

2023年初中培优助困总结(模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中培优助困总结篇一

初一新生是来自全县各个乡镇的学生，学习、卫生、行为等习惯差异很大，通过了解学生他们存在许多缺点，如个别学生学习积极性不高，纪律观念淡薄，学习目的不明确，上网……等现象，针对以上问题做了一下几方面的工作。

(1) 抓良好的学习习惯。从新学期的第一天起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，下课认真完成作业，及时复习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为三年后的中考作好准备。

(2) 抓良好的行为习惯。首先配合学校抓好“五小”工程建设，即短发工程；书声朗朗工程；歌声嘹亮工程；见面问好工程；个性健身工程；其次让学生学习“中学生日常行为规范”和“中学生守则”“卫生纪律检评细则”等规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

(3) 抓卫生习惯。从开学就要求学生必须讲究卫生，比如每人一块抹布，及时擦桌凳。勤洗手脚衣物，不吃零食。制定班级卫生制度，形成良好的学习环境。

我在班级中让班委同学制定了各种检评细则，（如学习、卫生、纪律、三操、思品、自行车管理、文体等）所有活动按照所能达到目标的高低，都量化成不同的分数，这样即强化了日常行为规范，又培养了各类人才，有力的配合了政教处的“班级量化管理”。使德育工作真正落到了实处。

利用每周一早晨班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

按学号轮流来当值日班长，值日班长负责检查当天的卫生，纪律，学习督促每一位同学做好自己份内的事，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋完善。

除了学校召开家长会外，还及时与问题学生的家长通过邀请到校，打电话，写纸条的方式，登门家访的形式与家长沟通，互相交流，及时解决问题，收效很大。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。使班级管理工作的水平不断提升。

初中培优助困总结篇二

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，全组教师积极投入到教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的十四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按政教处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，

有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家访，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加了相互信任感，因此，本学期的家访起到了很好的效果。教师们都能集中精力，在抓好学生学习的同时，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，每次考试结束后大家都能静下心来认真总结，找出教学过程中的得和失，大家都能畅说欲言，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。

开学初，为加强学生的纪律性，七年级全体班主任对学生进行严格要求。重点抓学习习惯，抓好早读、白天上课、作业等方面，要求学生做到“早上读书书声朗朗、作业字迹工工整整、上课学习专心致志”。各个任课教师都注重根据自己所教学科的特点，强调一些学习习惯的养成，包括作业的完成与订正，听课效率的提高，课后问题的探索等。年级组多次对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有利保证，这也符合向德育要质量的基本要求。通过反复整改，大部分学生的学习和行为习惯有了好转。

我们都知道，良好的班风班貌是提高教学质量的前提，因此，班主任工作显得尤为重要。从本学期开始，各班主任的主要中心工作就是抓好常规教育，从细微抓起，落到实处，包括后进生的转化、课间的文明休息、班会课的合理利用、学生的自主管理等。在工作的具体开展过程中，也注重方式方法的科学性，通过不同形式的家校联系，如家访(班主任和跟班老师、其他各课任老师一起家访)、电访、家长会、老师家长面对面等，充分调动学生家长的积极性，参与到学校的教育教学管理之中。通过班主任的努力，大部分学生还是热爱学习，积极性较高，思想也较稳定。

- 1、开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐温馨。
- 2、开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。
- 3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

总之，经过年级组全体教师的扎实工作，七年级组各项工作都非常顺利。当然也存在不足，如年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处；年级组学生的良好习惯还未形成。我们将正视其不足，在日后的工作中努力去完善。

初中培优助困总结篇三

本学期，在学校领导的支持和指导下，我们七年级全体教师能团结协作，勤勤恳恳，爱岗敬业，教书育人，在紧张忙碌之中，我们又度过了一个充实而有意义的学期，站在一年的终点回望过去，我们有快乐，有思索，也有些许的不足，现总结于后，希望能为以后的工作提供参考和借鉴。

1、重视做好入学教育工作。

每年新生入学，摆在眼前的实际问题是：学生行为习惯差，纪律性不强；对学校的各项规章制度不甚了解；生活无计划，无安排等诸多现象让老师们伤透了脑筋。年级组根据学生的这些问题，制定了较为完善的入学教育计划。要求班主任利用入学教育时间，组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《中学生礼仪常规》以及学校三个习惯的养成的教育等要求。并根据班级具体情况，以《黄官中学德育量化考评办法》为依据，拟定班级管理措施。经过一学期的努力，学生的学习习惯、生活习惯和行为习惯有了较大的改变，年级的管理也逐步走上了正轨。

2、搞好月考考试，落实教学常规，努力提高教学质量。

在十月，我们认真组织了月考，要求任课教师认真监考，认真阅卷。并要求任课教师认真分析学生试卷，利用年级组会认真总结教学中存在的问题，查找不足，在年级组会上，我们组织年级组老师对备课情况进行了检查、交流，同课头教师一起分析了教材，降年级组活动落到了实处。

3、服从分工，认真履行岗位职责。

在年级组我们号召要求老师勤下班，认真履行岗位职责。班主任形成了定时下班的习惯，部分科任老师也能早下班辅导，七（6）班形成了早操前自觉读书的习惯。上课点名查人制度落实好。

老师们能服从学校工作安排，对于学校布置的各项工作，都能尽心尽力完成，表现出良好的责任感和使命感。组里的陈天容等几位老教师能起到模范带头作用、传帮带作用，经常帮助年轻教师并做好本职工作。

随着新课程的进一步推进，对老师的能力要求也越来越高，这就需要发挥集体的智慧，老师们都积极参加教育教学活动。另外，本学期本年级有一名新班主任黄丹，不怕困难，谦虚做人，虚心接受意见，功夫不负有心人，所教的班级稳定，“双风”建设有特点，所带英语学习成绩有明显的进步，七（3）班也多次获得流动红旗。新任教师严雨涵也能积极适应新岗位，逐步认识和熟悉了教师这个职业的具体业务，成长非常快。她们所担任的教学工作都完成的非常出色，这也激励她们向更高的目标迈进。

年级内各班积极参与学校开展的各项课外活动，对各班“留守学生”、“单亲家庭学生”、“问题学生”进行认真排查，对可能存在的矛盾纠纷及时处理，学校多次对学生进行集体教育，班级也利用班会课进行养成教育，班主任也结合学校、

年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有利保证，这也符合向德育要质量的基本要求。通过反复整改，大部分学生的学习和行为习惯基本养成。

1、老师下班情况距离要求还有差距。班主任下班不勤，科任老师下班为形成风气，个别教师思想和语言上有与学校要求抵触现象。

2、班级文化建设有待加强，个别班主任对卫生、黑板报、广播稿不重视，导致班风有待端正。

3、师生安全意识不够，学生的养成教育还有待加强，巩固率需提高。

4、个别老师在做学生思想工作时，方式方法不是很妥当，部分教师的观念还需转变。

1、着力进行特色班级建设，力争每一个班级真正形成自己的特色，并能展示自己的成果。

2、班主任老师要积极与各科任老师密切配合，高度重视学生的安全，疏导、关爱个性学生。

3、树立先进典型，加强思想教育和引导，端正部分教师的认识。

初中培优助困总结篇四

本学期我担任初一2班的班主任工作，这个班有40位成员组成，这是一个快乐、和谐的大家庭，我们班级的口号是：尽我所能把事情做得更仔细、更精致、更加得一丝不苟。一学期来，孩子们开开心心，健健康康的成长着。

回顾本学期的工作，我认为这几点做得比较到位：

本班共有男女学生40人，男同学21人，女同学19人；其中外地户籍16人，外省11人；本是外籍迁入的有7人；家境贫苦较多；租房子居多，那次家访共访12户，八户是外籍，或原来是外籍，八户租房。父母都为生计奔波，很少有时间教育孩子，像xx每个星期都老早跑到外面去，要么打游戏、要么找人玩。教育孩子的责任更多的推向了学校、老师。

在开学初期根据观察、推荐组建一支班干部队伍，并通过班干部回音明确班委会成员的具体分工。为了让班级跟利于管理，班干部队伍设置细密，譬如设置保安委员、信息委员、保洁委员等，为让更多的同学得到锤炼，实行值周班长，每天两个一男一女，协助班级管理，负责餐桌检查。同时考虑到为调动更多学生的积极性，参与班级管理，以主人翁之态投入初中生活，设置多岗位，多分工，力求人人都是管理者，人人又是被管理者，尽量不使岗位重复。为建设良好班风奠定了有力的基础，促进了良好习惯的养成。

记写《班级日志》，每个班干部记一星期，每星期二宣读《班级日志》，或表扬或指正，或当堂提出整改策略，或有班干部会议商讨，班干部定期召开会议，商讨班级事务，班主任全力支持、提供支援。

班干部根据不同分工，对全班同学依据《班规》进行考核，一星期一次，最终由副班长丁青统计。考核分是评定达标生、各级各类先进的依据。

重视开学一个月内的常规教育。开学第一周学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、及□xx中学行为规范达标生》及《开学第一课》等。第二周继续抓好常规教育，进行常规训练，进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。第三周加强课堂纪律教育，加强劳动观念教育，做好值日、值周工作。第四周继续抓好常规教育，并对开学一个月的常规情况进行

总结。对政教处执行的《中学生日常行为规范》测试，严格把关□xxx两人补考。

平时，结合《班规》，加强对学生的考核，发现问题，寻找对策，努力解决，并通过《家校联系册》及时与家长取得联系。

在各项常规检查中，全部通过。其中多次拾金不昧，上交政教处。

现在我们越来越意识到家庭教育的重要性，成功的学校教育离不开家庭教育。因此除了用好《家校联系册》，通过反馈及时与家长取得联系，包括电话联系外，在开学初———《致2班家长的一封信》———真诚地取得家长最初的支持。第一次月调研后，发《2班家校联系一》，里面除了月调研成绩反馈，还根据开学一个月里学生的不同情况进行评语式反馈。期中月调研后，发《2班家校联系二》，里面除了月调研成绩反馈，还根据半个学期来学生的表现进行评语式反馈。期中月调研后，为更好取得家长支持，更深入了解学生，进行了家访，共访了12户学生，发现和解决了不少教学教育存在的盲点、问题。

本学期取得的成绩。

全班成绩在逐步上升，合格率在提高，孩子们的良好习惯在养成，日常行为在进步，个人主义在褪减，互帮互助，集体主义思想在增强。运动会总成绩获第二，女子接力赛第六，男子接力赛第二，50米迎面接力赛第一；元旦文艺演出课本剧□xxxx□获校三等奖；黑板报多次获一等奖、二等奖□xxx获校作文竞赛一等奖、区三等奖□xx二等奖；值周工作受到表扬；学生好人好事、拾金不昧等，两次进行捐款，第一次218元，第二次545元。

还存在的问题。

冒尖学生不够，班干部能力有待进一步提高。

初中培优助困总结篇五

今年我担任了一（4）的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作

方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、

其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的

思想行为动向。

初中培优助困总结篇六

(2014—2015学年度第一学期)

白马初中 七年级(2)班 苏小成 班务工作总结

——七年级二班

一. 狠抓学生思想工作

思想是行动的先导，在正确思想的指引下才会产生正确的行动。思想教育是班级工作的核心，是班级的生命线，是班级工作的头等大事，思想教育的成败关系到整个班级的班风，学风建设。在这一认识的基础上，我狠抓学生的思想工作。

1. 通过各种途径深入了解学生情况。由于是新接的班级，首要的是了解每一位学生的学习状况。多次的与任课教师交流，联系家长，在学生中进行明擦暗访。在不到一个月的时间，基本上掌握了学生的思想动态，学习情况。

2. 分类推进，有的放矢。在全面了解学生的基础上，按学习成绩将学生分为好、中、差三类。对好学生进行尖子生、培优意识的教育，帮助其树立“力争上游，勇创第一”的竞争意识。对中等生进行鼓励，力求在原有基础上有所进步提高。对学困生进行学习目的，学习方法的指导，多关心理解他们的学习困难。让其在班级中有地位，有自尊，有成就感和荣誉感。就思想状况而言，对思想过分偏激的学生进行多次的谈话，帮助其疏导心理上的偏差，将思想集中到学习上。

1. 组建班委会。挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工负责，责任明确。

2. 成立各种督查小组。根据学习情况，将学生分成八大学习小组，由负责，单科成绩较好的学生担任组长，负责对其他同学的学习状况进行检查. 督促，并予以及时的指正，达到优势互补。选了四名治保委员，主要负责在教室. 楼道打闹. 嬉戏. 打架斗殴的现象，要及时制止并报告老师。成立校外安全巡查小组，主要负责道路安全督查及网络检查。

3. 完善班级制度，强化管理。实行班级值周制度，由每一位学生轮流值周，在班会上总结上周存在问题。在卫生管理上实行责任追究制，并采取相应的惩罚措施。并由卫生监督小组对每日卫生进行检查，发现问题及时解决。

我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以善小而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，使学习，班风建设有了显著成效。

三、习惯培养，常抓不懈

记得一位哲人说过“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运”。不夸张地说，良好的习惯可以改变一个人的命运，影响人的一生。养成良好的学习习惯，将使人受益终生。良好的学习习惯在学习活动中起维护、支持功能，是学习活动的负载者，也是学生在未来社会中不断学习、发展自我的基础。没有良好的学习习惯学生学习就不能保持其联系性和持久性，学习就会半途而废。我经常利用班会课，纠正学生的不良习惯，培养仔细观察认真思考的习惯；培养合理安排学习时间，惜时如金，讲究效率的习惯；培养上课认真听讲和认真思考的习惯；培养独立完成作业和自我检查、自我改错的习惯。，培养学生良好的行为习惯和卫生习惯成效较好。

四、差生的转化工作

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，共同做好学生的思想转化工作，差生的转化工作，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。

五. 主要成绩

本学期，我班得了一次流动红旗，九次优胜班集体，在歌咏比赛中取得了全级第一名的好成绩。

六. 存在问题

1. 对学生的了解关爱不够深入。 2. 管理学生的方法还应灵活些。

3. 家访的机会少，和家长的沟通有待加强。 七. 改进措施

1. 不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。 2. 定期在班内举行文娱活动。 3. 多了解关爱学生。

2015年1月10日