

2023年复学后的教学工作要注意哪些 教研教学工作计划优秀

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

2023年复学后的教学工作要注意哪些 教研教学工作计划优秀篇一

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处教学计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出教学重点，兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下，我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展；教学的灵魂是创新；教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、教学目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

三、具体措施

(一)加强理论学习，更新教学观念

- 1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著;积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。
- 2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)抓实教学常规，提高课堂教学效益

- 1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力;通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。
- 2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学;通过研讨、观摩、

评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

(三)认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

2023年复学后的教学工作要注意哪些 教研教学工作计划优秀篇二

认真学习和领会学校新学期的工作计划，本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期理化组教师共有14人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉

性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

1、继续深入新基础理论，强化创新意识，争取在观念和实际行动上有质的突破。

2、注重教学常规的管理，关注“家常课”、“随堂课”研究，强化组内教师的质量意识，并配合教导处做好各项检查工作，且及时做好反馈工作。

3、加强教研组和备课组的建设。着力教研级建设“四个一”（学习一篇文章；说、听、评一节课、探讨课题的一个方面；抓住后继工作的一个重点）。明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。增强凝聚力和团队精神，并认真搞好主题教研活动，真正起到一定的促进作用。

4、继续开展优化教学设计，优化课堂教学活动，开展部分学科的竞赛活动，努力提高课堂教学质量。

5、关注学科前沿信息，追踪改革热点，紧紧围绕中考发展的新形势和要求，制定出详细的复习计划，搞好初三年级的每一次阶段性测试工作和质量分析，排查教学薄弱环节，寻找出有效的弥补措施。继续做好教导处关于新一轮教研组的课题研究。

1、继续学习新课改的相关内容，努力领会其精神，深刻理解“与时俱进”在教学上的涵义。本着“让每一位学生都得到发展、让每一位学生的潜能都得到程度发挥”的思想，改变传统的教学模式，大胆进行讨论、探究等活动，努力体现学生的学习主体性，使学生能主动学习，学得轻松、高效。并且与学生在人格上保持平等，用商量、探讨的形式组织教学，多与学生作情感上的交流，充分挖掘学生的非智力因素，努力将之转变为智力因素。

2、立足四十分钟效益。课堂是提高教育教学质量的主阵地，

要切实达到减负增效的目的，教师必须更认真地备课，突出重点，想方设法突破难点，充分考虑，精心选题，为四十分钟效益提供坚实的保障。期中、期末制定具体的复习计划，并认真按计划进行系统的复习、系统的讲解。对期中、期末和每一次阶段测试，各备课组认真做好命题、阅卷工作，并作好质量分析和试卷分析情况。理化生都有较多的实验，教师要尽一切可能改变演示实验的形式以增强并充分发挥演示实验的作用，从学生感兴趣的内容出发，努力保持学习的兴趣。对学生的作业，要认真批阅，只要布置的作业都要做到全批全改，要么就少而精地布置，并及时要求学生加以订正，对学生中错误较多的问题，教师必须加以分析，并作相应的巩固。对所订辅助材料，一定要用并且要用好，起到其应有的作用。

3、认真对待每一次的月考出卷工作，避免无效试题。学校请有关专家来校听、看、聊，重点检查无效教学行为、无效作业布置、无效考试试题，总结共性问题，切实减轻学生过重的课业负担，做到“减轻不减效”。

4、坚持做好以下几项常规性重点工作：

（1）落实本学期教师的组内公开课，并做好听课及课后组内相互之间评课。鼓励教师积极报名参加区教研室组织的课堂教学展评活动和校际间的交流活动，充分展示组内教师崭新的教学理念和良好的精神面貌。

（2）开展针对解决教学实际问题的教学科研，要求每位教师撰写至少一篇学习体会方面的论文或案例，积极参加校级或更高级别的教研成果的评选，真正做到在教学中科研，在科研中教学。

（3）做好月考教学质量监控。尽量采用背靠背的命题方式，进一步提高教师分析、把握教材和自行命题的能力与水平。以高度的责任意识和质量意识，做好月考命题工作、阅卷工

作、质量分析工作等等，切实起到一定的作用。

(4) 落实好提优补差工作。教师工作要做到位，对于学习上有余力的学生，要维持他们学习的兴趣，提升他们的思维、综合分析能力，等等，能在区级竞赛中获得名次。针对学习较困难的学生，教师要付出极大的爱心，要耐心细致地加以辅导，以幅度提高及格率。

本学期初三理化要参加期终定位考，初二物理学生是起始年级如何使学生养成良好学习习惯十分重要，教学任务相当重，希望我们组的老师能团结一心，努力奋斗，再创辉煌！

2023年复学后的教学工作要注意哪些 教研教学工作 计划优秀篇三

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。深化教学改革，全面推进素质教育。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质；创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

一：学生现状分析

所任教的两个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三：目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

- 1、重点是田径的耐久跑与跳远及跳绳。
- 2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳等。

五：教学措施与教改思路

- 1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：100米 跳远 跳绳。

女：100米 跳远 仰卧起坐。

七：本学期达标项目

男：50米 1000米 跳远 铅球 引体向上

女：50米 800米 跳远 铅球 仰卧起坐

2023年复学后的教学工作要注意哪些 教研教学工作 计划优秀篇四

(六) 学生评价常规

(七) 教学研究常规

(八) 听课评课常规

(九) 外出学习常规

(十) 资料收集常规

(十一) 电教平台使用常规

二、 课堂教学

开展课堂教学改革，第二周开始进行课堂听课，继续进行高效课堂教学研究，请王蓓蓓博士继续指导高效课堂，本学期继续进行同课异构活动，提高上课实效。

1. “三主导·五自主”课堂教学评价表(见附表)

2. 听课记录表(见附表)

3. 多媒体使用记录表(见附表)

三、 教科研管理

1. 教科研机构(另纸)
2. 科组长职责(另纸)
3. 行政端点安排

语文：丽仪、捷、妙

数学：区校、香姑、国

2023年复学后的教学工作要注意哪些 教研教学工作 计划优秀篇五

- 2、进行《三主导·五自主”高效教学模式的研究》课题研究。
 - 3、开设校园网“教育科研”专栏，及时收集教育教学反思和研究成果。
 - 4、有完善的常规管理制度及质量评价体系。
 - 5、制定教师个人专业发展培养计划，教师研训方案及制度，队伍发展评价考核制度，使教师专业素养在原有基础上有一定幅度提高。
 - 6、学校教学质量综合水平居镇前列。视导优秀课率达80%，无c级课。
 - 7、做好控流工作，控流率达95%，完成招生工作。
- 1、落实常规管理。
 - 2、完善教学科研制度。
 - 3、变革课堂教学。

- 4、有效进行课程管理与开发。
- 5、有序进行各项学科竞赛。
- 6、做好幼小衔接、中小衔接、招生工作。
- 7、迎接3月19日视导和学期期末学校绩效考核工作。
- 8、开展教师培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。
- 9、完善教育科研资源库工作。
- 10、读书工程。
- 11、学籍管理。
- 12、课题管理。

（一）备课常规。

（二）课堂教学常规。

（三）作业布置与批改常规。

（四）课外辅导常规。

a□学科辅导常规。

b□社团辅导常规。

（五）质量监控常规。

单元测验监控。

考试常规。

- (六) 学生评价常规。
- (七) 教学研究常规。
- (八) 听课评课常规。
- (九) 外出学习常规。
- (十) 资料收集常规。
- (十一) 电教平台使用常规。

开展课堂教学改革，第二周开始进行课堂听课，继续进行高效课堂教学研究，请王蓓蓓博士继续指导高效课堂，本学期继续进行同课异构活动，提高上课实效。

1、“三主导五自主”课堂教学评价表（见附表）。

2、听课记录表（见附表）。

3、多媒体使用记录表（见附表）。

1、教科研机构（另纸）。

2、科组长职责（另纸）。

3、行政端点安排。

语文：丽仪、捷、妙。

数学：区校、香姑、国。

英语：简、区校。

体艺：少伟、区校、香姑、岑洲。

4、巡堂登记表（另表）。

1、课程设置

按广东省教育厅的要求设置课程，每天6节课，开设校本课程狮艺、武术、写字、班会等。（具体见附表）

2、复习课程安排

最后三周安排复习课程，体育课照常，其他考查科目具体由科任协调，课程表上交行政室。

3、代课管理

- 1) 级长负责每级的代课安排登记。
- 2) 学校统一排课不再算代课。
- 3) 凡外出的请假的老师先自行调课，无法调课请级长派代课。
- 4) 凡请假的老师请假条交级长登记。

4、早读、午读、托管安排。

- 1) 早读课分别由语、数、英老师调配，可按212的比例安排。
- 2) 静校托管安排两天阅读分别是1、4；其他时间语数英各一天进行作业辅导。
- 3) 1、2年级也可按语数32的比例安排早读、静校。
- 4) 下午托管按语数英211比例安排。
- 5) 下午第一节十分钟继续数学训练。

6) 中午12: 10开始进行10分钟静心练字训练。

1、校内竞赛设置

综合竞赛：中段竞赛（11周初）模拟考试（18周）

语文科竞赛：低段（4月阅读）拼音汉字竞赛（5月）看图写话（6月）

中段（4月阅读）句型转换（5月）生字词语（6月）

高段（4月阅读）命题作文比赛（5月）生字词语（6月）

数学科竞赛：4月10日计算竞赛，5月8日数量关系竞赛

2、校外竞赛安排（具体以镇通知为准）

1) 听评课竞赛

2) 征文竞赛

1、幼小衔接

1) 按计划做好有效衔接工作，力争在学期初派老师到幼儿园对家长进行学前教育的指导，向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，培养幼儿做事的效率性，为学校学习提供在时间上的保证；培养幼儿责任性，使幼儿的学习能够坚持有始有终。

2) 下学期开学初，让大班的小朋友到学校进行参观，让小孩子们对学校的环境有一个了解，激发上学的欲念。

2、中小衔接

- 1) 以控流方案措施对毕业生实施控流。
- 2) 做好迎考激励工作，组织毕业班进行团队竞赛活动（5月6月）。
- 3) 做好迎考复习教案设计工作。五月前出好复习学案集。尝试分层设计复习学案，促进临界生的学习。
- 4) 组织毕业班家长会（3月6月）。
- 5) 抓好教学过程的监控，认真制定本学年毕业班教学计划，抓好临界生的辅导，抓好尖子生的培训。落实段考、模拟考工作：三月底、四月底各一次；六月到七月进行两次模拟考。

3、招生工作

- 1) 新生：严格按教育局要求进行招生，本学年初定招生160人。时间：五月份；地点：民乐小学；报名办法：带小朋友和资料如户口本原件、复印件等中午：12：10——1：30到启沅书屋见面。具体操作另定。
- 2) 插班生：先由介绍人进行介绍，然后由行政室组织招生人员进行检查，录取后做好学籍录入。

1、视导（3月19日），本次视导工作主要是听课、评课，共开放72节课，任务是每位老师一节新授课，目标是a级课，90以上，能使用电教平台就使用电教平台。

2、学校期末绩效考核（具体的工作下周再出）。

1、校本培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。

2、外出培训登记（见表格）。

- 1、教案、课件收集。
- 2、论文文档收集。
- 3、课题资料。
- 4、录像资料。
- 5、图片资料。
- 6、活动资料。

- 1、课题立项、结题管理。
- 2、课题过程管理。

本学期将进行各级课题研究，其中，区级小课题进行申报，镇级小课题进行结题，请有关单位根据要求做好资料收集上送准备，镇级小课题月5月底完成。

核实上学人数，发教科书，作业本、订练习册。

- 1、第一周：寒假作业评选；制定学校教学计划和各项常规制度，教师会议进行学习规章制度。明确各项计划，1) 学科计划（各级科一个，任课老师负责，包括综合、科学、思品、音乐、美术、信息技术等）；2) 科组教研计划一个，科组长负责，要有每周教学进度，教研主题。3) 课外阅读计划，各级一个，语文科组老师负责。
- 2、第二周：建立教学资源库，收计划，收本学期电子文档教案，以科组为单位收。，行政分工听课，巡堂检查。
- 3、第三周：视导课试教。完善托管课。
- 4、第四周视导课试教，准备19日视导。

- 5、第五周迎接视导。
- 6、第6周作业检查（包括单元检测、质量分析）教案检查，邀请黄局指导听评课。
- 7、第7周读书活动检查；检查各班图书角建设，学生课外书籍阅读的开展，尤其是假期的课外阅读情况。
- 8、第8周布置中段竞赛，数学计算竞赛
- 9、第9周课外阅读竞赛。
- 10、第10周英语单词竞赛。
- 11、第11周中段竞赛读书活动心得交流，成果展览。
- 12、第12周数学数量关系竞赛准备镇级小课题结题。
- 13、第13周语文拼音生词竞赛招生工作。
- 14、第14周英语口语交际竞赛。
- 15、第15周作业检查、教案检查，镇级小课题结题。
- 16、第16周术科考查准备年终迎接工作。
- 17、第17周术科考查工作语文中年级句型竞赛，低年级看图写话，高年级作文竞赛。
- 18、第18周模拟考试迎接年终工作。
- 19、第19周复习考试英语单词竞赛。
- 20、第20周复习考试工作。

21、第21周复习考试工作。

2023年复学后的教学工作要注意哪些 教研教学工作 计划优秀篇六

以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作指南》为指导，根据课改精神和本园本班幼儿的实际情况，进行个人教育的专项研究。

二、具体措施：

1、 提供具有自主选择的材料。

在活动中，提供不同的材料让幼儿选择、创造。如在美工区内，引导幼儿收集形状各异的玻璃瓶，请幼儿用毛线、布、锡纸、羽毛、橡皮泥、彩色纸等来装饰瓶子，给予孩子们自由选择、创造的空间、提高他们的创新思维持续能力。

2、 提供没有固定玩法的材料。

本学期决定尝试开设“环保加工厂”，在这一区域内分门别类地摆放幼儿收集的纸盒、瓶盖、树叶、果壳、废光盘、纽扣、布、旧报纸、保鲜膜和卷筒纸芯等材料。这些材料没有固定的玩法，孩子们可以根据自己的意愿，自由组合、做做玩玩。

3、 提供新的材料

当材料太简单，或孩子们已经掌握了材料的用法时，应考虑投放新材料，适当加强操作的难度和趣味性，以调动孩子学习的生动性。如引导幼儿探索“磨擦起电”现象，提供了彩色纸屑、塑料笔杆、竹筷、玻璃棒、不锈钢勺、布丝绸、毛皮等材料，并为幼儿准备实验记录表。当过了一段时间，发现幼儿对这种重复的活动过程和结果失去兴趣，就可将彩色

纸屑换成纸卷的小棍，用一节电池作为底座，将小棍架在电池上，然后用摩擦过的塑料来吸引小棍在电池上转动。新的材料就能引起幼儿新的兴趣。

4、 提供能流动的材料。

在自主性活动中，允许幼儿开放性地使用各种材料，以促进幼儿交往，扩大创造、表现的空间。如“商店”里摆满了幼儿自制的各种食品，“顾客”买走仪器后，建议他们的废品惧起来送到“废品收购站”~~在这一互动过程中，材料的使用率大大提高，幼儿的交往能力和创造能力也得到了锻炼。