

# 2023年阿里云盘收费标准 阿里直播心得体会(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 阿里云盘收费标准篇一

随着科技的不断进步，互联网也迅速改变了人们的生活方式。而其中，电商直播在近年来的兴起可谓是一种创新方式，成为了各大电商平台争相引入的营销手段。阿里直播作为其中的佼佼者，给我留下了深刻的印象。在参与阿里直播的过程中，我不仅感受到了它的便利性，也领悟到了它里面隐藏的一些秘密，下面我将从准备工作、吸引用户、沟通技巧、品质保证和社群建设这五个方面，分享我的一些心得体会。

首先，要取得直播的成功，做好准备工作是非常重要的。首先，要确保自己拥有一个良好的网络环境，以免在直播过程中出现意外情况，影响直播效果。其次，除了网络环境之外，直播的道具也非常重要。从仪表、服装到背景布置，无一不要体现出专业、精致的形象，这有助于提升直播的品质。此外，提前做好产品的展示准备，可以为直播时的顺畅展示奠定基础。

其次，吸引用户是成功直播的关键。在阿里直播平台上，用户众多，如何能够吸引用户的目光成为了直播者必须要解决的难题。一个有效的方式是抓住用户的痛点，提供有价值的内容。例如，可以展示产品的用途及效果，介绍产品的特点和优势，并帮助用户解决购买时的疑虑。同时，通过利用巧妙的标题和卡点的技巧，可以增加用户的观看时长和粘性，从而提高直播的转化率。

第三，沟通技巧对于直播也是非常重要的。直播的不同之处就在于即时互动性，与观众的互动可以增加用户的参与感和体验感。因此，要善于运用直播平台提供的聊天室功能，及时回答观众的问题，与观众互动交流。同时，要保持对观众的尊重和耐心，不仅要回答他们的问题，还要积极参与他们的讨论，增加互动氛围。这不仅能够让观众感受到关爱和体贴，还能够拉近与观众的距离，增加他们对直播者的信任感。

第四，品质保证是直播过程中不可忽视的关键点。直播是一种即时的展示方式，因此直播者需要时刻保持专业和认真的态度。在直播时，要注意自己的形象，保持良好的仪表和语言礼貌，避免不恰当的言辞或动作。同时，要保证直播的画面清晰、流畅，声音清晰、自然，以提升直播的品质。此外，对于直播中涉及的产品，要提前了解并熟悉产品的特点，深入了解产品与售后服务，以便在直播过程中能够给观众提供专业的解答和推荐。

最后，社群建设也是直播中的一项重要工作。通过直播，可以积累一批忠诚的粉丝，因此建立和维护好社群关系非常重要。直播者可以通过定期直播、话题讨论和特别活动等方式与粉丝进行互动，增加粉丝的参与度和归属感。同时，主动收集粉丝的反馈和建议，及时调整直播内容和形式，以满足粉丝的需求。通过与粉丝的长期互动，不仅可以积累更多粉丝，也可以打造一个良好的口碑，为未来的直播带来更多的机会。

总之，参与阿里直播是一次难得的经历，我在其中收获了很多宝贵的经验和体会。准备工作的充分，吸引用户的策略，沟通技巧的运用，品质保证的重要性以及社群建设的重要性，这些都是我从中学到并不断提高的技能。希望未来能够继续参与阿里直播，不断提升自己的专业水准，成为一位更加优秀的直播者。

## 阿里云盘收费标准篇二

台湾阿里山位于台湾嘉义县境内，为东南亚最高峰玉山的支脉。每年四月，这里繁花似锦，万紫千红，可以说是阿里山最美丽的景点。

大凡风景名胜，总有一些曲折离奇的故事。阿里山的姊妹潭有个爱情传说：很久以前，有姊妹俩同时爱上了一个男子，但彼此又不忍心横刀夺爱。于是姊妹情、男女情折磨着她们。最后不能从痛苦中解脱的她们，只好带着莫名的抑郁和悲伤将自己花季的生命交托给潭水，双双以死殉情。这两姊妹的痴情，固然可悲。但这个爱情故事，却赋予两潭小水以凄美的灵魂，撩人情思，令到此一游的人们无不浮想联翩，唏嘘叹息！

阿里山的“姊妹潭”分为姊潭和妹潭，两个比邻小湖，水并不深，但绿幽幽的凝然不动。水面不时需飘过几缕不易觉察的山岚，但一霎时便消失得无影无踪，好像被水下什么精灵摄去了似的，显得神秘兮兮，这两个小湖本来是林中很不起眼的两泓水，但它们却隐含着一个悲壮凄绝的爱情故事。

阿里山的“姊妹潭”还有另一传说：一很久以前，这里并没有阿里山，只有一个大潭和一个小潭，这两个潭是人们赖以生存的地方。人们吃这里的水，用这里的水，每到傍晚，还到这里载歌载舞，吹箫弹琴，抛绣球。谁知不幸的事情发生了，一天，突然来了三只水牛大的青蛙，把这里的水搅得浑浊不堪，谁接近这里，谁就被青蛙吃掉。人们幸福安宁的生活遭到了破坏，大家都恨透了这三只青蛙。

两潭对面的山腰上住着两个美丽的姊妹，姐姐叫秀美，妹妹叫秀丽，姐姐的未婚夫叫阿里，他们三人商量如何除掉这三只大青蛙。最后，他们决定去找妈祖婆婆帮忙。三人经过万水千山，终于找到了妈祖婆婆，妈祖婆婆给阿里吃了一颗药丸，给两姊妹各吃了一丸鱼心。他们回到潭边就和青蛙打了

起来。最后，一只青蛙被阿里压在了身下，阿里变成了一座大山。两姊妹变成两条剑鱼，把另外两只青蛙刺死了，姊妹两个各在一个潭生存下来。

## 阿里云盘收费标准篇三

帕帕垃圾就是我们经常听到的狗仔队的另一种称谓，意思是名人私生活摄影记者。没有谁天生就是帕帕垃圾，帕帕垃圾的生活也并不轻松自在。每天早晨，帕帕垃圾就钻进汽车，隐蔽着，盯着同一位置，一刻不停地盯着，等待，等待，有时是几小时，有时是一整天。

### 目录基本解释社会影响心态基本解释

所谓“帕帕垃圾”是指那些专门追逐明星，拍摄名人私生活的记者。这一称呼来自意大利影片《滴露牡丹开》中一个专门偷拍明星照片的摄影师的名字“paparazzo”[]意大利语中其复数形式“paparazzi”后被作为这一类人的统称。“帕帕垃圾”是其音义结合的中文译法，在港台地区也被人们俗称为“狗仔队”。

### 社会影响

#### 明星应该支付的社会“帐单”

“帕帕垃圾”报道是明星应该支付的社会“帐单”的戴安娜车祸事件，使“帕帕垃圾”几乎在一夜间“闻名于世”，成了人人喊打的过街老鼠。甚至从“帕帕垃圾”、“狗仔队”这些颇为传神的中文称呼中，我们就能品读出其不堪的处境。但是，谈起“帕帕垃圾”，很多明星很讨厌。明星是公众人物。在现代社会中，公众人物对媒体的基本心态是恨爱交集。首先，媒体是任何明星人物成名的“跳板”：他们的言行要通过媒体的“放大”作用才会广为人知并受到关注，在这种“广知”与“关注”中，他们便获得了大众传播学上

的所谓“社会神圣的赋予”，即得到了某种神圣地位的社会承认。然而，一当他(她)们成名之后，媒体无所不在的报道又的确在某些时候会造成对其私生活的干扰。但是，不管公众人物情愿或不情愿，但从权利和义务对等的角度来说，既然他们通过媒体获得了巨大的利益，他们就有义务接受媒体的监督——同普通百姓相比，公众人物的私人权利在某种程度上是应该有所让度的。

## 影响

当然，对于这一点，在学界是有争议的。一般认为，对于政治公众人物而说，因为其掌握着巨大的社会权力，其言与行同公众的利益密切相关。所以，在公共权利同私人权利有可能发生冲突的情况下，为了防止权力的滥用，政治公众人物应该让度私人权利，接受近乎不受限制的公众监督。而对待非政治性的公众人物——比如明星——的私人权利，有些学者便认为，应该将其视同于普通公民予以保护。但是，我们认为，明星虽然不掌握政治权力，但是他们在引领生活时尚、生活态度、生活方式等方面对社会的影响同样是巨大的。因此，公众有必要更多地了解明星的一举一动，以便确信他们是否是令人信服、值得效仿的榜样。从这一点来说，尽管我们对“帕帕垃圾”的很多做法，并不完全赞同，但我们认为，在有些时候，“帕帕垃圾”让公众实现了某种必要的社会知情权利。众所周知，“不受制约的权力必然导致腐败”，而媒体的密切关注，有利于包括明星在内的公众人物保持必要的社会警醒。

## 心态

至于在什么情况下曝光他人生活是“适当的”这个问题，目前被新闻界广泛认同的有三个衡量标准：第一，所曝光的对象必须是具有相当社会影响力的公众人物；第二，未经其本人同意而加以报道的事件发生地应当是公众场合而非私密场所；第三，被报道的公众人物的言行应该同公众有关(包括与

社会利益、社会关系和社会观念的相关)。而问题的争议点往往是由于“帕帕垃圾”的报道只满足其中部分条件或在边缘状态。有些明星认为，他们的成名完全是个人努力的结果。其实，这是他们认识上的一种偏狭，而并不是社会的真实。个人努力当然不容忽视，但在现代社会中，没有任何一个明星的诞生是完全靠个人奋斗而不靠社会机器的组合力量来实现的。如果某个明星受到了所谓的“媒体封杀”，其明星效应必然大打折扣。同样，很多明星无论如何也要挤在中央电视台的春节联欢晚会上露面，不是从另一个角度证明了这点吗？获利就必须付出，明星应该摆正心态：“糖衣吃了，炮弹打出去”这样的免费午餐是没有的。

## 社会心理基础

知情选择和舒解社会紧张：“帕帕垃圾”报道的社会心理基础在国外，“帕帕垃圾”之所以能够凭借一组照片获得数千、上万甚至十余万美元的报酬，其根源来自于公众对明星私生活了解的渴望，甚至是窥视的欲望。对此，我们应该如何来看呢？应该说，全面“认识”明星，是公众正常、合理的“知情”要求，尤其在今天这样的强调人的选择和自主意识的社会里，人们的这种“知情”要求会更加强烈。过去，人们往往对明星有所“迷信”，很少用质疑的眼光审视他们。而在今天有多种选择的社会中，不同的明星更像是不同生活方式的文化符号，人们对这些文化符号的选择，应当建立在全面了解的基础上。给予公众更多的知情权，表明社会在进步，这也是媒体所应承担的责任。而公众对明星的窥视欲来自后者在生活方式和生活状态方面同普通人的巨大反差。明星作为时尚潮流的化身，拥有更多前卫、另类，甚至反主流文化等特点。这使他们在观念上有可能具有某种文化特质性，这种特质性造成了巨大的悬念和诱惑力，会引发人们探求的兴趣和窥视的欲望。宽容地说，公众的这些需求，只要是在法律和道德底线之上，哪怕层次低一些，也是应该得到满足的。但是，部分公众有时对明星也确实抱有一些“阴暗”的心理，希望通过了解某种具有刺激性的东西，达到“毁”明

星的目的。在现实生活中，明星所获得的利益实在太巨大了，有时会造成部分公众的心理失衡，他们会希望通过在明星身上找到人类共同的弱点、道德或生活上的瑕疵，来获得心理上的某种平衡和安慰。我们认为，这虽然反映了部分人的心理状态，但在有些时候，这甚至代表了公众接受明星负面新闻的基本心态。从社会调查的结果来看，当社会压力比较大的时候，公众反应的总体趋向不是捧明星而是贬明星。尤其是在生活境遇不是那么尽如人意的时候，公众这种反应就尤为突出。反之，公众的心态则比较正面和“阳光”。总体而言，我们发现，当明星们的负面新闻被频频爆炒的时候，往往是经济不景气的时候，而在经济比较景气的时候，人们的重心在抓住发展机遇，对明星的负面报道往往不是那么在意和关注。因此，“帕帕垃圾”的报道其实有时也承担着平衡社会心理的“杠杆”作用。

## 媒体的不同抉择

告诉公众事实真相，即满足公众的社会知情权当然是媒体的责任，但同时，媒体也承担着引导社会舆论、实现社会正义的义务。而随着市场化运作的日益介入、媒体之间竞争的日益激烈，媒体对公众的“引导”作用似乎有弱化的倾向，而“迎合”甚至“媚俗”之风日渐盛行。我们看到，随着商业化因素的介入，使某些媒体脱离了原来大家所习惯的“专业主义”的方向，更多地强调的是对受众的迎合而不是引导。媒体市场竞争的压力越大，这种迎合的趋向就越明显。因为，引导是需要一些距离的，有时这种距离是要付出市场代价的。但是，如果从整个媒体的发展来看，在不同的发展阶段上会呈现出有不同的特征。当媒体发展到一定阶段，严肃媒体在市场竞争中会占有更有利的位置。比如，在美国，有1500多家报纸，其中真正的主流报纸(即所谓严肃的高级报纸)只占3%左右，但是它们的社会影响力和市场回报却占总量的60%甚至更多。其实，这在某种程度上体现了一种社会公平：尽管引导会付出很多代价，但只要这种引导为社会所承认，对其回报也是相当丰厚的。因此，真正严肃的报纸，应当是赢

利状况最好的报纸。报业竞争，一种是比较规模——这是大众化报纸所采用的基本手段，越做越厚，越做越具有刺激性；另一种是比较技术，即整合新闻、解构新闻的能力，令别人难以“克隆”，这就是严肃媒体的竞争方略。比如，对于明星的曝光，尽管有读者需求，但并非事关公共利益的话，严肃媒体往往不会参与其中。这实际上是媒体在向公众昭示自己的形象定位。相信在一个充分尊重个人选择自由的社会里，公众会对各个媒体作出自己的恰当判断；而“帕帕垃圾”报道也会被控制在一个适度的范围之内。这也许就叫“功夫在诗外”吧——解决“帕帕垃圾”问题的思路，或许不应该仅仅从“帕帕垃圾”的个人动机和品质上去寻找答案。

## 阿里云盘收费标准篇四

人们都知道，现代社会的电商平台已经发展得非常成熟，成为了人们购物的主要渠道。阿里直播作为阿里巴巴旗下的一项创新技术，无疑为消费者和商家之间的交流搭建了一座桥梁。作为一个消费者的我，曾经在阿里直播中淘到过许多优质的商品。阿里直播不仅提供了直播购物的功能，同时还结合了强大的社交交互功能，在购物的过程中更加方便了用户和商家的沟通。无论是急需为自己购买一个实用的物品，或是寻找礼物送给他人，阿里直播都是一个理想的选择。

### 二、通过阿里直播体验到的便捷购物方式

相对于传统的线上购物方式，阿里直播带来了更加直观和实用的购物体验。我曾经在阿里直播中购买过一款口红，正是因为能够通过直播观看商家对商品进行现场试色，我才敢放心购买。通过阿里直播购物，我可以直接与商家进行文字或语音的即时交流，了解到商品的详细信息和参数。与传统的线上购物相比，通过阿里直播购物可以更加方便快捷地了解商品的真实情况，以及商家的服务态度。同时，阿里直播还支持直播后的回放功能，用户可以在购买之前先了解商品的实际效果，确保自己作出明智的选择。



### 三、通过阿里直播加深了商家和消费者之间的互动

阿里直播给商家和消费者之间的互动带来了极大的便利。购物者可以通过发起群聊或私聊的方式直接与商家进行交流，在有疑问或任何问题的情况下寻求解答。商家可以通过直播平台主动向消费者展示产品，分享使用心得，吸引消费者的注意力。在过去的购物过程中，我常常会有选购商品迷茫、不知如何选择的困扰，但经过阿里直播的帮助，我可以随时与商家进行交流，得到专业的建议和意见，从而更加明智地进行消费决策。这种互动的机会不仅令我购物更加顺利，也提高了消费者对商品的满意度。

### 四、通过阿里直播了解到消费者的真实评价

传统的线上购物平台，人们常常怀疑消费者所写的评论是否真实。阿里直播则采用直播的方式，实时向消费者展示了商品的使用过程和效果，并且消费者可以在直播过程中提出实际的使用疑问，与商家进行即时的交流。这些实时的相关信息使得消费者对商品的真实评价产生了更加深刻的印象。在我购物的过程中，经常通过观看他人的购物直播来了解商品的性能和实际效果，这帮助我更好地作出购买决策。阿里直播的真实性和互动性给消费者带来了便利，也增加了消费者的信任度。

### 五、结合个人心得总结的建议

总的来说，阿里直播为消费者提供了一个便利、实用的购物渠道。然而，也需要一些改进来提高用户的体验。首先，应该进一步完善直播购物的技术，保证直播的流畅性和稳定性。其次，对商家的培训和引导也需要加强，以确保商家能够充分发挥直播购物的威力。最后，要加强对商品的审核和监管，确保消费者能够在购物过程中得到高质量的商品和优质的服务。阿里直播的出现，无疑为电商的发展带来了新的机遇，我们相信，在不断的改进中，阿里直播将会越来越好。

总之，通过阿里直播，我发现了一种全新的购物体验方式，方便、便捷、互动。阿里直播作为阿里巴巴旗下的一项创新技术，不仅开辟了消费者和商家之间的新领域，也为我们带来了新的购物乐趣。我期待着阿里直播在未来的发展中能够变得更加完善，为消费者提供更好的购物体验。

## 阿里云盘收费标准篇五

自己本来是一个不善于表达的人，加入公司也已经一个月了依旧还有点畏惧那些大佬们，谁知道哪一天一不小心我就接到了一个面向全公司的培训任务，主题是“点亮阿里”，这就是我今天来和大家分享的内容。在培训中，我不仅学到了很多非常实用的技巧和方法，也有了一些自己的心得感受，我相信它们都会对我在未来的工作中有很大的帮助。

### 第二段：点亮阿里是什么？

在培训的开头，讲师先跟我们说了一下“点亮阿里”是什么意思，其实这不是一个简单的说法，它可以有不同的解读，但通过讲师的解释我个人理解是：阿里巴巴强调的是一种精神状态，一种很现实的状态，是人们必须在个人与集体之间做好平衡的状态。我很赞同这种理解，因为在我们的工作中，既要关注自己的个人价值，又要在团队中发挥自己的作用，找到一个好的平衡点是必要的，这也是点亮阿里所要表达的核心意思。

### 第三段：如何点亮阿里？

那么，当我们知道了什么是点亮阿里，我们又该如何去做呢？在讲师的讲解中，我们可以从以下几个方面来展开：

1. 明确目标：在认真听了其他人的分享后，我相信所有接下来的提升都建立在明确目标的基础之上。

2. 积极主动：不要把自己依赖于别人，要想为团队创造价值，就需要做出积极主动的努力。

3. 持续学习：我个人很赞成持续学习这个点，因为在快速变化的社会中，只有不断学习才能不被社会淘汰。

4. 以身作则：作为一个员工，我们更应该以身作则，向其他同事传达出积极向上的力量。

#### 第四段：我对点亮阿里的体会

在培训的过程中，我对点亮阿里有了更深层次的理解，我相信这个过程就是一个“点亮”的过程，是在自己的思维中慢慢的点亮自己的灵感和智慧。在培训中，我们和其他同事分享了自己的经历和体会，通过交流和借鉴，我们更能够互相促进，使得自己从一个点亮者变成更多点亮阿里者的一员。

#### 第五段：我的未来规划

对于我个人而言，点亮阿里的培训给我留下了非常深刻的印象与启发。我将会积极地运用所学技巧和方法，努力去取得优秀的业绩，并在在工作中更好的平衡个人与团队之间的关系，成为一名更好的员工，使自己的目标和阿里所走的路线一致。同时，也希望可以和我的同事们一起，为企业发展贡献自己的力量，点亮阿里的每一个角落，一起创造更好的明天。

## 阿里云盘收费标准篇六

阿里巴巴是中国最具有影响力的互联网公司之一，近日我有幸参加了一场阿里的讲座，听完之后，我深感受益匪浅。下面我将分享一下我的听后感与体会。

#### 第一段：心灵的触动

在讲座中，阿里巴巴创始人马云讲述了他的创业经历和成功故事。他充满激情地谈到了他对互联网行业的热爱，无论遇到多大的困难和挑战，他都从未放弃。他以自己的亲身经历鼓舞着我们每一个人，使我们更加坚定了心中的信念，相信只要努力奋斗，我们一定能够成功。这种心灵的触动让我体会到了努力和毅力的重要性。

## 第二段：智慧的启迪

在讲座中，马云还分享了他关于商业智慧的观点。他强调了创新的重要性，指出互联网行业的竞争日益激烈，只有不断满足用户需求，推出真正有价值的产品和服务，才能在市场上立足。他的话让我深刻地认识到了智慧对于成功的决定性作用。作为一名年轻人，我们要多思考，多学习，不断提升自己的智慧，才能在激烈的竞争中脱颖而出。

## 第三段：团队合作的重要性

马云还强调了团队合作的重要性。他告诉我们，一个成功的公司背后离不开一个高效团队的支持。一个人的力量是有限的，只有团队合作才能最大化地发挥个人的优势和特长。这让我深刻地认识到团队合作在实现共同目标中的重要性。作为一个团队的一员，我们要懂得相互信任、相互尊重，并且能够合理有效地分工合作，共同迈向成功的道路。

## 第四段：胸怀的宽广

马云还分享了他对于创业者们的建议。他提到了胸怀宽广的重要性，要时刻保持平和的心态，对待成功和失败都要泰然处之。他鼓励我们要追求自己的梦想，要有勇气去接受挑战和尝试。这让我深刻地认识到在创业的道路上，要有足够的勇气面对困难和失败，并且时刻保持对成功的追求。

## 第五段：责任的担当

马云还提到了企业的社会责任。他强调企业应该承担起对社会的责任，要为社会做出贡献。他告诉我们，一个成功的企业不仅仅是追求经济利益，更要考虑社会的可持续发展。这让我深刻地认识到，作为未来的企业家，我们要有责任感，要注重社会和环境的影响，并且积极参与到社会公益事业中。

总之，参加阿里讲座给了我很多启示和思考。通过听马云的分享，我的心灵得到了触动，智慧得到了启迪，同时也认识到团队合作、胸怀宽广和责任担当的重要性。我相信，只要我们能够将这些体会融入到实际行动中，我们一定能够在未来的道路上取得更大的成就。

## 阿里云盘收费标准篇七

教学要求：

- 1、了解阿里山云雾的特点，体会作者热爱大自然，热爱生活的美好情感。
- 2、学习作者观察和表达的方法。
- 3、有感情地朗读课文，把好词好句积累下来。

教学重点：

了解没有风的时候，云雾有哪些特点；起风时云雾有哪些特点；体会作者的情感。

教学难点：

作者为什么会产生“莫名的惊愕与喜悦？”

教学时数：一课时

教学设计：

## 一、揭示课题

- 1、学生板书课题，并说说对课题的理解。（学生自己板书并讲解课题的意思，无疑会给学生带来成就感和自豪感。）
- 2、其他学生补充对课题的理解。

## 二、展示预习过程

（本篇课文是独立阅读课文，就是鼓励和要求学生用已掌握的学习方法来自己学习这篇课文。教师在课堂中也应作为和学生共同学习的成员，参与到学习过程中去，让学生真正成为学习的主人。）

### 1、按固有的预习要求汇报。

- （1）预习过程中，文章中的哪些词、句、段激起你读的欲望？
- （2）预习过程中，文章中的哪些地方激起你查询资料的欲望？
- （3）你认为文章中哪些地方值得你鉴赏？
- （4）预习过程中，有哪些地方需要老师的帮助？

### 2、汇报。

（1）汇报读的情况。教师在此处应该适当的点拨与指导。例如第二自然段中的“有些”，4个有些所引出的句子的感情处理就不一样；读后还可以询问为什么这样读，这样学生会针对一些词句做出一定的解释，解决了字词。多鼓励学生积极参与，展示，运用读的各种形式，如大声读，默读，齐读等，让每一个人都参与到其中来，从而进行有效地积累。

(2) 汇报查询的资料。读后，教师要根据学生查询到的资料给予充分的时间。例如有的就查到了阿里山的森林、日出、樱花等奇观的资料，就应该尽情地展示，有的查到了一些课文中的词语解释，还有的针对课文中的内容查找的资料，例如“蓬莱仙岛”。汇报资料的过程就是学生扩展学习的过程，教师要格外的重视。

(3) 汇报课文的可借鉴之处。这个环节的教学设计，实际上是让学生有意识地领悟文章的表达方法。学生能感悟到什么，感悟多少都可以。可以从文章的用词、修辞、开篇、顺序、语言风格、中心等各个方面谈。教师可以适当的点拨以体会云雾的特点。

(4) 谈有没有需要老师帮助的地方。这是答疑的过程。教师要注意学生提出的问题，如果学生能做出回答，就让学生答；实在回答不出的，教师和学生一起商讨。要培养学生的思考习惯和质疑能力。

#### 四、教师总结

站在肯定的角度，对学生的自学给予鼓励。可以做一些精彩发言的回顾。

(主要是让学生再一次体验成就感，激起自学的愿望，不会被自学吓倒。教师生动、肯定、赞美的语言会使学生乐于学习，乐于自学，乐于展示。)

#### 五、课堂练习

#### 六、实践活动

根据自己或同学们搜集的中国台湾的资料，自由结组，办一张报纸，以《祖国宝岛台湾》为题，了解中国台湾的历史，风土人情。

板书设计：

2\*

无风：朦朦胧  
胧  
水画

精妙的山

有些……有些……有些……有些

尽情欣赏 翻滚、奔涌、升腾、追  
逐 惊愕与喜悦

有风：忽而……忽而……

## 阿里云盘收费标准篇八

教学目标：

- 1、认识生字，理解生词。
- 2、感悟作者的表达方法，感受阿里山云雾的神奇景象，体会大自然的美，陶冶爱美情趣。

教学重难点：体会阿里山云雾的神奇景象。

教学方法：采用赛读法和赏读法进行教学，培养学生自主、合作、探究学习能力。

教学准备：《阿里山的云雾》课件。

教学流程设计：

一、激趣导入



同学们唱过《阿里山的姑娘》这首歌吗？哼一哼。这里不光人美且山也美，更特别的是哪里的云雾。今天，老师就带你们一块去尽情欣赏阿里山的云雾，看看与我们这里的云雾有何不同之处？（设置悬念，引入新课，激发学生阅读兴趣）

## 二、初读课文，了解课文内容

- 1、借助字典，读准字音，弄清词义。
- 2、边读边画出你认为美妙的词句。（学生通览全文，抓重点词句，推敲其涵义与作用，能更好地理解课文内容）

## 三、检查读书情况

- 1、自愿读自己喜欢的自然段。
- 2、学生评议，纠正不正确的地方。

## 四、赛读弄清课文内容

- 1、分组。喜欢第2自然段的同学为a组，喜欢第3自然段的同学为b组。
- 2、小组合作、探究学习，弄清你喜欢的自然段描绘的云雾的特点有哪些。（教师参与到各组适时引导，把握学生学习情况）
- 3、比赛交流，看看哪一组学习成绩好。

（注□a组同学要着重抓关键词“有些……有些……有些……有些……”和重点句子“无所谓天，无所谓树，也无所谓高山和深谷”、“构成一幅绝妙的山水画”来介绍无风时云雾的特点□b组应抓住有风时云雾翻滚、奔涌、升腾、追逐，时深时浅、时远时近、时而汹涌而来、时而拂袖而去来体会其

特点。)

4、小结学习情况。同学们学习的特别投入，在此，老师给予你们特别的嘉奖□a组同学用“有些……有些……有些……有些……”为我们介绍了无风时云雾的特点，就请他们组用这种句式仿照书中句式练习写一段话□b组同学的介绍，让我们仿佛进入神话世界，奖励你们写一写家乡的云雾，课后给大家讲讲。（将听、说、读、写融入阅读教学中，有利于提高学生的综合素养）

## 五、赏读，陶冶爱美情趣

刚才，小组学习中，同学们表现得很不错，阿里山的云雾精妙、神奇、变化万千，难怪作者会有莫名的惊愕与喜悦。如此美景真让人陶醉。让我们再来细细欣赏吧！欣赏课件，有感情的朗读课文。

## 六、课外作业

观察我们这里的云雾，与阿里山的云雾进行比较看看有什么不同。