

幼儿园推普周活动总结报告(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园推普周活动总结报告篇一

今年的推普周主题是：普通话——让社会更和谐，让生活更精彩。的确，推广普通话对于构建和谐社会、提高市民素质、实现人的全面发展具有特别重要的意义。

学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化的基础，学校是普及教育、培养社会主义建设人才的重要基地，而幼儿园是普及基础教育的基础，是普及普通话最前沿的阵地。

在开学的第三周，我们迎来了第八届全国推广普通话宣传周，我们认真组织和开展了形式多样的活动，我们的做法是：

- 1、升旗仪式领导讲话，进行全园推普总动员，阐述了推普工作的重要性。
- 2、各班教师在家园栏中，向家长宣传推普周活动，宣传员在园内张贴各类宣传口号，让更多的人加入到推普队伍中来。
- 3、我们将普通话的宣传标牌在幼儿园的大门口醒目的位置分别张贴，此举引来了家长的观望。我们及时向家长介绍了活动的情况，告诉家长说普通话的作用，鼓励家长与幼儿交流时也尝试使用普通话，并且得到了家长的支持，马上就有家长与孩子用普通话交流起来。
- 4、园内检字队行动，查找家园栏、主题墙面中的不规范字。

5、结合我园课题，中大班年级开展了“我爱祖国语言美”的古诗词、儿童诗朗诵比赛。活动前夕，教师们积极投入准备阶段，寻找自选儿歌，动员家长教会幼儿，并在班中进行选拔赛，为决赛打好了基础。

本次活动获得了很大的成功，这和全园师生、家长的积极配合、认真参与是密不可分的。一系列的宣传活活动，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，为养成说普通话打好了基础。

20xx年9月19日

幼儿园推普周活动总结报告篇二

以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题的第x届x推普周活动落下帷幕了。在短短的一周中，我们全园师幼开展了一系列丰富多彩的推普活动。在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

推普周的第一天，大班老师国旗下讲话，号召我们全体师幼都加入到推广普通话的行列中来。宣传推普周宣传口号——“依法推广普通话，提升国家软实力”，张贴推普海报、横幅等。利用园内小广播、推普宣传栏、家园互动、班级qq群和微信群等宣传推普活动，营造了良好的宣传氛围，从而在我园范围内外掀起推广普通话的热潮。

（一）教师

在宣传周期间，我们组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，并认真积极参与“语言文字法规知识答题竞赛”。组织“啄木鸟”行动小组对园内外进行“啄木鸟纠错行动”。组织全体教师参加硬笔书法基本功比赛，体会中国文字的博大精深。

通过学习、测试，纠错等活动使教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

（二）幼儿

1、各班都创设了语言区和表演区，不断增加和丰富语言区内图书的数量和种类，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。

2、各个年龄段开展“中华诵·经典诵读”活动，通过中大班幼儿的诵读表演和小中班的互相学习经典诵读活动，增进幼儿讲好普通话的意识和积极性。

3、“依法推广普通话，提升国家软实力”。老师带领幼儿走向社区，向社区中的爷爷奶奶、叔叔阿姨等宣传讲普通话的重要性。通过活动，让幼儿知道人人都要讲普通话。也培养了幼儿与社区人员用普通话大胆交往的能力以及活泼开朗的性格。

推普周系列活动的开展，进一步增强了全区师生的语言文字规范意识、参与意识和热爱祖国语言文字的感情。推广普通话不是一朝一夕的事，也不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们都要从自身做起，无论园内园外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对老师、幼儿、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

幼儿园推普周活动总结报告篇三

以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题的第xx届推普周活动落下帷幕了。在短短的'一周中，我们全园师幼开展了一系列丰富多彩的推普活动。在活动中体验，在活动中学

习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

推普周的第一天，大班老师国旗下讲话，号召我们全体教师都加入到推广普通话的行列中来。宣传推普周宣传口号——“依法推广普通话，提升国家软实力”，张贴推普海报、横幅等。利用园内小广播、推普宣传栏、家园互动、班级qq群和微信群等宣传推普活动，营造了良好的宣传氛围，从而在我园范围内外掀起推广普通话的热潮。

（一）教师

在宣传周期间，我们组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，并认真积极参与“语言文字法规知识答题竞赛”。组织“啄木鸟”行动小组对园内外进行“啄木鸟纠错行动”。组织全体教师参加硬笔书法基本功比赛，体会中国文字的博大精深。通过学习、测试，纠错等活动使教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

（二）幼儿

1、各班都创设了语言区和表演区，不断增加和丰富语言区内图书的数量和种类，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。

2、各个年龄段开展“中华诵·经典诵读”活动，通过中大班幼儿的诵读表演和小中班的互相学习经典诵读活动，增进幼儿讲好普通话的意识和积极性。

3、“依法推广普通话，提升国家软实力”。老师带领幼儿走向社区，向社区中的爷爷奶奶、叔叔阿姨等宣传讲普通话的重要性。通过活动，让幼儿知道人人都要讲普通话。也培养了幼儿与社区人员用普通话大胆交往的能力以及活泼开朗的

性格。

推普周系列活动的开展，进一步增强了全区师生的语言文字规范意识、参与意识和热爱祖国语言文字的感情。推广普通话不是一朝一夕的事，也不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们都要从自身做起，无论园内园外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对老师、幼儿、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

幼儿园推普周活动总结报告篇四

9月11日——9月17日是全国推广普通话宣传周，根据教委办工作要求，xx幼儿园组织开展了丰富多彩的推普周活动。

1. 各个班级对幼儿开展了一次学好用好普通话的教育活动；并且在各班布置了推普宣传角，以班级为单位开展各项推普活动。
2. 小班段充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。
3. 中班段推广中班幼儿进行普通话讲述活动，利用幼儿园一日生活的谈话、语言活动，鼓励幼儿大胆讲述，清楚表达。学习使用礼貌语言。
3. 大班段开展我爱说“普通话”演讲比赛，在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如

“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

4. 在一楼增设亲子阅读读书吧，利用离园期间，家长与孩子 在读书吧进行亲子阅读几分钟，培养孩子的早期阅读奠定基础。

此次推普周活动提高了幼儿用普通话朗诵和阅读的兴趣，共同促进了幼儿园文明之花的盛开！让普通话成为园内最美的语言。

幼儿园推普周活动总结报告篇五

推普周活动圆满落下帷幕了。在短短的一周中，我园师幼开展了一系列丰富多彩的推普活动。在活动中我们体验学习，并将这种影响推及到社会和家庭，形成教育合力，取得了良好的效果。针对本届推普周活动情况总结如下：

推普周第一天，大班老师国旗下讲话，号召我们全体师幼加入到推广普通话活动中来。

张贴推普横幅等。利用班级微信等方式宣传推普周活动，营造了良好的氛围，从而在我园内外掀起推普热潮。

1、教师在宣传周期间，我园组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及普通话知识。并组织全体教师进行朗诵活动，啄木鸟纠错活动，体会中国文字的博大精深，通过学习等活动让我园教师对普通话又有了从新的认识、理解和应用，积极创设了良好的语言环境。

2、针对不同年龄段的幼儿开展了不同的活动，托班，小班通过说：你好，再见等语言，增进幼儿说普通话的意识。中班通过教师给孩子讲故事、阅读书籍等活动，增进幼儿说普通话的意识。大班通过：讲故事比赛：《我是故事大王》增进

幼儿说普通话的积极性。

说好普通话，迈进新时代，老师带领幼儿走向社会向爷爷奶奶，叔叔阿姨等进行普通话宣传。通过活动，让人人都知道要讲普通话，同时也培养了幼儿的交往能力以及活泼开朗的性格。

养成说普通话的良好习惯，只有这样才能达到推普的活动目的，我们要不断对幼儿，教师，家长以及周边人员进行宣传，让普通话成为校园语言成为人与人的共同桥梁。