

最新小学教研活动总结(通用7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教研活动总结篇一

本学期，四年级语文组继续以“年轻、活力、充满干劲儿”为目标，顺利完成本学期线上教学和开学之后的工作。这个学期让人难忘，虽然我和艳红处在特殊时期，明阳和战平老师承担着组内的工作压力，但我们依然保持“永远十八岁”的心态年龄，过着“追求进步，渴望成长”般诗意的生活，营造了一个奋发向上的良好氛围。现将本学期的工作总结如下：

线上教学刚开始时，我组老师积极参与到网课中来，根据电子教材，利用网上的一些资源，不断充电和学习，丰富自己的专业知识备课，上课，积极参与教研。由于信息资源的膨胀，“授课速度快、课上与学生沟通交流少”成了我组老师上课的一大特点，之后看到学生暴露出问题，开始积极反思和研讨，学习名师课堂学会抓教材重点，用吟唱诗歌开启每一天的语文学习，不断激发学习兴趣，多套习题反复删选，利用下午答疑让学生进行练习巩固，虚心求教其他组与学生课堂互动的形式和方法，王主任和吕校长多次参与指导和评课等等，才慢慢形成我们组内独特的教学方式和风格。

我组老师每天教研以学生为主展开话题讨论，打电话沟通，单独辅导补课，从上课人数，时长到上课学生的互动交流；从作业的完成情况到发现的一些问题；从给学生做思想工作到帮助家长教育学生等等，我们的言语中时时刻刻离不开这些孩子们。开学以后，我组老师更是用心，从词语到古诗，

从第一课到最后一课，利用同步训练和卷子，辅助上课课件，又将课本进行再次讲解和复习。虽一遍又一遍的反复却依然没有厌倦，一些孩子空白的脑袋和课本，正需要这些知识的营养的汲取。

我组老师一直认为坚持读书，学会思考是学习语文的关键，因此特别重视阅读教学和平时积累。各班严抓孩子们的读书习惯的养成，读书道路上也得到不少家长的支持。总有家长在向老师询问，孩子书读完了，老师可以再推荐一些书籍吗？一些孩子的主动阅读带动这样的书香家庭，让阅读成为一种习惯，这与现在的应试教育也同出一辙。所以从三个月的线上教学和两个月的校园学习来看，今后的语文教学更重视的是阅读，阅读，再阅读！

1、本学期单元整体教学实施不够明显，大部分以单篇教学为主，将整合和整体预习和教学没有落到实处。

2、综合实践课研讨不够，如习作课，口语交际课等教学方式比较单一，未真正起到激发学习兴趣的作用。

3、对于学困生关注度很高，但实际教学中未起到很好的作用，导致与优生距离越来越大。

1、利用好新教材带来的便利，认真研讨并与学习理论相结合，将单元整体教学运用到课堂上，不断提高学习效率。

2、认真备课，特别是每个单元的综合实践课，结合单元主题和语文要素，结合学生年龄特点上去趣味，让语文真正成为综合性，实践性的一门课程。

3、加强对学困生的单独辅导，不断培养他们的自学能力和良好学习习惯，搞好家校配合，争取进步！

本学期四年级语文组四人承担五个班的教学工作，比较辛苦，

但我们团结一心，从未放弃，凭着“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的这种精神完成了本学年的工作。以后的教学道路上，我们有信心可以做得更好！

小学教研活动总结篇二

又近半个学期在大家的忙碌中匆匆度过，在学校的精心组织下，我理化生教研组积极开展了“优质教学活动月”的教研教学活动。开展教学质量活动月是分析问题，找出解决问题的办法，非常必要和及时。教学质量月活动的开展，对不断提高教学质量，有效地加强教学工作的管理与监控起着重要的作用，为此现将我理化生教研组本次“优质教学活动月”的工作总结如下：

一、本次教学教研活动月开展的主要工作

1、确定教研课题，提高自身业务水平。

教研的课题决定着老师业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响。早在在活动的初期和组内教师一起畅谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研课题，并做好教研笔记。这么一来，使我组教学活动的目标更为明确，教学学习内容更加贴近了自身发展和提高的要求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，为我组在后继的教研工作奠定了良好的坚实后盾。

自己的不足，并虚心接受组内教师对授课老师提出的意见，这对我们提高自身业务知识和业务水平方面有很大很好的帮助。这样的活动，对每位教师都是很好的帮助，我觉得这样的活动应该多多开展。

3、从思想、理论着手，实践课程模式改革。

曾记得在一本学前杂志上见过“课程模式改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程模式改革落在实处！”是啊，思想不到位的课程模式改革，用来实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本次教学活动前我组采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程模式改革实质内容的进一步领悟，并充分利用学校的书籍资源，经常查阅相关的材料，及时了解语言方面的动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便在组织教学语言活动方面有更大的提高。并且，加强与学生群体的沟通，让学生也能从传统的教育模式里面走出来，和我们一起接受这新的课程模式，让学生真正的成为学习的主体！

4、使用普通话教学，应用先进的教学手段

通过此次活动，使组内每位教师都能通过普通话授课，这是一个现代教师的基本功之一，在这此活动中提高自己的普通话，提高自己的基本功是此次活动的主要工作之一，同时，这次教学活动月中也有不少教师能比较熟练的运用先进的教学手段，如许俊林、蒋茂国等几位老师均带了几堂优质的多媒体教学课，在教学手段上是一大进步，使我组其他教师大受裨益，纷纷表示在今后的教学中也将尝试使用这些先进的教学手段，提高教育教学质量。

二、反思

1、通过本次的教研活动我组教师教业务水平虽然有了一定

提高，但是如何能让学生在教学氛围中更主动、更活泼、更自信及如何进行探究性学习，师生互动起来是我们理化生教师存在的一个普遍问题，也是我们接下来应该着手研究的问题。

2、如何将新的教学理念贯穿在自己的教学之中，让自己的目

标一目了然。

3、更努力的在自身业务知识和业务水平方面下功夫，只有教师自身的素质完善了，才能为学生提供一个有利于他们发展的空间。

4、个别老师的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步的阅读教育刊物，多写写教学笔记以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

我相信，教研工作是一所学校生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴校”是学校教育发展的新理念。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花！为我校的争三保四创下坚实的基础，使我校的教育教学质量更上一层楼新台阶。

理化生教研组

2009年12月10日

小学教研活动总结篇三

回首望，本学期的教学教研工作有得有失有喜有忧，为了更好地开展地理教研工作，提升本学科组教科研水平，特将本学期教研工作总结如下：

指导本教研组教师积极响应学校教导处的教学教研工作的号召，认真及时地做好理论学习的随笔反思及网络博客内容的充实工作，使自己在教学教研中不断提高、不断发展。

1、利用新教育实验活动的契机，继续学习苏霍姆林斯基《教育的智慧》，并及时写出心得体会，及时上传到博客中，让

广大的教师可以借助网络这个平台互相学习和借鉴，不断提高认识，形成自己的理论体系。

2、继续学习相关教育理论，写好学习笔记补充博客内容。

3、坚持教学反思制度。教师每周结合自己的教学实际，就某一个教学问题进行深入的探讨和研究，写出教育叙事或者教学反思并上传至博客。

充分利用教研日活动开展校本教研活动。大胆创新，积极进行教学改革。根据日常生活中的困惑，开展主题研究活动，力争把我校的网络教研搞出特色，搞出水平，具体的教研日活动内容另行说明。

指导教师制定好切实可行的复习教学计划，包括复习进度，复习方法以及阶段性测试和考查等，做好学业水平考试及政策的学习交流。

根据学校新教育实验的要求，继续开展新教育理论学习，力促教师的教学理论再创新高度，并形成独具特色的教育教学模式。

小学教研活动总结篇四

我校现有高中40个班级。数学教师22名，13名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

1. 重视教学常规工作（1）各备课组加强集体备课，提倡以备课组分章节做课件，资源共享。

（2）坚持每节课布置课内外作业，坚持作业全批全改，数学作业的数量比较多，老师比较辛苦。

(3) 认真配合教导处选好教辅资料，必须符合我校的生源实际，必须符合新课标、新教材的要求。真正起到提高教与学的效果。

(4) 重视月考或单元考、段考的工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。高一、高二联考、高三全市模拟考试，每位教师必须按数学中心组的要求按班按题统计得分率和平均分。

2、研究、学习、实施新课程标准和新教材，(1) 高一研究实施高中必修教材5个模块的开设。

(2) 高二研究实施选修课的开设及理科多四本教材的学习安排等。

(3) 高三面对最后一届教材、根据考纲、结合新教材的思想来指导复课。

3、重视常规教学，苦练基本功，本学期组内开展公开课活动，高二年级推荐的刘来老师、高一年级推荐的李玥老师参加20xx年珠海市高中数学教师教学技能（粉笔字）大赛分别获特等奖和一等奖。

4、各年级都坚持做好培优补差工作，高三年级学生翁伟亮、吴炳柱、陈嘉铨参加全国高中数学联赛暨珠海市高中数学竞赛获得市三等奖。

5. 强化科研意识确立教研要为教学服务，研究开发校本教材。高中数学课题组曹振新、张胜利、高霞、刘来继续开展工作，做课例及相关的结题工作；刘来老师选送的论文获市一等奖。

6. 积极参加市教研室组织的有关学科活动，较好地完成上级部门和学校布置的各项学科工作。充分发挥备课组的作用，以备课组为单位多开展相关的活动。刘来老师参加高中数学

新课程送教下区到金海岸中学的活动中收到了较好的效果。刘来老师参加为全市高一年级期末统考命题，既锻炼了队伍、又提高了四中的地位。

7. 加强青年教师的培养，新老教师结队，指导青年教师尽快成长，新分配到校的刘来老师的指导老师由高霞、张胜利担任。

小学教研活动总结篇五

数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学

理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人(上课人)，在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备

课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量意识。

2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

小学教研活动总结篇六

光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断促进语文课堂质量的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

一、优化教学常规

1、制订教学计划

开学一周内各备课组认真制订好教学计划。

2、精心备课

(1)加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。

(2)授课前认真编写教案。

(3)做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

(4)在本学期的教案检查中，我们组十三位老师，有十二位得优，一位优减。

3、规范作业

(1)布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

(2)作文每学年一般不少于14次，其它练笔不少于1万字。每次作文，训练目标力求单一、具体。

(3)教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

5、搞好分层辅导

(1)辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

(2)切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以年级或班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

6、重视教学评价

(1)教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反思。

在教学常规中，我们立足对教材内容，班级学生特点，教师个人教学风格特长等进行研究，目的是想通过有效的教学规范，提高教学质量，促进教师专业发展。

二、提高学科成绩

去年，教科所设立了教学质量优秀奖，我们教研组三个备课组各项指标，均符合申报条件，学校将三个语文备课组同时送报，这也是对我们教学成绩的一种肯定。

这学期以来，学校总共进行了三次测试，每次测试结束，教研组、各备课组都进行了认真的分析。以半期考试为例，根据各种统计数据，我们分析后，得出以下结论：

2、三个年级同等层次班级积差均未超过10分(初一年级积差在5分以内)；

3、越往低年级，寄宿制班平行班的优势越弱。

针对这些情况，并通过对试卷的仔细分析，我们认为：在今后的教学过程中，特别应注意三个问题：1. 重视语文知识的积累，强调语言的运用；2. 加强阅读训练，既要立足课本，更要面向课外，扩大阅读面；3. 作文要注重基本功训练，锤炼能力，提高学生写作品位。同时，把周六寄宿制班的辅导课高

效率利用起来，或作统一测验，或作专题强化训练等，基本统一安排内容，力求不断提高学科整体成绩。

三、落实教研活动

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，按照学校工作计划如期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效、有记录。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

- 1、加强教学常规管理，切实针对教学中存在的问题重点研究；
- 2、加强课题研究，特别是加强课堂教学的研究，以促进课堂教学效益的不断提高；
- 3、加强集体备课，切实做到“三定”、“四研究”和“五统一”。
- 4、上好组内的研究课、公开课、示范课，并加强评课。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多的情况；教育科研还要真正重视起来，还应让更多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，今后各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

小学教研活动总结篇七

多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育

工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

一、领导重视

首先，我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。严格按《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，中学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了各年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。

认真组织 and 辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛，如：踢毽子、跳绳、迎面接力赛等。每学年举办一次校级运动会。

四、认真抓认真抓好运动队的训练与管理工作。

多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。多次在我学区运动会上取得较

好成绩。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。