

幼儿园散居儿童活动方案 幼儿园儿童节活动方案(汇总7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园散居儿童活动方案篇一

导语：通过开展“庆六一、展风采”活动,使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福,难忘的“六一”儿童节，下面小编为您推荐幼儿园儿童节活动方案，欢迎阅读！

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xx溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行,特制定本方案如下：

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动,使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福,难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1， 学生作品展示；

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2，文艺节目汇演。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间□20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位□xx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8;00-8;30;溪小学学生表演校园集体舞.

3、8：30-9：00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

五、活动要求；

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xx溪小学布置展厅. 教室安排;xx溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学□xx小学，二个教室xx溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学□xx小学。

(2)、5月23日上午，.....各(公文有约提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)、各校代表必须在5月23日上午7:30之前赶到活动地点。

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xx小学配合完成。

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组. 评分方法：去最高分和最低分, 取其平均分为该项目得分。

六、活动评比

1. 评比项目；(1) 学生作品、(2) 文娱节目、(3) 学校总评

2. 奖项设置；

(1) 学生作品；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(2) 文娱节目；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(3) 学校总评；一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个；

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

活动主题：

“乐”与“动”共享快乐“六一”

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与老师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受快乐，展现自我”的主题来进行。

一、活动目的：

首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，主动愉悦地参与各种活动，体验合作、交往的快乐，体验亲情的快乐；增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。主要通过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

二、活动准备：

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响

三、活动内容

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

四、活动过程：

(1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

(2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

(3) 亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的合作默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自

主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

【活动目标】

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。
- 3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

- 1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”
- 2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语
- 2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点: 幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一： 开场： 园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成： 各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌”)。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的.早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8:30分—9:10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会 ”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。

利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。 游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

“六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

幼儿园散居儿童活动方案篇二

在开展庆祝“六一”系列活动后，我们将锐意进取，创造更多的机会，让每一个孩子都能找到自己的闪光点，让每一个孩子的个性都得到腾飞，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。

主题：学会开心，学会合作，学会自信。

宣传口号：解放孩子的嘴巴，让孩子会说话；解放孩子的双手，让他们玩耍。

活动内容：为了让孩子们过一个快乐、难忘、有意义的六一儿童节，鼓励本园全体教师和家长为孩子们营造一个欢庆六一的节日环境和氛围，共同鼓励孩子们参加六一的各项活动。

1. 布置一个充满节日气氛的环境(班级环境和整个花园的周边环境)

2. 准备好参加课堂活动：

(1)前期准备：

老师、孩子、家长共同参与班级庆祝六一的环境布置；

开展儿童讲故事评选活动和亲子水果拼盘发起报名；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣，和老师一起挖掘和培养孩子的“天赋”；

每个孩子至少有一个家长来幼儿园和他们的孩子一起庆祝“六一”。

(2)当天准备：

为孩子和家长安排座位，负责“儿童讲故事”的评分，让班上不参加水果拼盘制作的家长在制作比赛中投票。

3. 幼儿园为活动准备奖品和礼物。

4、组织各种活动要确定负责人。

5. 吸引家长的注意力，争取他们对这次庆典的配合和支持。

2. 活动对象：所有幼儿园小朋友，所有老师，所有家长。

3. 地点：幼儿园操场及各班活动室。

4. 活动形式：本次六一儿童节活动以“儿童讲故事大赛”、“亲子水果拼盘制作大赛”等系列活动形式举办。

5. 活动负责人：学校主任。

6. 活动主持人□xx老师

7. 维持秩序：各班班主任(讲故事时要求家长和孩子安静)。

1. 8点前完成入场。各班按指定位置入座，主持人致开幕词(音乐开场)。

2. 升国旗，奏国歌。

3. 该校主任发表讲话，并向6月1日发来贺电。

4. 向家长和孩子介绍活动材料和活动要求。

5. 儿童讲故事比赛。

6. 亲子水果拼盘制作比赛。

7. 颁奖。

8. 回到你的班级去品尝水果。

9. 活动结束

活动信息和要求

1. 儿童讲故事比赛

(1) 目的：通过参加儿童讲故事比赛，激发儿童对文学作品的兴趣；培养孩子对文学作品的表现力。促进我园幼儿语言能力的进一步提高，即幼儿爱说话、会说话、敢说话；培养孩

子大胆展示自己的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要表现出来，选材要符合本班幼儿的水平；活泼大方。

(3)颁奖：评委打分决定名次。按照分数(去掉最高分和最低分，取平均分)，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其余为鼓励奖。

2. 亲子“水果拼盘”制作大赛

(1)目的：培养家长和孩子的动手制作技能、创新意识、合作意识等。通过切割、拼写等方式利用各种水果。进一步增进父母与子女之间的美好亲子关系。

(2)材料及要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，效率高，秩序井然；在生产过程中坚持周围环境的清洁；制作完成后，家长和孩子要了解拼盘所用水果的名称，以及这个拼盘的意义。

(3)比赛形式：比赛以班级为单位进行，顺序为小班-中班-大班1-大班2。班主任负责组织本班家长和孩子的制作活动，其他不参加比赛的家长根据水果拼盘的颜色、设计形状、寓意等安排投票评奖。

(4)奖项：一等奖1名，二等奖2名，其余为三等奖。

幼儿园散居儿童活动方案篇三

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划□x成员□x后勤□x摄影新闻□x

6月1日上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的'游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

(一)小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者□x)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者□x)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者□x)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者□x)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者□x)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者□x)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者□x)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者□x)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者[x])

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者[x])

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者[x])

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者[x])

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

(三) 大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者□x)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者□x)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者□x)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者□x)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者□x)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者□x)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

幼儿园散居儿童活动方案篇四

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日□x分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现x分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间：

5月10日8：00园领导验收幼儿园节目；

5月20日~21日9：00大会堂节目彩排；

5月27日上午全园彩排；

5月29日6：30，家长、教师为小朋友化妆，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。（时间暂定）

2、活动地点：x大会堂。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划：

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。（人员待定）

7、舞台布置：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班照

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传“我能行，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(一)庆祝大会

1、入场8：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

3、家长助兴表演

(1)目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

幼儿园散居儿童活动方案篇五

让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。提高幼儿的`表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

二、活动准备

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

三、活动过程

集体表演：歌表演《大树妈妈》 《路旁的小树》 《快乐的六一》

游戏《推小车》、《吹、坐气气球比赛》

1、《推推小车》

地点：二楼楼前坪

负责人：

裁判□xx的妈妈

发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶扶起幼儿的后腿。听到口口令后幼儿迅速的双手向向前爬行，先到目的者为为胜者。

规则：抢爬爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》

地点：本班教室负责人：

裁判：

发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请四对对家庭，由家长将气球吹吹大，然后由幼儿坐破。时间：一分钟，一分钟内坐破气球球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资资格。

3、发奖、领奖。

4、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

幼儿园散居儿童活动方案篇六

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观与参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长，社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象及口碑。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采；享成长快乐
口号：“我能行、我努力、我真棒！”

1、活动时间：

3月31日星期一初次检查各班节目排练情况，上交幼儿园各班演出节目单。

4月4日星期五二次检查各班节目成效

4月25日星期五三次检查各班节目成效

5月5星期一进行初次节目彩排

5月16日星期五进行二次节目彩排

5月26日星期一进行三次节目彩排

（注：正式演出时间暂定5月30日星期五）

2、活动地点：幼儿园操场

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师、各单位领导

4、总策划：园长

5、安全工作：各班主任

6、主持人：教师主持、幼儿主持

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

（1）三次节目验查期间检查服装，道具是否准备齐全。

（2）各班调动幼儿家长的积极性，诚邀家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向每个幼儿家长发出倡议书，引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（一）、庆祝大会1、入场（各领导、家长、指定位置坐好，主持人开场白）。

2、园长讲话和领导讲话。

(二)、幼儿文艺汇演本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“特色才艺展示”、“幼儿好习惯养成”技能比赛等多种形式组成。

1、文体节目表演 (1) 目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快的节日体验，培养幼儿大胆表达及表现的能力。

(2) 要求：选材符合幼儿水平的体裁，表演活泼大方，服装符合节日内容，时长控制在3分钟左右。

“六一儿童节”节目单

1、全园八个班级以班为单位每班1——2个节目 (约8个)

2、教师集体舞一个或自编各种题材符合六一儿童节的节目 (约2个)

3、全园集体韵律操 (约3个)

4、亲子合作节目 (数量暂定) 游戏，比赛，诗朗诵等形式。

5、“幼儿好习惯养成”技能比赛。例如，洗袜子，整理玩具，整理图书等竞技类游戏。(数量暂定)

暂定共计约18个节目

共计时间约110分钟

幼儿园散居儿童活动方案篇七

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，透过开展庆祝“六一”活动，使队员在用心的参与中体验群众合作的快乐，体现一种用心向上、乐观进取的精神。开展以丰

丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有好处、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

1、“迎六一”书画比赛

(1)一、二年级开展书法、绘画比赛，每班每项各选5份上交；三、四、五年级开展书法、绘画、手抄报比赛，每班每项各选5份上交。

(2)作品资料以“六一节，我成长我快乐”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

(3)书法作品要求使用统一稿纸，一、二年级用铅笔，三、四、五年级用钢笔。绘画、手抄报统一用8k画纸。

2、“庆六一”节目评选

六一演出节目每班至少排练一块，最多不超过两块；同年级节目类型不得重复，倡导师生合作演出；节目要求男女同台、多人参加，拒绝个人节目。

1、5月24日上午各类作品上交少先队室，5月27日上午评选，过期不候。5月24日下午在学校五楼多媒体教室进行六一节目的评比及选拔。

2、各班于5月28日上午前从其余作品中选取优秀的张贴在教

室外面两个窗户下的墙壁上，制成墙报，5月28日下午学校组织有关人员进行评比。

3、中午有利用午休时间在学校排练节目的，班主任写出书面申请上报学校审批，由每一天上午值班教师实际监督掌控。

1、书法、绘画、手抄报(墙报)设奖：

(1)个人设奖：1—4年级各年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；5年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

(2)墙报设奖：1—4年级各年级分别设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名；5年级设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

对于获奖学生给予必须的物质奖励，同时对于获奖学生进行拍照并张贴在宣传栏。

2、六一节目评选设奖：

1—3年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；4—5年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。