

幼儿园营养改善计划工作 营养改善计划 自查报告(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园营养改善计划工作 营养改善计划自查报告篇 一

我校现有六个完小，有教职工143人、学生2214人，教学班56个。其中：中心小学1239个学生，小寨小学288个学生，响水河小学195个学生，何家寨小学237个学生，沙坝小学144个学生，新庄小学111个学生。全部学生纳入营养改善计划，在营养改善计划中，供餐方式有两种，中心小学、小寨小学、响水河小学、何家寨小学、沙坝小学五所完小采用企业供餐方式，新庄小学采用食堂供餐方式。

（一）、加强领导、建立工作机构。

为把学生营养改善计划落到实处，学校成立了以校长为组长、分管后勤工作的副校长为副组长，办公室处室主任、完小校长为成员的工作领导小组。负责制定实施方案和相关制度，把学生营养改善计划作为一项重要工作内容来抓，切实做好学生营养改善计划的管理工作，确保按时、按质、足额、准确发放。

（二）、大力宣传、使之家喻户晓。

学校通过召开教师会、家长会、班会、致家长的一封信、黑板报等途径，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和做法。使学生、家长和社会了解并争取

得到他们的支持。充分利用各种宣传教育形式，向学生普及营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯。

（三）、建立机制、落实责任。

为使学校的学生营养改善计划管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化，建立长效的工作机制。自20xx年2月以来，学校先后制定了《新安所镇中心学校学生营养改善计划实施方案》以及学生营养食品检验、发放、留样、储存等相关环节的管理制度及食品卫生安全应急预案。

学校对实施营养改善计划的学生实行实名制管理，明确管理对象，严格管理，坚决杜绝虚报冒领营养餐的行为和现象，供餐方式及具体供餐人数由校长亲自抓，总务主任具体负责。并及时召开反馈会。

（四）、精心组织、严格管理保安全。

预案。三是严格食品的监督管理：

2、新庄小学食堂供餐方式为在中餐的时候为学生提供至少一个肉、一个小菜，饭由学生自己购买。食品由学校采购员进行采购，学校营养改善计划领导小组成员对采购的食品进行验收登记，确保采购的食品安全、量足。

3、严格执行食品留样制度。对当天提供的食品，学校总务处及时抽取留样食品，做好记录后存放于冰箱中，并按规定保留48小时。四是做好食品的搭配管理工作，对企业配送的食品学校和企业一起商量确定所要配送的食品种类，品种尽量多样，营养尽量均衡，本周内提前公示下一周的食谱，公示的内容包括食品名称、规格、食品的生产商、批次、单价、当天的合计价，实际的结算价格等；对食堂供餐的新庄小学也是提前做好下周的菜谱并向社会、向家长、向学生进行公示。

1、由于“学生营养改善”计划是一项长期性、经常性、天天都在做的一项工作，教师工作量增大，一定程度上会影响教育教学工作。

2、食品质量监测方面，验收教师只能从外观上和企业提供的食品检验报告两方面进行监测，对食品卫生安全忧心忡忡。

3、供餐企业受商品出售范围和价格的限制，可以提供给学生的食品相对单一，加之学生口味要求不一，部分学生对食品不喜欢，偶尔有浪费现象发生。

幼儿园营养改善计划工作 营养改善计划自查报告篇二

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情

况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购牛奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式[x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的xx名学生进行提供完整午餐[x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

3、学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

4、食品管理人员每天对所发食品留样保存x小时。

5、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

6、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体教师行动全力做好此项工作，得到了全体教师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周

向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

3、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

4、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

5、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

幼儿园营养改善计划工作 营养改善计划自查报告篇三

第一条为贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔20xx〕54号），规范农村义务教育学校食堂管理，特制定本办法。

第二条本办法依据农村义务教育学生营养改善计划（以下简

称营养改善计划)的实施细则、专项资金管理办法、食品安全保障管理办法及相关法律法规制定。

第三条地方各级政府要高度重视农村义务教育学校食堂管理工作，各有关部门要共同参与对学校食堂的管理，各司其职、各负其责。学校要把食品安全和资金安全作为食堂管理的重点，切实承担起具体组织实施和管理责任。

第四条本办法所称学校食堂，是指为学生(含教职工)提供就餐服务，按要求具有相对独立的原料存放、食品加工操作、食品出售及就餐空间的场所。

第五条本办法适用于实施营养改善计划的试点地区和学校，其他地区和学校可参照执行。

第六条学校食堂应以改善学生营养、增强学生身体素质，促进学生健康成长为宗旨，坚持“公益性”、“非营利性”的原则，尊重少数民族饮食习惯，建立健全覆盖各个环节的规章制度。

第七条审批制。学校开办食堂须提出书面申请，经相关部门审批同意，取得餐饮服务许可证后方可供餐。

第八条校长负责制。校长是第一责任人，对学校食堂管理工作负总责。建立由校领导、后勤管理部门负责人和食堂管理人员组成的食堂管理工作领导小组，全面负责学校食堂管理。重大开支和重要事15项，由集体讨论决定。

第九条内部控制制度。针对学校食堂管理的各个环节，建立健全严密有效的内部控制制度，强化内部控制，提高管理水平。

第十条岗位责任制。学校应根据学生就餐规模，切实做好定岗、定责、定薪工作，合理配置人员。学校应按照不相容岗

位分设的要求，设置采购、加工、保管、会计、出纳、食品安全管理等工作岗位，建立岗位责任制，明确岗位职责。关键岗位应定期进行轮换。规模较小的学校，部分岗位可以由符合任职要求的其他人员兼任。

第十一条学校负责人陪餐制。学校负责人应轮流陪餐（餐费自理），做好陪餐记录，及时发现和解决食堂管理中存在的问题和困难。

第十二条科学营养供餐。各地应参照有关营养标准，结合学生营养健康状况、当地饮食习惯和食物实际供应情况，制订成本合理、营养均衡的食谱。

第十三条食品安全事故应急处理机制。学校应防止投毒事故，保障饮水安全，建立完善食物中毒等食品安全事故的应急预案，细化事故信息报告、人员救治、危害控制、事故调查、善后处理、舆情应对等具体方案，并定期组织演练。

第十四条学校食堂应按照《消防法》的规定，提高消防意识，加强消防安全管理，定期组织消防演练，防止发生火灾。

第十五条建立膳食委员会。学校应成立由学生代表、家长代表、教师代表等组成的膳食委员会，发挥其在配餐食谱、食堂管理和检查评议等方面的作用。

第十六条学校食堂一般应由学校自主经营，统一管理，不得对外承包。已承包的，合同期满，立即收回；合同期未届满的，给予一定的过渡期，由学校收回管理。由社会投资建设、管理的学校食堂，经当地政府与投资者充分协商取得一致后，可由政府购买收回，交学校管理。

第十七条地方政府应为学校食堂配备数量足够的合格工作人员并妥善落实人员工资及福利，组织专业培训。从业人员不足的，应优先从富余教师中转岗，也可以采取购买公益性岗

位的方式从社会公开招聘。人员招聘按照“省定标准、县级聘用、学校使用”的原则进行。

第十八条食堂从业人员基本要求。

（一）学校应在食品药品监督管理部门和营养专业人员的指导下对食堂从业人员定期组织食品安全知识、营养配餐、消防知识、职业道德和法制教育的培训。

（二）学校食堂从业人员（含临时工作人员）每年必须进行健康检查，取得有效的健康合格证明。

（三）建立食堂从业人员晨检制度食堂管理人员应在每天早晨各项饭菜烹饪活动开始之前，对每名从业人员的健康状况进行检查，并将检查情况记录在案。发现有发热、腹泻、皮肤伤口或感染、咽部炎症等有碍食品安全病症的，应立即离开工作岗位，待查明原因并将有碍食品安全的病症治愈后，方可重新上岗。从业人员有不良思想倾向及行为、精神异常等现象的，应立即调离工作岗位。

（四）食堂从业人员应具备良好的个人卫生习惯处理食品及分餐前、处理食品原料及使用卫生间后，必须用肥皂及流动清水洗手消毒；穿戴清洁的工作衣、帽，并把头发置于帽内；不得留长指甲、涂指甲油、戴戒指加工食品；不得在食品加工和供应场所内吸烟。

第十九条学校食堂应配备专职或兼职食品安全管理员，食品安全管理员原则上每年应接受累计不少于40小时的餐饮服务食品安全培训。

贸市场、个体工商户、农户等采购的，应当索取并留存采购清单等有关凭证，做到源头可控，有据可查。

第二十一条规范大宗食品采购行为。建立大宗食品及原辅材

料招标制度，米、面、油、蛋、奶等大宗食品及原辅材料要通过公开招标、集中采购、定点采购的方式确定供货商。偏远地区学校或教学点可通过比选质量、价格的办法确定供货对象。

第二十二条积极推进“农校对接”。建立学校蔬菜和农副产品直供基地，在保障产品质量和安全的前提下，减少农副产品采购和流通环节，降低原材料成本。

第二十三条建立食品查验制度。采购包装食品时应严格查验食品生产日期、保质期，确保食品安全；不得采购质量不合格、超过保质期的食品；不得采购有腐败变质或感官性状异常的食品；不得采购《食品安全法》禁止生产、经营的食品。

第二十四条建立双人采购和定期轮换制度。学校应实行双人采购，人员不足的可由教职工陪买，每次采购应做详细的采购记录备查。原则上采购人员每学期应轮换一次。

第二十五条建立供货商评议制度。学校应定期对食品及原辅材料供货商进行综合评议，对评议不合格、违反食品安全法律法规、发生食品安全事故的供货商应列入黑名单，终止供货合同，取消其供货资格。供货商定期与学校进行结算，采购员与供货商之间原则上不得发生现金交易。

第二十六条建立出入库管理制度。食堂物品的入库、出库必须由专人负责，签字确认。规模较大的学校，应由两个以上人员签字验收。严格入库、出库检查验收，核对数量，检验质量，杜绝质次、变质、过期食品的入库与出库。出库食品做到先进先出。

第二十七条建立库存盘点制度。食堂物品入库、验收、保管、出库应手续齐全，物、据、账、表相符，日清月结。盘点后相关人员均须在盘存单上签字。食堂应根据日常消耗确定合理库存。发现变质和过期的食品应按规定及时清理销毁，并

办理监销手续。

第二十八条食品贮存场所应根据贮存条件分别设置，食品和非食品库房应分设，并配置良好的通风、防潮、防鼠等设施。食品贮存应当分类、分架、隔墙、离地存放，遵循先进先出的原则摆放，不同区域应有明显标识。散装食品应盛装于容器内，在贮存位置标明食品的名称、生产日期、保质期、供货商及联系方式等内容。盛装食品的容器应符合安全要求。

第二十九条食堂加工操作间应当符合下列要求：

（一）最小使用面积不得小于8平方米；

（五）配备餐饮服务许可证所规定的其他设施设备。

第三十条食品加工过程应严格执行《餐饮服务食品安全操作规范》。

第三十一条必须采用新鲜安全的原料制作食品，不得加工或使用腐败变质和感官性状异常的食品及原料。不得向学生提供腐败变质或者感官性状异常，可能影响学生健康的食物；不得制售冷荤凉菜、四季豆等高风险食品。

第三十二条需要熟制烹饪的食品应烧熟煮透，其烹饪时食品中心温度应不低于70℃。烹饪后的熟制品、半成品与食品原料应分开存放，防止交叉污染。食品不得接触有毒物、不洁物。

第三十三条建立食品留样制度。每餐次的食品成品必须留样，并按品种分别盛放于清洗消毒后的密闭专用容器内，放置于专用冷藏设施中冷藏48小时。每个品种留样量应满足检验需要，不少于100g□并记录留样食品名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等信息。

第三十四条严格按照规定使用食品添加剂。严禁超范围、超剂量使用食品添加剂，不得采购、贮存、使用亚硝酸盐。严禁使用非食用物质加工制作食品。

第三十五条加工结束后及时清理加工场所，做到地面无污物、残渣；及时清洗各种设备、容器和用具，做到定期消毒，归位摆放。

第三十六条学校食堂供餐包括两种方式：一是包餐制，即全体学生统一伙食费标准，由学校食堂提供统一饭菜；二是自购制，即饭菜品种、数量由学生自由选购，学校食堂凭充值卡或饭菜票结算。学校可根据实际情况从中选择。

第三十七条学校食堂应综合考虑学生的营养需要、当地经济发展水平、物价水平等因素，合理确定伙食标准和配餐方案，并报教育、卫生、价格管理部门备案。

第三十八条学校应制订每周带量食谱并提前公布。

第三十九条有清真餐需求的学校应设立清真灶，灶具、炊具使用，原材料采购、贮存、加工等应符合清真饮食的规定。

第四十条就餐场所管理。学生就餐场所应张贴均衡营养、健康饮食行为等宣传资料；应设置洗手池等设备设施，有明确的洗手、消毒及检查等规定；就餐场所及设备设施应定期维护，保持干净整洁，做好地面防滑。

第四十一条就餐秩序管理。学生就餐时，应落实校领导带班、班主任值班制度，加强就餐秩序的管理，做到安全、文明就餐，避免浪费。

第四十二条餐用具清洗与消毒。按照要求对食品容器、餐用具进行清洗消毒，并存放在专用保洁设施内备用。提倡采用热力方法进行消毒。采用化学方法消毒的必须冲洗干净。不

得使用未经清洗和消毒的餐用具。

第四十三条教育、财政部门应加强对学校财务工作的指导。建立健全食堂财会制度，配备专（兼）职财会人员，定期组织业务培训。

第四十四条学校食堂财务纳入学校财务统一管理，实行专账核算。对营养改善资金收支情况必须设立专门台账，明细核算。

第四十五条严格区分核算主体，由财政经费保障的人员、设施设备等方面的费用不得在食堂专账中列支。

第四十六条学校必须确保营养改善专项补助资金足额用于学生伙食，不得以现金形式直接发给学生个人和家长，不得以保健品、含乳饮料等替代。

第四十七条教职工在食堂就餐应与学生同菜同价，伙食费据实结算，不得挤占营养改善补助资金，不得侵占学生利益。

第四十八条学校食堂收取伙食费应开具合法票据；支出要取得合法、有效的票据，按规定办理相应报销手续。

第四十九条食堂收入包括：财政补助收入、伙食收入、其他收入等。不得将学校的店面承包收入、房租收入、其他非食堂经营服务收入转入食堂收入。不得转移食堂收入。严禁挪用食堂资金或设立“小金库”。

第五十条食堂支出包括原材料成本、人工成本等。不得将应在学校事业经费列支的费用等计入食堂支出。食堂成本核算应以食堂的日常经营服务活动所必须的各项料、工、费为基本内容。

第五十一条食堂的收支结余实施月度结算，食堂的结余款要

专项用于改善学生伙食，严禁用于学校教职工福利、奖金、津补贴以及非食堂经营服务方面的支出。

第五十二条学校食堂实行财务公开，自觉接受学生、家长、学校膳食委员会的监督。学校应定期（每学期至少一次）将食堂收支情况及时向学校师生和家长公开，同时报送教育部门备案。

第五十三条教育部门要会同食品药品监管、卫生、物价、审计等部门，采取定期检查和随机抽查等形式，对学校食堂管理的各个环节加强监管。对发现的问题要予以通报并责令整改；情况严重的，要依法依规严肃处理，追究相应的责任。教育部门在考核学校工作时，应将食堂管理作为重要考核指标。

第五十四条建立公示制度。学校应定期将营养改善计划受益学生名单、人数（次），学校食堂财务收支情况，物资采购情况，带量食谱、饭菜价格等情况予以公示，接受学校师生和家长的监督。

第五十五条建立信息反馈渠道。设立校长信箱，食堂工作人员、就餐师生，可以对原材料采购、伙食质量等问题进行投诉或举报。学校应定期公布投诉或举报的处理情况。

第五十六条建立责任追究制度。对违反规定、疏于管理、玩忽职守，导致学生发生食物中毒事故，或发生食品安全事故后迟报、漏报、瞒报造成严重不良后果的，追究相应责任人责任；构成犯罪的，追究其刑事责任。

第五十七条有下列情形之一的，一经查实，依法依规严肃处理：

（一）在食堂经费中列支教职工伙食、奖金福利和招待费等费用；

(二) 虚报、冒领、套取、挤占、挪用营养改善补助资金；

(三) 克扣学生伙食、贪污受贿等。

第五十八条本办法由教育部、中宣部、国家发展改革委、监察部、财政部、农业部、卫生部、审计署、国家工商总局、国家质检总局、国家食品药品监督管理局、国务院食品安全委员会办公室、共青团中央、全国妇联、全国供销合作总社负责解释。

第五十九条各地应结合实际，制订具体实施办法。

第六十条本办法自印发之日起施行。

幼儿园营养改善计划工作 营养改善计划自查报告篇四

为改善我校学生的营养，增强学生身体素质，促进他们健康成长，根据《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养餐改善计划的意见》和《平坝县学生营养餐改善计划实施方案》精神，结合我校实际，特制定夏云中心小学学生“营养改善计划”工作计划。

为了认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》及省市县有关会议精神，科学有效地实施农村义务教育营养改善计划，进一步改善农村学生营养状况，提高学生健康水平，结合我校实际特拟定此计划。

1、营养改善计划实施领导小组：

组长：何雄（镇纪委书记）

刘学（夏云小学校长）

副组长：肖登和夏云小学副校长

刘志秀夏云小学副校长

成员：刘德富夏云镇营养餐管理员

杨元华夏云镇小学报账员

刘翔夏云小学报账员

杨井彦夏云小学总务主任

组长：刘翔杨井彦

成员：各班班主任

1、实施时间：从20xx年秋季开始实行。

2、标准及经费来源：按照中央财政给农村义务教育学生每人每天补助3元（20xx年11月1日起，按每人每天4元，其中：市级补助0.2元，县级补助0.8元。）全年按200天计算。

3、共餐内容：

严格按照卫生、营养、可口的标准，结合我校实际情况进行供餐，为学生提供蛋、奶、火腿肠、米粉和新鲜蔬菜等营养食品，科学制定供餐食谱，做到合理搭配，确保学生的营养得到补充。

4、供餐模式及经费管理

采取食堂供餐模式，我校由于学生多，食堂面积小，就餐时分散轮流，一部分学生吃早餐（粉条），一部分学生吃中餐，另一部分学生吃营养餐（牛奶、蛋糕、火腿肠等）。每学期

补助资金，由领导小组监督学校管理和支出并派专人专管，学校定期与营养产品供应商进行实际结算。营养餐专项资金只能用于支付在校学生的营养餐食品的购置费用，实行专项管理，专账核算，专款专用。

1、学生人数统计

要求每所学校按要求对学生实行实名制管理，每学期在开学初，对新进的学生进行实名制录取，对转出的学生从系统中注明转出的缘由。学生人数一定要和系统中实名制管理录入的学生人数一致。

每所学校在每月月底必须导出营养改善计划月上报数据，上交到中心小学，由中心小学上报到教育局营养改善管理办公室。

每月月底，每校做好学生就餐统计认可清册，并由学生签字摁印，由各校报账员送交教育站报账员处审核再上交到局办公室。

4、食堂管理

学校要加强对食堂工作的领导与管理，高度重视食堂经营服务工作。学校食堂实行校长负责制，指派食堂管理员。由学生代表、学生家长代表、教师代表等组成，行使食堂的监督、检查等职能。

5、食品安全

学生要杜绝不做豇豆、野蘑菇、不长芽的马铃薯给学生吃，不做变质的食物给学生吃。不购买“三无”食品给学生吃。并做好食品的留样。

6、经费管理

每月资金拨付以后由事务老师管理，每天采购食物必须有两位及以上教师参加，采购的教师返校后凭单据及相关证明在事务教师处领取现金。每星期向全体师生公布一次账目。

7、从业人员的管理

与工从业人员签订劳动合同，要求从业人员办理健康证，营养领导小组随时抽查食堂卫生，发现卫生不及格要求立即整改。从业人员不能随意请假，如有特殊事，必须提前两天向学校提出申请方才准假。

学校也不能随便克扣从业人员的工资。

夏云中心小学

20xx.9

幼儿园营养改善计划工作 营养改善计划自查报告篇五

为确保“营养改善计划”能够安全、平稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、

餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自3月1日起自3月3日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。3月3日至3月3日，由于我校食堂设施不到位，我校对3公里以外的130名学生进行提供完整午餐，3月3日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自3月21日起，我校对全校233名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

3、学生每天食用营养餐30分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

4、食品管理人员每天对所发食品留样保存38小时。

5、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检

查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

6、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体教师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，思想汇报范文真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

3、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

4、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日3元的营养餐。

5、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

幼儿园营养改善计划工作 营养改善计划自查报告篇六

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构,对一定时期的工作预先作出安排和打算时,都要制定工作计划,用到“工作计划”这种公文。下面是小编收集整理的学生营养改善计划范文,欢迎借鉴参考。

一、本年度所做主要工作及取得的实效

(一)健全组织机构,明确责任分工

1、成立领导小组

组 长:

副组长:

营养专干:

成 员: 各班班主任级村小教师

领导小组的成立,为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”,切实做到有组织、有领导、按程序开展好各项工作打下了良好的基础,为营养改善计划的实施提供了制度保障。

2、实行分工负责,层层落实责任:

学校与营养改善计划工作负责人、班主任、从业人员签订了

相关管理责任书，层层落实了管理责任。成立了由校长、家长、学生、在职教师等为成员的学生营养改善计划工作监督小组和家长委员会，在醒目位置定期公示了监督小组、经费账目、食品名称和数量，用餐学生名单等信息。向家长、社会公布举报电话，自觉接受家长和社会各界的监督。

3、 我校严格依照《农村义务教育学生食品安全事故应急预案》，制定了学生食品安全事故应急预案，预案符合学校实际，并具有操作性。并积极落实了预案的学习、演练等工作，师生熟悉了食品安全事故的处理程序和相关办法。

(二)规范操作方面

本期我校享受营养改善计划的学生总人数为689人，其中中心校651人，犀牛村教学点28人，道台村教学点20人。我校把义务教育学生营养改善计划工作作为学校工作的重中之重，选拔业务能力过硬，责任心极强的蒋成军老师专项负责此项工作。

1、学校严格按照上级文件要求，不存在随意调整供餐食品的数量等行为，确保了给学生提供足量的营养食品。

2、从业人员卫生管理基本规范。从业人员身体健康，做到了持证操作。工作人员养成了良好的个人卫生习惯，做到了勤洗手、勤消毒、勤剪指甲、穿工作服、戴口罩上岗操作。按计划对相关从业人员进行培训，提高了从业人员的技能和素质，为服务好学生做好了保障。定期对储藏室和食堂进行检查，做好记录。各个流程运行顺畅，记载细致、有据可查。

3、食品验收符合要求。学校注重与配送企业的沟通协调，并认真做好了食品的接收工作，确保配送食品按质、按量、按时送到学校。并按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品检验合格证明、发票等有效证明材料。学校还安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品

入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量等事项，有签收意见和验收人的名字及日期。

4、实行食品质量监督登记：

营养专干对食品卫生、储藏室卫生、营养餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。食品贮存干净卫生，做到了分类、分架、隔墙、离地存放，并定期检查、及时处理变质或超过保质期限的食品。严格按照卫生规范及食品留样制度按时留样，牛奶留样一盒(200毫升)，鸡蛋留样2个。并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等信息。留样每份保存48小时以上备检，留样器皿必须及时清洗消毒，同时做好了试尝和陪餐工作，详细记录了试尝、陪餐的日期、时间、数量和姓名等信息，做到了天天记录，有据可查。

各班主任负责班级“学生营养餐工程”的日常管理，负责食品的监督和发放工作，实名登记就餐学生及数量，营养专干核实人数后由班主任签字按时领取营养餐，并监督学生于早自习前在教室内使用，防止学生弃餐、换餐、留餐，吃不完的食品坚决逐一回收销毁，及时处理食品垃圾。

5、档案资料齐全：

由营养专干负责有关方案、制度的起草及相关表格的制定、填写，及时搜集上报上级要求的相关信息，按上级有关要求对各种资料及时整理，归档保存，做到了档案齐、分类细。

6、学校严格按照相关标准，加强了学校食堂的建设，食堂规范、整洁、卫生。新制定了有关节约及安全方面的标语，张贴于醒目处。建立了符合安全卫生标准的食品储存场所，配备了必要的食品储藏保鲜设施。贮存、加工等场所配备了足够的照明、通风、排烟装置和有效的防蝇、防尘、防鼠、污水排放和符合卫生要求的存放废弃物的设施和设备。学校食

堂新增了与供餐量相适应的食品加工、分发、学生进餐的设施。

(三)工作中取得的实效

1、建立实名制学生档案库，实行动态管理。对享受营养改善计划的学生名单予以公示。学校还建立了教师、学生和家長代表组成的监督小组对营养的实施情况予以监督，按计划召开相关会议，及时传达会议精神及收集家長和学生的反馈信息。

2、健全管理制度、落实工作责任制。学校安排专人负责制度的制订和监督，以制度管人，以制度管事，层层签订责任书，把责任落到实处。

3、做好宣传教育工作。营养与健康的宣传教育，要取得社会对营养餐的理解与支持。在实施营养餐计划的整个过程中，学校坚持不懈的开展营养与健康的宣传教育，通过校会、主题班会和板报等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。并及时撰写简讯，上报我校的先进事迹和优秀经验。

4、强化安全意识，确保食品卫生安全。把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，特加大对学校饮食卫生安全检查的力度和密度，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施，本期未出现一起食品安全事故。

5、认真组织，及时发放营养餐。学校实行专人管理，专人发放。做好签收、储存、分发、留样、信息收集、食用的痕迹材料。

6、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

7、认真做好了体质健康监测与上报工作。在监测过程中，认真负责收集相关数据，按实录入系统并及时上报，不拖延。

7、加强了平时的监督和管理，对班主任提出了新的要求，做好了考评制度的制定和公示，依此对营养餐工作进行量化考评，做到营养餐工作与绩效挂钩。

二、存在的困难和问题

我校目前实施的蛋奶模式，主要存在下面一些问题：

1、场地、设备设施不能满足需要。存储室小，收到场地制约不能很好的开展工作；没有餐厅，现在学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。食堂加工条件有限，造成不必要的浪费。

2、管理制度有待进一步健全完善。

3、工作人员(除从业人员)正规培训不够。

4、由于我校有两所偏远的村小，蛋奶的运送和保存存在一定的安全隐患。

三、对存在问题采取的主要措施

1、近期我校将对旧危房教室进行改造，在改造设计过程中，将充分考虑食堂和学生就餐环境的改善。

2、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

三亿文库包含各类专业文献、专业论文、各类资格考试、生活休闲娱乐、文学作品欣赏、行业资料、高等教育、应用写

作文书、中学教育、54思贤小学20xx年度营养改善计划工作总结等内容。

一、基本情况

目前，我县共有义务教育阶段学校45所，其中单设初级中学1所，九年一贯制学校8所，小学36所(含教学点)，在校学生13563名，其中初中生4619名，小学生8944名。

20xx年初，我县被确定为青海省农村义务教育学生营养改善计划地方试点县。目前，实施营养改善计划的学校44所，享受营养补助的学生6610名，占在校学生总数的48.74%。其中初中生1202名，占初中生总数的26.02%，小学生5408名，占小学生总数的60.47%。去年，全县享受营养餐补助资金378.3万元。

二、主要做法及成效

我县农村义务教育学生营养改善计划实施以加强领导、强化宣传、健全制度、规范管理为重点，科学制定营养食谱，合理选择供餐模式，努力改善学生食堂设施，不断提高学校后勤保障水平，使这一民心工程得到了较好的实施，取得了明显的成效。

一是加强领导，确保职责任务落实到位。成立了平安县农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组及其办公室，明确了领导小组各成员单位及办公室的职责任务，加强了对营养改善计划工作的组织领导和指导工作。各学校也成立相应的工作机构，实行了校长负责制。县政府与各成员单位、县教育局与各学校、学校与相关责任人均签订了目标责任书，层层落实了责任。二是建立健全制度，确保营养改善计划顺利实施。制定印发了《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》、《平安县农村义务教育学生营养改善计划管理办法》，建立健全了资金管理、食品安全、企业准入、绩效

考核、责任追究等方面的工作制度，为营养改善计划的顺利实施提供了制度保障。三是大力宣传，确保惠民政策深入人心。采取悬挂横幅、张贴宣传画、发放宣传单、召开家长会等多种方式，广泛开展营养改善计划这一惠民政策的宣传，在全县初步营造了全民参与、共同推进的良好氛围。四是认真调研，科学制定供餐方式。针对我县目前农村非寄宿制学校数量多、分布广和教学点学生人数少、大多数学校暂时无学生食堂、炊事员编制短时间内难以解决、食品卫生监管难度大等实际，在供餐方式上实行了两种方式，即县第三中学、县职业技术学校特教班实行了学校食堂供餐模式，其他学校实行了企业配餐模式。五是公开招标，严格配送企业准入制度。将全县44所学校营养餐配送任务分为两个标段，以公开招标的方式确定了供货商，并以中心学校为甲方、供货商为乙方、县营改办为监督方，签订了《营养食品供货协议书》，县营改办与供货商签订了《营养食品质量安全保证协议书》，保证了供货质量和食品安全。六是专人负责，严把营养食品验收关。各学校均设立了配餐室，安排专人负责营养食品的验收、保管、加工和发放工作。同时，建立和实行了索证索票、食品留样、台账管理制度和工作人员健康检查、持证上岗制度，严防食品安全事故发生。七是统一核算，规范了资金的管理和使用。将学生营养膳食补助专项资金纳入国库管理，实行分账核算、集中支付的办法，做到了不克扣、不截留、不挤占、不挪用，专款专用，有效保证了资金使用的安全、规范。八是跟踪监测，建立学生健康档案。各实施学校在对每名学生身高、体重等健康状况进行监测的基础上，建立了学生身体健康档案，为营养改善计划绩效评估工作提供了科学依据。同时，教育、工商、卫生、监察等部门加强了对各学校营养改善计划实施情况的监督检查。

三、存在的问题

我县农村义务教育学生营养改善计划的实施虽然取得了明显的成绩，但也存在一些不容忽视的问题。

一是缺编缺人的问题。各学校没有工勤人员编制，未配备专门负责营养餐的工勤人员，使营养餐的验收、保管、加工到分发等各项工作任务都由授课教师承担，在一定程度上增加了教师的工作量，影响了教师正常的教学工作。

二是食堂(伙房)不规范的问题。大多数学校无学生食堂(伙房)，营养餐只能临时凑合，不能满足实际需求。有的学校学生在操场或教室进行加餐，既不卫生，又不文明。

三是食品仓储设施简陋的问题。全县几乎所有的学校配餐室只有简单的几张课桌和书柜，设施简陋，没有必要的食品仓储保鲜设施，存在一定的食品安全隐患。

四是营养餐品种比较单一的问题。目前，我县所提供的营养餐只限于牛奶、鸡蛋、苹果、花生和火腿肠等，品种比较单一，有少部分学生出现厌食现象。

五是一些工作制度落实不到位的问题。虽然从资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面建立了比较齐全的工作制度，但在有的方面还存在落实不到位的问题。

四、几点建议

(一)逐步解决缺编缺人的问题。建议县政府按学校规模和实际需要，给各中心学校和规模较大的小学增加1-2名工勤人员编制，并妥善落实工资待遇，逐步解决营养餐工作缺编缺人的问题。也可采取富余教师转岗或招聘公益性岗位工作人员的方式逐步解决。

(二)注重学校食堂(伙房)建设。把学校食堂(伙房)建设当做营养改善计划实施的重点来抓，加大力度，争取项目，在大力实施农村寄宿制学校建设工程、中西部农村初中校舍改造工程、农村义务教育薄弱学校改造计划，建设学校教室、学生宿舍的同时，同步考虑、同步建设学校食堂(伙房)。落实好

《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》中提出的营养改善计划实施学校食堂(伙房)建设规划, 尽快完成6所寄宿制学校食堂的改扩建和规模较小的学校(教学点)利用布局调整闲置校舍改造成食堂(伙房)或配餐室, 并配备清洗、消毒、冷冻(藏)、蒸煮等设备, 为学生在校就餐提供基本条件。

(三)科学制定营养食谱, 适当变换营养餐品种。教育、卫生等有关部门应加强对营养配餐的指导, 在保证学生各种营养成分摄入量的前提下, 指导学校制定更加符合实际的营养食谱, 达到营养均衡。为避免学生因身体差异而产生厌食现象, 食谱要交叉营养配餐, 根据学生口味进行适当的替换。学校应每周公布食谱, 接受师生、家长的监督。

(四)完善制度, 强化监管, 确保学生饮食安全。把食品安全摆在营养改善计划实施的首要位置, 建立和完善确保食品安全的各项工作制度。一是进一步加强对食品安全工作的组织领导, 制定和完善食品安全保障实施方案。二是进一步完善和落实食品安全责任制, 严把生产、采购、贮存、加工、供应、食用等各环节关口, 做到全程管理、全程监督, 发现隐患, 及时解决, 严防食品安全事故发生。三是进一步完善和落实供餐准入制度和退出制度, 学校食堂(伙房)、供餐企业必须在办理餐饮服务许可证并经相关部门审核后方可为学生供餐, 对达不到要求的要进行整改或停止供餐。四是严格执行《餐饮服务食品采购索证索票管理规定》, 进一步规范索证索票管理, 健全食品采购台账。五是进一步完善食品安全事故应急预案, 不定期开展应急演练, 做到防患于未然。六是进一步加强对后勤管理人员和食堂从业人员的食品安全培训, 增强食品安全意识, 提高食品安全操作技能, 并坚持持证上岗和定期检查制度。七是进一步完善协调联动机制, 强化教育、财政、工商、卫生、监察等相关部门的协调配合, 为营养改善计划的实施献计出力, 努力构建“领导重视、责任明确、上下联动、齐抓共管”的工作格局。同时, 继续加大对营养改善计划的宣传力度, 做到家喻户晓, 深入人心。

青少年是花朵民族的未来和希望。青少年的营养健康状况，与他们个人的成长发育以及整个民族素质的养成和提升有着密不可分的关系。实施营养改善计划对促进学生健康成长、全面发展有着至关重要的作用。但是我们也应该看到，由于各个地区人民生活水平不同，儿童健康状况也有着很大的差异。因此实施营养改善计划如果只是盲目将各地区各学校都进行统一是不可取的，它需要建立在各级农村儿童健康和营养状况实证研究的基础上，根据各个地区实际情况和和各校学生营养状况，饮食习惯等，实施不同的营养方案。要做到每天不重复；每天的餐配比例以及营养搭配要合理可口，以保障学生的均衡营养。但据了解，我所在小学以及所在乡镇内的其他营养改善计划实施小学平时供餐并没有所谓的营养方案，更做不到每天菜样不重复，甚至每周不重复都没办法做到。每餐搭配只是根据食堂师傅或是主管人员的主观意愿，有什么菜就煮什么菜；菜品单一，基本上一个星期内提供的菜每天都一样。餐配严重不合理，它只能勉强保证学生饱腹，餐配的不合理，导致有些学生每天的饭几乎是没吃几口就会倒掉，浪费现象极为严重，至于要求的合理可口、均衡营养也未达标。

1. 主食类：馒头、稀饭、米饭，每天重复如此。
2. 鸡蛋：每次中餐两个，每两天一次。
3. 鸡腿(鸡翅)：每次中餐两个，每两天一次。
4. 汤类：鸡蛋番茄瘦肉汤、海带排骨汤、土豆排骨汤、冬瓜排骨汤、萝卜排骨汤等，每天一种。
5. 牛奶类：学生奶，每两个星期一次，一次一瓶。

用餐形式：学生在班主任的带领下在食堂打好午餐，由学校领导以及班主任负责监督检查，学生自主用餐。保证学生能够吃饱吃好，杜绝浪费。通过一两年时间的运行，学生、家

长普遍都表示满意。

但学校食堂规模小、人员不足，为图方便省事，每天的早餐就只供应馒头稀饭，学生们有时馒头吃了一半后就到处乱扔，造成了很多浪费；中餐的菜品里荤素搭配不合理，青菜里都是肥肉，让学生难以下咽，低年级的学生基本上都把菜里的肉挑出来丢了或是直接不吃就倒掉；每次午餐的鸡蛋、鸡腿一配发就是两个，学生们吃了这些后基本上就吃不下米饭了。每次午饭后学校各处的卫生状况就特别令人担忧。这种配餐供应形式明显违背了学生营养改善计划的初衷，使营养改善计划的效果大打折扣。各级教育主管部门管理者还要提高认识，克服困难，作长远考虑，将“农村义务教育学生营养改善计划”落到实处。

二、营养改善计划过程中存在的问题

农村义务教育营养改善计划的实施，对于提高和改善农村义务教育学生特别是贫困山区学生的营养水平和健康状况起到了积极的作用。但是，在实施营养改善计划中也出现了一些问题。

1. 物价水平持续上涨，导致营养餐补助资金缩水严重

近年来，随着经济的飞速发展，人民的生活水平的不断提高，我国的居民消费价格指数也随着经济的增长而持续上涨，仅20xx年就比去年上涨了2.0%左右。义务教育阶段学校由于经费来源单一，除财政拨款之外基本上没有其他的收入来源，下拨的每天3元(20xx年3月将其调整为每天4元)的营养餐补助也随着物价的持续上涨，导致以前很便宜就能买到的粮食蔬菜，现在却需要花“大价钱”购买，财政下拨的营养餐补助并不能完全保证学生营养供给食物的稳定性。

2. 学校缺少后勤保障

由于贫困地区教育经费短缺，没有足够的资金来修建符合条件的厨房，只能用其他公房来临时充当，设备较为简陋，卫生条件差。我校在红安县乡镇学校里硬件设施相对来说还算不错，但也同样存在着类似的问题。学校食堂不宽敞，食堂内没有能供学生坐着吃饭的桌椅，天晴还没有问题，一旦遇上下雨，孩子们就各种不方便。再者食堂工作人员往往是附近工作的农民，没有读过书，缺乏营养搭配知识，做出的饭菜口味单一，营养价值不高，另外，尽管有营养改善计划的配套文件《农村义务教育学校食堂管理暂行办法》，但在具体实施过程中仍然存在操作不规范的情况，例如有的食堂工作人员会将蔬菜和肉类放在一起，有的食堂工作人员在工作过程中不穿工作服，不注意个人卫生等等。如果不注意这些细节，可能会造成重大安全事故，因此这些问题都值得我们注意和重视。

3. 营养餐补助款发放不及时和使用的不规范

在营养改善计划中，存在着拨款不到位的问题。这种情况发生后，会导致学校因资金不到位，学生的营养改善计划无法落实。20xx年秋，我校就因为营养补助资金不及时导致学生的营养改善计划面临“无米下锅”的困难局面，使学校一系列后勤工作一度难以开展，也给学校其他相关工作带来了极大不便。

4. 补助款发放范围不是特别合理

为了解决上述问题，使我国农村义务教育改善计划得到更好的落实，特提出以下几点改进建议。

1. 国家财政拨款和地方财政支持双管齐下

营养改善计划的实施仅仅依靠国家财政拨款是远远不够的，作为国家农村义务教育营养改善计划具体的实施者，各级政府应当高度重视营养改善计划，并为该计划的实施提供足够

的资金支持，让国家财政拨款和地方财政支持双管齐下。对于物价上涨、学校后勤人员短缺等问题，地方政府出面组织学校统一采购质优价廉的食材，根据各地实际情况，可适当提高补助的标准，保证学生吃得到实实在在的全面的营养食物。

2. 提高工作人员的素养

尽管各试点地区的经济发展水平不高，但各试点地区的政府应该从长远出发，看到发展教育事业的重要性和迫切性。为试点学校招聘一些合格的后勤人员，使营养改善计划有效有序实施。聘请的食堂后勤工作人员应该取得有效的健康合格证，并对他们组织相关的培训，让他们懂得营养搭配的有关知识。针对有可能发生的食品安全隐患，请有关专家传授一些食品采购、加工、保存方面的相关知识，严把安全关，消除安全隐患。

3. 规范财政的拨款流程

针对营养改善计划拨款延长的时间长，资金发放不及时不到位的情况，各试点地区要积极寻找解决办法，而不是一味让学校坐等、自己先想办法垫付。市、县财政要高度重视国家对教育部门的财政拨款，在第一时间把有关资金拨付到位。为减少财政拨款中的发放和使用不规范现象，县财政和教育部门应该安排专人负责，把资金的发放速度以及使用情况纳入年度考核中，并以此制定相关的奖惩制度，以确保营养餐补助款准按时发放，不延时、不拖欠。

4. 学习外国先进经验推广国内先进模式

营养改善计划是一项惠民政策，这项政策的制定和实施仅靠政府力量肯定还远远不够，应该寻求多方帮助。要积极学习国外的先进经验以及推广国内的先进模式。例如国内的“九阳希望厨房”“春苗厨房”“幸福厨房”等公益项目在促进

和落实国家营养改善计划方面也发挥着很大的作用。各试点地区可以积极探索和借鉴，学习其相关经验，为学生营养状况的改善提供更大更多的助力。

总之我国农村义务教育学生营养改善计划实施以来，为农村义务教育学生营养状况的改善提供了资金支持，为缩小贫富差距促进教育公平做出了很大贡献。但由于此项计划涉及范围广、投入资金多，各地区经济发展水平不同，各地都没有开办营养餐的经验，因此在实施过程中出现了一些问题，但我们相信，随着营养改善计划各项制度的完善，先进经验的积累，这项利国利民的政策必将会造福更多的义务教育阶段学生。

幼儿园营养改善计划工作 营养改善计划自查报告篇七

xx年3月12日上午学区班生春，罗涛同志到我校督查学生营养改善计划营养餐落实情况安全专项检查。通过检查后认为我校能认真履行好学校在学生营养改善计划中的工作职责，制定学生营养改善计划实施细则，制定应急预案，实施方案、管理制度，把学生营养改善计划纳入学校日常管理的重要内容来抓。确保学生营养改善计划的顺利实施，确保食品卫生安全。

一、坚决做到：

- 1、对配送到学校的营养餐要做到“四查”“三看”，并在留样柜中留样48小时。
- 2、每天发放早餐后，由班主任陪餐，并认真组织学生登记造册并签字，纳入班主任工作考核。
- 3、各种登记表每周送往学校营养餐办公室专人保管。

- 4、学校成立以校长为组长的营养改善计划实施工作领导小组，指定专人负责食品验收、储存和发放工作，保证各个环节的食品卫生安全。
- 5、做好数据核实、汇总、及信息反馈上报，建立专项档案管理制度，做好痕迹资料备查管理。
- 6、认真抓好向学生宣传并掌握简单分辨食品变质的常识，妥善组织和管理好学生就餐，发现有问题的食品及时处理并上报。

二、解决出现的问题。

- 1、及时建立健康管理制度。
- 2、购买营养室卫生防护工具如老鼠夹等。
- 3、留样柜和学生营养餐应同时存放在营养餐发放室。留样品装盒密封并由送餐人和接收人两人签字后从放于留样冰柜保存。
- 4、继续完善教师食堂和营养餐相关制度并喷会上墙。及时认真填写营养餐发放过程性资料并分类存档。
- 5、学校储存室保持周围没有污染源、保持通风、整洁、干净。

xx乡唐庄小学 20xx年3月12日

幼儿园营养改善计划工作 营养改善计划自查报告篇八

为深入推进我县农村义务教育学生营养改善计划实施工作，充分发挥学生营养改善作用，切实保障我校农村义务教育学生营养改善计划供餐安全，我校成立了自查组，现把自查组

的自查情况说明如下。

我校共有六个教学班，在校学生130人；教职工8人

一、制度落实及资料建设情况。

我校否严格履行校长负责制，按照“属地管理”原则建立安全专抓工作机构，负责学区内学校食品安全的监管；组织机构较完善，已经建立健全岗位责任制和责任追究制；各项规章制度及应急预案规范、健全，做到规范装帧、上墙公示；认真推行营养餐公示制度，定期公布营养餐有关信息；认真开展学生营养监测评估工作；各项工作留有纸质痕迹；各种资料装订整齐，专盒专柜存放；开学初广泛开展宣传教育工作。

我校营养餐库房储存做到专房专用；库房面积大小基本符合标准；储存库房前后有双开窗户，通风性能较好；库房屋顶已经用板材吊顶，四壁用白水泥粉刷，地面已经铺上地板革；库房内部设施按照上级统一安排，配备一台壁挂式空调、并已经投入使用；库房内安装干湿温度计，确保室温在25℃以下；我校营养餐库房由于条件有限没有食品储存架，食品分储物桶分装、营养餐食品能做到离地规范存放，学校要求营养餐从业人员按照食品先进先出的原则进行分发；我校营养餐库房能够做到：防鼠、防蝇、防火、防盗、防破坏等“五防”设施；库房各种设施设备能够正常运转和使用。

□

我校能够严格执行营养餐从业人员健康管理制度及食品安全管理制度；由于我们学校是一所村小，人员紧缺、没有专职从业人员；只有兼职从业人员；所以，没有健康检查档案及业务培训档案；从业人员没有有效健康检查证明及食品安全知识培训证明；从业人员能够熟练掌握营养餐基本知识；从业人员工作时间没有穿特定的工作服及戴工作帽；从业人员能够做到讲究卫生，不留长指甲确保营养餐食品能够安全卫生发放。

我校学生营养餐配送是由中心校统一安排车辆，并有专人跟车负责到校，所以能保证学生营养课间餐的安全配送，配送次数是每周的一、三、五间周的二、四每次配送两天货，学生营养餐的配送工作比较科学；营养餐安全配送到校后，我校从业人员亲自验收签字入库，严格履行验收手续，并索取必要的产品质量检验报告；对包装异常及质量不符合要求的食品我们拒绝签收；我校能够做到专人管理、专库存放、设备专用，标识明确；营养课间餐储存条件基本符合卫生标准；营养课间餐发放我们做到现场履行签字领取手续；并且有专职管理人员，指导学生科学用餐；我校每天在发放营养餐前、餐后要求学生洗手做好保洁工作；教育学生不留餐、不弃餐、确保无安全隐患。

我校是农村小学，学校没有学生用餐食堂，无安全隐患。

□

我校能确保专款专用；实行实名制签领，每天发放营养餐前由班主任现场监督学生做好签领手续。严防套取冒领资金行为；补助资金能够足额用于为学生提供食品；我校营养餐是由县教育局集中招标采购、我校做到与农户签订食品原料供应协议办法，降低了食品原料采购成本；学校定期将营养餐发放及学生签领情况向学生家长和社会公开，接受群众监督。