

最新物理作业建设方案(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

物理作业建设方案篇一

3：充分利用网络资源，提高教师的英语素养和教学素养，使教师掌握现代教学手段，学会制作课件，创造新的教学模式，优化教学过程。

四：工作内容：

时间

内容

中心发言人

参与人

地点

3月14日

全体英语教师认真学习、落实“三标准一要求”

刘主任

蒋红娜

全体英语教师

中心校英语组办公室

4月16日

课堂教学用语赛课

蒋红娜

全体英语教师

经建乡中心校

4月23日

参加市教研院组织的uc网络教研活动

蒋红娜

全体英语教师

经建乡中心校微机室

5月20日

贯彻落实“三标准一要求”后的教研示范课

王新艳

孟祥喜

全体英语教师

经建乡中心校

6月13日

各学年优秀教学设计评展

蒋红娜

全体英语教师

经建乡顺利

物理作业建设方案篇二

本学期担任高一（9）（10）两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）

的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

一、教学目标.

(一) 情意目标

(1) 通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识

(4) 基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5) 还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6) 让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

(二) 能力要求

、培养学生记忆能力。

(1) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3) 通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

物理作业建设方案篇三

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

二. 工作目标

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。
2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互想之间取长补短，与时俱进，教学相长。
3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

三. 主要措施

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。
2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。
3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。
4. 落实培辅工作，为高三铺路！教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

四. 活动设想

1. 按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。
2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。
3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。
5. 认真组织好培优辅差工作以及希望杯竞赛的组织工作。

物理作业建设方案篇四

莫俊松

本学期我担任高一一个班的数学教学工作，共有70人，这是个文科班，本班的学生整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、工作要点 在备课组长及教研组长的领导下，认真备课和教学研究工作，努力提高本年级学科的教学质量。组织教师认真学习新课程标准，研究教科书的教法和学生的学法，贯彻教研计划。组织制定年级学科教学进度计划，教研专题，培优计划，报教研组并组织实施。按照学校工作计划和教研组教学工作计划。制定本年级本学期的教学计划，并组织实施，组织备课组教师在个人独立备课的同时进行集体备课，每周至少集体备课一次。共同研究，共同探讨，备课组为新教材每章节配套单元测试卷两套，每模块配模块测试卷两套，每个老师要根据本班的情况每章节配试卷一套。作为校本开发。制定单元、章、节、课时的目的和要求；找出重点、难点、疑点、关键点 拟定作业或练习要求、订教辅材料。教学过程的组织 and 教学方法的选择；统一进度，相互取长补短，共同提高。

做好学科段考、模块的复习、出题、考试、评卷、成绩统计和质量分析评价工作。

积极开展均衡教研活动，认真落实本组教研课题，以教学科研促进教学质量的提高。

三、教学目标.

(一) 情意目标

(1) 通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识

(4) 基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5) 还时空给学生、还课堂给学生、还探索 and 发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6) 让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

(二) 能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2) 通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

物理作业建设方案篇五

新年伊始，以下是我们英语组本学期关于作业的一些想法与计划：

一、作业形式

1、课堂作业

一二年级每周两次，三至六年级每周三次。作业本不能乱撕，不能皱巴巴的；课堂作业必须在学校完成，作业本数不能少交或延时交；作业要求书写工整，不能涂抹，全部使用蓝色钢笔进行书写，对于错题，及时纠正，单词出错，改正三次，句子出错改正一次，及时批改、反馈。

2、活页作业

以实践性、活动性的作业为主，每单元布置一次，严格遵守学校的作业审批制度，每周一审批下周作业，对于需要批改的活页作业，全批全改；对于不需要批改的，比如；手抄报、手工制作，进行装订成册，集中存放。

对于活页作业的装订，我们计划使用拉杆式文件夹，对其进行整理、装订。

二、作业评价措施

作业采用a□b□c三个等级，加上个性评语以及激励性的语言，一定要与教学进度同步。

三、提高作业兴趣和质量

在设计作业时，以动手性、实践性的'作业为主，不布置机械性、重复性的作业；符合孩子们的心理和生理的发展。