

垃圾分类的活动总结 垃圾分类活动总结(通用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

垃圾分类的活动总结篇一

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

为了让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，xx幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的'垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。20xx年x月x日，xx幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会

分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

垃圾分类的活动总结篇二

地球，是我们赖以生存的家园，但近几十年来，我们的生活环境却随着经济的增长而慢慢被破坏，全球热岛效应、白色垃圾污染、水资源污染。

保护地球，保护环境，从小事做起从减少垃圾污染开始。您千万别小看垃圾污染，垃圾通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。但它的填埋的费用是高昂的，而且垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20xx年6月份，开展了垃圾分类系列活动。

通过校园广播、橱窗等，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生积极参与。同时，利用校会、班会等时间，让学生互相交流，互相受教育，培养学生的环保意识，使学生逐渐把垃圾分类变成自觉和习惯性行为；并对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

我校各班筹备、开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全校各班的学生分为不同的组别，以幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立30人的教师垃圾分类宣传志愿队及35人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中加强垃圾分

类常识，以身作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

学校在各处设置分类垃圾筒：垃圾桶上贴上“可回收物”和“其他垃圾”标志，并且通过校会宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，在垃圾桶附近粘贴生活垃圾分类指引，以帮助学生对垃圾进行分类投放；学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒、水瓶、废纸等等，全部放进纸箱内，定期卖给废品收车站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既环保，又使同学们树立了节约意识，还能让同学们积极参与垃圾分类。

通过本次垃圾分类活动，使同学们了解到，现今的垃圾处理方法大多处于笼统的堆放填埋方式，加重了环境污染；因此垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，还要将垃圾分类的好习惯带回家里。

垃圾分类的活动总结篇三

20xx年，福建省将推动首批43个试点小区垃圾分类工作，其中福州市拟新增10个垃圾分类试点小区。同时，福州市正在酝酿出台垃圾分类管理办法，将细化各部门管理职责，推进垃圾分类工作更大范围开展。福州市正努力建成垃圾分类示范城市。所有设区市初步实现餐厨垃圾分类收运处理，福州、厦门建成生活垃圾分类示范城市。鼓励小区物业公司推行“垃圾换宝”活动。

20xx年12月11日（星期日）上午9：00。

运盛美之国花园二期广场。

垃圾分类，从我做起！

福州市环境保护协会。洪山镇人民政府。福州市鼓楼区环境保护协会福州市鼓楼区环卫处。福州市源利再生资源有限责任公司伯恩物业管理有限公司。

市环保局领导，市环卫处领导，所在街道、社区干部群众，高校志愿者，新闻媒体记者。

1、市环保协会张旭村会长讲话；

2、伯恩物业林慧经理讲话；

3、高校志愿者发言（倡议书）；

4、废旧资源换节能灯；

5、环保知识有奖问答；

6、文艺演出。

（1）鼓楼区环保协会负责组织洪山镇社区干部群众参加；

（3）现场电源、音响、指示牌由运盛美之国物业负责。

在垃圾分类试点启动仪式现场，小区居民观看了由环保志愿者编排的环保话剧与小品，之后在主持人的调动下让小区居民带领小朋友们参与环保问答。

现场的环保志愿者穿梭人去之中，分发环保手册，移动环保展示牌，向小区居民与小朋友们宣传环保知识。小区物业公司还开展了“以旧换物”超值“兑换”活动，居民可环保协会用废旧灯管等有害垃圾换取节能灯、环保垃圾袋等，物业

公司将收取的有害垃圾直接交给市环卫部门统一处理。

查阅资料得知，近年来福建省加快城市生活垃圾无害化处理设施建设力度，大力推行垃圾焚烧发电技术，目前，全省共建成城市（含县城）生活垃圾无害化处理场63座，城市（含县城）无害化处理率达83%，基本实现县县建成生活垃圾无害化处理场的目标，全省现有垃圾焚烧发电厂10座，焚烧处理能力约占全省垃圾处理能力的40%。为了提高垃圾资源利用率，完善垃圾分类处理设施势在必行。

实行垃圾分类，可以为我们创造绿色宜居的生产生活环境，让我们的家园更加美好。实行垃圾减量垃圾分类，能够节约资源，促进资源循环利用，利国利民，造福人类。实行垃圾分类，有利于处理好人与自然的关系，实现人与自然和谐相处，进一步提升市民文明素质和城市文明程度。

城市社区垃圾分类是系统工程，需要政府、物业管理公司、民间志愿者组织、资源循环企业和社会公众等各方共同聚力。而城市垃圾分类志愿者巡回服务就是一个很好的示范，具有很强的带动作用。这也正是我们高校环保志愿者力所能及的环保行动。

垃圾分类的活动总结篇四

20xx年xx区教育局系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进

行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机的渗透环保教育；中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立：垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥；有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染；同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

根据上级有关文件通知精神，我校结合生态文明教育，积极做好垃圾分类宣传教育工作。现将工作小结如下：

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料等让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯。

我校各班开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。以“垃圾分类与我同行”为主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

发放家长信，“小手拉大手”通过学生带动家长及社会人员掌握“垃圾分类”常识。

通过开展垃圾分类活动同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。生产生活垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

垃圾分类的活动总结篇五

1. 编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2. 编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3. 建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行

互动式教学。

1. 深化光盘行动，弘扬节约传统。自20xx起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20xx余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常态化。

2. 控制厨余垃圾数量，实现无害化处理□20xx年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上20xx0元以下的罚款。

3. 建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材20xx0余册，节约资金16万余元。

1. 设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设

置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

2. 设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

3. 成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

4. 小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教

员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

垃圾分类的活动总结篇六

学校为了让校园更加美好，让我们这些小学生懂得垃圾分类，了解垃圾分类的知识，因此特意为我们举办了一次以“垃圾分类”为主题的活动。目前活动已经结束，就我参加活动之后做一个活动总结：

学校让我们学生自己准备垃圾桶，并且把每个垃圾桶贴好垃圾种类的标签。这样的一次动手，首先就让我们学生学到了垃圾有哪些分类。全校所有的小学班级都做了这样的准备，为后面的活动做好了前期的准备，也更方便了之后活动的进行。

活动开始后，首先是在班级里学习垃圾分类的一些知识，包括垃圾的种类，然后细致的讲解了每一种垃圾都分到哪一个桶里。当然文字对我们来说，还不是特别的了解，然后就是老师通过给我们看视频，从视频里去进行对垃圾的分辨。

当我们了解基础的垃圾分类知识后，我们的老师就带领我们开始在校园里进行垃圾分类了。这个活动都是以班级为单位进行的，用我们自己制作的简易垃圾桶，在校园里捡拾垃圾，然后一边捡，一边辨认并分类。别说不进行这样一场特别的活动，我都不知道原来校园里还有很多地方扔满了垃圾，而且大家都是随手扔的，并且校园各处的垃圾桶都跟个摆设似的。每个班级竭尽全力把垃圾捡起来扔到分类好的垃圾桶里，就这样进行着，整个过程中我们不知不觉就捡了很多的垃圾了，真的`是什么都有，从有害垃圾电池、厨余垃圾水果皮、其他垃圾卫生纸到可回收垃圾易拉罐等，真的是什么都有，可谓繁杂。

活动进行到最后，我们把垃圾桶摆在操场上由老师们为我们

揭晓答案。

整个活动这样进行下来，说实话真的挺累的，我们不仅要一边捡自己扔掉的垃圾，还要进行分类，有的垃圾不要分的时候，就是我们最艰难的，不知道放在哪个垃圾桶里，又不能依旧丢在外面，所以我们就只能单独用一个袋子装着，或者是询问老师，不然真不好辨认。虽然活动后面，我们班级没有把垃圾全部都分好，有些还混淆了，但是对我们来说，意义是很大的。通过这个对垃圾去分类的活动，让我和同学们明白垃圾一定要分类，不然最后污染的一定是我们的生存环境，也一定会对我们的生活造成很多的危害，并且学会对垃圾分类，也是保护环境的一项措施。我相信经过此次活动，大家都不会在随便乱丢垃圾了，一定会重视保护我们的环境的。