

# 感恩母亲班会 感恩母亲节班会策划书(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 感恩母亲班会篇一

如何策划感恩母亲节主题班会?下面请参考公文站小编给大家整理收集的感恩母亲节主题班会策划书，供大家阅读参考。

1、通过活动，使队员体会母亲养育自己的辛劳，加深母子(女)之间的感情。

2、增强队员的责任感，树立孝敬父母的好品德。

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感谢的话。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

一、宣布活动开始：

二、活动过程：

1、你知道母亲节是哪一天吗?今年的母亲节是几月几日?(五月的第二个星期日;今年的母亲节是5月8日)

2、说说母亲是怎么爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交流，再指名到讲台前全班交流。

### 3、献上对妈妈的赞美

(2) 朗诵赞美母亲的诗歌：《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！

《母爱》母爱母爱是血与脉的相通相融犹如春天的风，是儿的福母亲的痛她轻轻拂过大地才会一片绿色；母爱母爱是天上的云是雨后的霞，总让烈日，总让清洗过的大地，先从她的身驱穿过不弃的，躺在怀里给大地呼风换雨降祥和把七彩人生梦谱写在高高的天际。

《纸船》冰心我从不肯妄弃了一张纸，总是留着留着，叠成一只一只很小的船儿，从舟上抛下在海里。有的被天风吹卷到舟中的窗里，有的被海浪打湿，沾在船头上。我仍是不灰心的每天的叠着，总希望有一只能流到我要他到的地方去。

母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她的爱和悲哀归来！

4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？先在小组里交流自己的祝贺方式，再到讲台前全班交流。（做一张贺卡；画一幅画；写几句感谢的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈）

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，

学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

## 2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？(主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。)

### (4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

## 2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

### (5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自

己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!

## 感恩母亲班会篇二

为进一步加强幼儿的道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在2年母亲节(5月13日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

大班教室

提前告诉幼儿家长，要求妈妈参加活动。

5月9日

(1) 幼儿了解母亲节由来。

(2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

(3) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

5月10日上午

为妈妈制作一份礼物《心愿画》贺卡，表达对妈妈的祝福。

5月10日下午

1、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

2、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

3、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《我的好妈妈》

4、妈妈和幼儿拥抱三分钟（在歌曲中进行）。

5、感谢妈妈的养育之恩，孩子们和妈妈一起表演《感恩的心》

教师：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

## 感恩母亲班会篇三

1、了解母亲节的由来，通过活动，让学生多角度地感受母爱，学会观察生活、体味生活。

2、培养学生孝敬母亲的心性，以及填平代沟的信念。

3、带领学生走出感情粗糙、表达浅显的低谷，从而达到细腻感悟、真情表达、理性升华的目的。

20xx年x月x日，地点□xx班教室。

班主任和全班同学。

有一个人，她永远占据在你心灵最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她，这个人，叫“母亲”；有一种爱，它让你肆意地索取，无止境的享用，却不要你任何的回报，这种爱，叫“母爱”！

同学们，母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。

朗诵有关母亲的诗歌；介绍动物界中有关母爱的故事；介绍影视媒体中母亲的感人事迹。

1、说说自己与母亲之间曾经产生过什么矛盾。

2、四人小组讨论，提出解除隔阂的“金点子”。

1、以“妈妈，我想对你说……”的句式对母亲说一句话。

2、展示自己为母亲精心制作的卡片，写下对母亲说的“真心话”。

3、集体合唱：《烛光里的妈妈》。

- 1、记录母亲一天里做的事情，感受母亲的辛劳。
- 2、观察母亲：母亲的眼神，母亲的头发，母亲的皮肤，母亲的衣着……

## 感恩母亲班会篇四

- 1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

活动对象：五(3)班全体学生

活动时间□xxx年5月5日

活动地点：多媒体教室

- 1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事(有条件的可用dv)□
- 2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。
- 3、观察母亲(长辈)一天做的事。看看母亲(长辈)一天做了哪些事，分析母亲(长辈)哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲(长辈)的辛劳。
- 4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》

## 感恩母亲班会篇五

感恩母亲的主题班会如何策划?那么，下面是本站小编给大家

整理收集的感恩母亲节主题班会教案，供大家阅读参考。

： 拥抱亲情

x月x日

□xx教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

介绍、表演、宣誓

回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、 我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大;有了阳光，春芽才会开花;我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《他\*的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱;感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆,真情交流使他们再次体会朴实的亲情,引起情感的共鸣。

### 3、 父母写真

#### 〈三〉、拥抱篇——体验亲情

##### 1、 亲情赞颂知多少

(1) 甲: 亲情是一种血脉相通的默契,是一种无法割裂的存在。

乙: 因此,酬劳不是她的目的,收获不是她的动机,她是人性闪耀的光辉。

甲: 多么质朴的情感啊!古今中外,有多少赞颂父母的歌、词;有多少演绎亲情的故事;有多少歌颂母爱的名言。

乙: 让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文,讲述古今中外关爱父母的故事,课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

#### 〈四〉、行动篇——回报亲情

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务,向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天,说说学校发生的事,同学之间的事,自己的心情。听听妈妈工作的事,在沟通中积累情感。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

- 1、使学生能够认识到孝敬父母是中华民族优良传统。
- 2、通过活动让学生了解父母为自己付出的艰辛，知道父母的爱是无私的。
- 3、能关心体贴父母，主动干一些力所能及的家务活。

- 1、要求学生收集中国古今孝敬父母的故事。
- 2、调查学生孝敬父母的情况。
- 3、准备有关的音像教材。

## 一、 活动导入

1、在生活中，父母的手永远牵着我们的手；父母的身体永远给我们挡风雨；父母的爱是夏日里清凉的风；父母的爱是冬天里温暖的火；父母的爱是我们生病时候一杯温热的水；父母的爱是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(幻灯片：慈母手中线)。

- 2、听《小乌鸦爱妈妈》歌曲，讲述乌鸦反哺的故事。
- 3、(出示画像)同学们，你们知道他是谁吗？他是个什么样的人呢？

主持人小结：陈毅是无产阶级革命家、军事家，曾任新四军代理军长，中国人民解放军第三野战军司令兼政委，是中国

的十大元帅之一。为打败日本侵略者和国民党反动派，解放全中国立下了赫赫战功。解放后，他担任了上海市市长、国务院副总理兼外交部长等职，为祖国为人民做出了卓越的贡献。而且你们知道吗，他还是孝敬父母的大孝子呢！那么，他是怎样孝敬父母的呢？请\*\*同学给大家讲一个真实的故事。

## 二、听《陈毅探母》的故事

1962年，陈毅元帅出国访问回来，路过家乡，抽空去探望身患重病的老母亲。陈毅的母亲瘫痪在床，大小便不能自理。陈毅进家门时，母亲非常高兴，刚要向儿子打招呼，忽然想起了换下来的尿裤还在床边，就示意身边的人把它藏到床下。陈毅见久别的母亲，心里很激动，上前握住母亲的手，关切地问这问那。过了一会儿，他对母亲说：“娘，我进来的时候，你们把什么东西藏到床底下了？”母亲看瞒不过去，只好说出实情。陈毅听了，忙说：“娘，您久病卧床，我不能在您身边伺候，心里非常难过，这裤子应当由我去洗，何必藏着呢。”母亲听了很为难，旁边的人连忙把尿裤拿出，抢着去洗。陈毅急忙挡住并动情地说：“娘，我小时候，您不知为我洗过多少次尿裤，今天我就是洗上10条尿裤，也报答不了您的养育之恩！”说完，陈毅把尿裤和其它脏衣服都拿去洗得干干净净，母亲欣慰地笑了。

过渡：同学们，像这样孝敬父母的事例，你还听说过吗？

## 三、列举古今孝敬父母的故事

出示幻灯讲故事：《卧冰求鲤》、《黄香温席》……

主持人小结：像这样的故事，我们就是说上三天三夜也说不完呢？虽然他们已经离我们很远了，可人们总是深情地赞美他们，还把他们的故事编进了书本，流芳百世。

## 四、为什么要孝敬父母

1、观看妈妈分娩时的录像。说一说自己的感受。

2、主持人小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，供我们穿衣，供我们吃饭，还把好吃的自己不舍的吃，留给我们。父母为了养育我们不知牺牲了多少时间和心血，不知花费了多少精力和财力。父母对我们的爱是无私的爱，是伟大的爱，我们永远也不能忘记，孝敬父母、尊敬父母是我们中华民族的美德，更是我们应该做的。

## 五、应该怎样孝敬父母

如何做孝敬父母的好孩子?请同学们做一个快火车判断对错游戏:

(1)你可以不经过父母的同意，随便出去玩。( )

(2)吃饭是等妈妈给盛饭。( )

(3)回家就要妈妈买零食吃。( )

(4)回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。( )

(5)小名不但自己的事情自己做，还做很多家务。( )

(6)帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。( )

(7)有心事主动和父母说，经常与父母聊天。( )

(8)尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的教导，不顶撞父母，不和父母发脾气。( )

(9)生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求(买贵重的玩具)。( )

(10) 在学校里听老师的话，认真完成作业。( )

六、1、主持人：同学们，爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑、心情舒畅，快快乐乐的环境下长大。爸爸妈妈为我们付出了很多。我们应该怎样孝敬父母呢？我们还学过一首孝敬父母的歌曲，这首歌曲的名字是《我的好妈妈》。

2、小结：这首歌曲唱出了小朋友看到妈妈下班回来很辛苦，赶快给妈妈搬凳子，倒水喝。亲亲妈妈。这就是孝敬妈妈，尊敬妈妈的表现。

七、看谁平时对父母了解沟通的多。

主持人：父母是最了解我们的人，我们又了解他们多少呢？

问卷调查 请你认真填写

小组汇报交流

母亲节是什么时候？

父亲节是什么时候？

你知道爸爸妈妈的生日吗？

你是怎样给爸爸妈妈过的生日？

爸爸妈妈喜欢吃什么？

爸爸妈妈平时有什么爱好？

你知道爸爸妈妈做什么工作吗？

他们工作一天辛苦吗？

你为他们做了什么事？

请爸爸妈妈写出对你的评价？

请爸爸妈妈提出对你的希望？

八、想想用什么方法孝敬父母

欣赏《我的好妈妈》《为妈妈洗脚》视频

孝敬父母并不是要求我们轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从小事做起，从点滴做起我们可以把心里话和父母说说，就是陪父母聊聊天，或者是说一句祝福的话，如当妈妈生日的时候，祝妈妈生日快乐，身体健康。给妈妈洗一次脚，给妈妈盛饭等。自己的袜子自己洗，为父母制作爱心卡，就是一个祝福、一句问候 一个拥抱，甚至只是一个微笑。。。都是对父母的尊敬。

九、作业：“亲情小脚丫”活动启动

## 感恩母亲班会篇六

1、让学生了解母爱，感受母爱，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解、尊敬、体谅、关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报母亲。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、歌曲、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解母亲在一天之中都做了哪些事情。

3、准备针、线、纽扣、梳子、彩色卡纸、水彩笔。

### (一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：母亲为我们付出了无私的爱！

合：我宣布xx市xx小学三(3)班《感恩父母》主题班会现在开始！

### (二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

#### (1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b: 深入感知，感悟亲情

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)体验生活，体会亲恩

甲：母亲的爱融入我们的生活，

乙：母亲的爱融入我们的血液；

甲：母亲的爱是平凡的，

乙：母亲的爱又是伟大的；

甲：生活中母亲为我们缝过多少次纽扣，

乙：生活中母亲为我们梳过多少次头发，

甲：让我们也来体验一下母亲的付出。

(1) 钉纽扣体验

(2) 梳头发体验

(经过体验，学生感受到这些看似平凡的小事，做起来并不容易)

(四) 学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么让我们用自己的方式向母亲表达我们的爱

乙：让我们用我们手中的画笔画出美丽的图画，写上真挚的话语，送给母亲心底的祝福。

(学生现场制作贺卡，表达对母亲的爱)

(五) 情感升华，感恩一切

甲：同学们，在生活中除了母亲还有许许多多关心我们的人。

乙：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，

鼓励我们!

甲：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

(多媒体出示，学生朗读)

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧!

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

**感恩母亲班会篇七**

问题分析：

活动依据：

活动准备：

- 1, 课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2, 以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3, 收集自己在家中劳动的资料, 制作成展板；
- 4, 利息各种家务劳动技能；

活动人员：

- 1, 本班39名同学和正副班主任；
- 2, 聘请部分学生家长；

主持人:4人

整体设计：

- 2, 结合生活实际, 部分学生汇报自身的家务劳动小技能；
- 3, 请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现, 提出学生倡议；

活动过程：

一, 对话引入, 启发活动兴趣：

a:你知道“母亲节”是那天吗

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦

b:我的礼物最珍贵,是——(神秘的),反问:你都送给妈妈什么礼物了

a:我呀,我送妈妈一枝花,开在心间的花朵,还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》,你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家;

在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱,爷爷奶奶的爱,在他们无微不至的关心爱护下,我们快乐成长!

在学校,我们要做好学生,在家里我们更应该做好孩子;

1, 出示a剧:

(a剧主人公说:我今天过得真快乐!同学们,你们跟我一样高兴吗 )

2,b剧主人公上场,a找b说:我的好朋友来了,我要找他玩儿.唉,小红,等等我,我们一起玩儿去!b剧主人公:我今天可没时间,我还有更重要的事要做呢!

b剧上演

(b剧主人公说:我今天也很快乐,同学们,你们说对吗 )

学生讨论发言.

二, 深入生活, 技能展示:

b:我告诉你一个秘密吧,今天我们二(1)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了,你们看!

劳动小技能展示：

1, 图片展示：在家里收拾房间

2, 技能展示：洗手绢, 洗袜子, 叠衣服, 扫地, 擦桌子, 择韭菜, 做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大, 今天我们将张开小翅膀练习飞翔;

从生活小事学起, 从一点一滴做起, 成为父母的小帮手, 回报他们的爱.

三, 家长与孩子互动, 激发情感, 提出希望:

1, 演唱：《小乌鸦》:(放音乐)

小乌鸦:我爱我的家, 更爱我的妈妈. 我在温暖的家庭中健康成长, 大声:妈妈呀!

全班:我们爱你!

家长:孩子呀, 我们也爱你!

2, 家长结合学生生活表现, 夸一夸孩子;

(宣读倡议书, 出示展板)

同学们, 快快加入我们的倡议吧!(学生贴名字, 放音乐)

班主任:同学们, 你们的倡议太好了, 我和李老师也想加入你们的倡议, 行吗 (教师贴上自己的名字并进行讲话)

a,b:武圣庙小学二(1)班《家里的史帮着做》主题班会到此结束.

## 感恩母亲班会篇八

啊！妈妈，您就像一杯茶，寒夜里饮您的温馨，孤单中饮您的清醇，流泪时饮您的淡泊，一生一世饮的都是您点点滴滴的关爱，是您丝丝的柔情。

“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之孝”，妈妈给予我如此多的爱，我一定要回报妈妈、感恩妈妈！

母亲就像一堵墙，遮住了风雨，挡住了烈日，好让我们这些不经风雨的小树苗能茁壮成长；母亲，像慈祥的鸟妈妈，每天都用充满爱的手抚摸着我们这些幼雏的羽毛，鼓励我们去搏击万里长空。唐代诗人孟郊的《游子吟》中写到：“谁言寸草心，报得三春晖。”我们还小，无以回报，唯有通过生活中的点点滴滴来感恩母亲，哪怕只是为妈妈洗洗脚，捶捶背，擦擦桌椅，讲个笑话，我相信，这些微不足道的举动，一定能安慰妈妈那颗怠倦的心。

妈妈，在人生崎岖坎坷的旅途上，我一定听您话好好学习，将来成为国家的栋梁之材，我知道，这就是对您的回报！

妈妈，我爱您！

## 感恩母亲班会篇九

主持人：“妈妈，我的好妈妈！”多么动听的语言，多么熟悉的声音。一首简单的歌，因为母爱而流传不衰；因歌颂母爱而得以永恒。简单的旋律，平实的歌词，让我们用感恩的声音，用心为我们的母亲歌唱。

二二班《献给母亲节的礼物》主题班会现在开始！

学生表演唱。

主持：有一种爱，无论你身处何方，都能感受到她的温暖。你快乐，她幸福。你悲哀，她哭泣。这就是母爱。世间最伟大的爱莫过于母爱，唯有母爱将永驻心间。

母爱是无私的、伟大的，母亲为我们创下难以忘怀的一幕幕。

诗朗诵《母爱》。

主持：爱是阳光，爱是雨露，爱让我们快乐，爱让我们幸福。

男女生分角色朗诵《妈妈，我爱您》

主持：是啊！妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，妈妈爱我们，我们也爱亲爱的妈妈。下面，就让我们一起来夸一夸我们的妈妈吧！

小快板《夸妈妈》

主持：昨天，我们在父母的呵护下小心长大；今天，我们将张开稚嫩的翅膀练习飞翔；同学们，让我们从现在开始，让我们从生活小事学起，努力做好自己的事情，成为父母的小帮手，回报妈妈的爱。

学生展示贺卡及祝福。

主持：现在的我们多么幸福，多么快乐，这所有的幸福和快乐都离不开妈妈的爱。妈妈爱我们，我爱好妈妈，我爱我的家！

二二班《献给母亲节的礼物》主题班会到此结束！

## **感恩母亲班会篇十**

为了让学生感受父母的恩情，感知父母的付出，懂得感激父

母，孝敬父母，从而把这种感恩之情延伸到感恩祖国、感恩人民、感恩社会，把中华民族的传统美德发扬光大。

- 1、布置黑板、教室。
- 2、发动学生收集相关资料。
- 3、排练节目。

（一）、开场白。

王天子：敬爱的老师！

齐思瑶：尊敬的各位家长！

刘禹岐：亲爱的同学们。

合：大家下午好！

齐思瑶：没有阳光，就没有日子的温暖。

窦冠男：没有雨露，就没有五谷的丰登。

刘禹岐：没有水源，就没有生命。

王天子：没有父母，就没有我们自己。

齐思瑶：父爱如山，他沉默无语。

窦冠男：母爱似海，无时无刻不在包容着你。

王天子：同学们，在这个阳光明媚的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：三年（4）班“感恩父母”主题班会现在开始。

## （二）、感受父母之爱。

窦冠男：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你，甚至用自己的生命去保护你。

齐思瑶：请听故事《地震中的感动》，有请王冠同学。

刘禹琦：（读完之后）其实天底下的父母都是一样的，当孩子遇到危险时，他们宁可牺牲自己，他们在平凡的生活中给了我们全部的爱，我们是爸爸妈妈的心肝宝贝。

齐思瑶：请大家和我一起面向家长，还有那些今天没有到场的父母，发自内心的大声说：爸爸妈妈，谢谢你们！

## （三）欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》

王天子：母爱是深沉的，母爱是细腻的，母爱是无私而伟大的！

窦冠楠：请欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》。

表演者张文宣、张舒琦、金子秋、

齐思瑶：于诗航、万博雅、唐天一。大家掌声欢迎。

## （四）2013年最美孝心少年故事。

窦冠男：从一年级入学开始，老师就教育我们要孝敬父母，中国古代二十四孝的故事，让我们感动。大家可知道，在我们的身边，同样有十个与我们年龄相仿的孩子，他们用自己的实际行动感动了中国，更感动了世界，那就是2013年最美孝心少年。（指着黑板上贴着的照片）

齐思瑶：照顾爸爸哪怕我只有一辆板车的黄凤、逆境中她始

终微笑的吴林香、捐髓救母的邵帅、开在吊脚楼里的小花——龙花、妈妈的好女儿徐沁烨、十三岁的“男子汉”赵文龙、孝待亲人，笑对人生的路玉婷、卖烧烤的小女孩高雨欣、林章羽、何秀巡姐弟、爱比血缘更美丽的王芹秀。

王天予：当我们还在父母的怀中享受衣来伸手，饭来张口，车接车送的生活，当我们因为妈妈买的衣服不够漂亮而发脾气时，当我们每个月都要去德克士吃汉堡、鸡翅和可乐的时候。

刘禹岐：七八岁、十几岁的他们，有的已经肩负起了家庭生活的全部重担，一边上学一边照顾生病的父母亲人，就连吃一块冰激凌，吃一根火腿肠都是一种很难实现的愿望。

窦冠男：接下来就有请王超逸、吴妍霏两位同学为大家讲一讲他们的故事。（每人讲一个）

王天予：（讲完之后）相信大家一定和我有同感，他们真的是我们学习的好榜样！

#### （五）小合唱《感恩的心》

齐思瑶：请大家用心倾听小合唱《感恩的心》会唱的同学请跟着一起唱。

刘禹岐：表演者王梓菲、李晗语、白佳航、苏畅、曹睿、李姝瑞。

窦冠楠：每次一听到这首歌我都会很感动，相信大家也一定和我有相同的感受。那么请大家和我一起大声说：爸爸妈妈，我爱你们！

#### （六）诗朗诵《献给爸爸妈妈》

齐思瑶：爸爸妈妈，在你们的心目中认为我还小，其实我已经长大。

刘禹岐：爸爸妈妈，我要做你们的贴心小棉袄，力所能及的事，请让我自己来做。

王天宇：接下来请欣赏诗朗诵《献给爸爸妈妈》

窦冠男：表演者侯奕楠、孙翎迪、刘佳鑫、孟姝含、袁璐、吴紫涵。

### （七）家长发言

齐思瑶：下面有请各位家长，我们亲爱的爸爸妈妈，说一说他们的心里话以及对我们的期望。

### （八）班主任讲话

刘禹岐：下面，请尚老师讲话。

老师总结：在生活中，我们要学会感恩，感恩阳光给予我们灿烂的光辉，感恩小草赋予我们清新的空气，更要感恩父母对我们付出无私的爱。同学们，让我们带着一颗感恩的心去回报父母吧！在家里帮妈妈做家务，给爸爸送上一杯热茶，你们的每一个行动都会让父母感到很幸福。让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，同学们，行动起来吧！

### （九）集体宣誓

刘禹岐：亲爱的爸爸妈妈——从现在开始，我要做到：

窦冠男：在思想品德上让你们安心；

齐思瑶：在学习上让你们放心；

王天予：在生活上让你们省心；

（合）我们决不辜负父母的苦心。班会到此结束。