

文明礼仪班会内容演讲稿(精选6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很难吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

文明礼仪班会内容演讲稿篇一

对于一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，为了争做文明人，创建文明校园，为此，我们班开展了“文明礼仪”主题班会。

构建和谐校园、争做文明班级

文明礼仪（不学礼，无以立）

20xx年10月23日星期二早上07：30

正大软件职业技术学院二教2302

策划书：班长：吴炳林

团支部书记：兰亭

1100501班全体学生、辅导员

- 1、由主持人对主题班会进行相关介绍，以及现场的具体情况。
- 2、由班干部宣布主题班会正式开始。
- 4、观看礼仪视频

本次活动主要由班长：吴炳林和团支部书记：兰亭组织，由秦远文负责宣传

不许迟到、班会进行中不得提早离开教室

使师生、学生之间相互的理解、尊重。养成良好的生活习惯。

无需资费支出，不耽误时间、不需要太大的场合，而且通过主题会的开展使师生、学生之间相互的理解、尊重，进一步规范自身的文明礼仪。以教师的文明礼仪促学生的文明礼仪，以学生的文明礼仪促校园的规范礼仪。所以活动完全可行。

文明礼仪班会内容演讲稿篇二

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、儿歌、多媒体课件。

（一）、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：小朋友们回答得真棒！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与小朋友们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

（二）、课件展示主题：文明礼仪 从我做起

（三）、听儿歌《对不起——没关系》：

师小结：小朋友们，在学习生活中，当我们不小心碰到了他人，应马上说声“对不起”，当别人说了对不起，你应该礼貌的说声“没关系”

（四）、下面由杨方乐小朋友朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信。

文明礼仪班会内容演讲稿篇三

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨”“黄香诚心敬父母”（12分钟）

放录音

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二） 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏表（演的几种最基本的礼仪形式。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日常行为规范三字歌”

主持人：刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字歌”那下面我又要来考考大家了

- 1、 升旗是应该怎样做？
- 2、 上课时应该怎样做？
- 3、 上操时应该怎样做？
- 4、 集合时要怎样做？

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、 活动结束

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

文明礼仪班会内容演讲稿篇四

1、从“坐、立、行”入手，学习体态礼仪，通过规范的指导和训练，养成文明的行为习惯。

2、讲文明礼仪，从日常小事做起。

1、学习坐姿、站姿、行走的姿势。

2、传达本届读书节方案

纠正不良的坐立行走习惯。

1、观看三（7）班公开班会和数字故事

2、表彰上周“坐立行”文明礼仪小标兵，并将名单周二下午下班前发班级博客

3、纠正“坐立行”习惯养成过程中本班学生表现出的不良行为

4、检查上周学生学唱的歌曲《日照海天》、古诗《春夜喜雨》

5、布置本周学唱歌曲《校园的早晨》、古诗《清明》、英语歌曲□follow me□

6、传达本届读书节方案

一、班主任导入：

同学们，通过最近这一段时间的努力，我们的坐立行文明礼仪好习惯已经逐渐养成。礼仪就在我们的身边，就在我们的一举一动之中。家庭之中讲礼仪，校园生活也要讲礼仪。今天我们首先一起观看三（7）班公开班会和数字故事，然后开

展针对评价标准检查一下自己文明礼仪好习惯的养成，纠正自己的行为。

二、学习体态礼仪

坐姿 早读

头正，肩平，身直，立腰挺胸；

臂开放两边（双臂等长地放在桌上）；

眼离书本一尺，胸离书桌一拳，手离笔尖一寸。

午练 课堂 站姿

升国旗

脚：两脚站稳，脚跟相靠，两腿并拢直立。

手：五指并拢，手臂自然下垂于腿两侧。

胸腹：挺胸直腰，收腹部。

肩：两肩平衡，自然稍微往后。

眼：双目平视前方。

课堂 行走 课间操

轻声慢步靠右行，路队间操快静齐；

行走时，抬头，挺胸， 双臂自然下垂，手掌心向内，手臂以身体

为中心前后自然摆动

三、自由谈感受，集体朗读儿歌。

四、表扬上周表现突出的同学（见班级博客）

五、组织学唱歌曲《校园的早晨》、古诗《清明》

六、传达本届读书节方案活动过程

文明礼仪班会内容演讲稿篇五

主持人甲：敬爱的老师！

主持人乙：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人甲：在这丹桂飘香的金秋时节，我们中队的同学在文明礼仪伴我行的活动中表现得非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了文明礼仪伴我行主题中队会。

主持人乙：下面我宣布，五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会现在开始！

二、文明礼仪小知识

主持人乙：我们伟大的祖国历经几千年的发展，礼仪规范得以不断发展，形成了我们今天的文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人甲：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人乙：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语

呢？（微笑，鞠躬，握手，鼓掌）队员进行文明用语表演。

主持人甲：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

三、小品《文明礼仪多重要》

主持人乙：礼貌用语这么重要，那么要是丢了的话，会怎么样呢？请看小品《文明礼仪多重要》。

主持人甲：看了这个小品，我想大家都有很多想法，请大家来说说你的看法。队员说体会和感受，并结合实际生活的事例来说。

主持人乙：大家说得真好，语言是心灵的窗户，

让我们都会说一声：你好，请，谢谢，对不起，没关系，再见，把文明的风吹向每一个人。

四、讲解小学生行为规范

主持人甲：对于我们小学生来说，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听□a同学为大家讲解文明礼仪规范。

主持人乙：我们身边有许多文明礼仪好少年，下面请队员们来说一说谁是你心中的文明好少年。他有哪些行为值得我们学习。

五、三句半《做文明好少年》

队员交流：朋友们，看了刚才的表演，你想说点什么？

六、礼貌诗朗诵

主持人乙：请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下。礼

貌用语挂嘴边，微笑面对我们大家。请欣赏礼貌诗朗诵。

主持人甲：礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，做一个文明的队员。下面请欣赏短片《文明礼仪好儿童》。

主持人乙：下面请我们班亲爱的辅导员老师讲话。大家欢迎！

辅导员：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名少先队员，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界生根、开花、结果，那么我们的世界更美好！希望通过这个活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花处处开放！谢谢大家！

七、主持人甲：最后，让我们一起表演拍手歌来结束今天的文明礼仪伴我行主题中队会。

八、结束部分

主持人甲和主持人乙：五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会到此结束，谢谢老师！谢谢同学们！

文明礼仪班会内容演讲稿篇六

以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的动的先锋队，为营造现代化

绿色校园良好的人文环境做出贡献。

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，为就业打好基础。

时间□20xx年12月15日

地点：高二饭店服务班教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

- 1、主持人：李江
- 2、小品组：陈磊、王家琪、刘磊、冯帅、戚美琪
- 3、礼仪学习小组：吴春晖、董晶、张淼、张冉
- 4、才艺小组（两句半）：孙严、郝洪亮、王旭
- 5、现场采访小组：刘一心、王晨、程媛媛
- 6、倡议小组：代艳、宋萌萌、温玉梅、陈丽娟
- 7、拍摄小组：李伟、陈明远、牛小远
- 8、班歌领唱小组：宋妍、林洋、李娇蕾、王丽娜

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

- (三) 小品表演
- (四) 礼仪知识学习
- (五) 才艺表演 (两句半)
- (六) 拍摄小组
- (七) 现场采访
- (八) 倡议并签字
- (九) 小品回放
- (十) 唱班歌
- (十一) 结束语
- (十二) 班主任作总结