

# 最新导师自我评定 导师工作自我鉴定(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 导师自我鉴定篇一

前段时间很忙，因为有许多社会主角和由此引发的社会活动。本学期最终在领导和同事们的关切下沉静下来，致力于多做科研。也正是因为时间和精力稍微富足的原因，我答应了学院教务和学工部门的关于带20xx级12名新生学习，担任他们的指导教师的邀请。

早就明白要做学生导师，尤其是十多位新生的导师是件很需要时间和想法的事。可是既然接了下来，是必须要尽力的。除了经常跟学工办的教师以及这些同学们的助理班主任沟通情景外，我们不定期地见面和谈话是我坚持跟学生的密切关系的良好渠道。

第一次见面，他们让我回忆起刚刚进大学的当年的我。将心比心，他们是急需关爱和引导的。于是，我用流利的，标志性的英文跟他们做了自我介绍，并推荐了大学时期能够做的一些事，比如在保证学习质量的同时，参加社团活动、担任义工、寻求更多社会资源等。记得他们当时是带着“敬仰”的表情的。我们还用英文进行了由学生提出的不低于十个问题的探讨。我想，第一次见面成功给后面的路做了很好的铺垫。

于是，每当有我认为有用，尤其是我本人出现的公共场合，如我义务为20xx级四个班学生做讲座、我在学校举行英语演

讲与口才讲座等学术活动，我就会通知他们前来。这样，他们不仅仅长了知识，并且能渐渐觉得导师本身就是一个榜样，值得学习。他们还团体来到过我的大三学生《高级英语（一）》的课堂，感受英语专业高年级的学习气氛。

配合学校和学院对为学生制定的培养计划，我还给学生布置了关于英语基本技能训练的几项作业和练习。他们在期末之前已经上交给我。我说，因为大家太年轻，暂时还需要一个过来人对你们有所掌控；其实，大学里很重要的一点就是要学会自我学习和自我提高。

我和学生也有零散的问答时间。每当遇到学生提问，我必须会认真思考，因为我的严肃和热情的态度会让他们真正有所收获。此外，还有其他新生班级的学生听说到我，主动联系我让我帮忙解惑的。有一次，在经过几次电话沟通确认时间和地点后，1104班的5位同学和1102班的1位同学团体代表自我的班级前来我的办公室进行了一个多小时的谈话。我很欢迎这些好学的同学，也嘱咐他们将我所讲的资料的精华传递给班上其他同学，让同学们在专业学习、时间掌控、就业和考研规划等方面不至于走太多弯路。节省了时间就意味着能做更多有意义的事情，为自我的将来打好基础。

期末考试立刻就要到了。因为新生入学军训将课程推后的缘故，大家的考试比高年级的有一些推后。于是我在学期结束前再次召集12位同学前来见面，讲了三个问题：一是继续进行基础技能训练，把基本功练好，能够自我找同学或者朋友进行团队练习；二是好好复习迎考并尊重学术道德，成绩虽不是评判学生的标准，可是好成绩能说明问题，并将对他们将来的升学和就业产生进取作用；三是在放假之前起草并修改寒假学习计划，之后发邮件给我，然后督促自我执行。我是一个人性化的教师，所以并不强迫学生假期每一天不停地学习，只是至少让他们明白，时间是自我掌握的，提高也是自我创造的，对自我的优势和缺点要有十分清晰的了解，以便经过不懈的努力和科学的方法，把自我打成一个更优秀

的人。

期待下个学期看到更加优秀的他们。

## 导师自我评定篇二

某同学于20xx年考入某大学攻读博士学位。\*\*\*立场坚定，能够同党中央保持高度一致，并认真学习党的各项方针政策和三个代表的重要思想。

该同学学习认真刻苦，钻研进取，学习成绩优异。基本知识掌握牢固，具有较强的科研素质。善于发现问题和解决问题，具有较强的独立工作能力，科研工作中能够做到理论联系实际，并善于与老师和同学合作，乐于助人。

完成博士论文课题期间，运用科学的思维方法和严谨的科研思路进行实验设计，熟练掌握了大鼠异位心脏移植模型和颈总动脉球囊损伤模型的建立、腺病毒转染扩增、离体转基因pcr免疫组化、流式细胞学检测等技能，并能够熟练的应用spss等数据处理软件进行统计分析。经过文献查阅、开题报告、课题实施、资料整理、论文等系统培养，该同学已获得了较好的科研工作能力。

该同学具有执业医师资格，攻读博士学位前有8年大外科工作经验，6年胸心外科工作经验，能够处理本专业常见病、多发病和较复杂疑难问题。在既往临床工作中严格要求自己，视病人如亲人，深得病人及家属信任。工作中无任何医疗差错和事故发生。

该同学有大学本科课程教学经验，能胜任教学工作。

在攻读博士学位期间，除了完成临床工作和博士科研课题以外，还注重总结临床经验，撰写论文4篇，其中在中华胸心血管外科杂志和中华器官移植杂志发表论文2篇。

经过博士阶段的学习和锻炼，该同学已经成为一名符合时代发展要求、综合素质较高的临床、教学、科研复合型人才。

作为该生的` 博士导师，我愿意推荐该同学到贵单位工作。

谢谢！

(推荐人姓名、盖章)

(推荐日期)

导师工作推荐信范文二：

尊敬的先生或女士：

您好，我是xxx□xxx学校的校长。得知我校优秀学生xxx想要到贵公司工作，我感到非常高兴和无比欣慰。在我看来这样一个上进的年轻人应该接受良好的教育拥有更辉煌的未来。因此，我很荣幸向贵公司强烈推荐这位优秀青年。

xxx在大学的四年时间。于闲暇时间大量阅读参考有关业务的书籍，虚心向其他教师与学生请教。渐渐地，他开始在各项专业课的学习上取得一定成绩。对此他并没有满足更没有骄傲自大。相反，遇到难题，他仍然虚心与同学们交流讨论直到找出解决方案为止。鉴于他在校期期间的出色表现，我校强烈推荐他。

现在，做为我校的一名优秀学生□xxx工作更加认真，负责，努力。为所有同学树立了榜样。付出就有获得，他因此被评为本校优秀学生干部，并享有高额奖金。

中国有句俗语：“梅花香自苦寒来”，经过他持之以恒地付出，他的语言表达能力、活动的组织能力、与人的沟通能力、独立研究能力都非常突出，连续获得学校三好学生。特别是

对英语，他具有天生的天赋与逐渐培养起的热情，据我所知，他的雅思成绩非常高，并获得许多中学生英语竞赛的奖项。正如我当初庆幸地选择他做我的学生一样，您选择她同样会给您带来庆幸。老师不是“推销”学生，而是希望把他交给慧眼识珠的人，让她为社会、为贵单位多做贡献。

签名

日期

### 导师自我评定篇三

尊敬的院校领导：

你好，我是xxx大学的教授，我非常高兴地向你们推荐我的学生xxx□并且相信他能在贵校出色地完成硕士课程的学习。

从去年开始我就认识了xx同学，担任其《液压传动与控制技术》的授课教师，通过经常的接触，对该生有如下了解。

该生热爱中国共产党，拥护党的领导，思想觉悟较高，已发展为中共预备党员。在校期间，乐于组织参与班团体活动，工作认真负责，表现较为出色。

该生在大学期间，努力学习各科课程，并取得较好成绩，获得过校三好学生，校优秀学生干部和多次学习奖学金。对本专业所学知识，尤其是数学等基础课程有着扎实的基础，对专业课有着浓厚的兴趣。在课程设计和专业课实验中，有着一定的动手能力。该生社会知识比较丰富，富有团队协作能力和钻研精神，自学能力较强，具有学术研究的基础，有很好的培养前景。

特推荐xx同学到贵校工作，忘贵校给予考虑！

XXX

日期

更多相关热门文章推荐阅读：

## 导师自我评定篇四

研究生毕业个人自我鉴定范文

本人在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，

本人在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本人研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。在英语学习方面，通过了大学英语六级考试，具备了较强的英语听说能力，在撰写论文期间，查阅了大量的英文资料。

本人在导师的指导下，积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，在课堂上在快乐中吸收各个知识点。同时自己具有较强的实践动手能力，参与了导师多项课题的研究，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高，同时顺利完成了硕士毕业论文。

本人在平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽，并积极参与各项集体活动，在担任支委期间，热情为同学们服务。

本人在研究生阶段所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的三年。

相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

## 导师对研究生评语

### 导师审查意见

该生在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真努力。在专业课程的学习上，她根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，同时她还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。该生在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，做总结如下：

在专业课程的学习上，她根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听、说、读、写能力。

在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时她还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

在平时生活中，她为人处世和善、乐于助人，并积极参与各项集体活动。在思想上她始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢。

其在研究生阶段的科研、学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

老师评语：该生思想表现好，学习认真，态度端正；热情主动，积极性高，踊跃参加各种活动；乐于助人，忠厚诚实，待人亲切热情，赢得全班同学的认同；关心他人，富有爱心，同时也具有很强的班集体意识；但成绩不够理想，可能是学习方法不对，希望可以多点向同学、老师请教。

## 一、二级学院意见模板

在大学三年，是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力，为以后谋生发展的重要阶段从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。这是充实且有难忘的三年。毕业之际，回顾3年来的学习、工作以及生活，做大学生个人自我鉴定如下：

光阴似箭，日月如梭，不知不觉，在大学已经有三年了。回顾这三年来的学习、生活以及工作，做大学生个人自我鉴定如下：

在思想上，我热爱祖国，热爱人民，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线，始终对自己有较高的要求；关心国家大事，认真地学习了“三个代表”重要思想、马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论；能用科学的发展观来认识世界和社会，清醒地意识到自己所担负的家庭责任和社会责任；对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。我将再接再厉，不辜负党和国家对我的培养。



在学习上，我觉得大学生首要任务还是学好文化知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松。在课堂上，我专心致志、认真地听老师们讲解；在课间，我积极与同学们交流学习心得体会，不断地拓展自己的知识和见解。与此同时，我还利用课余时间经常泡图书馆，也利用网络带来的便利，关注最新科学技术动态；尤其是有关于本专业的知识，有针对性的自学了有关经济管理学的课程，掌握了很多有关这方面的知识。除了理论知识的扎实，在动手能力方面，我熟练地掌握了windows office 等软件的操作和电脑操作系统的安装，熟悉动画设计、网页设计、管理信息系统以及简单数据库的建立与维护等，分别以优秀及良好的成绩通过了计算机一、二级。现在的我仍以“一专多能，全面发展”为学习方针，以勤奋拼搏、刻苦好学好来严格要求自己，踏实并系统地学习所开设的课程知识，尽管这两年我并没有拿到奖学金，但是我对自己所付出的努力和取得的成果问心无愧！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

在工作上,我通过在图书馆做图书管理员，不但锻炼自己的管理、组织、协调、沟通与交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力，同时还养成了一种严谨、认真的工作态度!我相信：用心一定能赢得精彩!

在生活上，我乐观开朗、积极向上，崇尚勤俭、质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风；此外，我还热情、主动地关心他人，得到了同学们和舍友们的认同！

作为一名2015年数控技术专业的大学应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看

到自己可喜的成绩，我就会感叹只要有决心，没有什么事是不可能的。学习就是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心。

我于2000年--2004年就读于苏州大学商学院，支持我走过来并且充实度过的是我的自信，努力和上进。

刚到大学时，来自农村，沉默寡言，虚荣自卑，所有与管理有关的品质自己几乎都没有，可是我相信自己有学好这个专业的信心和潜能，于是努力的学习各门知识，认真提高自己的专业能力，尤其注重英语和计算机的学习，取得了很好的成绩，并且连续三年获得奖学金。

于此同时我也深深的意识到学习管理专业仅仅靠书本是不够的，能力则更为重要。于是我广泛的参加学校的活动，诸如辩论会，英文竞赛，组织同乡会等，并且扩张自己的兴趣与爱好，学习围棋，书法，口琴，日语，评弹等，它们不仅仅让我的大学生活更为充实和有趣，重要的是锻炼了我的沟通，组织的能力，提升自己的修养和品德，让我可以更好的和每个人交往，2001年获得商学院分团委的“活动积极分子”称号。

## 研究生自我鉴定

本人自x年x月进入华南师范大学公共管理学院攻读公共管理硕士专业学位，至今已完成了三年的研究生学习阶段，这三年期间我思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，个人综合素质得到了全面的锻炼和提高。毕业之际，回顾在校期间学习、工作和生活，自我鉴定如下：

一、思想要求进步，拥护党的领导，积极参加政治学习和党组织的各项活动，努力向组织靠拢，自觉做到在思想与行动上始终与党的路线、方针、政策保持一致。树立了正确的世界观、价值观和人生观，自觉从严要求自己，严格遵守法律法规和道德规范，着力提升个人修养。

二、在学习上，认真修读完成了学校安排的各项课程、作业和实践活动，受到了规范的学术训练，掌握了一定的研究方法，根据导师的指导，课外研读了大量的著作，了解了许多公共管理相关的理论，对于公共管理学科有了整体宏观的认识，逐步确立了研究方向。通过毕业论文的撰写过程，查阅资料、综合分析、英语文献阅读和文字表达等能力素质都得到了较大幅度提高。

三、在平时生活中，我尊敬师长，团结同学，真诚友善，乐于助人，与老师、同学相处融洽。空余时间积极参加体育锻炼，增强了身体素质，也参加了许多文体活动，丰富了精神生活。

在华南师范大学读研是我一生中极为重要的一段经历，在这里不仅学到了知识，还培养了学习和研究能力，提高了个人综合素质，与老师及同学的相处之间结下了深深的情谊，这都是我生命中宝贵的财富。在今后还将面临更多的机会和挑战，我会继续学习，不断完善自我，为国家和社会作出应有的贡献。

导师评语□xx同学思想上要求进步，拥护中国共产党的领导，积极主动学习党的各项理论知识，政治觉悟和理论水平较高。学习态度端正，能结合工作实际对专业课程认真钻研，积极思考现实问题，所修各门学位课程和选修课程成绩优良，建立了比较扎实的专业理论基础和较好的专业知识结构，掌握了基本的科研方法，具有较好的科研能力。能够熟练阅读英文文献，并具有较好的英文写作和翻译能力。外语素养良好。工作中谦虚谨慎，认真负责，服从整体安排，善于合作，遇到问题积极沟通协调，具备较强的社会工作能力。

转眼三年的研究生生涯已经过去，回首在学校攻读信号与信息处理专业学术硕士期间的学习、工作以及生活，做自我鉴定如下：

在专业课程的学习上，通过专业课程的学习使我对本专业有了更深刻、准确的认识，通过有针对性的研读有关核心课程、查阅相关文献资料，明确了研究方向并对本研究方向的相关研究进展有了更清晰的了解，为自己的科研工作打下了坚实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。

在科研工作中，根据导师的指导，研读了大量论著，逐步提升了自身的科研能力，并通过自身不断的努力及与师长同学间的探讨交流，独立承担了一个随身健康监测产品的软件开发工作并发表学术论文一篇，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的加强和提高。

在平时生活中，为人真诚热情，做事认真负责，和师长同学关系融洽。积极参加各项集体活动，注意锻炼身体，为个人的全面发展打下了坚实基础。保持朴素的生活作风，注意节俭，抵制各种浪费行为。提高自身修养，从小事做起严格要求自己。

在硕士研究生期间，无论是在学业、科研能力还是个人素质方面都有了长足的进步，是充实且有意义的三年。我相信在这三年当中所得到的培养和锻炼将是我人生当中的一笔不可多得的财富。在今后的社会生活中，我将继续努力学习，不断开拓进取，除了提升具体业务能力外，还要努力提升团队协作能力以及与同事沟通交流能力。

### 指导老师评语

该生在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进。学习认真刻苦，努力钻研专业知识，学习成绩优异。基础知识掌握牢固，具有较强的科研素质；善于发现问题和解决问题，具有较强的独立工作能力。科研工作中能够做到理论联系实际，并善于与老师和同学合作。

## 导师自我评定篇五

20xx年9月，根据大庆师范学院化学化工学院的统一安排，我承担了20xx化学工程与工艺4班36名学生的学业导师工作。在一年的导师工作实践中，逐渐地真正体会到了导师工作的重要性，逐渐与学生建立起了感情，并从导师工作的实践中意识到要真正做好导师工作，履行好导师职责并非是一件易事。一年过去了，此刻将有关工作资料汇报如下：

针对“大一”学生在适应大学生活、专业学习、就业等方面存在的普遍问题和困惑，经过面谈、电话等方式进行多次交流与沟通，发现学生们普遍存在的问题如下：

1. 对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学学校，一切都觉得很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自我的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生活和安排很多课余时间。
2. 学习目标不够明确。学生有求知<sub>心</sub>，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。
3. 缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不一样，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的资料和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不明白如何学习，等第一学期考试时，才发现自我稀里糊涂，没有正确的学习方法。
4. 对专业目标和专业知识感到十分茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，十分想明白本专业的一些情景。
5. 学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，并且入学成绩相对于其他班级也是存在差距

的。所以，学生的基础不一样。

在了解学生实际情景的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、本事、素质体系。具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1. 要求同学对自我大学四年的学习进行总体规划。站在大学学校门口，同学们必须思考自我的学业。进入大学后，我们究竟应当干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但仅有大学这几年是能够让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心境没时间，要么有时间没心境。所以，决不能够为学的东西暂时没有发挥作用，或者自我不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自我大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自我的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学给自我制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每一天的学业计划，不管同学们是如何规划自我的学业，最起码让同学们明白了在大学应当学什么、怎样学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2. 对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后立刻找工作。针对不一样的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须经过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自我为人处事、待人接物等方面的本事，要求至少考到英语四级、

计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自我的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来能够选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的资料和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自我的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学学校的一切都很陌生，在学习和生活上都不一样程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应当如何学习和生活；作为朋友，我们能够互相交流和学习。

由于所明白班级同学都来自大庆，家庭条件相比较较优越，但个别学生上了大学就觉得简便了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每一天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。应对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自我的本事去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们应当做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习情景，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有提高的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针对这种情景，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什

么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮忙他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作中的重要性。从而帮忙学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。仅有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识资料的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来到达一个什么样的层次具有至关重要的'作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，到达全面发展的最终目的。

如在这一年学年的第一学期的工作中，我的指导计划是这样安排的。第一次，在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自我学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情景和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx-20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改善和完善。