

# 2023年德育工作计划(优质9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 德育工作计划篇一

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作，德育工作计划《班级德育工作计划》。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

## 1、 做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成初三生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

## 2、 落实家访，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。一个学期的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 德育工作计划篇二

本学期我校德育工作，将以党的“十七大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，

巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

1. 抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。
2. 贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。
3. 强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。
4. 开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。
5. 营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。
6. 树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

(一) 重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

1. 完善年级组机制。挑选师德修养好，素质优良的骨干教师

担任年级组长。加强自主学习，发挥其主动性与积极性，每周召开一次年级组长例会，要求各年级组依据学校工作计划，结合学生年龄特点，开展体现年级特色的德育活动，年级组长要及时协调组内工作，每周要对本年级组学生学习、常规、礼仪等情况进行小结，表扬先进，指出不足，明确下阶段目标。

2. 加强班主任队伍建设。加强对班主任工作的管理和培训。继续做好辅导员的校本分层培训，通过聆听专家讲座、撰写工作案例、开展班主任论坛、组织队活动观摩、进行基本功比赛等活动，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，开好班主任例会，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任，达到学习先进经验的目的，同时促使他们科学管理班集体。其次，要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会作好相应的安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。努力培养爱岗敬业、充满生机的班主任队伍。本学期将举行班主任经验交流会，评选优秀班主任。

## (二) 落实德育常规工作，体现德育的丰富内涵。

### 1. 狠抓基础，强化养成教育，细化德育教育。

1) 狠抓养成教育。学期内，开展“文明见行动”常规训练活动。组织全校学生学习《小学生文明礼仪知识》，提高礼仪知晓率，通过观看礼仪系列剧，规范日常行为。《结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰、不说粗话和脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不破坏公物；管住自己的脚，不践踏花草，不进施工场所。开展“文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下、文明在我心中”的文明礼仪系列教育活

动，提高学生的文明素养，努力做一个有道德的人。

2)落实目标责任制。班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查学生标志，查两操和早自习，每周常规检查：查卫生和习惯。发现问题及时批评教育，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3)加强教师护导值日、红领巾值日岗制度。继续开展“文明班级”评比活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

2. 增强意识，坚持科学发展观，提高德育质量。

1)强化学科德育渗透。

努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点;有序：要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进;有机：要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来;有度：对德育内容的渗透力求点到为止，做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识;有效：渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

2)深化校园文化建设。

完善学校日常评比机制，规范学生个体行为，做好校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风。从开学第二周起，以规范教师值日，学生值勤工作为起点，构筑师生、学生间和谐的人际空间。深化校园的文化建设，班级板报每月一期，保质保量。继续有计划、有组织地办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，

给学生以熏陶与教育。

### 3) 重视心理健康教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用各种途径，针对部分学生不思进取、心理扭曲的现象，进行分析、诱导，排解学生的心理困扰，传授心理健康知识，健全学生人格情操。积极开展“珍爱生命，健康成长”的主题教育活动，教育学生懂得对生命的欣赏与珍惜，获得对生命的真正了解，学会生存和生活。

### 4) 法制教育紧抓不放。

以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，让学生在校园内进行安全活动。充分利用法制教育讲座、班会课、国旗下讲话、专题晨会等进行法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，学会用法律武器保护自己的合法权益。本学期请校外辅导员来校作法制教育讲座，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生，确保师生违法犯罪率为零。

### 5) 开展多元教育活动。

继续强化社会、家庭、学校“三位一体”的德育网络格局，以学校为立足点，校外为增长点，加强家校联系与信息交流，完善联系方式。提升教育合力。组织好家长学校活动，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各年级将定期举办家长学校活动，做好指导工作，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持和参与。结合学校实际，重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭以及外来外出务工家庭等家教工作的指导和特殊学生的教育和管理，让这些孩子享受到学校大家庭的温暖，着力打造亲情校园和快乐校园。

## 九月份：“文明礼仪”月活动

1. 组织新学期开学典礼。
2. 制定德育、少先队及各中队学期工作计划。
3. 加强行为规范养成教育活动。
4. 开展新生入学及文明礼仪常规教育。(好习惯伴我行系列活动)

## 十月份：“生命教育”月活动

1. 班级文化建设
2. 开展“珍爱生命 从一点一滴做起”主题教育活动。
3. 班主任专业化培训。
4. 班干部培训。

## 十一月份：“健康教育”月活动

1. 召开家长会。
2. 法制专题活动。
3. 冬季安全卫生教育。
4. 心理健康教育。

## 十二月份：“人格教育”月活动

1. 班级特色项目展示。

2. 组织学生参加社会实践活动。
3. 组织全体学生观看红色经典影片。

元月份：“艺术修养”月活动

1. 庆祝元旦艺术节表彰暨庆祝活动。
2. 年级组、班主任工作交流活动。
3. 德育资料整理汇总。

## 德育工作计划篇三

以我校工作计划为指针，紧密结合以人为本的德育工作理念，继续以大力落实《实验二小德育工作实效性实施方案》为手段，加强对学生的养成、感恩、诚信、安全、法制、心理健康等方面的教育，采取各种有效措施，通过大家的共同努力，把我校建成和谐、人文的现代化校园，提高学生们的综合素质。

- 1、进一步加强学生文明行为的养成教育，以《实验二小德育工作实效性实施方案》为抓手，以《学生处罚条例》为约束手段，狠抓学生常规管理，立见成效。
- 2、继续树立全面育人的观念，做好特殊学生的转化工作，让全体学生都有进步。
- 3、集思广益，采用科学的学生综合评价方法，转变评价学生的观念，调动学生各方面的积极性，促进学生综合素养的提升。

(一)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

- 1、建立健全班委、队委的机制，充分发挥班队干部的作用，



调动他们的工作热情，让他们真正成为学生们的学习榜样，成为班主任的得力助手。

2、继续采用“模范小学生”的工作制度，让他们在班级、学校真正起到应有的模范和监督作用。

3、规范值周检查评比工作。加强值周生队伍建设，抓好学生的养成教育，尤其是课间学生的行为规范教育。

4、加强少先队大队的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核之中，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

## (二) 抓好常规管理，落实到位

创新德育实践活动，在形式多样的活动中培养学生自我管理、自我教育、自我约束能力和正确向善的人生观，促进学生良好行为习惯的养成。

1、全面贯彻落实《实验二小德育工作实效性实施方案》，要常抓不懈，抓出成效。

2、通过主题班会和主题活动强化学生常规习惯养成教育。在教育过程中要做到想方法，讲策略，重实效。

3、加强学生文明礼仪教育。

1) 对学生上放学路上行走及乘车的文明礼仪教育；

2) 对学生在校内，包括教室内、走廊里、楼梯上、卫生间、操场上等地方的文明教育和文明用语的使用。让每一个实验二小的学生都成为一个文明人。

4、班级文化建设的精细化。布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色。

5、教育学生养成良好的卫生习惯，即卫生认真清扫习惯和卫生保持与监督习惯。

1) 各班要合理安排好值日生轮流表，本班的担当区，每天的值日学生要做到“四次”认真清扫，即：早晨、间操、中午。

2) 每班要设立卫生监督员，对每天的卫生清扫情况进行检查，同时对卫生保持情况进行监督。

3) 做到地上无杂物，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

6、加大对学生生命安全教育力度，杜绝安全事故。

1) 各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，了解安全自救知识，掌握紧急情况自救措施和技巧，进一步提高学生的安全意识与自我防范能力，确保校内无重大责任事故发生。

2) 继续加强对学生的遵章守纪教育，让学生们都能遵纪守法，在学校文明的生活、学习。

3) 继续实行在校学生无事不得外出的制度和有病、有事外出必须持有班主任签发的离校条才能出校门的管理办法，以确保学生的出入安全。

4) 大型活动、间操出入楼及放学离校继续实行副班主任跟班制度。

5) 继续规范学生放学时各家长接送的秩序，确保放学时学生

队伍通行更顺畅、更安全。继续做好学生每天出勤情况的统计工作。

7、每周评比一次流动红旗班和每月评比一次行为规范示范班。

### (三)开展丰富多彩的主题教育活动

1.注重学生身体心理健康教育。关爱特殊学生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。

2.加强对学生的法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识。

3、继续深化“月月有主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

4、继续对学生进行感恩教育。通过系列教育活动，加强对学生的“爱心意识”、“孝心意识”的培养，切实将传统美德传承下去。

### (四)做好家校联系，共同育人

1.落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2.继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

## 四、月工作安排：

二月份：校规与秩序

主题班会：开学第一课——“爱我校园塑我形象”

三月份：文明与形象

1、加强学生乘车文明礼仪教育，跟踪检查。

2、结合“中小学生安全教育日”对学生进行安全教育及生命教育。

本月板报主题：文明礼仪教育-我是一个文明人

主题班会：我是一个文明人

四月份：法制与安全

1、对高年级学生进行法制教育

2、“环保班级”评选(卫生保持好、打扫好、分工好，让学生从小养成爱劳动，爱清洁的好习惯)

3、班主任安全手册、中队会记录。

本月板报主题：安全健康进取

主题班会：“以保护环境为主题”自己命题

五月份：劳动与安全

1、开展劳动实践体验活动，写好劳动体验日记。

2、结合5.12开展地震和防火逃生教育活动。

3、进一步贯彻落实《学校处罚条例》。

4、教育学生参与家务劳动、公益劳动和自我服务劳动，要求学生自己的事情自己做，培养劳动意识，通过实践来体验劳动的艰辛和快乐。

本月板报主题：劳动创造美

主题班会：劳动与幸福(结合感恩教育)

六月份、自然与自救

1、雨季洪灾的自我保护教育。

2、地震的自我保护教育。

3、感恩教育小结

本月板报主题：祖国，我是您的希望

主题班会：我们如何应对自然灾害

七月份、总结与收获

1、毕业结业式大会。

2、做好学期末各项工作总结评比、量化考核、汇总工作。

主题班会：“认真复习，轻松迎考”

## 德育工作计划篇四

德育工作计划，下面是小编带来的德育工作计划，欢迎阅读!

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。本学期我校将认

真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬爱国主义教育，培养学生良好行为习惯，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

## 一、指导思想

本年度我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育、生命教育、心理健康教育和法制教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐文明的校风。

## 二、成立德育工作领导小组。

组长:许美满(校长)--全面负责学校德育监督工作，主管学校德育及教师师德、党政工作。

组员:

颜丽玉--负责学校总的德育工作。

苏淑慧--具体负责在学科教学的德育渗透及学校特色工作;

周丽萍--具体负责德育教科研方面的工作;

傅春荣--具体负责学校文体卫方面的德育渗透工作;

黄珊瑚、吴志雄、黄美雅、黄丽丽、许燕玲、黄华丹--具体负责各年段的德育常规工作。

## 三、工作思路:

1、确立一种意识:以学生为主体。

2、抓住一条主线:自主管理。

四、重点工作:

(一)、加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以

《下洪小学班主任工作一日常规》为依据，修改班主任考核细则，认真组织班主任培训学习，用专家的理论指导班级管理工作。

### 3、重视德育课程建设，构建德育内容体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，教师既是课程的实施者，也是课程的创造者，作为教师个人，可以开发并实施一些校本课程，例如节气课程、安全课程、感恩课程等等，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

### 4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

(二)、强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以深化“争做文明幸福学生”主题教育活动为抓手，着力提



升学生的道德文明水平和学习成长的幸福感，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

### 1、用“规范”育人。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《坎山镇小学生一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“星级班级”、“三项竞赛”等”活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

### 2、用“活动”育人。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

### 3、用“文化”育人。

我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识

性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

### (三)、夯实德育工作基础，出好德育精品。

德育工作成效的根本呈现是学生行为规范与文明程度。因此从学校层面来讲是进一步完善三项竞赛的评比细则，进一步深入推进《下洪小学小学生一日常规》。从教师(班主任)层面来讲是加强教育、监督与评价，善于寻找契机深入剖析、紧盯不放、一抓到底。活动安全、环境卫生作为反映学生文明程度的一面镜子要引起全体德育工作者的关注与重视。

## 五、常规工作：

### (一)、加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实“两课两操”，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。积极开展健康教育，降低学生近视率。

### (二)、重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视行为偏常学生的跟踪教育。利用这一途径及时详细了解学生情况，使教育工作做到有的放矢。

### (三)、继续深化安全文明校园建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用家长护苗队这一平台，扎实有效开展好放晚学时校门口接送秩序的整治，并以此为契机，开展“小细节、大德育”学校德育难题破解行动。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自我管理”。建立学校“纪律、卫生、文明”等的管理模式，开展红领巾监督岗、礼仪生、值周班等学生自主管理制度。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自我管理促学生自律，使学生在自我管理中成长。

#### 一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成

的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

## 二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

## 三、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

## 四、具体工作措施

## (一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

### 1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

### 2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

## (二) 落实各项常规教育，在自我管理提高学生的能力

### 1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

### 2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、清明节、劳动节、儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力

开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

活动安排：

二月份：

- 1、制定德育工作计划。
- 2、召开班主任工作会。

三月份：

- 1、开展庆祝“三八妇女”节活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。
- 3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份：

- 1、召开主题班队会。
- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、继续开展养成教育活动。

五月份：

- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。
- 2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。
- 3、开展实践活动。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

七月份

- 1、期末总结。
- 2、学生暑假实践活动。

1.德育月工作计划

2.班级德育工作计划

3.德育工作计划范文

4.中学德育工作计划

5.小学德育工作计划

6.学校德育工作计划-班主任德育工作计划

7.小学德育处工作计划

8.本学期德育工作计划

## 德育工作计划篇五

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

1、形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。开展xx活动，值xx到来之际，面向全体学生开展了xx□鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报养育之恩□xx主题活动，深化科技教育。开展以xx为主要内容的节约资源活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯□xx主题活动，深化体卫安全教育。

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、重视学科渗透，加强德育科研。优化学科教学课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。紧紧把握教改脉搏，在二



年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

## 德育工作计划篇六

认真开展“新解放、新跨越、新崛起”大讨论活动，通过“学先进、比创新、看实效”活动提高教师队伍的专业水平，以行为习惯养成教育为重点，力求在德育实效性方面有所突破，努力构建具有赵庄小学特点的德育。

1、加强学生日常行为规范教育，保持学生行为合格率为100%。加强法制教育，确保在校生违法犯罪率为零。加强安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

2、加强学校德育常规工作的管理，调动学校各条战线的育人积极性，争创德育工作先进学校。

### （一）加强理论学习

1、依照我校“新解放、新跨越、新崛起”大讨论活动方案，开学初进入查摆阶段，九月中下旬整改提高阶段，十月份巩固成果阶段，通过大讨论活动达到以“新解放”促“学先进”，以“新跨越”促“比创新”，以“新崛起”促“看实效”的目标。

2、坚持双周二下午的政治理论学习时间，认真做好学习记录，学校不定期检查，将检查效果记录在个人档案中。

### （二）加强班主任队伍建设

坚持每月班主任例会制度，通过班主任工作例会，检查班主任落实学校工作计划在学期完成情况，并及时布置下段工作，

通过培训、研讨、交流、设计班会方案等手段提高班主任工作管理水平。

### （三）密切学校与社会、家庭的联系

1、成立新的家长委员会，建立学校、家长、家庭三结合的联系网络，加强班主任与家长之间的联系，准确及时了解学生在校外的表现，有的放矢的进行教育。

2、聘请校外辅导员，请民警给学生上法制教育及安全知识，以此增强学生的法律意识、交通安全知识。

### （四）抓好抓实各种主题教育活动

#### 1、爱国主义教育

抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，激发学生的爱国热情。

#### 2、行为习惯养成教育

a□开学初开展“拒绝乱写、乱画、乱扔废弃物不文明行为”主题活动，号召同学们爱护公物，保护环境。

b□平时加大对学生道德修养的教育，要经常利用班队课，晨会等有效途径教育学生，让学生懂得这些垃圾文化不仅是损坏公物不良行为，更是传播和渲染着不负责任、公德意识淡薄的人生态度。

#### 3、法制教育

健全学校、社会、家庭法制教育网络，落实层层帮教制度，对一些学生重点教育，及时把握学生的思想动态，正确引导学生。

#### 4、安全教育

(1) 加强安全知识教育，用好《小学生安全教育读本》提高安全意识。

(2) 抓好学生上学、放学路上的安全教育，签订了有关责任书，落实好安全措施，确保学生安全。

(3) 加强值日工作，提高值日责任感，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，积极创建“平安校园”。

#### 5、重视学生心理健康教育

在大队部设置“心理咨询室”和“悄悄话信箱”，并请校外心理健康教育人员到校进行心理健康专题讲座，一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。二是经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三是结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

##### (五) 开展丰富多彩的教育活动

九月份：

1、开学安全教育活动；

2、庆祝教师节活动；

3、庆建国xx周年活动。

十月份：

- 1、“感恩祖国”活动（征文、画展等）；
- 2、法制、安全教育活动；
- 3、科技创新大赛活动。

十一月份：

- 1、“119”消防安全自护教育活动；
- 2、我爱“家乡”征文。

十二月份：

- 1、冬锻炼活动；
- 2、迎新年活动。

XXXX年元月：

- 1、作文比赛；
- 2、双“文明”评比表彰。

## 德育工作计划篇七

当真贯彻xxxx中心《关于进一步加强和改进未成年人思惟道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自决心信念、社会责任感、诚信感恩和文明礼节。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实进步学校德育的主动性、针对性、实效性。

1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糵，构建民族精神教育的课外体系；结正当制教育、心理健康教育，积极开展“熟悉生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践流动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1)根据省市县教育局文件的要求，组织教人员工当真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，施展“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2)迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼节、创建快乐校园”的系列实践流动，匡助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践流动的重点是开展“礼节、礼貌、礼仪”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼节”的传统美德，进步学生的礼节知识知晓率。主题实践流动要求做到“五个一”，搞一次小调查；结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛；利用网络寻找一个文明礼节的故事或格言；开展一次社会公益宣传流动。

(3)开展“两个纲要”的研讨流动，各班交流学习体会和实践经验。

## 1、抓好步队建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，施展德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继承开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培

养和进步，通过交流、参观、学习、培训，不断进步班主任的工作水平和能力。以评比“优秀班主任”为契机，弘扬提高前辈，施展优秀班主任的示范、辐射作用。

## 2、正视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继承加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为尺度，开展好文明礼节教育系列流动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育练习，遵循“迈小步，不停步，严要求，常常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼节、讲礼仪”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能施展“红围巾广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时宣布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼节教育的资源，赋予时代气韵，结合网络、结合课堂使泛博学生知文明、懂礼节，在学校以“校园礼节”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的流动中，结合传统节日、纪念日开展丰硕多彩的养成教育系列流动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化治理为手段，充分施展网络教育功能，按期修改更新网页，培养施展队员的自主治理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月流动，举办好“熟悉中国名家，赏识经典童话”的读书节流动和“跳跃的音符-----集体舞比赛”，施展学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

## 3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，施展网络教育功能，继承培养施展学生上网自主学习的能力，根据班本特色继承开展教育流动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分施展课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗典礼、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰硕的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰硕多彩的少先队流动，进步德育实效。

#### 4、关注学天生长，加强人格教育，施展“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与天然、生命与社会的和谐关系，匡助学生熟悉生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生熟悉和感悟生命价值，进而尊重、关怀、赏识他人生命，建立积极的人生观。

(2)正视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，施展“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3)班级师生建立难题学生跟踪卡，开展“成长难题学生教育对策”研讨，真正落实对难题学生的匡助转化工作。

#### 5、加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主治理能力的培养和研究》的条件下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合难题学生教育对策，积极介入区《成长难题孳生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断进步科研水平。

## 6、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体系体例

(1)、按期开展好家长学校的工作，充分施展其对学校教育、教授教养治理工作的监视、评价作用，推进我校民主治理的进程。

(2)、积极开展家访流动。每位班主任一学期的家访率力争100%，并做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3)要充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱□email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。同时继承开展好“关爱。感恩”大讨论流动。

(4)公道利用社区教育资源，引导学生接触社会丰硕社会实践流动，常常采用“走出去，请进来”的形式，开展各项流动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

## 德育工作计划篇八

### 一、班级情况分析：

- 1、 安全意识不强，易做一些危险之事。
- 2、 集体观念不强。
- 3、 没认真深入地学习小学生守则和小学生日常行为规范。
- 4、 主题班会还是老师讲学生听的形式，学生的主体地位没有凸显出来。

### 二、目标

- 1、 培养学生爱家乡、爱祖国的情感。



- 2、 了解家乡和祖国改革开放后的巨大变化，增强建设祖国的雄心和信心。
- 3、 懂得维护祖国的利益，立志保卫祖国。
- 4、 初步认识集体与个人，个人与国家，国家与集体之间的关系。
- 5、 积极参加集体活动。
- 6、 服从集体的领导，遵守纪律。
- 7、 在集体中团结关心他人，懂得什么是真正的友谊。

### 三、工作重点

本学期计划展开形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

- 1、 开展“给妈妈洗脚”活动。

三八国际妇女节到来之际，面向全体学生开展“给妈妈洗脚”活动，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

- 2、“我是节约（能）小标兵”主题活动，深化科技教育。

开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

- 3、“珍爱生命”主题活动，深化安全教育。

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过观看法制专题讲座、学生表演等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性

和自我保护意识。

4、以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体教育。

四、采取的措施：

1、在平时的课堂教学中穿插德育教育。

2、通过学习《品德与生活》，对学生进行德育教育。

3、严格用《小学生守则》，《日常行为规范》来约束学生的行为。

4、严格执行德育工作考核方案来培养学生，对班上的德育工作常抓常管。

5、紧紧把握教改脉搏，与学校综合实践活动紧密结合，不断提高学生实践能力。

五、每月工作安排：

三月份

1、开展“给妈妈洗脚”活动

2、“学雷锋”系列活动

四月份

1、开展美化校园环境活动

2、“珍爱生命”主题活动

五月份

1、劳动节纪念活动

2、开展“我是节约（能）小标兵”主题活动

## 德育工作计划篇九

坚持三个思想：一是树立全员管理思想，上下一心，其利断金。二是树立管理从细的思想，追求“润物细无声”的教育境界。三是树立管理科学的思想，做到有计划，抓落实，重高效。达到三个目标：一是学生达到三年规划目标，二是各班完成高考任务目标，三是安全高效地完成高三的教育教学任务目标。

具体工作要点是：

纪律、卫生方面，一是抓好早晨到校、中午到校，晚自习到校人数，并及时落实迟到、旷课学生去向。二是早晨领取蛋奶、打扫卫生、倒垃圾必须按时保质完成。三是抓好考试期间卫生打扫工作，抓好考试期间学生按时到场和结束离开的纪律要求，抓好考场纪律，对不遵守考场纪律，考试说话、前后转动、作弊，甚至不尊重监考教师，干扰正常考试的种种行为要给予严肃处理。四是抓好周周打扫，一月一次大扫的卫生工作。

宿舍方面：重在检查和保持。主要是安全检查、卫生检查、纪律检查。各年级组要定期组织班主任到宿舍检查和看望学生，要经常性的和楼管老师联系，交换信息把宿舍管理好。对多次违反宿舍规定的学生取消住宿资格。

考试方面：考前要布置好试场，做好动员工作，严肃考风考纪，同时利用班会对每次考试存在问题及时总结，并提出相应措施，帮助学生不断提高应考能力。考试阅卷完毕，各年级组、各班组织召开协作组会议，认真分析学情，明确后期工作重点，加强学生谈话。

思想工作是任何工作的灵魂，班会是对学生进行思想教育的主阵地。每周一节的主题班会要结合本班学生实际情况，创造性的开展工作，切实起到加油站的作用。

各班除级部、年级组统一规划的班会之外，要根据高三各阶段的特点和本班实际确定每周班会主题，班主任应从内容、形式，学生发言，措施等方面，对主题班会认真备课，通过班会活动，起到触动学生灵魂、调动积极性、科学备考、调整心理状态的作用。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦急、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况。班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强集体指导、关注学习群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张、最大限度地提高教育教学效果。各班在高考前应播放相关高考心理讲座视频，力争让学生甩下包袱，轻松走进考场，发挥自己最好的水平。

全体师生要树立“安全无小事”意识，安全警钟常鸣，要定期对学生进行安全教育，定期安排安全检查，随时注意安全细节，让每位考生都能够安全顺利参加高考。

组织好各组高三百日誓师大会，发挥各组特色，突出励志实效。（3月2日到3月5日开展）

组织好“十八岁”成人礼活动，培养激发学生积极进取的人生价值观。（计划5月4日）

组织好高三毕业典礼，突出寄语高三祝福高考主题，并为20xx届学子壮行。（依学校计划开展）