

齐鲁最美教师事迹材料 最美教师个人事迹材料(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

齐鲁最美教师事迹材料篇一

对于幼儿园老师来说，真正爱上很多与自己没有血缘关系的孩子，公平地爱，爱是不容易的。爱是工作的前提，是打开幼儿心灵窗户的钥匙。所以，对待幼儿就像对待自己的孩子一样，她和孩子之间有无数的温暖感人的故事。我教过徐欣雨的孩子。每天来幼儿园的时候，衣冠不整齐，蓬头垢面，手都是小洞。她性格内向，从不和其他孩子交往，孩子们也不和她玩。得知徐欣雨父母离婚后，两人都不需要她，她和老爷爷一起生活。为了生存爷爷整天忙于水果摊，不能照顾孩子。从幼儿园回来后，为了害怕孩子跑步，冬天也用绳子把她绑在水果车旁边，手上满是小洞。我看到眼睛疼，然后每天来园子后洗脸，梳头，用热水烫手，涂上护手霜，把我们的孩子穿小衣服给徐欣雨的孩子穿。渐渐的她活泼开朗，喜欢打扮，其他孩子也不歧视她。徐欣雨对我说：王老师，你好！把爷爷买的水果带来吃可以说是用爱暖人心窝啊正如苏霍姆林斯基所说，我们的工作对象是形成中个性最细腻的精神生活领域，只能用智慧、感情、意志、信念来影响。关心幼儿的生活和健康，关心他们的利益和幸福，关心他们完美的精神生活。只要老师把爱均匀地撒在每个幼儿身上，他们就会真诚地回报。有爱就有宽容，宽容是沟通人与人之间的桥梁，是营造和谐氛围的基础。宽容可能只是笑容、眼睛、普通话……但是，这一点，自己把浓厚的爱变成细流入孩子们幼稚的心田，起着润物沉默的作用。

我在思想上有很高的责任感和奋斗目标，弘扬教师职业道德规范，遵守园区各项规章制度，始终把爱教事业放在首位，重视人师表，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学技能。积极参与政治学习。

业务学习，工作中处处以身作则，做好教师表率带头作用，为跟上信息时代的步伐，积极学习电脑制作课件、并及时上报传送园内信息。在认真做好本职工作的同时，能耐心、细致地做好传、帮、带的艰巨工作，工作中勇挑重担，使班级管理、教学活动、环境布置、阳光体育等评比中多项工作都名列前茅。

我总是敢于挑战自我，因为自己深深感到：要想成为一名优秀的幼儿教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身的各项基本功水平，适应形势发展对幼儿园教师的要求。以“我是一名光荣的幼儿教师”为指导，面向全体幼儿，关心幼儿，坚持积极鼓励、启发诱导的正面教育，不虐待、体罚和变相体罚幼儿，加强业务学习与岗位培训。

在教育教学活动方面，遵循各科教学大纲，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据幼儿年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节教育活动，力求使教学方法做到新颖，恰到好处的激发挖掘幼儿的思维潜力。在教学中充分调动幼儿的各种感官，观察认识周围事物，综合各方面的教育内容，让幼儿在轻松愉快的氛围中积极主动的去思考、去探索、去创新，从而掌握多方面的知识与技能。

我有“爱园如家”主人翁的精神，每天做到早来晚走，离园前总要再检查一遍电源、走廊的门窗和自来水管才回家，而当发现隐患时总是在第一时间告知领导。有一次午睡后，二楼洗手的水龙头突然间坏了，水流四射，顷刻间楼下一片汪洋，当时园内维修人员已经下班，于是我当机立断，凭借着

自己已有的生活经验，亲自动手修理水龙头，十多分钟后，水龙头竟然被我修好了，及时控制了水流量，把幼儿园的损失减少到最小，而当时的我浑身上下就像一个“落汤鸡”。在平时的工作中总是注意保管好幼儿的学习用品，清点有节存的物品泥工、画纸时，请领导少为本班添置，节约幼儿园的开支。在搞好教学工作的同时，还协助班内其他人员，密切配合做好保教结合工作，认真完成班级各项教育教学与卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，做好生病幼儿的护理、观察工作，班级无一例传染病、事故发生，班级幼儿的出勤率一直是全园最高。

齐鲁最美教师事迹材料篇二

人们常说，果实是甜蜜的，花朵是鲜艳的，相比之下绿叶显得普通平凡，可是做了近班主任的_x老师却认为”做一片绿叶是她无悔的选择”。

顾全大局，无私奉献

10月中旬是_x老师的婚期，当时正值我校英语教师缺编，她为了我校教育教学工作能顺利进行，不耽误学生们的英语成绩，主动放弃了两周的婚假。直到结婚的前一天才请假举行婚礼，婚礼之后的第二天就赶回学校上课。

在秋，她爱人因车祸，需要住院一个月进行治疗。作为班主任，她深知七年级新生正是良好班风形成的关键期，如果请假一个月去照顾爱人，班级将变成一团散沙。经过慎重考虑，她决定从学校工作的大局出发，白天在学校管理班级，晚上下班后前往海城正骨医院照顾爱人。往返于学校与医院的那段时间她十分憔悴。面对爱人时，她觉得很愧疚。但她的爱人给予了她充分的理解。这一个月里她的班级纪律卫生井井有条，各项活动表现尤为突出。

在工作中她积极主动，工作总量每学期超过额定标准。她顾全大局、无私奉献高度负责的工作态度得到了学生，家长，校领导的一致认可。

春风化雨、循循善诱

她一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。她善于做学生的思想工作。她所任教的班级班风正、学风浓。因为学生的特殊性，班主任工作起来也特别困难，繁琐。在平时的工作中，谷老师常常要一而再，再而三地对学生进行思想工作和道德品质教育，尤其对于班级里的后进生，贫困生，留守儿童以及家庭复杂的孩子，她采取了用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质的方法。有的家长不重视孩子学习，致使他们的学习底子薄弱，行为习惯差，学习成绩不理想的局面，但她坚信，“没有教不好的学生”。

善于沟通，家校配合

，她主动申请去偏远的育英学校进行交流工作。她接手的这个班级因多次更换班主任，班级纪律涣散，学生学习态度十分不端正。上课纪律令所有的科任老师感到十分苦恼。为了改变这一状况，在班主任工作中，她通过召开主题班会，课余时间耐心的找每个学生谈心，并主动与学生家长沟通。她从来没有和家长们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，恨铁不成钢的心理有多强烈。只要见到家长总是笑脸相迎，她从不把气撒在家长身上，总是用商量的语气向他们解释，与他们交谈。从中她了解学生在家情况，家长了解孩子在学校情况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。最后，在她孜孜不倦的教导下，以及家长们的积极配合下，她所带的班级班风班貌焕然一新，班级各科成绩均名列前茅。

潜心育人，矢志不渝

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！

在班主任工作中，她深入实际，采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的学习氛围。另外，她积极组织开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

同时她利用节假日和课余时间，带领同学们开展了多个社会实践活动。尤其是在年8月鞍山市创城的活动期间，她积极号召同学们带动家长积极参与“小手拉大手，我为创城做贡献”志愿者走进社区社会实践活动。她组织同学们带动家长走进汤海龙庭社区，打扫卫生，清除小广告，清理垃圾。小区被打扫得非常干净、整洁，赢得了社区居民的一致称赞。

她组织班级干部组建爱心小队，利用节假日到镇上敬老院探望老人，帮助敬老院的老人们打扫卫生，陪老人读报聊天，为老人们表演节目，给老人们带去了温暖与快乐。在她的带动下，全班学生都用心投入到了这项活动当中。学生们在社会实践活动中磨炼自我的毅力，增长与人沟通解决问题的能力。

耿耿园丁意，拳拳育人心，身于幽谷处，孕育兰花香。任凭岁月更迭，世事沧桑；任凭青春流逝，憔悴红颜，她将永系心中这三尺讲台，树一世之师表，铸不朽之师魂，用她对教育事业的忠诚和热情，用她的勤劳和智慧去唱响新时代的奋斗者之歌。

齐鲁最美教师事迹材料篇三

20年来，他坚守平凡岗位，在农村教学一线甘做“教坛农夫”，默默耕耘，创造了一个个教育教学的辉煌，成为青年教师的表率，展现了新时代优秀青年的良好形象，树起了农村优秀教师的一面旗帜。个人先后被评为全国优秀教师、省教学能手、市教书育人楷模、市学科带头人、市教育年度创新人物、县最美沂源人、县首届名师等，个人教书育人事迹在现代中小学教育、山东教育报、淄博日报、淄博电视台、沂源电视台等媒体宣传报道，并多次在市、县进行宣讲。

“无论干啥，都要百分百的努力”。学校师资短缺，他就一人挑起了初二、初三两个年级12个班的体育课，同时还担任校篮球队主教练。满负荷的工作量，让他几乎天天泡在操场上。学校体育设施和器材匮乏，他就想方设法自制教具。在练习跳高时，他找来十几个面粉袋子，向村里老乡要了一堆麦秸，然后将面粉袋子一一裁开，再一片片的缝合成一个大布囊，塞入麦秸，一个松软、实用的“海绵包”制作成功。

体育教学之余，他的精力都放在篮球训练上。一次暑假，他都带领队员进行封闭式训练。中午烈日当头，水泥球场就像火烤一样，队员分组训练和休息，而他在烈日下一站就是几个小时。在学生休息时，他又当起了炊事员，给学生开小灶增加营养，为学生熬绿豆汤解暑……经过一个假期的刻苦训练，他带领一群农村孩子一举夺得亚军，几年后又夺得全县冠军。

“干好工作的秘诀就是学习”。王书奇有一个习惯，平常总是在口袋里揣个小笔记本儿，随手记录下教育教学的感悟。参加创新课评选时，为了设计好“鱼跃前滚翻”这个瞬间完成的动作，他精心制作了动作演示板，将制作好的各个关节可以活动的人体模型安装到演示板上，通过调整，动作细节和运行路线，都可在演示板上一览无余。这节课获得全市第一名，并在全市执教创新教学公开课。

“只有真心付出，才会走进孩子心田”。担任班主任期间，为了全面摸清学生情况，他就利用“国庆”小长假，骑着摩托车行程数百里，跑遍了全镇35个村庄，走访了42个学生家庭。家访过后，他撰写的长篇教育叙事《请到农村家庭走走》在《班主任之友》上发表，引起了社会良好反响。

王书奇老师没有什么惊天动地的壮举，也没有什么可歌可泣的故事，他就是我们身边一名普普通通的农村体育教师。然而，当我们置身新时代的教育，细细品味，王老师的一切却是那么的朴实温暖，那么的真切感人。

齐鲁最美教师事迹材料篇四

姜梦云，女，汉族、1977年出生，本科学历，1996年参加工作，现任小学语文高级教师。

姜老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了16个春秋。她2019年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

十六年来，姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

一、默默耕耘、不断钻研 1996年9月，姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，她就将人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟

练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

二、细心关爱，耐心帮助 教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。姜老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在姜老师所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李亚军。她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，姜老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆地走上台来。后来李亚军同学的学习更是突飞猛进，还当上了姜老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。姜老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在姜老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

三、恪尽职守、任劳任怨 任教十六年来，姜老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，2019年，

在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。姜老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

大家好！

我叫刘丽娜，是闻喜县实验中学一名普通的语文教师。说普通是教学是一个平凡的工作，琐碎重复，不会有惊人的壮举，也谈不上深刻美丽，但教师又是影响很深远了的职业，因为它是与活生生的有思想的学生打交道，用心去干，可能会让一个很平凡的学生焕发光彩，用爱去教，可以让自己在成长中享受到生命的愉悦。这样的感觉都源于我在教学中的四点感受。

感受一：我是放不下学生的。

从教以来，我走过多个学校，从偏远山区阳隅初中到贫困乡镇薛店初中，再加入县城大校实验中学。

我们实验中学是2019年新建的全县最大的一所寄宿制学校，在校师生近3000人，县领导、局领导十分重视，社会各界备受关注，省市检查接连不断，但开学初，学校工程有一部分尚未完工——教室没有门窗，地面上到处是水泥印，为了给学生一个整洁的入学环境，我找工具进行清理，用破瓷砖扣水泥、拿抹布抹地板、一个人摆桌凳、迎学生。入学结束后便开始了上操、上课、吃饭、住宿等一条龙的全程全面管理，学校规定细，要求严，班主任劳动强度特别大，从来都是伴着星辰走进教室，踏着月光十一点才回到宿舍，轮到值班更

是熬到两、三点，那段日子，我感到从未有过的苦和累，腿也站肿了，脚也变跛了，常常查完宿舍回到公寓，饭热了还没吃，一躺下便睡着了，眼一睁就天亮了。高强度的劳动，身体是吃不消的，不到一个月，我出现了短暂性失声，没有了声音，无法上课无法交流，我只能一个人在公寓偷偷流泪，当我鼓起勇气站到校长面前时，未语泪先流，校长语重心长地说：“学校初建，我们都象长征一样在出征，要坚持……”，看着疲惫的校长，我把一切话都咽了回去，决定同甘共苦干下去。

2019年，因学校工作需要我接过了49、50两个实验班的语文兼49班的班主任的工作，同时被任命为校团支部书记，并负责创建学校广播站。工作量成倍地加重，我深深感到时间不够用——每天从早上6点起床一直到12点，跟操、早读、备课、教研、批改……中午又开始挑选广播员、编辑，审定广播稿、上自习、查宿舍，经常忙到晚上10点，连续十几个小时的连轴转，我忙得晕头转向，只好把要做的事情写在纸上，做一项画一项，同事见了我都问：“这么忙，不头疼？”我只能苦笑，其实我根本没有时间头疼。

这样的日子虽然忙碌，但也安定。11月19日4岁的孩子在家玩耍时被平车砸伤，不幸骨折住院，更令我身心疲惫，期末在即，教学任务加重，学生压力很大，班级工作更加繁杂，我每天骑车在医院与学校来回奔波，照顾孩子担心学生，到校上课又惦念孩子，过了半个月，医生建议孩子回家疗养，就在丈夫找车，婆婆收拾东西时，我接到“防震减灾”征文电话，急急忙忙往学校赶，就在这时候儿子找我时摔倒了，造成了二次骨折。当我听着孩子胳膊拉断重新接骨时撕心裂肺的哭喊，我在手术室门外泪流满面，孩子再次住院，面对婆婆和丈夫的埋怨，看着孩子疼痛难忍的泪眼，我每天晚上做梦不断，我思前想后哭着给校长打电话说，我想暂停班主任工作，尽尽做母亲的职责。这次校长批准了但挂了电话，我才真正感觉到自己已经很难跟这群孩子分开了。第二天6点，我又按时来到了操场。

孩子病好后，我觉得一名优秀的老师应该也是一位合格的母亲。从2019年起，因与丈夫工作不在一起，我开始自己一个人带孩子上学，为了当好老师与母亲的双重角色，我每天都像充满电的车，不停点地忙碌着，把备课、批改、修改征文，带回家里放在晚上孩子睡着后完成，一批就是两三个钟头，一改就是几个深夜。一年下来，我戴上了眼镜，而且度数快速递增，现在已增至650度。

人的潜能是无穷的，那么忙碌，那年全县统考，我所带的49班取得了语文均分107分，优秀率100%的佳绩，令我欣慰。

而今想一想，是什么力量让我在最艰苦最煎熬的时候，在挑战身体极限的时候，就算透支健康，还是选择了对班主任工作的坚守？我觉得是爱，对教书育人工作的热爱，对朝夕相伴孩子的喜爱，平时感受不深，抉择时难以割舍，虽然苦过累过，哑过哭过但从没有真正想离开过放弃过。

感受二：换位思考，更能走进学生的心灵。

己所不欲，勿施于人，我在教学中经常换位思考：“假如我是孩子，我需要什么？假如是我的孩子，我希望老师怎么去做？”为了孩子，我倾注心血做了我能想到的一切。

杨赫是我2019年所带的一名初三学生，家中有四个孩子，家庭负担较重，孩子优秀，一心想为父母争光，整天眉头紧锁，心理压力很大，造成几次考试数学成绩都在80分上下，数学老师很着急，孩子也没了自信，作为班主任，我很矛盾，关注太多怕增加负担，不问又不忍心孩子愁眉苦脸，为此我让孩子写下详细的试卷分析，针对做题失误处进行追问，从审题习惯、做题时的状态，到平时听讲时的心理，练习时的迁移能力……全面的了解，透彻的分析后，对症指导，杨赫慢慢找到了感觉，数学逐渐恢复了状态。

二模考试前一晚，我在查宿舍时发现杨赫正在发高烧，当时

已快11点，我立即打电话叫来丈夫，一同骑车带着杨赫，把医疗室的门叫开，自己付钱给杨赫打了针，买了药，等把杨赫送回宿舍，回到家时已经12点了，看着独自在家熟睡的儿子，望着疲惫的丈夫，我愧疚地说：“你是了解我的，学生不好，我一晚都睡不着。”丈夫苦笑着对我说：“别说了，快喝药，明天还要监考一天呢。”我才想起，自己早上也在感冒发烧，一忙起来一天都没有吃药。

对于心理压力大的尖子生，我用爱去激励做了我所能做到的一切，对于有问题的学生，我也从不放弃、不抛弃，寻找学生的闪光点，用学生的特长转化学生的思想，让学生看到希望。

初中学习紧张，压力大，许多同学会产生厌学情绪，是我遇到的较为严重的一位学生，她一夜一夜地在宿舍里哭泣，多次谈话她都听不进去，在月考分析《面对我的成绩我想说……》的调查卷中，哭诉着自己的难过，提出了转班退学的请求，我一时也没了办法。偶然看电视，电视上播放了射击冠军杜丽在奥运赛场大起大落的经历，赞美了杜丽坚强的性格、乐观的心态。我马上想到是个体育迷，用偶像来启发她一定起作用，我马上搜集运动员资料，利用活动时间郑重地把她约到操场，不谈学习，只跟她聊天，从乒乓名将王楠，聊到体操王子杨威，最后谈到一胜一负的杜丽，我告诉她我们不光要学习奥运冠军在赛场上顽强拼搏的精神，更应该学习她们面对挫折良好的心态，这次谈心，找到了自信，善于写作的她还把这件事写成了作文《月夜，我不再哭泣》。文章最后写道：“现在，我每天努力学习，用乐观的心态面对挫折，我知道：只要朝着梦想努力，就一定能取得成功，我也更明白：健康快乐地成长是所有爱我的人共同的愿望。”

两个月后，这篇文章入选了“中华魂”征文，获得了国家级一等奖。拿到获奖证书后，性格活泼了，更爱写作了。

绰号“大宝”的席宁泽、懂事心重的张妮、只爱打球的崔泽

涛、哭着实现理想的崔煜荣、超越自我的刘洋……我用自己真诚的爱去理解、帮助着每一位学生，让他们展翅高飞，同时自己也感受到了走进学生灵魂的幸福与光荣。

自2019年起至今，我都担负着初三实验班班主任及语文教师的重任，陪伴中，深切感受到孩子学习很累。我常提醒自己：“爱孩子，就减轻他们的负担，爱孩子，就要给他们成长的空间。”减轻负担，又不能减少成绩，为此，我积极学习，创新实践，提高自身素质，追求精致教育。

平日里，我主动与同事交流，向名师学习，参加远程培训向专家请教，也多次远赴省城、外地学习，学习名校经验。从洋思归来，我坚信了没有教不好的学生；观摩杜郎口教学，我思考课堂上如何处理学生“参与”与“倾听”之间注意力的转移；听魏书生老师讲座，我明确了要做科研型老师，多看名家论著，多写反思记录；山东无棣的学习，全国优秀教师创新的风采给了我很大触动……有了学习的积累，我在教学中立足高效课堂，追求全面发展，尝试着以学定教，少教多学，坚持让教学有针对性，学生有参与性，课堂有发展性，让我的语文课成为学生每天期待的盛宴。

班会课，是我引领学生快乐成长的一大阵地，不但丰富多彩，更追求有效实用，解决学生各阶段的心理问题，引领学生健康成长。我经常把学校活动与班会结合起来，在开班会前精心设计，发动学生收集材料积极参与，活动后，有效总结让学生内心有所触动，形成前进的动力。

上学期学校举行了第四届校运会，接到通知后，我召开班干部会议，定下了《全员参与，扬我班威》的主题班会，在班会前我们发动学生，利用特长积极报名参与，向学生征集入场词、口号；班会中，学生热情高涨，积极献策，民主选定人选；赛场上，运动员奋力拼搏，不断超越。最后我们80班在16个班中取得了年级第一，男团第一、女团第二，包揽7个项目的冠军，打破了三项校运会纪录的好成绩，实现了班会中的

宣言：80，80，必定能赢。

运动会结束了，沸腾的校园静下来了，但这次活动给学生心灵留下了很多的触动，在随后召开的《见证超越，盘点感动》的主题班会中，许多同学谈到了班级归宿感，集体凝聚力，谈到自己明白了做人处事的道理，知道了初三的路该怎么走……同学们谈时的情景仍历历在目：

拉拉队员温思浩谈到：“到了初三，面对新的班级，不知所措，直到在运动会上，我为运动员呐喊的那一刻，我才意识到，我真正属于这个集体，热爱着这个集体。”

百米破纪录者李镜谈到：“冲刺的那一刻，我毫无怨言，也许人生就是一次百米冲刺，只要我们充满信心，定好目标，奋力一搏，我们的人生定会毫无怨言。”而李镜的贴身服务员孙聪微在评价李镜时，谈到：“一个下午，100米□4x100米、4x400米、篮球赛，李镜一一拿下，是的，李镜用行动证明了他对体育的热爱，他用行动证明了他对班级的热爱，他是那么的坚强，坚强得让我流泪，我要向他学习。”

一次次的实践，我更坚信了知行统一的教育比简单的说教更实用，在这样氛围中成长起来的孩子，她们获得的将是知识无法代替的，可能影响一生的精神力量。

感受四：教学相长，我在付出时成长了许多，也收获着为人师的那份幸福。

至今，我也获得了很多荣誉——“中华魂”国家级优秀辅导员、“山西省优秀教师”、“山西省师德标兵”、“运城市优秀班主任”、“闻喜县教学先锋”、“闻喜县五一劳动模范”等。

但这些并不是我所追求的，人无论干哪种工作，目的只有一个，那便是追求幸福。而自从站上三尺讲台，我的幸福更多

的来源于学生。

每年中考成绩揭晓，都有几名学生被康中录取，三分之一的学生成绩在600分以上，全班学生顺利升入高中，每当碰到家长都是感激的话语，家长是满意的，但令我幸福的并不是高分成绩，而是分数背后像杨赫、等一样的学生，在我的帮助下，走过迷茫，战胜挫折可以健康成长；令我欣慰是像李镜、张倩茹等一样的学生，通过实践活动明白了团结拼搏的重要性，给他们今后成长路上储备了更多的正能量。

更感动于，怀孕中学生抢着提水的相助；离别时同学们哭泣追车的相送；生病时，学生“要多喝水，注意身体”小大人的提醒；哭泣时，学生一句句“老师，你要坚强，你是我们心目中的英雄”，“老师别怕，我们和你在一起”贴心的话语……我觉得一切的付出都是值得的，我爱我的学生，我的微笑与泪水早已与他们的喜怒哀乐连在了一起。

在我面前的路很长，我将继续左肩担着爱我的学生，右肩担着我爱的课堂，用全部的爱和智慧去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，照亮每个孩子的天空。

最后祝各位领导、老师，身体健康，工作顺利！谢谢大家！

齐鲁最美教师事迹材料篇五

“孩子，别哭，有什么困难跟我说。”

11月30日中午，记者刚刚踏进云南丽江华坪女子高中的校门，便看到一名女学生依偎在校长张桂梅怀里哭泣。

这位女孩是华坪女高毕业生吕娜的妹妹，目前在当地一所初中读书。张桂梅在家访时认识了她，并一直支持帮助她上学读书。但女孩因为思念去世的父亲，好几天没有上学。

“想爸爸了就到坟上跟他说说话，要好好读书，不能让爸爸失望。”

张桂梅话音还未落，便从兜里掏出一个信封，塞到女孩母亲手里。信封里装着的，是教育部给她看病的1万元慰问金。

原来，张桂梅知道女孩母亲一个人供两个孩子读书，经济十分困难，家里的芒果林因为缺水收成也不好，便拿钱给她去修个水窖。通过张桂梅做思想工作，这名学生当天就回到了课堂。

像关心呵护这位女孩一样，张桂梅带领华坪女高守护着每一位学生的未来，建校12年来已累计把1804名女孩送入大学，点亮她们的人生梦想。63岁的张桂梅，被学生亲切地称作“张妈妈”。

齐鲁最美教师事迹材料篇六

老师是一个伟大的职业，下面小编整理了最美教师个人先进事迹材料，欢迎阅读！

忠心献给事业、爱心捧给孩子、安心留给家长”，这就是秦祁中学教师张小兵的工作准则，也是他留给人们印象中的一道靓丽的风景线。三尺讲台，一颗爱心。放飞希望，乐此不疲。这就是他从师十几年来的真实写照，又是他的执着追求。

这个2019年走上教育岗位的教师，那么他又是怎样的奋斗和付出呢？

教师身上社会赋予很多耀眼的光环，作为一名教师，在领受这些美丽光环的同时，更应该去恪尽职守，努力适应时代的发展，去为这些光环增辉添彩。他都努力做到了身正为范，

用自己的言行诠释了师德的高尚。

他常说：我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担当责任。我靠履行义务领份薪水谋生，责任却让我明确使命，催我奋进，亮丽我的人生。他还说：我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。是啊，在讲求公德，崇尚师德的今天，我们需要他的这份纯真，更祈盼这种由纯真带来的人性的升华！正是这样，他不但自觉端正师德、师风，严格执行各种规章、准绳，使上墙的制度、规定不流于形式，用自己的言行做好同行的典范。

他觉得师德的范畴里除了自爱，更重要的是去爱别人。作为教师，他觉得着力点就是爱学生。他曾用关怀，让学生泪流满面；他曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。八年来，他当过班主任，做过理科教研组长。他始终在完成各项工作任务的同时，用爱心去点亮学生的心灯，用爱心去演绎师爱、父爱。他的数学课，最能激起学生学习的兴趣，能最大限度地体现学生的主体性。他的课，作业最少，他要求学生每天都要做好。有时他把爱心转化为对学生的尊重，有时他把爱心体现在对学生的严，体现在对学生习惯的培养上。他的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的，,,,他的课，学生爱上！

为了关爱和转变学困生，张老师掏钱请学困生吃西瓜成了学校的美谈。很多学困生在他细微处的关爱下成了他的知心朋友，他的爱心是真诚、宽容和坦诚，他赢得了所有学生的心。他还因势而导，在学生中把爱心传递。同学们困难之际的相濡以沫，孝敬长辈，尊老爱老，自发的“手拉手，献爱心”活动,,,他的班级充满温情，他的学生传递着爱心。

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。他把练师能当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时他刻苦学习

理论和文化知识，不断提升学历水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。他先后参加县、市教师培训，多次参加教材培训，聆听专家报告，吃透教材编写意图，自己付诸行动。课前，他围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，他把各种教学方法有机地结合起来，阅读教学中做到融整体把握、突出重点，实现师生、生生、生本之间的平等对话，他的课因学生个性的张扬而美丽，因教学理念的前卫而精彩。2019年10月在全县初中数学优质课竞赛活动中获得二等奖；2019年9月被评为县级优秀教师，同年12月被评为县级青年教学能手；2019年、2019年、2019年连续三年被评为校级优秀教师；辅导的学生马海东在2019年全国初中数学竞赛活动中荣获三等奖，他本人也被评为优秀辅导教师。自参加工作以来，所代数学在历年统考中都名列前茅，在2019年度、2019年度、2019年度所代毕业班数学均在全县前五名。

随着科学发展观的学习不断深入和领会，张小兵老师进一步认识到新时代教师使命的重大和师德弘扬的迫切，明确了教师对于学生进行道德垂范、知识传递、学法引导、情感培育、人生启迪的重要。自任理科教研组长以来，他更忙了，更累了，可他从没因此心里放下学生。每次听课，他的学生都会受益，新的教法和理念，让他的五十多个学生兴奋并快乐着。每次活动反思后的经验总结，他的学生总是在他从“经验——再实践”时，体验到更多成功的喜悦。因为他是学生心中最有趣、最好的老师，他也因学生心底的这一称呼而自豪。

作为理科教研组长，他把学校的教育教学质量提升作为己任，精心组织本组的教研教改活动。两年来，通过请进来、走出去的方式，他先后为广大教师开了“一篇课文二课时”、“流程构建”、“课时目标的划分”、“整体把握、突出重点、品味语言”的专题讲座；带领教研组开展了“同课异构”听、评课、“中低年级课堂教学”等研讨；组织了“名师实录赏析”、“教学观摩”、“低年级语文课堂教学”等

多样的研训方式。以问题研究引领课堂，开展了主题多样的研训活动：写字指导课中穿插指导，渗透技巧，激发兴趣；课外阅读课中激发兴趣、渗透方法、交流提高；同课异构中同中求异、异中求同。为提升教师家常课的效率，他根据学校实际，率先实行阶梯式和检验式的教研，分层教研和当堂反馈，提高了教师的课堂教学效率。他求的不是自己的一花独放，而是整个学校教育教学的万紫千红啊！

随着校本教研的深化，他不断创新学校校本研训方式，积极倡导网络教研。精心撰写教学案例、教学反思和教育教学论文，并借助博客这一平台和同行真诚交流，不断提高，实现了网络资源共享、优势互补。他本人的博客不但被评为“市优秀博客”，而且带动一大批教师结合教学写博客，从而为该校教师的成长和发展夯实了基础。付出了总有回报，几年来，他先后被评为“国家课程标准苏教版小学语文实验教科书第一轮教学实验先进个人”、“省十五课题研究教科研先进个人”、“市优秀青年教师”、“市优秀博客”、“县语文学科带头人”、“县优秀青年教师”、“县优秀教研组长”、“县十五期间教育科研先进个人”等名誉和称号。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，他觉得教师更要讲敬业和奉献。他也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。他相信他的未来不是梦，因为，在他的心中，学生永远是天使，他就是为天使修补翅膀的人。

齐鲁最美教师事迹材料篇七

王桂清老师从1996年参加工作到现在，一直工作在教学第一线。承担语文教学工作和班主任工作。在语文教学和班级管理方面的教学经验比较丰富。在教学工作中，王老师的工作态度积极认真，以教书育人为己任，对学校布置的工作任务

总是完成得很出色。积极参与语文教学改革活动，走在教学改革的前列，并取得优异的教学成果。

在班级管理方面，她对待学生能做到一视同仁，公平公正，实行民主管理。她关心、爱护每一个学生，为学生发展奠定了坚实的思想基础。她所管理的班级经常被评为优秀班级，她本人也因此受到学生、家长以及同行的一致好评。

教师是一种神圣的职业，社会对其要求也是非常高的。现实生活中的教师，也在时刻自律。她是一名语文教师，教师的工作过程其实也是创造的过程，奉献的过程。她利用语文课教给学生学习语文的技能和方法，学生心领神会后能潜移默化的接受，并转化为能力，运用到今后的学习和工作中。这一过程就是一种创造。因为在学生身上挖掘出了学生的内在潜能，让一个一无所知或知之甚少的野蛮人逐渐成为一个社会经验日益丰富的文明人。而老师的劳动成果并不能即刻表现出来，他需要时间验证，需要实践证明。王老师的语文课堂生动活泼，教学形式多样，学生的语文成绩很高。随着就年龄的增长，王老师越来越能体会到学生的辛苦和不易。想想学生每天要应对七八个学科的老师，要完成各科的学习任务，他们的负担真的很重。而王老师能做的就是充分抓住语文课堂时间让学生多学习，课后少留任务，让学生有时间多学习其他科。因为王老师善解人意，教育学生做到严中有爱，所以学生都很喜欢上她的课。她的语文教学成绩居于年级组上游，她也曾多次被评为管局优秀教师、教学能手。

班主任老师不仅要教好本学科，更要管理好班级。王老师在对待学生的时候不仅有爱心和耐心，更多了一分关心和细心。每天的走来晚走已经成为成习惯。不仅重视孩子们的学习，更关注他们的心理，观察他们的一举一动，关注他们的一一点一滴。帮助他们驱散心头的阴霾，积极乐观地面对生活。为了培养学生的自主能力，王老师充分发挥班委会的管理作用，实现了民主管理。课间十分钟，王老师必到班级，看看孩子们都在做什么，和孩子们聊聊天，帮孩子解决学习中遇到的

难题和思想上的困惑。她不仅是一位良师，更是一位慈母。

老师的工作细致而繁琐，它关乎每个孩子的未来，所以任何时候我们都不能松懈，今年夏天的广场演出结束后天色已晚，为了保证每个学生安全到家，王老师把没有家长来接的学生打车送回了家。赵同学是个残疾人，因为身体原因她要经常上厕所，王老师就与学校领导反应沟通协调，解决了她的难题。还号召班级同学共同帮助她，不要歧视她。对于班级的每一个孩子的情况，王老师都很熟悉。她无时无刻不在关心着学生，牵挂着学生。家长遇到教育孩子方面的难题，王老师都积极主动帮助解决。为了孩子有一个健康积极的心态，有一个美好幸福的未来，王老师把班级管理工作做实做细。让学校教育成为爱的教育，为学生的成功人生奠定基础。

教学生活中，王老师认真实践“着春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献精神。认真履行自己的职责，不求回报，只求心安。每个行业都有它的职业道德标准，王老师严格遵守师德师风的相关要求，成为一名让学生尊重，让家长信任，让社会放心的优秀教师。

鉴于该同志在工作中的优秀表现，学校经过民主选举，评选王桂清老师为最美教师，希望她能在今后的工作中能更加努力，取得更优异的教育效果。

齐鲁最美教师事迹材料篇八

姜梦云，女，汉族、88年出生，本科学历，90年参加工作，现任小学语文高级教师。

姜老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了16个春秋。她16年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显

著，是位德才兼备的优秀教师。

十六年来，姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

90年9月，姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，她就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。姜老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在姜老师所在的班级里，始终洋溢着有一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李亚军。她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，姜老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆地走上台来。后来李亚军同学的学习更是突飞猛进，还当上了姜老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。姜老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵

石”们日臻完美。

这样的例子在姜老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

任教十六年来，姜老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，2000年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。姜老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。