

最新幼儿园体育活动好玩的报纸 幼儿园 体育活动教案(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园体育活动好玩的报纸篇一

中班下学期的幼儿平衡能力获得一定的发展，能在老师的鼓励下大走平衡木，但个别幼儿还需要老师的搀扶，或在走平衡木的过程中不能持续保持平衡。本次活动设置“海边拾贝壳”的游戏情境，引导幼儿掌握走平衡木的动作要领，尝试通过双手侧平举的方式调节身体平衡，借助“小步幅、慢速度、身体直、眼看正前方”的动作要领通过 20□25cm 宽、40cm 高的平衡木，完成“拾贝壳”的任务，锻炼在间隔物体和平衡木上平稳行进的能力，体验成功到达海滩捡拾贝壳的趣。

- 1、能平稳通过 20cm 宽、40cm 高的平衡木。
- 2、掌握保持身体平衡的方法，如双臂侧平举、眼看正前方等。
- 3、喜欢玩“拾贝壳”的游戏，能遵守游戏规则。

小篮子 4 个，平衡木 4 根，木砖 16 块，贝壳若干。

1、创设“赶海”情境，带领幼儿进行热身活动，激发幼儿活动兴趣。

(1)初步热身：进行全身活动。

(2)重点练习腿部和脚踝的动作，拓展练习“金鸡独立”的动

作，感受重心移动时身体的平衡点，为走平衡木做准备。

2、组织幼儿玩“过小桥”游戏，引导幼儿探索走平衡木的动作要领。

引导幼儿讨论并尝试“过小桥”的方法，着重体验“过小桥”时采用双手侧平举的方式调节身体平衡，用“小步子、慢慢走、身体直、眼看正前方”的方法走过小桥。请幼儿分散自主练习，教师巡视指导。

3、组织幼儿玩“捡贝壳”游戏，提示幼儿遵守规则。

介绍玩法：将幼儿分成人数相等的4队，分别站在起跑线后做准备。游戏开始，每队排头幼儿手提小篮子出发，踏过“礁石”，走过“小桥”，到“海滩”上拾起一枚贝壳放进小篮子里，再按原路返回，将小篮子交给下一个幼儿，下一个幼儿依规则完成上述要求。游戏依次进行，先拾起所有贝壳的队获胜。

规则：若从“小桥”上掉下来，要走到“桥”头重新开始走

游戏过程中，教师应始终关注幼儿活动情况，鼓励幼儿大胆挑战、勇于尝试，指导幼儿纠正动作、遵守规则，使幼儿体验游戏的乐趣。

4、带领幼儿在轻柔的音乐声中放松全身。

幼儿园体育活动好玩的报纸篇二

1、练习走斜坡，发展幼儿的平衡能力。

2、培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好行为习惯，并进行初步的环保意识教育。

游戏重点：

帮助幼儿正确掌握两手侧平举、平稳地在斜坡上走。

游戏准备：

1、木制斜坡4条。

2、塑料筛3只；鸭子头饰于幼儿人数相等；塑料玩具鱼、塑料棒、小树模型、废纸团、废纸筒、树叶、饮料罐等若干。

1、开始部分：

（1）老师、幼儿分别扮演鸭妈妈和小鸭的角色，随音乐旋律模仿鸭子走进入场地。

（2）老师带领幼儿跟着音乐的变化做模仿律动：鸭子捉鱼（弯腰点头）、鸭子蹲、鸭子扑水（跳）。

2、基本部分：

（1）老师以游戏的口吻交代游戏的名称及玩法，并示范走斜坡的基本动作要领。

指导重点：

a□小鸭捉鱼回来时必须从小路的两边跑回来，并把小鱼放在筛子里。

b□上下斜坡时要注意重心，两手侧平举。

（2）幼儿听着音乐走到四条小路的起点分别站好，进行游戏：小鸭捉鱼。

a□老师指导：鼓励幼儿勇敢走过斜坡，并站在斜坡旁进行保

护。

重点：及时纠正幼儿走斜坡时的动作。

b□游戏玩过一次后，幼儿再去捉鱼时，发现没有鱼了，只有很多其它的东西（垃圾），老师问：“小鸭子，池塘里发生了事呢？有垃圾，池塘的水会变得怎么样呢？怎样才使池塘变干净？”指导：老师启发幼儿回答。

重点：初步让幼儿知道要保护环境卫生和热爱劳动。

c□让小鸭子收拾垃圾，直到把池塘的垃圾捡干净。

d□垃圾拾完，继续“捉小鱼”的游戏，幼儿游戏2——3次，把小鱼捉完为止。

重点指导：老师注意控制幼儿上下斜坡的速度，提醒幼儿注意上斜坡时身体稍向前倾。

3、结束部分：

（1）小鸭妈妈表扬勇敢参与锻炼的小鸭子，及认真学习本领的、听指挥的小鸭子

（2）鸭妈妈带领小鸭子听着音乐做小鸭子律动模仿抬着鱼回家。

幼儿园体育活动好玩的报纸篇三

1、能助跑跨跳50cm以上的距离。

2、遵守游戏规则，在游戏中知道保护自己。

3、愿意与同伴合作游戏，愿意做紫藤的小卫士，保护紫藤花。

经验准备：师幼共同了解紫藤花的有关小知识，共同制作“爱护紫藤”宣传卡；

物质准备：“爱护紫藤”宣传卡，套圈，标记线，背景音乐，靠近紫藤花长廊的无障碍场地

一、创设“小卫士练本领”的游戏情境，带领幼儿进行热身。

带领幼儿扮演小卫士，队伍整齐，步伐有力的进入场地，进行热身练习；小卫士要跑过平原，双脚跳过草地，爬过沙滩，游过大海，进行跑、跳、钻爬、上下肢舒展等热身准备。

二、创设“小卫士的保卫路线”的游戏情境，指导幼儿掌握助跑跨跳的方法。

1、请幼儿自由尝试跳过一个圈的不同方法。

提问：小卫士要保护紫藤花，需要跨过小河，可以用什么方法呢？谁来试一试？

请两位幼儿示范跨过小河的不同方法。

2、请幼儿尝试用跨跳的方法跳两个圈。

提问：小河变成了大河，你还能跳过去么？师幼共同讨论越过大河的方法，教师进行示范，鼓励幼儿用助跑跨跳的方法跨过大河，提醒幼儿腿要抬高，快速跨过。

3、再增加一个小圈，将小河加宽到50cm以上，鼓励幼儿尝试挑战。

提问：小河又变宽了，你还能跳过去么？提醒幼儿选择适合自己的位置进行挑战，不让自己掉进河里。

三、组织幼儿玩“我是紫藤小卫士”游戏，进一步练习助跑跨跳动作。

1、介绍玩法：幼儿分成四组，扮演小卫士去给紫藤挂上宣传牌。排头幼儿先跨过小河，再跨过大河，将宣传牌挂到紫藤树上。从右侧返回，拍下一位幼儿的手，然后返回队尾。下一位幼儿出发，跨过小河、大河，将宣传牌挂到紫藤树上。

2、请排头幼儿示范一次。

3、幼儿集体游戏2——3遍，教师巡回观察，提供帮助。

四、带领幼儿随音乐进行放松活动，调整呼吸，重点放松腿部、手臂、腰部等部位。

五、活动延伸：

在美工区继续制作“爱护紫藤花”宣传牌。

在体育活动中一定要以有趣的游戏情境贯穿始终，既能增加幼儿参与活动的趣味性和积极性，也有利于教师对活动主线的把握。

版本2版中班科学《会变化的影子》公开课视频ppt课件教案
小视频音乐幼儿园大班语言《神奇的象形字》ppt课件+教案反思+微课视频（有趣的象形字）

幼儿园体育活动好玩的报纸篇四

1、愿意参与体育游戏体验游戏的乐趣

2、能根据指令做相应的动作。

已认识西瓜，知道西瓜的'外形

1、教师引导幼儿讨论西瓜的外型特征。

师：小朋友们！西瓜长的什么样子？

想一个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

2、手拉手变成大西瓜。

师：变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）。

变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小圆圈）。

3、游戏：切西瓜幼儿围成一个圈，师幼共同有节奏的念儿歌：“切、切、切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”同时教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状，儿歌念完时，教师手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。大家做吃西瓜的状态，游戏继续开始。游戏进行若干次后，可由幼儿来切西瓜。

4、活动结束，教师总结

幼儿园体育活动好玩的报纸篇五

1、培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

2、引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。

3、幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。

4、能根据指令做相应的动作。

5、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗

的性格。

学习并练习投掷的基本方法。

能用正确的投掷方法击中目标物。

纸球若干、不同大小的怪兽3只

1、热身活动：在音乐伴随下做热身操、进行队列训练。

2、探索与学习：

（2）学习方法：你们看，刚才***的这个动作，有个好听的名字，叫投掷。今天你们就跟大王学习这个本领，我们先学习正面投掷，看我：两脚前后开立（左脚在前）面对前方，右手拿东西向后向上放，上体稍向后屈，重心落在右脚上，右脚用力蹬地，同时右臂向前上方挥动，将物体掷出去。

3、集体游戏：打怪兽

（1）我的猴子们真棒，本领练好了！看，那边来了几只怪兽，我们一起去消灭它们！哪知猴子愿意先去探路？我们要跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽消灭它。注意：路上有一定的危险，过河时一定不能掉到河里，打怪兽时不能离得太近，小心受伤！我们有3条路，现在选择你喜欢的一条路，行动！

（2）观察幼儿动作掌握情况，教师纠正动作，请个别幼儿示范标准动作：“跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽，瞄准目标，准备射击，打！”组织幼儿再次游戏。

4、师幼交流：今天，我的猴子们出色地完成了任务，真能干，给自己鼓鼓掌！谁来说一说你是怎么消灭怪兽的？路上遇到了什么困难？你害怕了吗？鼓励幼儿大胆表达。

5、放松整理：轻音乐在音乐伴随下做放松运动，师幼共同整理场地。

小百科：投掷意思是向一定目标抛或扔。

幼儿园体育活动好玩的报纸篇六

- 1、观察小熊猫的生活习性。
- 2、知道关爱小熊猫，不随意伤害它们。

- 1、准备与幼儿人数相同的'泡沫垫。
- 2、小熊猫服装，每人一套。

- 1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去，说说关于小熊猫的儿歌（小熊猫、小熊猫、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。）

- 2、教师指导小熊猫爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。
- 3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。
- 4、注意：膝盖不要着地。

幼儿园体育活动好玩的报纸篇七

1. 锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；
2. 培养幼儿的合作意识和合作能力.

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

1. 整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。

2. 通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。

3. 强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

4. 游戏开始：

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

5. 活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

6. 活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

幼儿园体育活动好玩的报纸篇八

- 1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。
- 2、培养游戏中的规则意识。

准备环境创设 皮球同三分之二幼儿人数。

一、开始部分传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的.孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

四、延伸活动。