

# 幼儿园教研工作计划总结 幼儿园教研工作计划(大全7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教研工作计划总结篇一

本学期，我们小班组一共有八位老师组成，其中有园内的骨干教师，也有一名新毕业的年青老师，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“如何提高教师的反思能力”，并根据小班幼儿的特点，在开学初期确立了我们小兔组的教研专题：“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

- 1、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。
- 2、开展自学与互学活动。
- 3、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。

4、共同学习好的反思笔记。

5、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法；从而制定相应的措施。

6、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

7、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践。

8、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。

9、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

10、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。

随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进步。

## 幼儿园小班教研组工作计划7

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

(一)优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

## (二) 思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

## (三) 整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

### (一) 活动前

3、认真撰写教研活动组织方案(方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程)。

### (二) 活动中：

1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；

2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；

3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；

- 4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；
- 5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；
- 6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

### (三)活动后：

- 1、布置下次教研活动的思考问题；
- 2、提出下次教研活动的要求；
- 3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

### 九月份：

- 1、做好迎新生工作. 布置新环境、抓好环境创设.
- 2、小班开展“开心宝宝”主题活动,
- 3、早操的训练.
- 4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育
- 5、每月幼儿小舞台表演
- 6、普通话练习
- 7、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 8、开办9月份全园幼儿生日派对
- 9、教师基本礼仪学习、礼仪课程培训

10、亲亲自然教材教学法培训

11、幼儿园班级环境创设大评比

12、班级家园联系单抽查

十月份：

1、小班开展“一起玩玩具”主题活动

2、每月幼儿小舞台

3、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开展班级管理交流活动

7、开办10月份全园幼儿生日派对

十一月份：

1、组织小班段幼儿活动：卡拉ok比赛

2、小班开展“秋天到了”主题活动

3、每月幼儿小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办11月份全园幼儿生日派对

十二月份：

- 1、开展小班段个别老师公开课
- 2、小班段开展“亲亲小动物”主题活动
- 3、每月小舞台
- 4、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 5、普通话练习
- 6、开办12月份全园幼儿生日派对

一月份：

- 1、元旦亲子活动
- 2、小班段开展“冬天里”主题活动
- 3、做好各项工作总结
- 4、普通话练习
- 5、教师《纲要》知识考核
- 6、教师讲故事及业务考核

## 幼儿园教研工作计划总结篇二

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不一样年龄班的全园性的“迎奥运”主题活动资料研究为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师

进行培训，提高组织活动和教研本事。

1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，进取参加区级各类竞赛。

1、在教研资料上，注重实际性，实用性。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的本事，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园教师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位教师或平行班的教师进行自主结对，在实践工作中相互帮忙，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能进取参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

（二）、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“迎奥运”为资料的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

（1）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（2）以不一样年龄班主题活动的资料选择为研究对象，开展教学活动研究。

（3）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育资料的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师团体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流



的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地供给机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学本事。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

6、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿进取参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

## 幼儿园教研工作计划总结篇三

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情景，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价

及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学本事，从而提升幼儿园教育教学质量。

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不一样年龄班的全园性的“迎奥运”主题活动资料研究为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研本事。

1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，进取参加区级各类竞赛。

(一)以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研资料上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一齐经过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，经过团体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的资料确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，

使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

## 2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的本事，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

## 3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园教师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位教师或平行班的教师进行自主结对，在实践工作中相互帮忙，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能进取参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

## (二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

### 1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

### 2、开展以“迎奥运”为资料的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

#### (1)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2) 以不一样年龄班主题活动的资料选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动资料与形式，并及时进行整理记录。

(3) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育资料的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师团体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

### 3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮忙教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三) 以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自我充电。提议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地供给机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学本事。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自我的备课、上课、听课中所包含的不贴合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的'角度出发及时改善教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

6、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情景，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，进取采纳家长的好提议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自我孩子情景的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿进取参与，培养幼儿参加体育活

动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

## 幼儿园教研工作计划总结篇四

我们已经进了一个终身学习的时代，在现代社会中，对一个人来说，学习是生活、学习是工作、学习是人生命的重要组成部分，必须养成时时、事事、处处学习的习惯。“只有学习精彩，生命才会精彩，生命才会成功。”在新课程面前没有前人的间接经验可学，在我们面前也没有所谓的专家与权威，摆在我们面前的只有不断地实践、研究、探究和反思，这就为我们的教科研工作又提供了一个广阔的天地。本学期，我们将以课题研究为抓手，建立以园为本的教科研制度，将教师从半专业、准专业状态中摆脱出来，给孩子以真实的、启迪的、创造性的帮助和指导，使他们获得生命发展所需要的营养和技能。

### （一）完善教科研网络，提高课题组长的领航作用

教科研工作是一所幼儿园生存、进步和发展的灵魂。在我园，教科研工作是所有工作中的重中之重。本学期，成立了教科研工作领导小组，由园长亲自挂帅，担当教科研组组长并将教研组的工作分工到人，课题组长必须身先士卒，带领各自的成员扎扎实实、认认真真去搞研究，要求教师们形成比、学、赶、帮、超的氛围，看哪个教师早出成果、多出成果。

### （二）加大课题管理，扎实搞好教科研

目前，我园正在准备市立项课题《“做中学”科学教育与培养幼儿学习能力的研究》的课题申请，我们将扎扎实实开展教育实践和研究，根据科研进程，要进一步调整、充实实验计划，使之内容更详实，措施更得力。根据课题研究，要着

重开展“四个一”活动，即：每周一次教科研活动，每月一次课题交流，每学期一次专题阶段学习，每年一次全园教研研讨会。实施课题负责人报告制度，对课题研究的进展情况及时进行分析和研究，保证课题管理的经常化、制度化，使老师在成功经验中获得成长点；在现在的问题中寻找突破口；在教育理论中，寻找挂靠点；为我园各级课题的研究提供重要的实践和强有力的保证。

（三）采用“请进来、走出去”的方法，促进教师教科研能力的提高

一要请专家来园指导、讲座；二要向有教科研成果的幼儿园请教，促进教师教科研能力的提高。并通过“备课、上课、说课、反思性教学研讨”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，使教师们受到锻炼和提高，进而从根本上改变教育观念，提高教育质量，促进教师、幼儿的共同学习和共同发展；使得教师在教学中发现问题，研究问题，解决问题。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，教师亲身从“参与式培训”中收益。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习、互相支持，不断提升教育实践的科学性、合理性。

（四）专业人员的引领，促进以园为本的制度建设

专业人员的参与，才能使我园的教科研工作迈开实质性的步伐，才能使课题研究渡过高原期，进而向纵深可持续发展的阶段迈进。本学期，我们将邀请专家来我园作指导。

他们将不定期来我园，为我们做课题理论指导。具体措施如下：

- 1、面向实际对教师进行现场指导，共同备课、听课、评课，共同分析资料，发展行动策略。

2、不定期地为老师进行讲座，现场指导。

3、适时向教师提供最新的决策信息。

#### （五）加强课题研究过程的管理

1、教师进行双向选择，或自选课题参与主课题研究，并签定教科研协议。

（1）教师可参与幼儿园主课题的研究。

（2）根据自身的优势和本班幼儿存在的问题，自定课题进行研究。

2、每月定期开展课题组的教科研活动——听课、观摩、研讨、交流，进一步完善落实课题计划的实施，逐步把课题研究引向深入。

3、课题组建立课题档案袋，逐步积累课题研究成果，并在学期末开展课题成果资料的评比活动。

#### 二月份

1、制订教研计划

2、搜集相关资料

3、幼儿前测工作

#### 三月份

1、专家讲座

2、课题组开展听课活动



3、做好个别调查，进行个案分析

四月份

1、各课题组进行阶段交流、总结

2、专家听课、指导

3、检查相关资料的搜集情况

五月份

1、检查计划的实施情况

2、专家讲座

六月份

1、课题总结

2、课题汇报、交流。

## 幼儿园教研工作计划总结篇五

1、上学期全体教师都积极投入环境创设工作，为参与“上海市中青年教师教学评比”做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上论坛拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在“迎新系列活动”项

目的实施过程，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质培养的意识;忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

1、提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

2、骨干教师余泓、郭虹两位教师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和

内涵。

- 3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。
- 4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。
- 5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。
- 6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。（各班至少1——2种形式）

教研活动安排：

- 1、(1)布置本学期教研要点。(2)各班开学一周工作反馈。(3)各班2月24日交“三八”节活动计划。（要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。）
- 2、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知：3月20日开展园小青蛙故事比赛。
- 3、每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。
- 4、(1)结合“三八”妇女节活动，各班进行家园互动的情况反馈。(2)谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。（中心发言：郭静）
- 5、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，围绕教学中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。（中心点评：朱景弘）

- 6、开展自评活动——教师选择一个教学活动对过程中某个环节“教师的提问和即时回应”情况进行评析。
- 7、(1)迎“六一”活动形式和内容征集。(要求：家长参与、共同策划)(2)关于“环境创设”的专题讲座。(主讲：叶英)
- 8、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。(中心发言：魏佳)
- 9、针对已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，选择过程中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。(中心点评：茅水菊)
- 10、进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

## 幼儿园教研工作计划总结篇六

2、多形式开展读书活动。为了提升全园教师的学习意识、研究意识，吸收先进的教育理念，能用理论更好地指导教育实践，我们将继续引导教师“多读书，读好书，好读书”，倡导终身学习的理念，提高教师的自身学习能力和业务水平，进一步促进教师的专业化成长。让教师能树立科学观察幼儿的意识，掌握正确的观察方法，去正确分析和解读幼儿的行为和发展，形成课程调整的专业能力。

4、深入班级开展园本研修。要诊断教师的专业能力，指导教师的专业实践，到推动内化成为教师自主的专业行为，就要深入班级，多次观察教师日常保教保育工作，才能发现幼儿园的共性问题以及各个班级的个性问题，从而开展有针对性的园本研修活动。

八月份：

- 1、参加县业务园长专题培训会议。
- 2、环境整理。
- 3、进行暑期二次培训，并撰写反思。
- 4、观摩课程叙事视频。
- 5、制定各项计划。
- 6、开展新生家长会。
- 7、贯彻本学期教学常规。
- 8、完善各项开学准备工作。

九月份：

- 1、举行开学典礼。
- 2、正常一日活动。
- 3、观摩新教师的半日活动。
- 4、开展“教师节”主题活动。
- 5、开展“中秋节”主题活动。
- 6、班本课程初步审议。

十月份：

- 1、开展庆“国庆”主题活动。
- 2、男幼师联盟活动。

- 3、教师基本功培训。
- 4、参加光荣幼儿园音乐课题组活动。
- 5、参与幼儿园教育共同体活动。

十一月份：

- 1、班本课程实施交流。
- 2、男幼师基本功选拔。
- 3、半日活动观摩。
- 4、协助培训中心做好幼儿园新入职、入编教师的培训工作。

十二月份：

- 1、男幼师联盟活动。
- 2、区域游戏环境创设研讨活动。
- 3、参加镇新教师亮相课竞赛活动。
- 4、开展教师读书交流活动。
- 5、参加教育共同体活动

一月份：

- 1、撰写教研工作总结。
- 2、开展“庆元旦”主题活动。
- 3、开展家长活动。

4、教师上交各项资料。

## 幼儿园教研工作计划总结篇七

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。

### 二、现状分析

上学期,我们认真总结了教研工作中的不足,通过了一系列教研活动,取得了一定进展,教师们对教研观有了新的认识。但仍存在着一些不足,比如教师教研主体性的缺失、教研内容不系统、研究成果不能再实践中落实等,这需要在本学期的教研活动中进行反思整改。

### 三、教研工作重点

1. 通过各类业务活动,进行全园培训,提高教师的专业素质,促教师专业化成长。
2. 加强教育教学常规管理,优化课堂教学质量。
3. 以园本教研为载体,开展园本课程及薄弱学科的研究,推进我园教学改革的深入和发展。

### 四、实施策略

1. 围绕幼儿园《幼儿园区域活动的研究》《幼儿园青年教师专业成长》两项课题组织专项教研活动。

(1) 围绕《幼儿园区域活动研究》课题进行专题研究。引导

教师们在区域观察记录、指导等方面进行教研活动，并在每次教研活动后进行反思总结。每次教研活动都要周密计划和充分准备，有效的组织和引导，做好教研活动后的反思活动。在反思中提升经验，在反思中发现困惑和问题。在反思中提升的经验要及时进行书面总结梳理，在反思中发现困惑和问题通过下一次教研活动进行解决，形成整体系统。

(2) 围绕《幼儿园语言教学策略研究》做青年教师专业成长课题。让教师们明白自己是教研活动的主体，更多关注教师的问题，并引导教师自己解决问题，通过多种方式调动教师学研的积极性。同时应到教师自己改变观念，不讲教研看成是任务，而是视作自己专业成长的一种途径。

引导老师们明确课题目标，掌握大、中、小班年龄段幼儿园语言学习的特点。能根据年龄特点制定教育目标，并在观摩研讨活动中总结幼儿学习特点及教师教学策略。在每次活动后及时反思调整，将已经形成的策略整理成册，以备教师们随时查看。

2. 围绕推门听课、集体备课、观摩课发现的问题进行教研。

园领导不定时进行推门听课活动，并将发现的优缺点及时给老师沟通，让教师们在平时的教学活动中有所提高。每两周一次由年级组长围绕集体备课组织平行班教研活动，每月一次由教研主任围绕观摩课组织全体教师教研活动。运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3. 围绕幼儿园特色课程开展专项研究，更新观念，理解研究内涵

组织全园教师围绕“以美育人多元发展”和“五大领域的学科知识要点”进行学习讨论。全园教师学习《幼儿园课程》



了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。