

最新大班义卖活动广告牌 大班迎新活动方案(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班义卖活动广告牌篇一

元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，让孩子之间有一个良好的沟通平台，根据我园20xx年迎新活动方案，将在幼儿园举行以“童心灿烂，快乐飞扬”为主题的迎新健康欢乐游园会。各班段的老师根据幼儿的年龄特点开展欢乐游园、趣味竞技、勇敢者的游戏等活动。要求能展现孩子热爱祖国、热爱生活、勇于探索、健康向上的精神风貌，体现时代特征、班级特色、幼儿特点。为了使活动顺利进行，特制定具体实施方案。

“童心灿烂，快乐飞扬”

全园教师、幼儿

12月30日上午9:00—11:00。

幼儿园前操场

(一) 园业务部门制定活动方案；

(二) 编写活动串词；

(三) 各班段准备本班段活动具体内容;

(四) 布置活动场地;

(一) (7: 40——9: 00) 各班老师、幼儿做活动前期准备

(二) (8: 50) 全园师生集中前操场

(三) (9: 00) 活动开始

1. 园歌演唱

2. 园领导致辞

3. 赞助商赠送新年礼物

4. 大型迎新集体舞

5. 分班段开展迎新活动:

9: 30——中班欢乐游园

10: 10——小班趣味竞技

10: 50——大班勇敢者的游戏

(四) (11: 20) 组织各班幼儿回班

(一) 总指挥: 园长、书记

(二) 策划安排: 副园长

(三) 协调、摄影: 保教主任

(四) 主持人□x老师

(五) 伴奏碟片保管□x老师

(六) 工作人员□x老师

(七) 保健医□x老师

(一) 为保证活动安全有序，每班三位老师配合，全程照顾班级孩子。

(二) 活动结束的班级需迅速回到自己班级，不得四处走动以免影响别的班级活动开展。

(三) 提醒幼儿上下楼梯排队慢走，不推挤。

(四) 活动中，各班注意维持次序，保证活动有序进行。

(五) 如遇突发情况，及时启动应急预案。各班老师有序组织幼儿疏散。

(六) 保健医随时待命。

大班义卖活动广告牌篇二

xx森林公园

1. 增进亲子、师生、家园间的联系和感情。
 2. 激起幼儿亲近自然、酷爱自然的情感。
 3. 锻炼幼儿体能，培养幼儿不怕困难的良好品质。
1. 每个家庭自备烧烤食品。
 2. 游戏道具：球、拔河绳、寻宝奖牌。

2. 奖品若干。

一、4月25日上午9:30在xx游乐场大门口集合，老师盘点人数交代活动留意事项并合影留念。

二、爬山、丛林寻宝比赛

幼儿在家庭的带领下自己走到老师指定地点，路途中藏有宝藏卡片，寻到者凭奖牌到本班老师处领奖。（寻宝区域在马路内侧，不要靠外侧，安全第一）

三、 亲子游戏

运球接力、家长拔河比赛。

四、颁发奖品。

五、农家烧烤。

大班义卖活动广告牌篇三

- 1、引导幼儿体验春游的快乐，激发对春天的热爱。
- 2、增强幼儿的团体意识;培养开朗、勇敢的`个性。
- 3、提高幼儿基本动作的灵活性，快跑时会闪躲，不碰撞。

1、开展过春天主题的系列活动，有相关知识经验。

2、音乐磁带，录音机，

3、布置好的活动场地。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1)教师：你们春游过吗？心情怎样？是怎样进行的？

(2)介绍游戏场地及玩法。

2、开始游戏。

(1)教师带领幼儿随乐做操：上肢、下肢、体侧、跳跃、放松等。

(2)幼儿在布置好的场地上快乐地游戏。

在“池塘边”：学小蝌蚪游、青蛙捉害虫。

过“小河”：下雨了，排队撑“伞”过“桥”（月亮板搭成）。

“草地上”：“抓蝴蝶”：教师带个别孩子扮演蝴蝶，其它孩子扮演抓蝴蝶的人。“放风筝”：教师扮演放风筝的人，孩子扮演风筝。教师说“风筝飞得高（低）”，孩子们往前（倒退）跑。

上“山”：钻过“山洞”（钻洞），上“山”跟“鲜花”合影。要求至少有四个伙伴，动作每次要变化。再下“山”回到草地。

3、（3分钟）放松身体，活动结束。

游戏：“春风吹来了”，学“春燕飞”。

大班义卖活动广告牌篇四

活动目的：

1、让孩子多接触大自然，充分享受阳光，培养良好心态，增强孩子体质。

- 2、基本体操训练，发展孩子的身体协调能力。
- 3、户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动，提高孩子的操作及控制能力。
- 4、在户外进行各类游戏，通过游戏发展孩子走、跑、跳等能力，提高动作的协调性及平衡性。

活动内容：

二月份：

- 1、队形练习：要求孩子听口令整齐地做动作。
- 2、早操训练：规范动作，带孩子到操场上练习。
- 3、滚球：孩子分组滚球比赛。

三月份：

- 1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。
- 2、练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。
- 3、踩高跷：练平衡技能。

四月份：

- 1、跑步：教孩子掌握跑步技能，锻炼身体。
- 2、大型组合玩具：训练孩子各种综合能力。
- 3、跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

- 1、继续加强队列练习。
- 2、攀登墙：发展孩子攀爬能力。
- 3、沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

- 1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。
- 2、跳圈：练习双脚并拢向前跳。

以上活动针对孩子方方面面进行学习培训，通过以上活动可以刺激孩子们对体育运动的热爱，同时也为了增强孩子的运动能力促进身体健康。

大班活动方案参考2

为了进一步提高全镇户外活动的特色成效，我们始终坚持每天开展两个多小时的户外活动。无论是球类活动、呼啦圈活动、还是绳类活动，我们坚持以游戏为基本形式，遵循以一物多玩为主、其他材料为辅的活动原则，灵活、指导与自主练习有机结合，不断创新玩法，提高幼儿活动技能，激发孩子参与活动的兴趣，锻炼孩子的身体。这样不仅丰富了孩子的户外体育活动内容，更发展了孩子身体的协调性、灵活性，促进孩子思维的创新性。

投放材料：

- 1、购买玩具：长绳、短绳、橡皮筋、呼啦圈、响铃、轮胎。
- 2、自制玩具：沙包、毽子、高跷、哑铃、花棍、花环、滚筒、废旧报纸、纸箱、小棒、废绳、奶瓶、易拉罐等。
- 3、室外玩具：滑梯、独木桥、跷跷板、攀登架等。

每日活动时间安排(活动时间可随季节的变化而调整):

活动时间

__年x月x日

活动内容

7□00——8□00

户外晨间活动

8□50——9□50

课间操、跳绳、呼啦圈、跑步、游戏等

11□30——12□30

自由活动

2□50——3□50

户外游戏活动，兴趣小组活动。

我们根据幼儿的年龄特点，随着季节的变化来投放材料。我们为大班幼儿提供动作技能高、能满足幼儿一物多玩的需要、运动强度较大的活动材料。通过科学合理、系统的安排，较好地完成活动目标、周目标，达到锻炼的效果。

具体活动计划:

活动时间

活动内容

活动目标

注意事项

九月份

舞龙、赶马车、跳圈、撑地走、空手跳绳

开拓幼儿的发散性思维，培养幼儿的合作能力，激发幼儿的探索欲望，发展幼儿的想象力和创造力。

选择合适的场地。灰尘多及凹凸不平的水泥地应避免。

十月份

双脚跳绳、蹲跳、跳五角皮筋

通过绳的多种玩法，激发幼儿用绳锻炼身体的兴趣。进一步增长游戏兴趣，发展幼儿能力。

绳的长度要适中，过长会增加幼儿两臂的负担。

十一月份

单脚跳绳、跑跳、双脚轮流跳、跳房子

掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作；锻炼幼儿投掷、跳跃、平衡、手眼协调、手脚协调等能力。

地面一定要平坦，以免幼儿摔跤。

十二月份

正反跳绳、带人跳绳、鞍马跳、圈操

锻炼幼儿感觉的敏锐性，提高幼儿的四肢、手、脚、腕、肩等部位的协调能力。

绳的长度要适中，活动间距要适中

三月份

加花跳绳、套圈游戏、高跷

引导幼儿探索出绳的更多的玩法，体验创造性进行活动的乐趣，增强幼儿身体各部位配合的默契。

注意保持身体平衡。

四月份

前后行进带人跳绳、从单一的跳到带表演的跳绳

让幼儿体验合作游戏的快乐，培养合作意识和节奏平衡能力。

保持两人动作协调一致。

五月份

大绳从逐人跳到多人跳绳、梅花桩

锻炼了幼儿的身体，强化了技巧，提高了兴趣；练习幼儿的平衡能力，训练幼儿的胆量。

跳绳不宜太硬太沉，这会增加幼儿摇动的困难。

六月份

并排抡绳依次跳、“天罗地网”跳大绳

通过花样玩绳，体现了师幼的和谐性与创造性。

注意互相之间配合默契。

附：各种游戏的玩法：

舞龙：把跳绳摆成s形，在上面走。

跳圈：跳绳的首尾结合，摆成圆圈，幼儿从一个圈里跳到另一个圈里

赶马车：两名幼儿一组，一个当“马车”，一个当“赶车人”，“赶车人”将绳子套在“马车”的腹部在后面赶车。

空手跳绳：即暂时不用绳，只练双脚同时跳起、落下，配合两臂摇动、摇动时以肩为轴。

双脚跳：掌握空手跳绳后，再教幼儿两手握绳柄，让绳垂在身后，双脚随着绳的摇动迅速跳起，绳从脚下滑过。

单脚跳：幼儿两手握绳柄，让绳垂在身后，单脚随着绳的摇动迅速跳起，绳从脚下滑过。

双脚轮流跳：幼儿两手握绳柄，绳从脚下滑过后，双脚轮流跳。

“天罗地网”跳大绳：老师依次带跳，队伍中的每个孩子，大绳套小绳。

套圈游戏：将绳子两头扣在一起，可做套圈游戏。

鞍马跳：三个轮胎擦在一起，前面放一块垫子，幼儿用它当鞍马跳。

撑地走：圈放地上，手在圈中，撑地走。

跳五角皮筋：用五把小椅子架皮筋成五星状，供幼儿共同蹦蹦跳跳游戏。

跳房子：以沙包为材料，画好合适的“房子”，需要先用手准确地投掷入“第一间房子”，然后用单脚蹦入，再用单脚把沙包按顺序在房内推进，转一圈后再从原入口退出，接着再进入其他“房子”，此过程中，不能错投房子、不能踩线，否则，视为失败。的发育。

梅花桩：用易拉罐制作成“梅花桩”，让幼儿在上面来回走动。

高跷：用易拉罐制作成“梅花桩”，让幼儿踩在脚上当小马蹄。

圈操：通过练习玩呼啦圈，孩子们已有了一定的基础，我们给孩子们加上优美的音乐，把这些玩法用音乐贯穿起来，变成一套完整的圈操。

多圈转：多圈在孩子身体的不同部位转动。

大班活动方案参考3

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期我园根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了此次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

一、指导思想和活动目标

晨间户外活动是指幼儿在早上入园时所开展的以体能发展为

目标的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

二、组织机构

组长：王维春

执行小组：

组长：宋德昭

常务副组长：田金萍

成员：幼儿部全体教师

三、活动准备

- 1、轮胎40个、木梯5架、人字梯(分开)2架□25cm木板两块、安全保护垫20张。
- 2、警戒线。

- 3、晨间户外活动班级轮流表。
- 4、轻松愉快的音乐。
- 5、提前划分好场地和每组器械的指导教师。

四、活动过程

- 1、活动时间：7：40——8：00
- 2、7：35每班派一名教师到操场摆放器械。
- 3、教师随音乐组织幼儿到开展户外器械活动。
- 4、活动过程当中两名教师互相配合指导幼儿。
- 5、活动结束，幼儿随音乐“进行曲”进行接龙行走退场。

五、经费预算

轮胎： $20 \times 40 = 800$

木梯： $200 \times 5 = 1000$

人字梯： $100 \times 2 = 200$

安全保护垫： $100 \times 20 = 2000$

口哨： $2 \times 11 = 22$ 合计：4022元

大班活动方案参考4

一、户外运动理念

遵循“以幼儿为本”和运动课程的理念，尽可能地为每个幼

儿提供快乐有趣、丰富多样、全面充分的身体运动机会和条件。

1、从幼儿的年龄以及生理、心理特点出发，在运动课程实施过程中更加注重突出幼儿的主体地位、注重幼儿身体运动的安全性、自主性和能动性。

2、突出园本特色运动，将园内自选自创、研磨积累的优秀运动课程内容有机融合，实现运动课程的多途径、多载体。

3、注重园内外多种资源的开发和运用，幼儿园、家庭共同合作，关注幼儿运动潜能发展中的多元智能开发，以利于幼儿在身体运动的过程中，体验运动的快乐，提高身体能力和运动素质，培养良好的社会性情感和个性品质。

二、户外活动目标：

1、有参与户外活动的兴趣

2、能在体验中挖掘运动潜能、获取运动经验

3、养成良好的运动习惯

4、形成积极稳定的情绪和活泼开朗的性格

5、提高身体的基本活动能力以及自我保护的意识和能力

同时我们根据不同年龄阶段幼儿的特点和运动水平，以“阳光运动课程目标”为依据，确立各年龄段的目标，又融入园本特色运动的目标，二者彼此统整。

小班：

(1)对运动感兴趣，愿意跟着老师和家长一起运动。

(2) 尝试并喜欢玩球。

(3) 尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本的活动方法。

(4) 愿意用动作模仿周围事物的形态和动作特征，有初步的运动节律感。

(5) 能听懂成人的简单指令，并试着听指令游戏。

(6) 愿意在大自然中锻炼，跟着成人一起尝试一些有趣的活动。

(7) 在成人的提醒下，不做危险动作，不到危险地方玩耍。

中班：

(1) 喜欢参加各类运动，情绪愉快，动作自然。

(2) 会用多种方法玩圈。

(3) 能自主选择各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，在体验中获取运动经验，提高运动能力。

(4) 在运动中能遵守游戏规则，有一定的规则意识。对信号能做出相应的反应。

(5) 知道运动中不做危险动作，能初步控制自己的动作和行为，了解一些自我保护的方法。

大班：

(1) 会跳绳

(2) 能将各种器械和材料进行组合，积极探索新的玩法，获得与同伴共同运动的经验。

(3)利用周围自然环境锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动。乐于挑战自我，体验成功的快乐。

(4)遵守规则，有自信，能为同伴和自己加油喝彩。

(5)具有安全意识，对危险的事能及时作出反应，能控制自己的动作和行为，提高自我保护能力。

三、户外活动内容

1、区域性活动：各区体育器械、体操

2、一物多玩：球、圈、绳

3、一物精玩：袋、绳、布、轮胎等

四、户外活动资源保障

本着边实践、边研究、边调整、边完善的原则，建立园本培训机制，通过园本教研活动，加强学习、实践交流、现场培训等方式，对教师进行实施园本化课程的实地培训。

大班义卖活动广告牌篇五

好玩的球 活动目标：

1. 学习拍球、发展幼儿手眼协调，发展幼儿的综合运动技能。

2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。 活动重点：

学习拍球，发展幼儿手眼协调能力，愿意参与户外活动。活动难点：

能充分的掌握拍球的动作要领。活动准备：

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。活动过程：

（一）和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子。）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作。）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳。）

（二）导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，上面画个小猴，我来拍拍皮球，小猴翻个跟斗。

请每个小朋友选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色？有什么图案？自己拍一拍皮球。

（三）幼儿探讨球的多种玩法

（四）教师示范讲解拍球

两脚左右分开，双腿微屈，手指自然分开，要用力拍打球的中
间，让球弹起来，然后在拍打一下。

(五) 游戏

采用边念儿歌边拍球，提高孩子拍球兴趣。

附儿歌：拍拍拍，拍皮球，拍得轻，跳得低，拍的重，跳得高，圆圆皮球跳跳跳。

(六) 根据幼儿的拍球能力，教师请个别幼儿做示范，让幼儿辨别对错。教师进一步示范拍球的正确姿势和方法，指导幼儿下一次争取比上一次多拍一个。

(七) 看谁拍得多

采用比赛，让孩子竞争，巩固拍球技能，将幼儿分组，累计拍球最多的那组为第一。

小朋友们再见。

玩转小沙包 活动目标：

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

2、提高走步能力发展平衡能力，用腿夹球向前跳，锻炼跳的能力，提高幼儿腿部力量

3、培养幼儿团队意识。 活动重点： 能够用腿夹沙包向前跳，头顶沙包，沙包不掉落下来，提高幼儿跳的能力和幼儿腿部力量及走路时平衡能力。 活动准备： 沙包 大绳 活动过程：

一、热身操 律动《喜洋洋与灰太狼》 转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！让我们一起来做一个律动吧，《喜洋洋与灰太狼》。

二、导入 1.小朋友看一看这是什么？我们是怎么玩的啊，谁愿意来演示一下呢？除了这样玩，他还可以怎样玩呢？{观察幼儿是否会用沙包一物多玩。} 2.鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。玩转小沙包 活动目标：

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

2、提高幼儿头顶沙包走路时身体的平衡能力。

3、游戏时有一定的竞争意识。 活动重点： 能够头顶沙包10米，不让沙包掉落下来，掌握平衡能力。活动准备： 沙包 大绳 活动过程：

一、热身操 转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

二、导入 1.小朋友看一看这是什么？那他应该怎样玩呢？{观察幼儿是否会用沙包一物多玩。} 2.鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

三、进行部分：

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。 教师讲解：双臂张开，头顶沙包走。身体尽量不要左右摇晃，不低头，眼看前方，保持身体平衡能力，让幼儿反复感受练习。

2、教师指导个别幼儿 玩转小沙包 活动目标：

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

2、用腿夹球向前跳，锻炼跳的能力，提高幼儿腿部力量

3、游戏时有一定的竞争意识，培养幼儿团结协作的能力。 活动重点： 能够用腿夹沙包向前跳，不让沙包掉落下来，提高幼儿跳的能力和幼儿腿部力量。活动准备： 沙包 大

绳 活动过程：

一、热身操 转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！让我们一起来做一个律动吧，《我是勇敢小兵兵》。

二、导入 1. 小朋友看一看这是什么？昨天我们是怎么玩的啊，谁愿意来演示一下呢？除了这样玩，他还可以怎样玩呢？
{观察幼儿是否会用沙包一物多玩。} 2. 鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

三、进行部分：

1、送沙包宝宝回家 踩气球

活动目标：

练习追逐和躲闪技能，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

活动准备：

1用旧的挂历纸卷成纸棒若干。

2夹子若干，带绳的气球若干，小鼓一面 活动过程 一

准备活动

1队列练习

2热身运动 二

尝试玩法

1手心手背把幼儿分成四组

2说明玩法

全体幼儿把气球系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的鼓声节奏单脚跳或双脚跳。鼓声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上系着的气球，气球没有被踩破的幼儿获胜。

3每组派两名幼儿示范表演

4 幼儿模仿练习

5幼儿交流经验 三

教师总结

活动延伸：气球还可以怎么玩

小青蛙跳荷叶 活动目标：

- 1、学习双脚并拢向指定的位置跳跃。
- 2、能按照老师的指令进行游戏。
- 3、喜欢参与活动，感受活动所带来的愉快气氛。 活动准备：

在室内用两条长线布置成河、在河的中间放若干的体操圈当荷叶、磁带、积木若干当害虫、青蛙头饰10个。活动过程：

一、准备运动：

情景导入：师生分别扮演青蛙妈妈和小青蛙。“今天天气真好，妈妈带你们去外面运动一下吧！”师生跟着音乐做准备动作。

二、学习重点动作——向指定地方跳 （1）、复习跳动作——双脚并拢跳

“我们青蛙有什么本领啊？” “是怎么跳的？”（教师强

调——并腿、屈膝、向前跳、轻轻落地、微蹲) 幼儿练习。

(2)、师：今天妈妈要带你们到河对面去捉害虫，但是河里有一条鳄鱼，我们不能游泳过去，怎么办呢？你们看，河面上还有一些荷叶，我们只要踩着荷叶就能过河了。先看妈妈怎么过河——两脚并拢站好，眼睛看着前面的荷叶，轻轻跳过去，然后站好后再找一片荷叶，看好了再跳过去，这样一片一片跳过去，直到对岸。

(3)、幼儿重点练习，教师个别指导。

三、游戏：小青蛙跳荷叶 (1)、介绍玩法规则：稻田里有许多害虫，我们从荷叶上跳过去，到对岸后捉一条害虫，然后再回来，把虫子放到妈妈为你们准备的箩筐里来。

(2)、请一个幼儿示范。(3)、幼儿第一次游戏。

(4)、休息并提升难度——距离间隔更大的荷叶 师：下雨了，我们赶紧躲躲雨吧。幼儿站好。

师：孩子们，刚才下来一场雨，把好多荷叶都漂走了，现在只有这些荷叶了，这下，我们要跳得更远才能跳过去，敢不敢去试一试？要看准了再跳过去，否则就掉到河里被鳄鱼给吃掉了。

(5)、幼儿第二次游戏。

四、放松整理动作——放音乐

师：我们都是能干、勇敢的小青蛙，捉了那么多的害虫，真高兴啊！我们一起来庆祝一下吧！（跟着音乐做放松动作）

接棒跑

活动目标

学习交接棒的方法，练习接力快跑，巩固快速跑的技能 活动准备

接力棒

音乐 活动过程

二尝试探索

1教师示范，讲解跑的动作要领：两手放松半握拳，两臂弯曲放在腰的两边自然摆动。跑时身体稍稍前倾，向前跑的腿要快，后面的腿使劲蹬地，前脚掌要先落地。

2幼儿自由练习快跑，距离为20米。教师注意观察幼儿，对不正确的动作加以指导，同时要强调跑是应注意的要领。

学习交接棒

1教师示范讲解交接棒方法：幼儿用右手拿棒一端交到对放的手里。

2重点：幼儿以原地练习和跑动练习方式练习交接棒。四游戏：迎面接棒跑

幼儿自由讨论接力跑的多种玩法，如：绕圈接力，拍手接力，绕障碍物接力或将小棒变为其他便于交接的物品等。

六放松游戏

随机利用周围可取物进行接力游戏或比赛

好玩的绳子

活动目标：

能创造性地运用多种方法玩绳，发展幼儿的创造性思维 活动准备：

长短，粗细不同的绳子若干

活动过程

1 活动准备：热身运动

2师生共同探索玩绳的多种方法

3教师示范

4请幼儿做示范

5确定玩法：

a捉尾巴

b踩绳跳：每人一根一米长的短绳，两手拉紧绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力向前跳。

c走小路：两条绳拉成相距一定距离的平行线做小路（有宽有窄），幼儿在小路中间走，踩绳或走出平行线的为犯规。

6活动评价

7活动拓展

绳还可以怎么玩

拯救小动物

活动目标

提高身体控制能力、感知身体平衡点。

活动准备

小动物玩具、纸箱、桌子 活动过程

活动准备

游戏：不倒翁

1双脚并拢，身体最大限度地向前、向后倾斜

2单脚支撑，身体最大限度地向左、向右倾斜

尝试救小动物

幼儿趴在桌子上尝试捡起桌子下的小动物。教师观察幼儿动作，提示幼儿考虑怎样才能使身体探出得远，又不掉到桌子下。

游戏：拯救小动物

1每组由第一个幼儿开始拯救小动物，每人每次只能救起椅子，将救起的小动物放到纸箱里，回到排尾，第二名幼儿继续游戏。

2 要求：（1）手不准碰地；

（2）幼儿救完小动物要能回到桌子上，如果就完小动物掉下桌子或回不到桌子上算失败。

放松活动

1 躺地举腿，蹬车动作

2 闭目自立

跳圈比快

活动目标

1掌握立定跳远的动作，能连续跳跃：增强腿部肌肉力量。

活动准备

小呼啦圈；小红旗；凳子 活动过程

准备活动

1活动身体的相关部位，作好立定跳远的准备。

2师幼共同复习巩固立定跳远的动作要领。（屈膝摆臂，上体前倾，脚掌落地轻。）

三步折返跑，渗透游戏中拾呼啦圈的动作。

动作说明：向前跑三步摸地一次，转身向后跑摸地一次，反复进行4—6次。

尝试跳圈

1幼儿探讨用两个小呼啦圈连续立定跳远的方法。

2请动作完成好的幼儿示范

3教师与幼儿探讨双人用两个呼啦圈连续立定跳远的方法。

4请幼儿示范，教师指导。

5幼儿自由结伴来练习双人用呼啦圈连续立定跳远。

6稍作休息，深呼吸，恢复心率。

双人跳圈比赛

1幼儿自由选择一名合作伙伴，站成一排，以1至3报数的方法分成1、2、3组，在起点线后竖排站好。

最后一对幼儿先将终点上红旗拿回起点为胜。

3起跳前由拾圈者先在线后放圈，跳圈者必须跳进圈后才可再跳，各组下对幼儿不准提前接圈。

放松活动

1随音乐做相关部位肌肉拉伸的放松活动。

2肯定幼儿在比赛中良好的表现，激励幼儿继续发扬团结合作、拼搏进取的精神。

躲球

活动目标

能用眼跟踪、观察物体运动的方向，并做到快速躲闪。活动准备

火球（沙包）若干。活动过程

1热身运动

组织幼儿进行队列练习。

进行障碍跑练习

2热身游戏：击中目标

每人一个“火球”，边跑边用“火球”打其他小朋友，同时注意不要被其他人击中。奔跑时注意安全，不互相碰撞，被击中的幼儿停止游戏一次。

3分组游戏

组1：一名幼儿站在场地中间，手持“火球”投向其他幼儿

规则：被“火球”击中的幼儿停止游戏一次

注意事项：奔跑时注意安全，避免碰撞。

组2：幼儿分两队，一队站在边线上投“火球”，另一队幼儿依次排开站在圆圈上，躲避正面投来的“火球”，想出各种躲避“火球”的方法。

规则：只能在圆圈内躲避“火球”，如果离开圆圈就算犯规。

注意事项：提醒幼儿只能吧“火球”投向他人的脚，不能投向脚以上的身体部位。

组3：幼儿分三队，一队幼儿站在圈内，两队幼儿迎面站立在边线上，持球的一队先将“火球”投向圈中的幼儿，对面一队幼儿接到后立刻抛出。幼儿投球速度有快有慢，躲球的幼儿需根据“火球”投来的方向迅速躲闪。被击中的幼儿与投球的幼儿交换位置，游戏继续进行。

规则：投球的幼儿接到球后，迅速把球投向圈中幼儿，被击中的幼儿须与投球的幼儿交换位置。

4放松活动

大班义卖活动广告牌篇六

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

教师自编，上肢——下蹲——体转-腹背——踢腿——整理运动 二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。 请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

这个游戏幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的良好品质。

大班义卖活动广告牌篇七

活动内容：亲亲大树

活动准备：大树认养区

活动目标：

- 1、能跟紧队伍轻松地散步，发现秋天带来的变化。
- 2、观察大树的主要特征，能将自己发现与同伴交流。

□12:00—14:00

活动内容：午睡

活动准备：睡床放置到位

活动目标：

- 1、睡前脱下衣物整齐摆放，衣物放床尾，鞋子放床底。
- 2、盖好被子安静入睡，不与旁边小朋友聊天。

□14:00—14:25

活动内容：人手一份午点

活动准备：春卷、奶黄包、菊花茶

活动目标：

- 1、能够吃完自己的一份点心，保持桌面整洁。
- 2、用完午点主动漱口，不拥挤。

□14:25—14:55

活动内容：美术《玉米宝宝》

活动目标：

1. 尝试用线条画玉米，初步体验线描画的表现特点。
2. 发展细致的观察能力及初步构图造型能力。

活动准备：

- 1、《小朋友的书·美工》
- 2、玉米棒若干、水笔。

活动过程：

（一）欣赏《小朋友的书·美工》第14页“玉米”线描画的范画，了解线描画的特点，激发幼儿画线描画的兴趣。

- 1、看看这几幅画，跟我们以前的画有什么不一样？（启发幼儿看作品的表现方式及细节刻画，发现线描画的特点）
- 2、小结：线描画是黑白的，用线条来表现看到的物体，这个线好像在散步一样，跟着要画的物体形状轮廓走。

（二）通过画石头，把握线描的基本方法。

- 1、教师出示一块边缘不规则的石头，请个别幼儿在集体面前作画，然后与教师用线描画的方法作画，引导幼儿观察比较两幅画的异同。
- 2、小结：线描画必须先找准起点，跟着物体外形的变化画线，先画外轮廓，再画细部。
- 3、用手指书空的方法练习线描画线条的走势，体验画线像散步一样有趣。

（三）运用经验，学习画玉米宝宝。

1、每桌提供玉米棒（带包衣与须）一支，启发造型。

“今天我们要给玉米宝宝画个像，从哪二开始画呢？”启发幼儿观察玉米外形，引导幼儿画时从蒂部开始，先画轮廓，再看看里面有什么？有几列？每列有多少玉米宝宝，它们是怎么排队的？请你仔细看了再画。

2、幼儿尝试用水笔画玉米，教师指导要点，即时评价，启发其他幼儿。

画画时要防止幼儿看一眼，画一笔，一顿一顿地画，要求看好整体外形，画时线条流畅。幼儿第一次画，教师尽量多鼓励。

（四）展示作品，相互交流。

□15□00—15:20

活动内容：玩绳

活动准备：绳子

活动目标：

- 1、练习多种玩绳方法，发展幼儿的跳跃能力和动作协调能力。
- 2、体验体育游戏带来的快乐。

□15:25—16:10

能工巧匠——建构区

棋逢对手——益智区

头脑风暴——语言区

百变大咖——表演区

科学实验——科学区

数学大擂台——数学区

巧手工坊——美工区

亲轻书吧——图书区

鲜果vc台——生活区

烤箱屋——生活区

重点指导：建构区

活动准备：各种塑积、薯片罐、奶粉罐、纸盒和纸箱

活动目标：

- 1、引导幼儿安静有序的参加区域活动，遇到问题能够寻找正确渠道解决。
- 2、重点观察雪花片构建活动情况，鼓励幼儿互相合作延伸空间。