

# 小学四年级班主任工作经验交流发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学四年级班主任工作经验交流发言稿篇一

各位领导、各位老师：

大家好！

感谢大家给我这次与同仁交流的机会，而对我来说，与其说是交流，不如说是向大家学习。我来王中近十年了，凭着我不服输的干劲，赢得了校领导的肯定与认可。一直让我担任班主任工作，在这十余年的班主任工作中，我所带的班无论是学习成绩，还是纪律卫生均取得了优异的成绩。尤其是把高三那五年，我所带的班三次超额完成校定高等指标（20xx年我班二本上线4人，20xx年4人，20xx年3人），这个成绩史无前例。

成绩终归属于过去，在今后的的工作中，我应更加努力。现在我又面对一个新的集体——体育特长班，我又面临一次新的挑战。为了挑战成功，我主要从以下三方面入手。

其次，作为班主任要细心观察学生，包括学生的发型、服饰、饰品这些外在的东西，特别是刚开始组建的班级，班主任与学生的接触初期，老师与学生彼此之间想了解、摸准对方的脾气。这时的班主任要特别心细，自己在学生面前的每一次表现以及学生的每一点表现，这些都要关注，这些可能就是学生对你的关注点或是在试探你。我认为这是师生之间的首

次交锋，作为班主任面对这次交锋，只能赢不能输。比如，你要求学生不要戴饰品、理怪发，有一个学生偏偏理怪发来试探你，你若细心发现并指正，其他的同学就明白该怎么做了。而你若没发现或视而不见，将会有第二个、第三个。作为班主任，班级工作的管理者，一定不能让学生摸清你的规律。当然，你在做这些时要注意方式、方法，班主任不能在初次接触时伤了学生的面子，那样的话会伤了师生的感情，严重的甚至造成师生之间的对立，会不利于今后工作的开展。

产生自卑心理，教师给予指导能增强他们的信心。

其次是“手勤”。即勤动手，学生遇到问题难受时，一个安抚的动作；学生流泪时，递一张面纸，并不需要你做什么。也许就是你的一个不经意的动作可能会有意外的收获，因为我们工作的对象是有血有肉的、情感丰富的学生。

第三是“口勤”。看到问题要及时提出来，及时解决，如果只是个别学生问题，应当单独交流，要及时谈，不能拖，不能怕麻烦，特别是那些耐性不够的学生，多找找，可能会有意想不到的转变；若是涉及整个班级，应当利用班会，面向全体学生解决。

另外，班主任在班级管理时，应做到“轻易不动怒，动怒就来真格的”，绝不能在学生面前失言。班级的制度要么不制定，要制定就要切实可行、并且一定要执行到位。

作为高中体育特长班的班主任，如何谋划我班的发展，如何对号20xx年高考二本上线，三年磨一砺，我彻夜难眠。

1、多与专业课教练沟通。如何提高学生的身体素质，既让素质差的学生增强信心，还要让素质好的学生训练量达到饱和。为此，常宝老师和我经常讨论，不断更新他们的训练模式，让他们有新鲜感，不乏味，有积极性，常宝老师以身作则，身体再疲惫，也是第一个到操场等候学生，我经常到训练场

上了解他们训练情况，反过来，常宝经常到教室了解他们学习情况，我们俩的默契配合，感染了学生，现在我班学生越来越兴奋，越来越有信心。同学们的劲头越来越足，从来不喊累。他们的学习成绩和身体素质齐头并进。

2、与任课教师协调好。文化课成绩差是体育特长生面临的同一个难题，多年高考经验告诉我们，文化课必须狠抓。为此，我和我班的任课老师共同商量，如何让这些好动、文化课基础差得不能再差的学生，在高考中取得好成绩，我们大家达成共识，就是抓好上课纪律，从最简单、最基础抓起。在化学课上，纪秀明老师两次镇压了不认真听讲学生的嚣张气焰，这个下马威使学生在化学课上再也不敢闹事。学英语，对这些基础差的体育特长生来说，那可是难比上青天。有的同学连最简单的“one”都不会写，那么齐金金老师就从最简单的“one”开始教，不厌其烦，已经教会了他们会读会写简单的英语句子。语文张艳国老师也曾因学生的好动而大怒，后来用她的真情感动了学生。物理王振生老师、生物王秀丽老师也是从最基本入手，先是让那些不动笔的学生拿起笔来，现在连我班表现最差的卢利涛同学也明白了受力分析与基因分组。由于任课教师同心协力，现在我班的上课纪律、学习气氛都有了很大转机。

领导、老师们，班主任工作平凡而繁琐的，让我们在实践中去探索行之有效的的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我在班主任工作中的一点体会，不足之处敬请各位批评指正，谢谢大家。

## 小学四年级班主任工作经验交流发言稿篇二

良好的习惯会形成良好的班风，使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。刚开学的时候，我就把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔姿势、课堂发言等习惯抓起。为了强化学生的这些行为，我

采用儿歌的形式，如：铃声响，进教室。书放好，坐端正。老师讲，仔细听。同学讲，专心听。有问题，要举手。站起来，大声讲。学生在上课过程中，时间一长，注意力会不集中，小动作就会多起来。我会及时组织教学。这时采用口令式的语句，如：一二三四，坐好姿势；五六七八，闭上嘴巴；眼睛看前方。同时表扬坐得端正的学生，坐姿不好的同学就坐端正了。

比如，打扫卫生时洗抹布，我通过观察发现，小孩子洗抹布的方法是，把抹布扔到水里，涮一下，一捏就行了，抹布根本没洗干净，因此，用这样的抹布擦过的地方还是那么脏。他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。针对这种情况，我专门找一个时间，教他们洗抹布。我先打来一盆水，然后教他们怎样搓，怎么拧，告诉他们只有拧出的水清了才算干净。这样的身教非常成功。现在再看看他们洗抹布，一个个可认真了，都洗得特别干净。同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，孩子们就能听得懂、做得到。

再来说说怎样使学生学会收作业吧，我让他们同桌的作业摞到一起，从后往前传，自己的作业放在下面。每组的传上来后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿、很快就领悟了要领，这样，孩子们都不会做错。通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高。现在，班级日常管理的各项工作如晨读、自习课的纪律，中午的古诗词诵读等，都有学生组织，管理效果特别好。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。一年级学生的思维比较单纯，只要是老师大力宣传的、表扬的事情，他们都争着抢着去干。我都会准确、及时的表扬孩子。如课堂上哪个孩子坐的端正，哪个孩子举手积极，哪个孩子回答问题声音大，哪个孩子字写的漂亮，哪个小组卫生打扫的好，哪个孩子帮助了别人。学生值日时，当我看到一

个做的特别好的，就会当着全班同学说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励这个学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“某某同学很注意观察，他看出来黑板需要擦。瞧，黑板被他擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。因此，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

小学生爱告状，这是让我头疼的事情。往往，老师正在讲课，就会有学生举手告状。比如谁拿了她的铅笔，谁在做小动作，谁在说话。诸如此类的小事情，处理的话，会耽误上课时间，不处理吧，又怕产生不好的影响。也担心不为学生当调解官，会降低老师在学生心中的威信。所以我采取的处理办法是：

- 1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。
- 2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和醒悟的机会。我把批评留在每天下午放学的时候，完成了教学，再利用几分钟总结这一天孩子们给我告状的情况，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，我只要加以批评指导，就能很好地解决问题。

总之，班主任工作就是细节决定成败！如果能够踏踏实实地把每一个细节做好，班主任工作必定能够做好。

## 小学四年级班主任工作经验交流发言稿篇三

我叫杨芳，是四年级xx班班主任兼数学老师。我来毛沟小学才一年时间，而且也是第一次教小学四年级，各方面都不太熟悉，完全没有经验，除了向领导老师和前辈老师取经之外，

完全是在摸索中进行的。学校开展的这次班主任交流会非常及时，我觉得对我今后的班主任工作很有裨益，相当有帮助，是一次很难得的机会。

在前一阵的工作中，虽然自己有很多的想法，但是实施起来却很难，有些在实施后，却没有受到良好的成效，感觉时间总是不够用，不能把时间充分利用起来，心有余而力不足，这大概是缺乏经验所造成的。

在我短短一年的班主任工作经历中，我主要从以下几个方面着手工作的工作。希望在座的教师多多指点，帮助我不断进步，不断进行自我完善。

刚接触这个班级的时候，我发现学习气氛并不怎么好，所以首先就从这方面入手开展工作。我的设想是，要培养孩子们养成良好的学习习惯，注重自主学习，学会学习方法，进一步培养学生浓厚的学习风气。后来，经过进一步的观察，发现实际的学习状况比眼前所看到的还要不如人意，我发现学生对于学习是消极的，不能提起学生的学习兴趣，他们的学习完全是被动的，上课不认真听讲，下课不积极、按时完成作业。

经过思考，我觉得先从老师本身开始，针对以上问题，我决定把学生的积极性带动起来，首先在课堂上尽量使上课所学内容生动形象，提高学习效率。然后再组织孩子们及时复习，小测，当天知识当天掌握，及时更正作业中的错误。再一个就是激发他们相互学习和帮助的积极性，采用优生辅导差生的方式促进后进生的学习，比如：每小组挑选两个学习组长，对平时学习有困难的学生课外辅导。经过一系列的努力，我发现付出还是有收获的，虽然有时很艰苦，但看着孩子们成长，自己心里也就多了一份动力。

班级管理牵涉到方方面面，因为时间有限，我就从卫生打扫这个方面来谈一谈自己的心得体会。具体来说，针对小

朋友的心理特征，我采取将卫生区域分片包干到人的办法，如：每天扫卫生区的是那几个人，由谁负责，擦玻璃是那几个人，室内卫生是那几个人，由谁负责。学生每天都知道到校后该干什么，自觉地完成自己的任务，别看年纪小，负起责任来非常认真，集体荣誉感强。另外，我让学生互相监督不许吃零食，不许乱扔纸屑，学生们都坚持得很好，室内卫生整天都能保持整洁干净。对于个人卫生也是严要求，手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的卫生习惯。

培养学生养成良好的卫生习惯。针对乱扔垃圾现象，及时给予批评、教育，形成讲卫生的意识。

说到卫生管理，就不得不说下养成教育。我以为，养成教育必须从小抓起，从细节抓起，才能见效。

首先、发动同学之间做到互相监督。在日常生活和学习中大家相互监督起来，有坏毛病的同学就会自然而然地克制自己，这样一来大多数学生都做得很好。比如，在开学初都不太自觉，比如身边有垃圾，从不晓得主动捡起。根据这个问题，我亲自做起了监督员，每次上课前都要四处看看，就亲自捡起或者叫学生捡起，时间久了，学生也就养成了自觉的习惯。另外，叮嘱各组长管理好各组成员，督促组员在日常生活中养成良好的习惯。

首先，对于个人仪表、穿着等严格要求。我经常要求学生手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的个人习惯。尤其住校生的个人卫生，要求他们勤换洗衣物，并且给他们讲一些关于卫生对健康的重要性。

作为一名小学班主任，特别是一名小学班主任，我们充当的角色不仅仅是一名老师，我们有时是家长，在孩子伤心难过时我们要爱抚安慰；我们有时也是医生，在孩子身体不舒服时，要时刻注意他的情况。当然我们在大多数的时候还是他们的同学和朋友，要和他们一起高兴一起学习……在平时的班主

任工作中，有很多时候是在摸索着如何去应对班级里的各项工作和各种突发事件，但是有时我更注重向身边的其他老师学习，有了别人的经验再加上自己的实践和完善，我想没有解决不了的问题！

以上是我在班主任工作中的一些体会，谢谢大家！

## 小学四年级班主任工作经验交流发言稿篇四

尊敬的领导、各位老师大家好：我是三（4）班的副班主任，今天的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

今天，我发言的内容有三个关键词，一个是“爱”，另一个是“勤”，还有一个是“鼓励”

“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。如我们班有人病了，我总是问寒问暖，到水给他喝，然后联系家长，这样也大大拉近了我和学生的距离。通过这些我终于体会到，学生生病时老师一句亲切关心的问候，学生离校时老师的一声叮咛，都会让学生铭记在心，学生表现出来的就是纪律更好了，学习更刻苦了，同学们之间更团结了。总之，老师在点滴的小事中渗透自己的爱，就会有意想不到的收获。

“爱”学生，就要走进学生心里。让他们从内心感受到老师博大的爱。我班杨新宇同学，性格内向，不爱说话，活动中不主动，每次的家庭作业不能按时完成，我就找他谈心交流，原来他的爸妈离婚了，是奶奶在家照顾他，还有一个弟弟在



家里，当我知道他是个留守学生后，我就对他实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”的政策。

一个月之后，他奶奶满脸喜色地来到学校告诉我们，他近段时间变化很大，回家后能自觉写作业，还帮助奶奶做些力所能及的家务事，从那以后，我明显感觉到他变得快乐了，学习劲头更足了，这使我感到了爱的震撼。

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，一定要多留心，多下功夫，要细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。在这方面，我一直要求自己“勤”。勤于处理他们之间的大小事务到纠正每个不起眼的小动作。每天，我一直强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，并按时到校。正是由于这些“勤”，使我班上的学生大多能遵守纪。尤其在低年级阶段，班主任需要充当许许多多角色，只有勤于扮演好这些角色，才能管理好班级，提高班级的管理水平。有时候也感到疲倦，以至松懈。但我提醒自己，要想干好工作，作为班主任更要坚持不懈。

因。我的激励，既是对孩子的肯定，同时又会使孩子的自信心大增。我要不断地激发他们的自信，让这自信更持久，让自信的笑容更灿烂！对于那些调皮的学生，我班将他们的名字记在黑板角落，表现好的就奖一张贴画或一个本子，经过一段时间，学生们基本上养成了良好习惯，不追赶打闹，做好课前准备，学习风气也好了很多。

总之，低年级班主任工作是复杂、琐碎的。但是只要我们对学生捧着一颗“爱心”，带着持之以恒的信念对工作采取正确、灵活的方法，不断的充实自己，完善自己，班主任工作就会如鱼得水，就会觉得有一种成就感和满足感。

谢谢大家！！！！

## 小学四年级班主任工作经验交流发言稿篇五

低年级段，读书是学生成长过程中必备的精神食粮。下面本站小编为大家带来了小学低年级班主任工作经验交流发言稿，希望你有所帮助！

各位老师，各位前辈，大家好，很高兴今天能在这里做班级管理经验交流。我感到很荣幸，同时也感到忐忑，因为和在座各位经验丰富的班主任相比，我还处在初级阶段，谈不上什么经验。所以我就把自己做班级管理的一些做法与大家一起交流、分享。不当之处敬请大家批评指正。

### 一、做学生的听众，拉近与学生的距离。

拉近与学生的距离可能有很多方法，但我认为善于倾听孩子们的心声，让孩子讲述他们自己的故事和事情，应该是个不错的方法。你愿意去听，孩子们愿意去讲，彼此信任，你还愁不了解孩子的心理世界吗？当然，他们讲的可能都是一些在咱们看来无聊的事情，他们可能讲家里的事，比如爸爸带她出去旅游，奶奶做了可口的饭菜，妈妈外出学习等等，有可能是和小朋友玩耍的事情，比如在广场玩跳绳，一起写作业等等，也可能讲周末跟家人去商店买东西的事情，也可能讲没完成作业的原因，也可能讲电视里动画片或者电脑小游戏里面的各个角色，还可能给你猜个小谜语，讲个小笑话等等吧！他们讲的很零碎，很琐碎，杂乱无章，想起一出是一出，但这不正是体现咱们耐性的时候吗？尤其是在低年级阶段，耐心是教育成功的必备要素之一。所以，这就需要咱们俯下身子，弯下腰，甚至蹲在地上去听，去做他们的听众。我记得当代教育家杂志有一篇文章，里面有一幅插图是一位老师因为他个子太高，索性跪在地上和孩子们玩。正是这位老师和孩子们的高度一样高，孩子们才愿意和这位老师玩，久而久之，就会信任这位老师。所以我们要做的就是，当孩子想和你交流的时候，咱们就要把手中的事情暂停一下，做他们的

听众。听完以后，咱们还要站在孩子的角度，给他们提供一些正确的合理化建议。这样，孩子才能真正的信任你，拿你当朋友！

## 二、与学生一起读书，在读书中一起成长。

因为我所教的是低年级段，所以读书是学生成长过程中必备的精神食粮。在我们班，每天上午第三节课放学后，全班都要进行半个小时的读书活动。形成习惯之后，有时我有事去教室晚一会，但走进教室后，学生们都在同样的姿势，同样书本，在津津有味的读书。当时我很欣慰，终于感受到什么叫“习惯成自然”的道理了。不过，读书不能只让学生单纯的读，和学生一起读，有时我范读，有时要让学生当小老师站在讲台上讲一讲故事的内容，有时如果遇到好的童话故事，让几个孩子表演一下。孩子们可高兴了，其实这不仅加强了学生识字水平，也锻炼学生言语表达能力的绝好机会。（班主任工作经验）当然，读书不能瞎读，要选择一些有既有童趣又有教育含义的励志故事，成长故事等等。我觉得，好的故事，能影响孩子的生活。它能潜移默化的告诉孩子怎样去做事，怎样去做人。比如我们班有一个孩子，不算太聪明，但是听话。学完“勤能补拙”这个成语后，通过老师的讲解，这个孩子在很长一段时期都很用功，成绩提升也很快！

## 三、坚持每周的“明星评比”，鼓励学生进步。

结合低年级学生的年龄特点，我觉得比赛很能提高他们学习的积极性，促进他们学习习惯的良好养成。所以，我将所有学生照片贴在几张白纸上，然后进行每周的明星评比，评比分六个项目，分别是学习之星，纪律之星，卫生之星，作业之星，礼仪之星和进步之星。谁如果这周成为明星，就会在他的照片后面印一个小红花。另外，每天的作业谁完成的好，写的干净整洁，不出错，考试考得好，也可以得到印章。这样时间一长，有的孩子照片后面有好多小红花，有的孩子就比较少。但是，对于比较少的孩子，作为班主任千万不要放

任自流，要鼓励，可以通过其它方面得到小红花。这样，你追我赶，除个别外，学生们基本上都差不太多。其实这样还不算完，一般我会在中中和期末的时候，进行一次物质奖励。得到是个小红花的奖励什么？得到而是个小红花的奖励什么？要有区别，不然学生的积极性会打折扣的。

#### 四、努力做好后进生的转化工作。

我觉得后进生应该给予特别的关注和帮助，尤其是低年级阶段。其实，后进生主要是习惯不好，可能是家长过于宠爱或者管不上，也可能是学生自身懒惰，认识不到学习的重要性。在对待后进生是，我的做法主要是：1、课堂上重点关注，给他们提一些简单的问题，让他们有成功的体验，以此激发他们学习的积极性。2、对于他们的作业也要重点关注，尤其是在他们的作业上经常写一些鼓励的话语，以此促进他们的学习。3、教室里，分好组，让优秀的孩子做他们的组长，以此监督他们，以保障他们课堂精力集中。

#### 五、选拔得力的小助手，做同学们的好榜样。

因为人都有向善的心里，都想成为优秀。所以，在平时的管理当中，我选择一些学习、纪律，礼貌等优秀的孩子当小干部，做学生们的榜样。因为榜样的示范作用很大，好孩子的作用有时候比老师的说服教育更有效果，他们对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。小干部队伍的组织不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，帮助小干部树立威信；其二，以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

#### 六、利用qq□博客、短信等，与家长保持交流的畅通。

现在的家庭一般都是一个孩子，所以每个家长都特别关注自己孩子在学校里面的表现情况。有时，家长比咱们老师还要敏感。所以，与家长交流除了正常的家长会之外，我还把自

己的qq博客，还有手机告诉每一位家长，以便有事联系。现在，我的qq上专门建立一个我们班的家长群，有什么事情一发大家就都知道了。如果学生有问题，还可以单独和某一位家长聊。另外，因为是低年级，我每天把作业发在博客上，以防有的学生忘记，这也为家长监督和检查自己孩子作业提供方便。

总之，班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

班主任工作精细而繁琐，每个班主任都品尝过其中的酸甜苦辣，尤其是小学低年级的班主任，由于所带的孩子年龄较小，工作就更加烦琐，要带好一班孩子，确实不易。但小学低年级是学生接受人生观、世界观的起始阶段与基础阶段，因此，小学低年级班主任的工作就显得十分重要。

## 1、倾注爱心

爱，是教师职业道德的核心，班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。一切高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的关爱之中。教育的第一要义就是爱，反过来说，爱本身就是教育。爱，有着巨大的吸引力与感染力。我深信，爱心可以传递，爱心可以复制，当教师真诚地付出爱时，收获的必定是孩子们更多的爱！感受孩子们爱的反馈，是我最快乐的一件事！

“感人心者，莫先乎情。”我在平时的工作中，努力做到于细微处见真情，真诚地关心孩子。平日里，学生病了，我会问寒问暖，电话通知家长，或者亲自送学生回家，并及时为其补课；低年级的学生往往自理能力都很差，所以我时时注意天气情况的变化，提醒学生增减衣服。我还对学生进行季节性的养护教育。比如春末夏初，天气变化无常，我就教育孩

孩子们不能随便脱衣服，以预防感冒。低年级的学生爱玩，我就利用下课时间和他们一起娱乐，如参加跳绳、踢毽子、老鹰捉小鸡等活动。通过与他们的娱乐，一方面孩子与我更亲近了，彼此的感情更深了，管理班级和学生也就更方便了；另一方面，娱乐也是一种很好的教育形式，起到了寓教于乐的效果。

## 2、 以身作则

在小学生的心目中，教师是智慧、学识、公正的代表。教师在塑造学生的人生观和价值观等诸方面起着至关重要的作用。因此，教师自然成为学生健康成长的引导者。低年级学生具有活泼、天真、稚嫩的特性，模仿性、依赖性强，教师的一言一行都是模仿的对象，尤其是班主任。孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”身教重于言教，因此教师应加强自身的修养，提高自己的道德品质，规范自己的行为 and 言行举止等。

班主任要以良好的品格、广博的学识及高超的教育教学技巧赢得学生的尊敬和爱戴，只有这样，班主任才能在学生心目中确立起自己的威信。教师的职责是教书育人，教师不但要传授学生知识，而且更重要的是要传授学生做人的道理。古人云：学高为师，德高为范；所谓师者，传道授业解惑也。这充分说明教师职业的责任重大和神圣性。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇，他们会留心观察老师，尤其是班主任的每一个动作、每一句话、每一个神态，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班孩子的榜样。

## 3、 严格要求

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我真心爱护学生，而不放任他们，在充分尊重学生的基础上，处处严格要求他们。爱学生要爱得有理性，爱学生更要爱得有智慧。爱得有理性就是指要严格要求学生，对学生不娇惯、不放任、不溺爱。师爱既表现为强烈的情感，又包涵着深刻的理性，师爱要更多地着眼于学生的未来和前途，这样才能爱得有智慧。

现在的孩子，大多是独生子女，是家里的小皇帝、小公主，个个娇生惯养。为了让他们改掉娇生惯养、唯我独尊的不良习惯，我经常在班会课讲一些穷苦孩子如何艰苦学习、奋斗的故事，并教育他们要有集体主义精神，关心爱护别人。并定期开展丰富多彩的中队活动，让他们自己策划，自己设计，自己主持开展活动，让他们在体验活动中接受教育。在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。天长日久，孩子们就能逐步树立起正确的道德观念，养成良好的学习习惯和生活习惯。

#### 4、民主管理

要带好班级，教育好学生就要尊重学生。教师与学生在教育过程中虽然处于不同的地位，但在人格上是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，将自己作为普通的一员置身于学生中，与他们一起娱乐，交朋友，谈心。这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生向师性。我觉得，师生关系民主化有利于培养学生积极、自信、乐观向上等良好品质的形成。教师凡事都应从尊重学生的角度出发，以亲切民主的态度与学生交往，多站在学生的角度看问题，了解学生的心声，以宽厚平和的心态关注学生的健康成长。

在洛东小学这个群体中生活了将近20xx年，我学到了很多，现在学校提供这样一个机会能和大家一起学习，一起交流。现

在我就谈一点关于班级管理的一些不成熟方法，请各位老师多提宝贵意见。本学期，我着重抓了以下几点：

### 一、把“感恩”植入学生内心

本学期，每天都对学生进行感恩教育：课堂上看到思想不集中的孩子，我会说：“同学们，你们坐着学习，老师站着上课，谁比较辛苦啊？”孩子们会说“老师”，我接着说“虽然老师很辛苦，但看到专心听讲、积极参与课堂的你们，老师的心里却是甜的。那些不听讲，不积极表现的孩子，有没有良心啊？”这样以来，孩子们为了证明自己有良心，个个都争着表现。

### 二、以“字如我脸”激发学生写好字热情。

人都有爱美之心，我把“字如其人”说成“字如我脸”，让孩子们写字前说3遍，培养他们养成写好字的习惯。我还把每天作业有进步的孩子名单公布在小黑板上，激发了孩子们争先恐后写好字的热情，写好了字，也锻炼了孩子们的耐心。

### 三、评价采取捆绑式，让作业拖拉学生自己改进

班上总有几个学习态度模糊、作业拖拖拉拉的男孩子，我采取捆绑式评价：小组里有一人没按时完成作业，组内其他人都得不到红花，这样，拖拉作业的学生就会“扯”全组人的“后腿”，不等老师开口，面对一大群组员的埋怨，磨蹭的孩子就会觉得无地自容。

### 四、让“特殊学生”尝“甜头”

每个班级都有一些让老师头痛的孩子。面对这些孩子，我告诫自己尽量找他们的优点，一有机会，就对他们的行为予以表扬和鼓励，我用夸张式的“甜言蜜语”哄得后进的孩子也激情四溢，我自己的心情随之充满阳光。



## 五、集中与分散同台，“双管”齐下评价

盒里，每周五小组长负责结算组员的得a数，并算出本组得a总和及组员得a平均数。前三个小组，将由老师为全组人发象征性的奖励。我还设立个人亮相台，以“小组我最棒”激励学生争当小组内的佼佼者，凡得星10个a可换一朵小红花，得到10朵小红花的学生可以到老师准备的礼品箱内“摸”奖。这样学生的积极性和表现欲都得以调动。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，不管我们用怎样的方法去管理，最终都需要以真诚的名义，都离不开宽容和爱心，今后的工作中我将继续努力，向身边的榜样学习。