

# 2023年数学老师年终总结报告(通用9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 数学老师年终总结报告篇一

各位家长：

您们好！我是五(3)班和五(1)班的数学老师。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、关于课堂。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方面做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。区一体化同时会思考问题还是是一个习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，

这样好的习惯才会最终养成。

二、教学方法。在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在开学二个月以来，我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

### 三、数学作业

1、多给孩子一点信心。对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业。我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业

非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业。就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练。对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

#### 四、期中成绩分析：

本学期刚刚完成了期中检测，总体情况还好. 五(1)班：90100分18人；8089分16人；7079分11人；6069分3人；不及格4人；平均分：82分。五(3)班：90100分20人；8089分16人；7079分6人；6069分7人；不及格1人；平均分：84分。但也暴露出一些问

题。比如：有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；也有些同学不够细心，这实际上是平时学习不认真的一个缩影。

五、对家长的一些建议。

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，并且家长签字，希望家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、在解方程这一块，我希望家长先教孩子掌握教材上面的方法：利用等式的性质，两边同时加上、减去、乘以、除以同一个相同的数(除法时此数不能为0)；再教孩子利用四则运算各部分间的关系进行解方程。

## 数学老师年终总结报告篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位家长抽出时间来参加这次家长会，这是大家对我们老师工作支持的表现，也是关心孩子成长的真实反映。在此，我首先祝贺您的孩子进入小学教育阶段，成为了一名小学生。

先自我介绍一下，我姓范，是我们班的数学老师，从事数学的教学工作今年是第六个年头。那么借今天的家长会，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流探讨。共同探讨8个字“2个关注，3个习惯，4个建议”。

一.对本学期教材的2个关注

(1)关注口算。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数

的加、减法的口算，包括10以内的加减法和20以内的加法、减法的口算。它是以后孩子进行多位数计算的基础。这部分内容学得好不好，扎不扎实，对今后孩子计算能力的提高有着很大的影响。通过一学期的学习我要使学生达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生会要求更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。需要各位家长特别关注。

(2)关注计算能力的培养。20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约是每分钟8道一步计算式题，正确率达到95%。

二.对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是暂时的，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，那将是您孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。

教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

培养学生认真完成作业的习惯。作业是伴随孩子学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了。从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育

孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品。

养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题，是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

三.良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家3点建议：

### 帮助孩子认字

认字少，读不懂数学题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释数学题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟着读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，我们要鼓励孩子不懂就问，但是最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

### 坚持每天的口算练习

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于

训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，以前一年级的家长介绍了一些好方法，比如他们和孩子比赛算，看谁算得快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上…使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

## 在生活中学数学

我们现在提倡生活中的数学，在课堂上学到的数学知识，如果在平时生活中家长能给孩子在生活中指导、渗透，会达到事半功倍的效果：

第二，认识物体和图形。平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形看到时可以及时带着您孩子认一认。

第三，元、角、分。它的认识是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置。生活中，出门时有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知。生活中两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好！教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也希望各位家长多多配合我们的教学

工作，谢谢大家对我教育工作的支持。我愿与您携手，让孩子度过一个快乐的一年级。

## 数学老师年终总结报告篇三

各位家长：

下午好！

我很高兴能有缘分和各位家长相识，很高兴有机会能和各位成为朋友，而且我希望和各位成为知心朋友。

首先，我希望家长了解，我现在担任两个班的数学老师，一百多个孩子，我可能有时会照顾不周，不能照顾到每一个孩子，因此希望家长支持和配合我，当您发现孩子最近学习状态不好时，或者您发现孩子做作业时，出现很多错误时，请及时和我沟通，我们共同分析，找出帮助孩子的方法。

其次我想告诉各位家长朋友，请您多鼓励孩子敢说、敢问，敢于发表自己的想法，勇于说出自己的观点。给孩子一个平等的机会，让他多说出他的想法。鼓励孩子在课堂上说出自己的想法，哪怕他说错，我们也要给孩子一个敢说的机会；或是当我讲一道题时，鼓励孩子敢问为什么这么做？鼓励孩子说出自己的不同思路。

接着和各位家长朋友分析本学期数学学习的知识，本学期主要学习：乘法、除法、有余数除法、两步计算应用题等。其中乘法最重要，也是最基础的知识，为后面的除法学习做基础。乘法的学习基础是乘法口诀，因此需要每个孩子记忆乘法口诀，因此记忆对数学学习很重要，然后是理解，最后运用。记忆、理解、运用三者相辅相成，缺一不可。乘法的学习只有打好基础，才能更好地学习除法。否则就像盖楼，地基打不好，楼房是会倒塌的。因此我对孩子的要求是做到六个字：今日事，今日毕。每天学习的知识，当天学习，不要



拖到明天或后天，不然积少成多，造成跟不上，以后的学习会更坚辛。

对于数学作业,我对孩子的要求是按时完成，每天回家先做完作业在玩，这是一种学习习惯。而且要求孩子做作业干净、工整，写作业必须专心，这更是一种学习习惯，只有养成良好的学习习惯就等于成功了一半。因此我要求孩子做作业必须专心，只有专心做一件事，你才能成功。如果您发现您的孩子做作业不专心，请要求孩子擦去重做，因为如果不专心，即使做太多，都是无用功。

对于考试，我们每单元讲完，都会进行单元测试来检测孩子本单元学习情况。我想告诉各位朋友，我不看重孩子的分数有多高，看重考试背后孩子从中的收获。分数不代表一切，因此当孩子把试卷拿回家时，我希望您和孩子一起坐下来聊聊，说一说出错的原因，让孩子从这次考试中有所收获。

谢谢各位家长聆听，我希望在以后我们常沟通。

## 数学老师年终总结报告篇四

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好！非常感谢各位按时参加今天的家长会，同时也感谢你们一直以来对我们工作的大力支持。也很感谢经常与老师沟通的家长，正因为有了沟通，大家才有了更多的了解，才能使我们的工作才开展得更顺利更好。

大家肯定都发现了这学期的数学课知识点比上学期增多了，难度也在不断地增大，孩子的考试成绩普遍下降了。所以每一次考试的情况你不能单独的看自己孩子的分数，要看孩子在班级的排名。

1、说考试卷情况。

期中考试和单元检测都用的是亮点激活中的考试卷。这套卷子中的题很灵活，趣味性强，但难度相对于课本中的题要大得多，所以平时考试分数还没有期末会考分数高。不过平时训练的难题多了有助于训练孩子的思维灵活性，对孩子的长远发展有好处。就像班上的屈妍冰，鱼海鑫，赵章乐，谢旭菲，李一菡，李梦鑫，魏成成，王佳乐，王圣阳、等同学思维特别灵活。

## 2、分析期中考试情况。

(1) 念分数。

(2) 分析考试答卷情况。

(3) 分析考试情况。

屈妍冰聪明且认真考了唯一一个满分；赵章乐第二名，名次不错，但是不细心，把一道口算题都算错了。王灏彬、王圣阳、李梦欣、李铖男、李一菡、赵雨晨、王梦瑶、王嘉豪等同学进步很大。

李旭亮、谢旭菲、张铭茜、鱼海鑫、李琳琅、李嘉豪、赵程哲、李瑞晨、王紫宇、张林耀、周一欣、赵倩诺等同学退步很厉害。

## 3、分析单元检测情况。

这学期时间很紧只有18周，另外学校其他事情又特别多，经常回到家加班到深夜。检测了一二单元，成绩册大家可以互相传的看一下，我说一下每次检测的具体情况。

1、对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

可能有家长当孩子在作业或考试中出现错误时，会显得比较

急躁甚至狠狠地批评孩子，其实每个孩子都是在不断犯错中成长，最重要是教会孩子学会反思，才可以帮助孩子进步。孩子犯了错，作为家长要静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题方面的知识，而不是责罚和批评。我们大人都会经常犯错，更何况他还是六、七岁的孩子。作为家长对孩子要多一点理解，多一点宽容，多一点鼓励。相信你会有意想不到的收获。

## 2、教育孩子学会自立。

部分学生总是记不住作业；有的作业本经常忘在家里，没办法我就让他们找一张纸张写还有的连课本也忘记带！有的孩子连碗筷都经常忘记带。大部分孩子不带转笔刀，总是借同学的用，时间长了肯定没人借给了。有的孩子只带一支铅笔，动不动断了，很不方便，耽误学习时间。请家长督促孩子收拾书包，让孩子慢慢学会自己做自己的事情！从小培养孩子不再丢三落四。

## 3、教育孩子专心听课，不带玩具到校。

我们班有很多同学很会听课，我觉得这跟家长经常提醒也有很大的关系，就如：屈妍冰，赵章乐，谢旭菲，李一菡，王佳乐，魏成成 王圣阳等同学。他们听得认真，发言很积极，所以就越来越聪明。成绩肯定差不了。

相反，像鱼仁卓、张思瑶、两个佳怡、李琳琅、李翔鹤、翟怡茜、赵浩晨，赵程哲，张涵哲等同学特别好动，上课注意力集中时间特别短，上课总是做小动作，或者玩玩具，张思瑶，赵浩晨，总是打瞌睡在课堂上当老师提问时，也未能反映过来，更谈不上正确回答问题了。这些同学学习成绩能好吗。

还有一些孩子上课回答问题的时候永远都不举手，但总是不停地偷偷的说一些与上课无关的话，比如张林耀、李琳琅、

翟怡茜、李翔鹤等。

4、不要让孩子做未学到的内容的有关练习。因为，发现班上有个别学生未学到的内容已经做了，认为自己已经学会了，因此，上课时就无心听课，也会影响学习的。家长可以针对孩子掌握知识的情况对未学到的知识给孩子作一些简单的介绍，使孩子有一些初步的认识就可以了。

5、学生的作业书写还要继续抓。每天的作业，一定要提醒孩子按时、保质保量的完成。书写马虎的一定让孩子重写，因为低年级抓不好孩子的书写，高年级就很难纠正了。特别是张思瑶、鱼海鑫、李琳琅、李翔鹤、赵浩晨等同学作业特别潦草，还拖拖拉拉总是不按时交。小佳怡字有进步，但是算题不动脑子，抄完题以后总是偷得抄赵倩诺的，所以多次都是倒数第一名。

6、希望家长多抽时间陪陪孩子，多关心他的学习，好好辅导孩子的作业。这学期事情多的要命，我很想像上学期一样批改大小书，但是实在是抽不出时间，所以家长批改尤为重要！大部分家长很负责人，但是还有一部分家长根本就没管孩子，孩子肯定就会越来越差。所以每一位家长都要重视孩子，你放松他更松。基础打好了，你孩子的学习就会变得轻松，你也可以省省心。因为他们是你们的希望你们的未来，所以现在多点心，以后好放心。

最后，还是希望大家多与老师沟通，在平时的工作中我们老师如果有那些不足的地方希望您能提出宝贵的建议，继续支持我们，为了孩子让我们携手一起努力，相信你的孩子一定能取得更大的进步。谢谢大家！

## 数学老师年终总结报告篇五

各位家长：

首先我代表六三班的全体孩子对你们的到来表示欢迎和感谢。今天我要讲的有以下五点：

1. 关于学习成绩。
2. 学生的课堂表现以及存在的问题。
3. 学好数学的五个好习惯。
4. 关于平时的教学。
5. 我对家长的几点建议。

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后的学习打下良好的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，认真完成作业。但积极回答老师提出的问题学生减少很多，但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

## 1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

## 2. 培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

## 4. 培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

## 5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整

齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、我上数学课力求做到生动有趣，让学生在愉快地氛围中学习，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课几年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。

2、我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：上课倾听老师讲课和学生发言、按时认真完成作业、书写工整的习惯，独立思考的习惯，作业后自觉纠正习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3、在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

家长要充分重视孩子在小中衔接中会出现的问题，对孩子加以科学的指导。

1. 督促孩子养成自觉、自主学习的习惯。如按时按量完成作业，做事有计划，能自主维持书包的整洁和使用方便等。每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可

能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的（举例：小练和大练的字迹潦草）。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，从这可以看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

4. 培养孩子良好的生活习惯。如按时起床，早睡早起，能依据天气情况，每晚睡前准备好第二天的衣物等。

5. 听从六年级教师的指导，对孩子进行心理疏导。不要盲目地施加思想压力。

尊敬的各位家长，让每个孩子学有所成、健康成长是我们共同的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所说不当之处望家长朋友们批评指正。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

## 数学老师年终总结报告篇六

尊敬的各位家长：

大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，是对自己孩子的重视，也是对学校工作的大力支持，在这里，我对你们



的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!我姓“全”，是咱们一(一)班的数学老师，另外还带音乐和校本课。

数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。很多孩子由于小学数学基础没打好，进入中学以后，数理化根本就学不会了，直接影响了考好大学。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

上学期大部分家长配合的很好，辅导工作越做越好，大部分孩子思想，学习习惯越来越好，作业越写越整洁，正确率越来越高，检测成绩也一直在进步。期末检测试卷是中心校准备用来全镇会考用的，由于下大雪取消了全镇会考，就让代课老师自己考的，我们要求还是比较严的。这次检测试卷大家都见了，题量和难度都适中，大部分孩子考得不错。平均分94分，100分3个，90分以下的有8个，其中一个80分以下的。我念一下上学期期末考试成绩。

阅卷我把分抠的比较严格，就像李旭亮等同学放宽一点就能得满分，但是我觉得抠严一些才能激励孩子严格要求自己，对孩子以后的发展有好处。李旭亮和很多孩子主要是应用题答案不完全规范，一道扣一分，有好几个孩子因这个原因不是满分。虽然总体成绩还不错，但是有一部分孩子还是存在很多不该出现的问题，比如有的孩子不细心，口算题都算错，有的应用题算式列对了得数算错，还有很多会做的题都弄错。有些孩子不认真审题，不按要求做题。有的孩子画钟面上的时针和分针不规范，就那一道题一下子丢掉了8分，对名次影响很大。还有个别孩子还存在一些知识疏漏，比如个别孩子分不清一个数前边和后边的数，还有个别孩子看图应用题还分不清用加法还是减法。总之，希望大家看到好分数的同时也别忘了还有压力。

上学期学习一直很好的学生有：屈妍冰、赵章乐、李一菡、李旭亮、赵程哲、王圣阳、谢旭菲、李佳豪、张铭茜、李欣悦、王紫宇、王梦瑶、王浩彬、赵倩诺、翟怡茜、周一欣、李瑞辰、李铖男等，但是这里边有些孩子期末考试没考好，说明考试时不细心没发挥好。

张林耀同学开学初基础特别差，但是慢慢的学习积极性越来越高，进步特别大。还有王佳豪、王佳乐、李琳琅、李翔鹤、张思瑶等孩子开学初基础特别差，但是后来都有不同程度的进步。

王浩南同学基础不好，但是这个孩子学习积极性很高，进步特别大。

张涵哲很聪明，开学初学习积极性很高，但后来不好好学习了，退步很厉害！

赵浩辰同学很聪明，但可能是由于年龄太小，总是听不来作业，写作业拖拖拉拉，考试经常做不完题，期末考试还是我催促着做，才考了八十多分。

鱼海鑫同学特别聪明，但就是非常好动，爱说话，爱做小动作，作业拖拉潦草，所以成绩总是冲不到前几名。

小嘉怡也很聪明，但就是对自己要求不严，成绩比较靠后，但是上学期末在家长的辛苦辅导下，有了明显的进步。

大佳怡上第二个一年级呢，还考了倒数第一，其实她很聪明，就是学习习惯不好，上课不专心听讲，总是做小动作，作业拖拉，考试不认真答卷。

总之，上学期大部分孩子各方面表现还是很不错的，但过了个年很多表现很好的孩子到现在心还没收回来，出现了很多坏毛病。很孩子上课根本没心思学习，说话，做小动作，连

书都不翻，不积极思考，回答问题不积极，作业潦草拖拉。上学期我一直把大小书都给及时的批改了，但这学期开学初事情特别多，我身体也不太好，上一周的练习册根本就没时间改，让家长批改，我检查发现孩子做得非常糟糕，有些家长根本就没管，没批改。其实大小书学校是不要求老师批改的，城里的老师根本就不批改，都是家长或者补课班老师批改的，这一点大家可以问问其他同学就知道了。我为了使孩子们不钻空子就牺牲了自己的休息时间批改的。这周事情稍微少一些了，我就开始批改了，发现批改以后孩子们的积极性高了，做得就越来越好了，但是还是发现部分家长根本就没管孩子，有的对孩子督促辅导不够，有些题辅导错了，孩子有些错题没更正，你就只管一个孩子，我每天要批改37个孩子的3样作业，是个什么概念？希望各位家长对自己的孩子负责，加强辅导，争取使自己的孩子每次都得a不用说孩子的成绩绝对差不了。

本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)”；另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的数学内容有位置，图形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知识。这些内容比起上学期的容量和难度都增大了很多，所以必须给孩子打下坚实的基础。

### 1、要关心孩子，对待孩子一定要耐心。

每天照顾好孩子的生活，让孩子吃好早餐，叮嘱孩子带好碗筷，下午给孩子把饭按时做好。有些孩子没吃早餐，给我说很饿，我们也是在灶上吃饭，也没啥给孩子吃，看孩子可怜的。还有很多孩子总是忘了带碗或者筷子，我和杨老师就从灶房给借，时间长了也不行啊，既影响人家炊事员，又不卫生。孩子正在长身体，一定要给孩子加强营养，早餐一和晚餐一定要给孩子吃好。

## 2、积极帮助孩子准备好学习用品。

其他年级都给发大书了，一年级就一本练习册，做这么点儿题根本就不够，所以让买了亮点激活，上边是不允买的，但不买孩子的学习肯定不行，希望大家谅解，不要乱说，要是乱说，以后坚决就不买了，我们也省事。大部分家长及时买了，但是有些孩子现在还没有，里边的考试卷连同答案都要给我交了，以后就用这些卷子进行单元检测。还有让准备的学具一定要及时准备。大部分家长配合的非常好，在这里我深表感谢！

## 3、加强辅导孩子。

## 4、要培养孩子良好的生活习惯。

光学习好不行，好品质比学习成绩好更重要，要教育孩子做一个品质好的人，家长就要以身作则。教育孩子在学校要爱校园，爱老师，孩子才会爱学习。要经常提醒孩子在校要听老师话，注意安全，好好学习，团结同学，讲究卫生，只有这样孩子才能充实而愉快地生活成长。

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有哪些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！

# 数学老师年终总结报告篇七

各位家长朋友们：

你们好！

大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，是对自己孩子的重视，也是对学校工作的大力支持，在这里，我对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！我姓“全”，是咱们一（一）班的数学老师，另外还带音乐和校本课。

数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。很多孩子由于小学数学基础没打好，进入中学以后，数理化根本就学不会了，直接影响了考好大学。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

上学期大部分家长配合的很好，辅导工作越做越好，大部分孩子思想，学习习惯越来越好，作业越写越整洁，正确率越来越高，检测成绩也一直在进步。期末检测试卷是中心校准备用来全镇会考用的，由于下大雪取消了全镇会考，就让代课老师自己考的，我们要求还是比较严的。这次检测试卷大家都见了，题量和难度都适中，大部分孩子考得不错。平均分94分，100分3个，90分以下的有8个，其中一个80分以下的。我念一下上学期期末考试成绩。

阅卷我把分抠的比较严格，就像李旭亮等同学放宽一点就能得满分，但是我觉得抠严一些才能激励孩子严格要求自己，对孩子以后的发展有好处。李旭亮和很多孩子主要是应用题答案不完全规范，一道扣一分，有好几个孩子因这个原因不是满分。虽然总体成绩还不错，但是有一部分孩子还是存在很多不该出现的问题，比如有的孩子不细心，口算题都算

错，有的应用题算式列对了得数算错，还有很多会做的题都弄错。有些孩子不认真审题，不按要求做题。有的孩子画钟面上的时针和分针不规范，就那一道题一下子丢掉了8分，对名次影响很大。还有个别孩子还存在一些知识疏漏，比如个别孩子分不清一个数前边和后边的数，还有个别孩子看图应用题还分不清用加法还是减法。总之，希望大家看到好分数的同时也别忘了还有压力。

上学期学习一直很好的学生有：屈妍冰、赵章乐、李一菡、李旭亮、赵程哲、王圣阳、谢旭菲、李佳豪、张铭茜、李欣悦、王紫宇、王梦瑶、王浩彬、赵倩诺、翟怡茜、周一欣、李瑞辰、李铖男等，但是这里边有些孩子期末考试没考好，说明考试时不细心没发挥好。

张林耀同学开学初基础特别差，但是慢慢的学习积极性越来越高，进步特别大。还有王佳豪、王佳乐、李琳琅、李翔鹤、张思瑶等孩子开学初基础特别差，但是后来都有不同程度的进步。

王浩南同学基础不好，但是这个孩子学习积极性很高，进步特别大。

张涵哲很聪明，开学初学习积极性很高，但后来不好好学习了，退步很厉害！

赵浩辰同学很聪明，但可能是由于年龄太小，总是听不来作业，写作业拖拖拉拉，考试经常做不完题，期末考试还是我催促着做，才考了八十多分。

鱼海鑫同学特别聪明，但就是非常好动，爱说话，爱做小动作，作业拖拉潦草，所以成绩总是冲不到前几名。

小嘉怡也很聪明，但就是对自己要求不严，成绩比较靠后，但是上学期末在家长的辛苦辅导下，有了明显的进步。

大佳怡上第二个一年级呢，还考了倒数第一，其实她很聪明，就是学习习惯不好，上课不专心听讲，总是做小动作，作业拖拉，考试不认真答卷。

总之，上学期大部分孩子各方面表现还是很不错的，但过了个年很多表现很好的孩子到现在心还没收回来，出现了很多坏毛病。很孩子上课根本没心思学习，说话，做小动作，连书都不翻，不积极思考，回答问题不积极，作业潦草拖拉。上学期我一直把大小书都给及时的批改了，但这学期开学初事情特别多，我身体也不太好，上一周的练习册根本就没时间改，让家长批改，我检查发现孩子做得非常糟糕，有些家长根本就没管，没批改。其实大小书学校是不要求老师批改的，城里的老师根本就不批改，都是家长或者补课班老师批改的，这一点大家可以问问其他同学就知道了。我为了使孩子们不钻空子就牺牲了自己的休息时间批改的。这周事情稍微少一些了，我就开始批改了，发现批改以后孩子们的积极性高了，做得就越来越好了，但是还是发现部分家长根本就没管孩子，有的对孩子督促辅导不够，有些题辅导错了，孩子有些错题没更正，你就只管一个孩子，我每天要批改37个孩子的3样作业，是个什么概念？希望各位家长对自己的孩子负责，加强辅导，争取使自己的孩子每次都得a□不用说孩子的成绩绝对差不了。

本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数（两位数加减一位数包括进位加和退位减）”；另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的数学内容有位置，图形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知识。这些内容比起上学期的容量和难度都增大了很多，所以必须给孩子打下坚实的基础。

1、要关心孩子，对待孩子一定要耐心。

每天照顾好孩子的生活，让孩子吃好早餐，叮嘱孩子带好碗

筷，下午给孩子把饭按时做好。有些孩子没吃早餐，给我说很饿，我们也是在灶上吃饭，也没啥给孩子吃，看孩子可怜的。还有很多孩子总是忘了带碗或者筷子，我和杨老师就从灶房给借，时间长了也不行啊，既影响人家炊事员，又不卫生。孩子正在长身体，一定要给孩子加强营养，早餐一和晚餐一定要给孩子吃好。

## 2、积极帮助孩子准备好学习用品。

其他年级都给发大书了，一年级就一本练习册，做这么点儿题根本就不够，所以让买了亮点激活，上边是不允买的，但不买孩子的学习肯定不行，希望大家谅解，不要乱说，要是乱说，以后坚决就不买了，我们也省事。大部分家长及时买了，但是有些孩子现在还没有，里边的考试卷连同答案都要给我交了，以后就用这些卷子进行单元检测。还有让准备的学具一定要及时准备。大部分家长配合的非常好，在这里我深表感谢！

## 3、加强辅导孩子。

## 4、要培养孩子良好的生活习惯。

光学习好不行，好品质比学习成绩好更重要，要教育孩子做一个品质好的人，家长就要以身作则。教育孩子在学校要爱校园，爱老师，孩子才会爱学习。要经常提醒孩子在校要听老师话，注意安全，好好学习，团结同学，讲究卫生，只有这样孩子才能充实而愉快地生活成长。

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的



世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有哪些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！

## 数学老师年终总结报告篇八

晚上好。

说起育儿经验，我远不如在座的各位，我才只是一个一岁孩子的母亲。各位家长有比我更成功的经验，你们的孩子们都十分可爱、活泼、调皮，有自己的所长。在此，我只是作为一名专业数学老师来谈谈自己一点想法。

那就是让数学走进生活，打开学生的数学生活之门。

“新课程”这个词，我们很多家长可能早有耳闻，我们这一界学生从2016年入学后，接触的就是人教版的新教材的，新教材的数学课本，选材更富童趣，更贴近儿童生活。让小孩和数字玩游戏，避免了枯燥的纯数字教学。教材还用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。新教材取消了原来意义上的“应用题”概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，新教材还提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规思维。

数学是一门时时都需要理解的科目，学习方法是至关重要的。为什么有些学生数学成绩好，有的学生数学成绩并不理想，看见数学就害怕？这是因为这些学生外没有找到比较好的学习方法使自己对这门课产生兴趣。比如对那些儿童来说数学

究竟是什么？小学数学教育其最根本的价值追求是什么？着些问题比是用一两句话就能说清楚的。当我们实际接触到数学后用所领悟。

一学习材料的生活化是数学学习的前提。二时间操作是数学的主要方式。三合作交流是学数学的有效途径。一个人要对数学产生兴趣，就要从小学开始，长期以来我们认为小学数学教育就是通过老师的传授，使学生牢固的获得数学知识，熟练地灵活地准确地解题。而儿童的成绩好，就表现在学数对老师所传授的知识记的多练的熟。导致学生学习的对象常常被看作是目的。一掌握这些事实并内容能够熟练运用。在应试教育的被迫下，使学生成了成绩的奴隶。导致许多学生从小学是就开始对数学产生不好的影响憎恶数学。发展儿童对社会生活的事件和现象进行科学研究的意识兴趣价值方法和情感的过程。当儿童面对量的有承认自上而下的人为的文化中编造出来的，而与自己升华相割裂的符号命题或公式是可能就会觉得数学与我们生活无关，好像学学都是数学家的数学，就是家长老师硬塞给他们的难题，就是他们非懂不可的符号，就是他们读出并记住的公式，并且会用来计算。总之，在儿童心目中数学就枯燥无味。在这些年对数学的学习过程中，我觉得在儿童是想法让他们产生兴趣。

第一，让他们先懂得数学的价值，对自己的数学能力有信心；有解决数学的能力，学会数学交流思想的方法等。

第二，从儿童的年龄及心理特征来看，要让他们自觉的学习，要使学生对数学问题产生好动好听关注自己的生活，这就使学生真正产生主动学习的动力。

第三，在儿童的生活中处处有数学，使数学成为他们生活中的一部分，这就使的学生知道数学是很普通很重要的，因此对数学产生兴趣。

# 数学老师年终总结报告篇九

各位家长：

大家好！我是本班的数学老师，我姓\*。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。

我谈谈我们一年级数学教学的有关学习内容以及家长需要配合辅导孩子学习时的注意事项。对于一年级数学，有些家长可能不以为然，认为一年级数学有什么啊，无非是几道计算题加加减减，认为自己孩子在幼儿园早就熟悉，不够重视。其实不然，计算只是孩子学习数学的最基础内容。是学习数学的一小部分，数学还包括思维训练等许多内容。一年级数学是孩子们学习数学的开始，是孩子们今后数学学习的基石。如果基石没打好，今后的学习将会是空中楼阁。

接下来请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求

## 一、监督孩子做作业

对于一年级学生，我想强调习惯的重要性，如上课习惯、听说习惯、作业习惯等。孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。

对于刚从幼儿园进入小学阶段的一年级学生，各种各样的习

惯离不开家长的支持与配合。经过四个多月的使用，孩子们已经习惯了小学的生活，但作业完成却不如意。每次检查作业，总有几个别学生作业不能及时完成。由于目前孩子的识字能力还不强，家庭作业不能独立完成的需要家长在旁边帮助。一是家长有意识地让孩子多关注不认识的新字，让孩子自己学着读题，时间久了自然认识的字就多了。遇到孩子不会做的题目，家长不要马上给出答案，应该给孩子思考的时间。而是提醒家长不要让孩子把后面的作业提前完成，相应的作业是为了巩固当天所学的内容，若早完成，则不利于孩子的学习。如果觉得数学作业少，可以自己买些练习让孩子做。

## 二、关注孩子的学习

我们老师每天面对的是66名学生，每个孩子的个体差异恒大，有的孩子一节课就能很好地掌握教的新知识，有的孩子却要反反复复一段时间才能接受新知识，有一小部分孩子接受能力比较差，靠一星期的7节数学课时远远不够的，作为教师我只能面向大部分孩子，没有时间也没有条件经常对差生补缺补漏，希望家长们多多关注孩子的学习，你面对的是一个孩子，只要有心，肯定能及时发现孩子的缺漏，及时为孩子补上。孩子学习上遇到的困难可以及时和老师取得联系，我们共同努力，让孩子们朝着好的方向发展。

关于试卷问题：作为家长都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，我认为最重要的是分析一下孩子考得好与坏的原因。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？对于取得成功的原因要多加的鼓励，以便孩子保持这种状态。第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达

到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

### 三、学生情况分析

1、总结开学以来的作业情况。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都会心中有数，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里，老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错被老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。只有孩子给老师交流，老师才会知道孩子们的真实水平。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有

不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养。

孩子是我们一辈子最大的财富，无论有多忙，都不要忘了孩子，每天匀一个小时给孩子，辅导孩子，教育孩子，一年级真的太重要了，只有打好了基础，养成良好的学习习惯，你明年后年,,,将会越来越轻松的，不然则反之。

最后，我请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子。同时，我们工作中难免会出现疏忽或不足，如教学中有不合理之处，欢迎家长坦诚交流。谢谢大家！