

2023年小学教师副高职称述职报告(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师副高职称述职报告篇一

20xx年即将过去，回顾一年来的学习和工作，倍感xx年是不平凡的一年。党的群众路线教育实践活动深入人心，使我们又重温了我党的光辉历史，通过对照党章、先进党员事迹和被惩治的官员反面事例，再次净化了心灵，感受到了我党从严治党的决心，我更感受到了作为一名党员干部坚持党的领导、严格执行党的纪律、规范自己的言行、努力为人民群众的健康扎扎实实服好务是多么重要。我院在新班子成立不到两年的时间里，坚持六项办院宗旨和“医疗、慈善、艺术”三位一体的办院思想，以二甲医院评审为契机，我院发生了巨大的变化，人的思想和精神面貌焕然一新，我本人非常珍惜我院来之不易的进步和发展。

新班子成立以来，本人分管全院医疗、药事管理、急救中心、医务科、院感科、输血科、病案室和预防保健科等。我深知在医院管理中所分管的工作涉及面广，且责任重大。有些工作不仅有方向性，而且还有持续性，繁琐的工作必须理清思路，有条不紊的推进。以二甲医院评审核心条款为模块，与各相关职能科室潜心研究核心内容，同时认真分析临床各科室的实际情况，紧紧围绕我院战略发展目标以及医疗质量和医疗安全持续改进，从中找到各项工作的切入点，制定切实可行的相关制度，逐一落实。

让别人做到的，首先自己必须做到。自己学懂弄通，才能指导到位。围绕二甲医院评审核心条款，完善了院级各职能管理组织，如：《医疗质量与医疗安全管理委员会》、《药品管理与药物治疗学管理委员会》、《医院伦理学管理委员会》、《医院学术管理委员会》、《医院院内感染控制管理委员会》、《抗菌药物临床合理使用管理委员会》、《临床输血管理委员会》、《医院病案管理委员会》和成立了《医院突发事件医疗救护队》等。围绕二甲医院评审经手完善各项管理制度110多项，其中梳理出我院各种情况应急预案就达100项。所有这些管理组织的建立和各项制度的完善，凝结着顾院长的指导、各职能科室的心血，以及全院职工的大力支持。这些制度和措施的完善，实现了各项工作有人管，做到什么程度，有章可循。

制度和措施的完善，只是做好工作的开始，更重要的是抓落实。我院各科主任大部分都自己亲自管病人，住院病人多，能空出时间抓科室管理有一定难度，有些工作很难执行到位。为更好地执行各项制度，组织院级职能科室深入科室检查指导，对执行有难度的`制度，集中组织培训，强化对制度的理解；对制度执行难以统一的，充分发挥院级职能科室科长或主任的聪明才智，把制度用表格的形式表达出来，便于在实际工作中执行，按表格上的内容进行填写，最终实现有效落实。如：由医务科设计制作了《医患沟通记录》、《病人病情评估表》、《手术病人手术风险评估表》、等，在病历中得到体现。

进公园，去军营，走乡村，到农户，按照市委提出的“双联、双包、双进”的精神，结合我院“医疗、慈善、艺术”三位一体的办院思想，本人能够积极地参与其中，走出医院，深入社会实践中，用医学知识，用爱心捐助，尽己所能，为需要帮助的人伸出援助之手。

本人在做好各项管理工作同时，作为我市骨科学科带头人，能够刻苦专研骨科新技术，通过参加骨科学会和上级骨科专

家来院手术示教，从中掌握新技术要领，成功开展了人工全膝关节置换术和人工全髋关节翻修术，使我市骨科技术水平有了进一步提高。

虽然在实际工作中取得了一定成绩，这些成绩的取得离不开院院长的指导，各位副院长的帮助，以及各职能科室和全员各科室的同志们鼎力支持，在此我向大家表示衷心的感谢！在工作中取得一定成绩的同时，我也深深地感到有些工作还未完全做到位，还需要加倍地努力去不断完善。深知全面提升我院各项管理工作，任重而道远。

愿我们全院上下齐心努力，以医院新址搬迁为契机，继续坚持我院“六项办院宗旨”和“三位一体”的办院指导思想，再创人民医院新辉煌！

小学教师副高职称述职报告篇二

学生的主动性、积极性是衡量教师主导作用的重要标志。教师的工作将直接影响着社会四个现代化的成败，影响着民族的素质和祖国的未来。你是否在找正准备撰写“小学教师聘副高级职称述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作总结如下：

一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准

严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每

个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到

校领导和教师的一致好评。

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个

问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在课堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，

并获得更多美的感悟。此外,我还很注意自身的学习.积极参加组里的音乐教研活动,练习专业技能,阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣,本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中,让孩子感受到了父母陪伴的快乐,亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺,进一步拉近了老师与家长之间的距离,也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大,家长对我们的教育工作更加认可,从活动开始前的好奇,到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师,学习虽然辛苦紧张,但是让我享受了收获的快乐.通过这个学期的培训,我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

小学教师副高职称述职报告篇三

每周坚持参加学校的例会学习,不断提高自己的思想认识,树立新的理念,转变思想观念深入专业中去,课堂上耐心细致的辅导孩子们学习,课间常常和孩子们玩耍,沟通交流,真正成为他(她)们心中的好朋友、好老师,注重学困生的转化从不放弃一个差生用爱心去感化他们,从而让班级成绩有总体进步,与其同时还耐心的对待班级里的问题学生多和他们交流,从而改变学生的行为习惯,渐渐的成为了家长和孩子们心中的好老师。

二、教学能力和工作业绩

虽说自己是从一名代课教师一路走来的，但我热爱这份神圣的职业，深入教学工作的研究学习，参加各种培训，学习专业知识和请教同事，从而大大提高自身的教学能力，并在教学工作中取得了突出的成绩，21年来教学成绩一直名列前茅，有20多次排名前5名，其余都是处于中上水平，并担任了19年半的班主任工作，少先队辅导员等，但教学工作是各项工作的中心，也是体验一个教师工作成败的关键，一直以来，我都坚持《____新课标》的学习，积极探索新的教育模式，并充分运用学校现有的教学资源，大胆改革课堂教学。加大新型的教学方法，并取得了明显的效果，具体表现在：

1、备课深入细致、秉承“备课就是备学生”的理念，深入了解学生的学习动机，平时认真研究教材，多方面参阅各种和教学紧扣的资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，认真编写教案，并总结反思加以改进不足之处。

2、注重课堂教学效果，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，注意抓重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求全批全改，督促纠正错误，及时了解学生的学习情况，以便在课后辅导有的指正。

4、经常积极参加教学研讨互动，学习别人好的教学方法，改变自己的教学方法，改变教学理念，课后经常和同事们探讨交流，并虚心听取别人的建议，每学期不少于15节的听课并每学期都执教自己的公开课1节。

5、主动学习，提搞教育教学能力。通过网络、报刊等不断学习，借助现有的教学软件提高自己的应用能力和教学水平，并每学期写一篇教学论文，并获得过二等奖、三等奖的好成绩。

6、做好班主任工作。自任教以来服从学校的安排，做了19年

半的班主任工作，根据不同的班级，不同的学校管理模式，管理好班级学生，培养良好的行为习惯，树立良好的班纪班风，教育出一批又一批的好少年，在班级管理工作中以诚待人，用爱心关注每一位孩子的健康成长，及时对问题学生进行心理辅导及早纠正错误，为学生亡忧而忧，为学生亡乐而乐。

三、存在的不足

1、教法还不够灵活，对新型的教学媒体应用还不够熟练。

2、对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导，学生的自主创新较为薄弱。

3、养成教育生还有待加强，现代学生的思想落后不思进取，因此造成懒学生多。

四、今后努力的方向

1、加强学习新课下的新思想。

2、多听课、多请教有经验的老师。

3、多学习培训心得教学模式，并以更好的应用现有教学资源。

4、加强教学反思，积累不足加以改正。

总之，在今后的工作中，我将勤勤恳恳，脚踏实地的工作，认真完成每学期的教学工作任务，不断学习提升工作技能。

小学音乐教师副高职称述职报告篇3

小学教师副高职称述职报告篇四

自从从事教师这一行,当一位好教师就是我的目标。一年来,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末,现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面:

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针,认真学习党的先进理论知识以及党的____大会议精神,自觉践行“_____”精神,热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

二、教育教学方面:

在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中,深刻体会到要以学生为主,以学生的发展为主。首先,必须尊重学生。尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生探究精神,尊重学生的思维成果。做到这些,才能够放手让学生去思考,让学生探究。

4、规范作业。 学生学习新课和知识的系统化、条理化,要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰,条理清楚。养成良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。利用课堂课余及班队活动,进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要方面。在主题班会上,进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱

学校”。

6、制定帮教方案。对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏。同时,在班级中开展互帮互学小组,进行一帮一的学习活动,使学生端正思想,互相学习,互相促进,形成你追我赶的良好学习氛围。平时,自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生,一方面通过尖子生辅导后进生,以先进帮助后进,以好带差,促进双赢效果。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,课堂中我正确地定位自己的角色,并努力促进学生形成正确的角色感。

三. 遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面:

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学教育教学理论,掌握了多媒体课件制作的一些方法。

小学音乐教师副高职称述职报告篇4

小学教师副高职称述职报告篇五

本人于20xx年8月被评为小学高级教师，任现职以来，能认真工作，取得了一定的成绩。20xx年5月，被省教育厅评为江苏省青少年科技教育先进个人，20xx年，被评为xx市学科带头人。20xx年被评为xx市课改先进个人。20xx年度、20xx年度考核优秀。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

身为一名教师，本人热爱祖国，坚持党的教育方针政策，认真贯彻教书育人的思想。自参加工作以来，我一直坚持在三尺讲台上默默耕耘，无私奉献。思想上，我积极要求进步。20xx年加入了中国共产党，并时刻不忘在党的教育事业中发挥党员的先锋模范作用。多年来本人严于律己，以身作则，不断加强自身的综合素质。在教育教学中，我顾全大局，勇挑重担，始终把最饱满的热情投入到工作当中。

1. 教学上大胆创新，形成特色。

从教20年来，本人一直坚守小学语文教学第一线。工作认真负责、踏实，关爱学生，深入钻研教材，深刻领会语文新课标的要求。在教学过程中加强德育渗透，做到寓教育于教学中，对学生进行道德行为、人生观、世界观、价值观等的培养。十分重视因材施教，在教学上设计多层次多形式的问题让不同层次的学生都有机会参与。对差生不歧视、不放弃，多给他们表现的机会，让他们有成就感，对他们小小的进步及时表扬，以此激励他们上进。根据语文学科的特点，将课外阅读与课内阅读同步进行，坚持每月与学生“共读一本书”，积极探索语文教学新境地，激发学生学语文、爱读书的热情，开展多形式的语文活动，以此培养学生良好的学习习惯，锻炼学生语文综合能力。

在教学研究中，我曾多次承担教改公开课：《三借芭蕉扇》、《林冲棒打洪教头》、《月光启蒙》、《钱学森》《小小辩

论会》、《语文综合活动课：自信与努力》在xx市、镇江市、五县市会课中得到好评□20xx年在第五轮第四批学科青年教师教学基本功竞赛中获xx市一等奖、镇江市三等奖□20xx年获xx市活力课堂教学评比一等奖，写字课《左右结构》获江苏省二等奖。

2. 深入钻研，善于总结。

多年来，本人始终把教研放在重要位置，认真钻研业务，了解语文教学最新的发展趋势，不断更新知识。积极参加校内外教研活动，主动承担教改任务，参与镇江市级课题“渗透心育理念的语文综合实践活动”的研究。虽然每一阶段的试验都付出了艰辛和汗水，但都取得了可喜的成就。工作中的心得体会写成论文，有五篇已经发表：《让“音乐语言”穿行于语文课时空》、《课堂的精彩从“诵读”开始》、《构建情景交融的课堂》、《让作文与生命的节奏同步》、《从“写字教学”走向“写字教育”》分别发表《江苏教育报》、《中国农村教育》等。

任现职以来，曾经在学校教导处、德育处工作，分管语文教学、德育条线工作，现在校办公室负责学校日常事务，协助校长开展工作。曾负责学校创建“江苏省级档案室”、“江苏省绿色学校”、“镇江市现代化学校”，担任“三个文明目标责任考核”、“第四、五轮督导”主要工作。无论在哪个部门，在哪个岗位，我都恪尽责守，勇担责任，热心扶持、培养青年教师，时时处处“领先一步，导人一程”。我指导的青年教师在个人专业成长上有长足的进步，在上课、演讲、素质评比中，频频获奖，分别被评为xx市教学骨干，是学校语文教研组中心成员。

教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。