学风上我们班还是有不错的表现，出勤率高，迟到早退旷课少。

总而言之，良好的学风是培养高质量人才的前提和基础，因为学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式完成的。所以，只有存在于班集体内的广大学生树立起勤奋学

习，团结进步，健康向上的良好学风，才能创造出一个优质的班集体。

提高自己的技能，形成刻苦学习，精诚合作的学习氛围，也许我们将终生受益于此。我相信，在我们的努力，我们的班集体会更加富有凝聚力。我们班的学习成绩和各方面都会有进一步的提高！千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金，我们的人生道路将会更加坦荡！

学风建设工作及活动总结篇七

为了全面贯彻共青团的党精神，了解改革开放三十周年的成果，引导我校生进一步学习落实，学校组织建设和团员教育的相关主题团日活动。为配合学院工作，同时也是为了在班级体中倡导优良学风和增强班级凝聚力。在班委的领导下自主开展了系列优良学风建和增强班级凝聚力设活动。现将活动成果汇报如下：

一。宣传教育，增强意识，励志教育

我们j电信0703班是一个团结、向上、凝聚力强的班级，班级体里的每一位同学都有自身的闪光点。通过一年的大学学习与生活，同学们无论是在学习成绩方面，还是学校学生工作方面都取得了不错的成绩。然而，我们无法回避问题：仍有一小部分同学在迷途的十字路口中挣扎，借此学风建设之际，向同学们宣传教育，增强意识。

大二是大学生稳定发展、逐步定型时期，也是通过英语四级的时期，这一阶段学生对大学生活已基本适应，对大学学习环节已基本掌握，学习上压力有所减轻，学习态度出现分化，热爱专业的学生学习认真，部分学生思想动摇，学习放松，个别学生学习成绩有下降趋势。所以我们要：

1、树立正确的人生观，价值观和成才观，做一个有理想，有作为，能够适应现代社会需要的人才。

2、树立“优良学风，从我做起”的意识，积极参与学校，学院的学风建设，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的大学生。在学习过程中树立正确的学习动机，端正学习态度，刻苦钻研，努力拼搏，增强学习动力，争取不旷课，不迟到，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

3、严格遵守学校的各项规章制度，做到“零作弊，零违纪”，平时不抄袭作业，考试不作弊，树立“诚信是立身之本”以及“诚信光荣，作弊可耻”的观念。

4、培养良好的学习习惯，生活习惯，公德意识，团队精神和集体观念，努力建设和谐的校园文化环境。

5、熟练掌握专业知识和操作技能，切实增强自身理论联系实际的社会实践能力和科研创新能力。

从思想上抓起是首要问题，也是关键一步，从大的宏观方面说起，也从小的地方着手，具有很强的针对性。

二。认真学习，形成良好的班风学风

1、作为一个学设计的学生，吃苦耐劳是首要。为了提高同学们的吃苦耐劳精神，实行早读制度，营造良好的学习氛围。通过介绍近几年越来越严峻的就业形势，指出英语四六级证、计算机等级证这些基本硬件就业时的重要性，以引起同学们的重视，树立危机感。早晨组织好同学们去读英语，班委做好带头作用。

2、英语的学习固然重要，但专业能力的学习和培养也极其重要。同学们在课余时间抓紧时间，认真研究，去思考。同时

也互相帮助，一起相互探讨学术问题，形成了一股良好的学习氛围，部分对学习不太积极的学生也来参加，同专业成绩好的同学一起学习。

3、开展学习党精神的主题团日活动，大学生关心时政，了解国家大事。

三。共同参与，加深了解，进一步加强班级凝聚力。

多举办切合班上同学的特色活动。树立班级“家”的意识，让“家”的意识深入人心。在“家”的基础上，民主治“家”，依法管“家”

1、多举办切合班上同学的特色活动

班级活动为“家庭成员”之间架起友谊的桥梁，使大家由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱，多举办一些切合班级同学的活动往往会大大增强班级的凝聚力。另外这些活动不仅能激发学生的生活热情，还能为他们提供展现才情的大舞台，提供广阔的赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发他们拼搏向上的精神激发了他们拼搏向上的精神。在活动中，学生的参与意识、主人公意识得到加强，班级的凝聚力也在无形中增强了。只要我们细心观察就会发现，但凡班级凝聚力强的班级，都是常常开展丰富多彩的活动的班级。我班也从大一一直以來，每学期都会举办很多切合同学的活动，如：中秋晚会、外出聚餐、班级比赛等等。

2、班级“家”的意识，让“家”的意识深入人心

要增强班集体的凝聚力，就要让“家”的意识深入人心，只有同学在班级中有了家的意思，每个家庭成员才会与“这个家”荣辱与共的意识，班级工作也才能更好开展。班级工作中，就要采用多种方式，树立家的意识，如：让班级同学积极参与班级管理中，做好主人翁的角色；多关心、帮助同

学，让同学可以在班级中又家的温暖，我还除此外还在同学生日的时候由班费购买一些实用的礼物和送上同学温暖的话语，让同学都觉得班上的同学都很关心、在乎他。

3、民主治“家”，依法管“家”

在校纪校规的基础上，还应该有点班规，班规要集体讨论制订，既能营造民主的班风，又能强化每个学生的参与意识，在班团干的组织下经过充分讨论，全员参与，拟定班规。定下之后，班级的所有成员在班规面前一律平等，没有特权，班团干只是执行者。

总的来说，这次团日活动是我们受益很大，在活动中我们班级的凝聚力得到进一步加强，使学风建设更加深入人心。