

2023年小学学校普教年度工作总结汇报(汇总6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学学校普教年度工作总结汇报篇一

本学期，我校进一步深化课程改革，在有效德育、高效课堂、艺术体育三个方面进行了用心的探索，使学校彰显出了鲜明的办学特色，在市县范围享有崇高的美誉度。

一、特色建设

(一)、推进有效德育。透过多年的探索与实践，构成了我校有效德育的框架与模式。我校有效德育分三大板块：一是课程式德育(美德课堂、家长讲堂)；二是主题式德育(每月规划一个教育主题)；三是互助式德育(让合作小组从课堂的互学到课外的互勉)。本学期，榆林市德育工作现场会在召开，市委常委组织部长陈宁、副市长马秀岚、市教育局局长常少明、县长李晓媛等与会领导观摩了我校有效德育展示，给予了充分的肯定。

1、课程式德育：开发德育校本课程——《美德课堂》、《家长讲堂》。

我校紧紧围绕“忠、孝、律、俭、信、礼、勤”七个字，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理修改了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等，制作了美德视频教学光盘30多个，丰富了美德课堂课程资源。各年

级每周安排固定课时开设美德课程，以“知美德规范”、“唱美德童谣”、“讲美德故事”、“学美德人物”、“诵美德格言”五条育人途径，对学生进行美德教育。

本学期，我校以班为单位，每月开设一节“家长讲堂”课，由优秀家长代表上课。“家长讲堂”包括四大门类：即百科知识类、兴趣特长类、实践技能类、职业特点类。到目前为止，学校共安排了八期“家长讲堂”。“家长讲堂”涉及健康、环保、安全、科普、艺术、法制、民俗等多个领域。在现场会期间，优秀家长苗《我的三十里铺》，宋《大美》等七位家长的精彩课堂给与会领导留下深刻的印象。

2、主题式德育：在师生中每月开展“双主题”德育活动。

我们本着“为孩子设计，给孩子快乐，促孩子成长”的原则，每月规划一个德育教育主题，将德育教育融入日常生活细节和学校活动之中。本学期，我校开展了“红色革命教育”、“安全教育”、“八礼四仪教育”、“规范语言文字教育”四个专题教育。组织学生参观了xx县革命纪念馆，进行了安全应急演练，开展了礼仪少年评选活动，安排了易错字纠正专题活动，实现了月月有主题，周周有活动。

学校根据现代教育的需要，每月进行一次师德建设主题教育活动，以提高教师的师德修养和教育潜力。本学期在教师中进行了“社会主义核心价值观教育”、“礼仪教育”、“荣辱观教育”、“尊严教育”，为教师印发了七期学习资料，制定了《xx县第二小学教师礼仪规范》，修订了《教师综合考核办法》，进行了《教育部教师十条禁令》的学习。

在实施“双主题”教育中，德育处对每一主题教育做到规划合理，方案细致，措施得力，督促到位；少先队把升旗活动作为实施主题教育的大德育课，充分利用校园广播进行主题宣讲；各班级将主题教育设计为近、亲、实、小的话题，严格按照德育处的安排落实教育活动，保证了教育的质量。

3、互助式德育：推行合作小组捆绑式评价。

一是文化带动。学校把“十个学会”作为“互助式德育”总目标，让学习小组成员在“课堂互学”中“学会学习”、“学会讲解”、“学会倾听”、“学会求助”、“学会展示”；在“课外互助”中“学会自律”、“学会互助”、“学会分享”、“学会欣赏”、“学会评价”。

二是评价推动。按照“淡化个体、强化小组”的评价原则，我们把每个学生的成绩高低、表现好坏都放在小组中进行捆绑评价，旨在培养学生的群众荣辱观，让学生在“一荣俱荣，一损俱损”的意识下，提高德育的有效性。

三是课题促动。学校把“学习小组建设”作为立项课题进行研究。本学期，学校进行了小组长全员培训，组织了小组建设研讨会，开展红旗小组评选活动，对“互助式德育”的推进进行了卓有成效的探索，效果显著。

(二)建设高效课堂。为建设高效课堂，提高课堂教学的效益，我校在充分学习邱兴华先生尝试教学理论的基础上，借鉴洋思、杜郎口、二中等名校课堂教学改革的成功经验，在语文、数学、英语、科学四个学科方面进行了不同教学模式的探索，取得了良好的实验效果。

1、模式简介：四个教学模式突出了“以人为本”的教育理念，体现了“少教多学”的教学思想，让“先学后教”有了可操作的模式，为师生的互动交流搭建了宽阔的平台。

2、主要做法：在实验过程中，我们透过“借鉴与消化相结合”、“理论与实践相结合”、“指导与探究相结合”，实行“以校实施，实验带动，全面推进”的工作思路，进行实践与探索。

(1)在三至六年级进行分学科实验研究。实现围坐式教学，全

面推行学案教学。

(2)提高合作小组的学习力。教导处进行了小组长集中性培训，用心构建健康向上的小组文化，进行合作小组建设专门研讨活动，实行合作小组捆绑式评价。

(3)推行“131”高效课堂推进策略。即每人一堂实验课，为教师印发了三期高质量的课改学习资料，以教研组为单位每月组织一次专题研讨。

(4)规范学案管理。推行年级群众备课，每一学科每学期至少备不低于50次的学案，保证学案的质量。

(5)重视课改调研及成果征集。本学期，教导处进行了优秀论文、教学设计、说课稿的征集，以积累典型经验，发现突出问题，深化课改工作。

(6)实现课改标兵认定制度。从20xx年起，我校实行了课改标兵认定制度，本学期以校际公开课交流为依据认定了三名课改标兵。截至目前为止，共认定了10位课改标兵。

3、实验成效。本学期，三小、明德小学来我校进行了高效课堂交流；榆林市教育局副处级调研员贺靖、原市教育局副局长王治德来我校进行课改调研，对我校高效课堂给予很高的评价；我校崔欢老师在子洲县课改推进会和xx县骨干教师培训中进行了示范教学；我校青年教师霍佩佩、马姣在xx县赛课中荣获较好的成绩。

(三)发展艺术体育。我校从课程的设置，平台的搭建，经费的投入，过程的管理进行了保障，提高学校的艺术体育水平。

1、开发校本课程——书法课、围棋课。本学期，学校外聘了两位专业老师，制定了各校本课程的教学目标及实施方案，为校本课程的有效实施带来了保证。

2、规范课堂管理。学校制定了明确具体的体育艺术课程教学目标，严格规范过程管理，进一步完善了课程评价细则。

3、开展大晨练活动。我校每一天早晨安排30分钟的大晨练活动，晨练包括队列队形训练，两套校园群众舞，一套广播操，让学生得到了充分的锻炼。

4、开展丰富多彩的艺术教育活动：学校组织了学生绘画竞赛、手抄小报展评、汉字听写比赛，“六一”时间进行了美文诵读活动，这些活动组织有序，学生广泛参与，效果良好。

5、各项展示竞赛成绩较好。我校五年级三班的群众朗诵《中华少年》被xx县教育局授予“中华经典诵读一等奖”，20名同学参加了榆林市青少年国学经典诵读展示活动。我校六年级的网球操在榆林市德育现场会和xx县足球比赛开幕式上进行了精彩展示。学校的四位同学参加了团县委组织的“核心价值观引领我成长”演讲比赛，三名同学受到表彰。我校的足球队、田径队在无专业老师指导的状况下，负责教师辛苦的训练给师生留下一份感动。

二、精细管理

1、推行“12345”教学常规管理。“一”，每人一堂公开课；“二”，安排了两个验收，对非考试科目即幼儿班进行了教学质量验收。“三”，有效安排了三次集中性常规教学检查；“四”，进行了四次教学质量考核评价；“五”，每一教研组至少组织了五次群众研讨会。

2、改善办学条件。本学期，为迎接市德育现场会，在会前半个月的时间，安装了八块电子白板，对各教室墙面进行了油漆粉刷，队整个校园进行补修和美化，设计了个性鲜明的班级文化，全力改善了办学条件，实现了电子白板班班通，优化了育人环境。

3、推行值日校长工作制度。我校从20xx年起，推行值月校长负责制。各值月校长以高度的职责感和优良的协助精神，“用眼睛想事，用脑子做事”，值好每一天班，做好每一件事，及时总结学校的工作状况，解决实际存在的问题，保证了良好的学校秩序和学校的健康发展。

4、加强各级课程管理。为了进一步规范办学，让各级课程的育人效益化，学校重视各课程的计划制定、过程管理，有效进行目标评价。本学期，我校开学初由教导处组织，各校级领导参与，对各教师的学科计划进行了补充与审核。期末依据教学计划，透过抽查学生展示的形式对非考试科目进行了验收评价。

5、强化教师六项基本功训练。本学期，我校认真落实市局文件精神，加强教师“读、写、画、做、说、评”六项基本功训练。制定了实施方案，印制了基本功训练手册，进行了电子白板使用专项辅导，安排了教学成果征集活动，落实了首席评课人制度，实行了校本研修一票否决制度，期末进行了教师基本功训练验收评价。各教师能超标准完成训练任务，达标率为。

6、精细对待“三评一访”工作。学校透过“四个一”的形式落实“三评”工作：即向家长发放调查问卷测评教师的满意度；在教师中测评校长和学校领导班子的满意度；透过电话调查，在家长中进行学校、校长、教师的满意度测评。各项测评结果令人满意。

7、进行了教辅资料专项治理。为实现“乱推荐教辅资料”零发生，树立良好的教育形象。开学初，我校进行了“教辅资料专项治理”活动，制定了《教师乱推荐教辅资料处理办法》，与教师签订了承诺书，向家长进行公开承诺。期末由包级领导负责，透过电话调查，排查可能出现的问题。对乱推荐教辅资料这一顽疾，坚决做到了制度严厉、排查有力、透明度高，重塑了教育的崇高尊严。

8、落实校长“三个一”工作。我校校长认真落实市局规定的“三个一”工作，听课43节、副校级领导听课达30节，教导主任听课52节。校长坚持参加教研会，及时向教师进行专题辅导；两次为家长代表进行家庭教育辅导；还参加了小组长培训会，向学生做了“如何当好小组长”专门辅导。

9、重视校园文化传播。本学期，我校紧紧围绕“社会主义核心价值观”、“八礼四仪”、“八大习惯”，进行了广泛的宣传教育。同时对我校的亮点工作在市县教育网上进行及时宣传报道，各不同网络报道了我校工作状况22次。

10、重视幼儿教育。学校透过制定幼儿课程目标，优化课程设计，进行幼儿课堂调研等形式，用心探索幼儿教育的有效途径。期末幼儿教学质量验收中，呈现出教学容量适当、课堂气氛活跃的良好效果。并对今后的幼儿教育提出新的思考：实行读写分离、多读少写、以比划为主、生活中学习等有效策略。

三、问题与反思

1、办学行为更需规范。低年级零书面课后作业不能很好的落实；不少课程教学目标模糊，教学效益低下；座位轮换制度落实不力；市局要求的“22111”素质教育的实施效果欠佳。

2、教师问题刻不容缓。按学校惯例和传统习惯代课，教师短缺严重；骨干教师比重较低，学科带头人数量较少；音乐、体育专业教师为零；教师的施教行为和师德师风不能适应新常态。

3、管理制度尚待完善。在全国上下推行依法治校的大背景下，我校虽在制度建设上进行了不少探索，补充了必须数量的管理制度，但一些制度还很不成熟，在焦点、难点问题处理上还有不少困惑。

4、各项改革进程缓慢。四个教学模式的应用还不能实现常态

化，不同学科改革进程不均衡；四个校本课程的还不能很好的发挥育人效益；有效德育效益的化还任重道远。

5、办学经费极度紧张。近三年来，学校因承办三次大型现场会、校园改造维修、校园文化建设、办公条件改善等方面进行了很大的资金投入，以致资金短缺严重。

小学学校普教年度工作总结汇报篇二

教学工作是学校工作的生命力。我校教学工作始终坚持以提高教育教学质量为中心，以狠抓教学常规管理为切入点，以校本研修活动为载体，以落实教学过程为实效。

抓好常规管理是提高教育教学质量的保障。我校定期进行教学常规工作检查，并及时将检查结果进行反馈。

我校注重构建教师研讨的平台，扎实开展形式多样的研讨活动，提升了课堂的教学质量，促进了教师专业素养的提升。

“课堂打磨，教学比武”是我校促进新教师成长的首要途径，在一次次的历练中，我校青年教师教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。

为了进一步深化素质教育，挖掘学生的潜能，培养学生的特长，按照“学校办学有特色，学科教学有特点，学生发展有特长”的思路，我校成立了书法、绘画、舞蹈、泥工、葫芦丝、跆拳道等绚丽多彩的社团，丰富了学生的校园文化生活，努力使学校成为孩子张扬个性、快乐成长的乐园！

德育是学校工作的灵魂。我校始终坚持育人为本，德育为先的原则，丰富德育内容，拓展德育途径，创新德育载体，强化德育实践，提升德育实效，开创了xx小学德育工作的新局面。

家长作为一种隐性的教育资源，具有丰富性和可再生性。我校立足学校教育实际，通过“家校共育”途径，有效地挖掘孩子在成长中的教育潜力，逐步形成家校联手共育英才的良好态势。

家长会架起学校教育与家庭教育的桥梁，真正达到家校携手，共同为孩子的健康成长保驾护航！

学校安全工作重于泰山，我校始终把安全放在第一位，通过开展一系列安全教育活动，增强了学生的安全意识和自我保护能力。

一分耕耘一分收获，在全体师生的共同努力下□20xx年，我们硕果累累，喜讯连连！

奖教奖学的设立，作为物质与精神的双重奖励，激励了我校教师教书育人的热情，坚定了xx学子立志成才的信念。

忆往昔初心不忘，迎新程未来可期。回望过去，我们深受鼓舞，展望未来，我们深感任重而道远。站在新的起点上，我们将继续遵循着“给学生最美好的童年，教给学生最有用的东西。”的教育理念，不忘初心，砥砺前行，为谱写xx小学更加辉煌的篇章而不懈努力！

小学学校普教年度工作总结汇报篇三

5月份我们开展了很多活动，在活动中也收获了不少，下面我来对5月份工作进行总结一下，同时敢请大家指定不足之处。

一、重视安全教育，强调作息时间。

安全教育一直是学校工作的重要部分，为此，我利用晨会课，班队课等时间每天都对学生安全进行针对性的教育，排查课间不安全因素，并要求学生课间文明休息；重温安全条约，加

强监督机制;强调早上上学时间，不得早于7点，晚上放学及时回家。通过发家校通希望并要求家长严格执行不得违反，否则后果自负。

二、狠抓常规教育，重视养成教育。

据同学反映，我们班有个别同学有大手大脚花零用钱的现象。于是在全班展开调查，发现有一部分同学有在校门外买零食等现象。因此教育引导学生在合理用钱，做一个勤俭节约的好学生。同时也告诫学生要注意饮食卫生，特别是夏季到来，一定要管住自己的口，以防病从口入。平时，经常利用班会等时间教育学生要养成良好的卫生习惯，做一个有修养的人。强化班级管理监督制度，责任到人。由于常教育，常检查，我班的教室环境可谓是窗明几净。

三、开展丰富多彩的活动，培养高尚的情操。

1、组织义卖

学校开展了跳蚤书市之爱心义卖活动。六一前夕，组织学生义卖。我们积极做好义卖品的收集整理工作，并且组织学生做好前期准备工作。义卖会上，同学们热情高涨，叫卖的，宣传的，各显其能。通过这次活动，学生们受益匪浅。

2、庆六一

此次六一同学们和往年一样十分期盼和开心。我提前两周布置任务和主题，指导学生在紧张的学习下合理抽出时间进行排练。六一活动开展得多彩又感人。

四、做好后进生转化工作，注重家校联系

临近期末，部分学生开始关心什么时候考试、放假，有点心思浮躁。为了安稳军心，营造积极向上的学习氛围，我利用

班会课或其他时间与学生谈心，教育他们要珍惜时间，去除浮躁之心，踏踏实实地走好每一步。我们班的一些学困生，他们懒于做作业，经常拖拉作业，有些索性不做。我号召一部分学生行动起来，帮助他们克服学习上的困难，并且利用家校通及时地与家长们联系沟通，希望他们能配合学校，能从孩子的角度考虑，多关心孩子，给予他们必要的鼓励与督促。与此同时，我积极地与任课教师沟通，发现一些不良现象后，及时制止处理，督促学生上好每一堂课。

小学学校普教年度工作总结汇报篇四

校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

俗话说：“麻雀虽小，五脏俱全。”池竹小学的校园面积虽然不大，学生人数也不多，但是在校园文化建设方面却非常有特色。学校的围墙四周布满了各具特色的宣传栏，里面的内容包罗万象。有交通安全、弟子规、生活常识、学生的日常行为规范、节日的由来等专栏。学校的绿化也很美观，校园周围的一些花草树木，虽然不是奇花异草，却被王校长修剪得有条有理。整个学校显得是那樣的生机勃勃，生气盎然；校园是那樣的和谐，人与大自然结为一体，学生的身心受到了熏陶。班级的文化建设也是多种多样，不同班级有不同的要求、布置和目标，学生的个性得到了宣扬。可见王校长在这方面是下了很大的功夫来精心布置。对比我们学校，我校的校园文化气氛不浓厚，文化建设方面可以说是一块空白，校园里除了一些花草树木外，没有什么布置。主要是认为学校小，经费不足，没有必要花这么大的精力和财力去做这些。王校长用自己的人格魅力去打动了上级领导，取得了上级的支持，社会热心人士的赞助。我校以后要在这方面多想办法，办法总比困难多，寻求当地村委的支持，寻找当地热心教育

的社会各界人士，这些都是行之有效的办法。

教学质量是一间学校的生命线，学校的教学质量以六年级的毕业班为重点。池竹小学的毕业班升中考试成绩连续几年在县农村小学中都能获奖，在大岭镇都是前三名的成绩。这对于只有校长一人是固定的，老师每年都是临时来支教的学校更是难能可贵。这主要归功于王校长的管理在抓好教师的同时抓好学生。上课时校长随时进去听课，使教师有一种紧迫感，上课前认真备课，尽量提高课堂的40分钟效率，不打无准备之仗。而当刮风下雨时，王校长又亲自开车去接送老师，老师遇到特殊情况采用特殊处理方法，使老师们对校长的感情日益深厚，营造了和谐的校园。虽然这些支教的老师家里离学校较远，但他们都能按学校要求提前15分钟到校，然后马上投入到教学工作之中，这种人性化的管理使学校有了和谐、乐教安教的氛围，充分调动了教师的积极性和工作效率，从而提高了教学质量。

作为教育工作者，我们都知道要把学生培养成为四有新人，这是教育的终极目标。但是我们也遗憾地看到现实离这个目标还很远，学生的行为习惯中总有一些不和谐的音符，可是在池竹小学却看到了令我心灵震撼的学生行为习惯。

学生的兴趣得到了发扬，促进了学习成绩的提高，学生的文明礼貌的教育也相当到位，见到别校不认识的老师会主动打招呼问好、敬礼。看到草地有落叶、烟头等垃圾会顺手从地上捡起，整个校园看不到一个垃圾篓，可见学生的卫生习惯是多么地好。“校园是我家，清洁靠大家”是对学校师生的真实写照，想起我校的卫生问题总是令老师们头痛，刚刚叫学生们捡完了垃圾，一转眼地上又有了果皮纸屑。学生们随手乱扔垃圾的习惯总是得不到有效制止，学生写字时乱涂乱画，字迹马虎潦草的想象总是没能改变，交上来的作业总是涂涂改改，没有一点工整，作业是应付老师而完成的。。

这次的跟岗学习让我体会到了我校与池竹小学在素质教育上

的差别，以前我校总是只顾抓学生的成绩，学校的大部分工作都是以学生的成绩为中心来开展的。虽然我校的成绩有了进步，但却忽略了学生其他方面的教育，以至于培养的学生成了“死读书”的机器，学生的个性，兴趣在平时的应试教育下被扼杀了，“高分低能”的现象时有发生。今后，我校也将会学习池竹小学的教育理念，坚持以育人为本，以学生为主体，注重对学生的素质培养，让学生能够全面发展。

档案是学校完成各项工作的依据，完成了某项工作后把它记录下来并分类登记存档，是池竹小学多年来的工作习惯，整间学校有一百多个档案盒，分类也相当细，分为教学工作、安全工作、卫生工作、后勤、德育工作等，每类再分为几项档案的归类让人一目了然，井然有序。王玉文校长这么多年来所做的工作量可想而知，这些档案全靠他一个人完成且这么多年来坚持如此，这是常人难以想象的。而我校在这方面做得更是差远了，以前总是认为工作做了便可以了，没有必要再去存档。许多资料根本没有留下来，以至于上级来检查时便又组织人手重新做材料，这样浪费了精力、物力、财力，而且档案的归类也没做到规范化、精细化，许多不同类型的资料放在同一个档案盒，有时要找资料时不知从哪里找，这次的跟岗学习让我领会到了档案管理的必要性和重要性。为此，我校也应重视学校档案管理工作，以后的工作每完成一项后都要把它记录下来，并进行分类归档作为工作的依据。

总之，这次的校长跟岗学习，让我感受到了我校与兄弟学校之间的差别，让我提高了认识，明确了职责，一个好校长是成就一所好学校的关键，以人为本，转变观念，锐意创新，开拓进取是新形势下对校长及教师的新要求。同时，我校在管理上还存在许多不足之处，一天半的时间转瞬即逝，我学习了王校长先进的管理经验，感悟了他深邃的人格魅力，这些都给予我潜移默化的影响，我累并收获着，辛苦并快乐着，我庆幸在我的教学工作中能有这样的一次增长见识的机会。今后，我得把这次跟岗学习所学到的知识运用到学校的工作中去，不断提高自己的教育管理能力，把我校的各方面的工作

作做得更完善、更完美！

小学学校普教年度工作总结汇报篇五

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、

召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专

项整改，彻底解决问题。教师的职责心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究透过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

小学学校普教年度工作总结汇报篇六

一年来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体职责，并经过讨论确定本学年的工作主题，着重组织家长讨论“怎样帮助您孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等活动。

并在其中贯穿家庭德育教育。

本学年来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论“怎样帮助您孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系册（小学生素质报告册），以便家长向老师反映情况，获取信息。同时，学校要求家长每星期写反馈意见。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

本学年来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。邀请部分家长参加学校的艺术节等活动，取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品和表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。

2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加社会实践活动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。

3、开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教

育的基础，又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。

从参与人的角度看，孩子一方可以是一人，也可以是多人，可以是自家的孩子，也可以是别家的孩子。

从阅读活动的内容来看，除了核心的阅读活动外，亲子阅读可以从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书—读书—聊书—再选书—再读书……”循环立体的过程。

从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己（默读或读出声音）；除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。

因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分享多种形式的阅读过程。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。