

幼儿园大班艺术领域工作总结 幼儿园大班艺术领域活动美术教案(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班艺术领域工作总结篇一

- 1、启发幼儿在规定的图形上添画成不同的物体。
- 2、发展幼儿的创造力，想象力。

彩笔画纸投影仪圆形教具(特制)

(两个圆形虚线处缝合，再在圆形的面上绘图。教师演示时要快，像是变魔术，幼儿会很感兴趣。)

- 1、以《洋娃娃和小熊跳舞》的舞蹈进入活动场地，以手形游戏导入课题，调动幼儿学习兴趣。
- 2、以孙悟空七十二变的本领，激发幼儿想像力和创造力，想象出于圆形相象的物体。
- 3、通过幼儿书空添画和投影添画，引导幼儿举一反三，进行其它几何图形变通思维，构画出与其相象的物体，激发幼儿绘画欲望。
- 4、与孙悟空比本领的形式，进行绘画作业。
- 5、讲评，展示优秀作品。

结束部分：我们带着自己的作品与孙悟空去比赛。

活动延伸：利用各种几何图形，进行组合添画。

详细活动过程：

1、小朋友，你们好！听说你们上午学了一个舞蹈《洋娃娃和小熊跳舞》，你们还会跳吗？我们一起跳起来好吗？（进入活动室）

手指游戏：教师：我的小手拍一拍，幼儿：（拍拍拍拍拍）

我的小手碰一碰，（碰碰碰碰碰）

我的小手握一握，（握握握握握）

我的小手敲一敲，（敲敲敲敲敲）

我的小手做三角，（做做做三角）

我的小手做个圆，（做做做个圆）

3、小朋友，谁的小手做的圆好啊，比一比谁的圆？（幼儿相互比手）

看，我的圆好吗？（教师出示准备好的教具）

4、你们可不要小看这个圆形，它可是一个宝圆啊，知道是谁送给我的吗？告诉你们吧！昨天晚上我梦到孙悟空，孙悟空的本领可大啦，他七十二变，还教了我几招呢！你们想不想看看啊？大家跟我一起喊123，这个圆就会变的，准备好！（齐）123，（教师翻动教具）这是什么？（是西瓜），你们怎么看出来是西瓜的？（有瓜纹啊，绿绿的）（齐）123变，又变成什么了？（小娃娃），在圆形的图面上添上眼嘴头发就变成了娃娃头，真有趣啊！（齐）123变，这是大家最喜欢的足球，这也是圆形变的，

上面有黑白格子，成为大家喜欢的'足球！

5、我只跟孙悟空学了这几招变法，小朋友动脑筋想一想，圆形还能变出什么物体来呢？

幼儿想象，回答。示范绘画，在投影仪上展示。

6、刚才小朋友在圆形上添画了几笔就变出了不同的物体形象，真是有趣，我发现小朋友很聪明，我有一个问题要问你们，除了圆形可以变，还有什么几何图形可以变呢？(长方形可以变成……三角形可以变成……梯形可以变成……)

8、每个小朋友找一个位置坐下来，在不同的图形上添画吧！(放轻音乐作画)幼儿画完一幅，交一幅，教师巡回指导。

9、作品展示：大家快来啊，我们来看看大家的作品吧！(在投影机，投放幼儿的作品)

10、总结：小朋友用聪明的智慧，灵巧的小手在不同的图形上添画几笔就变出了不同的物体形象了，真棒，而且种类多多，我看到小朋友这些作品肯定能超过孙悟空的本领！(播放汽车的声音)听，是旅游车来了，我们坐上旅游车去花果山与孙悟空比本领去喽！！(随着音乐下场)

幼儿园大班艺术领域工作总结篇二

为更新教育观念，为幼儿创设杰出的师幼互动环境，建立“全部为了孩子，为了孩子全部”的教育思维，依据各范畴方针合理地拟定教育教育方案，让幼儿在不同水平上得到前进。

一、班级概略

在本学期的教育中，依据大班幼儿的身体条件和心理特征，

选用多表彰、多鼓舞的方式，建立典范的带头作用，充沛发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在团体日子中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的言语贯穿到幼儿的一日日子傍边，然后培育幼儿热爱日子，活跃进步的优良质量以及幼儿活泼开朗的性情，本学期的作业要点由中班的保教偏重过渡到教育为要点，让每个幼儿在本身的根底上有所前进，做好幼小联接作业。在此一起，培育幼儿的学习爱好和日常日子惯例办理，也是本学期的要点。

三、教育方针

以幼儿园作业规程为指针，依据园务作业方案，扎厚实实，作好保教作业和家长作业，首要抓好幼儿的一日惯例教育及品德教育，增强幼儿体质，展开幼儿言语才干、绘画才干，留意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的展开。

(一) 健康教育方针

本学期教给幼儿一些根本的健康知识，培育幼儿杰出的卫生习气，和开始的日子自理才干，以及自我维护才干，展开幼儿的根本动作，前进幼儿的身体本质。

- 1、会姿态正确、灵敏的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚接连跳、替换回身跳。
- 3、能接连跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵敏的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前匍匐。

6、能单手托提适量物品走、跑。

(二)科学教育方针

1、喜爱操作、试验、探求、制造等活动，学惯用简略的科学办法处理日子、游戏中的问题。

2、能多角度调查事物，发现事物改变的简略原因及改变规则。

3、了解常见动植物各部分的称号和功用，比较其异同，开始构成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等天然现象，了解阳光、空气、水等的作用及损害。

(三)音乐教育方针

1，充沛运用电子琴的一起之处，让幼儿感触不同乐器所带来的不同音色作用。

2，充沛前进幼儿的音乐才干，感知回忆形象体现。

3，以音乐游戏，肢体言语来展开幼儿的音乐感知才干。对才干弱得幼儿进行单个指导。

(四)、教育手法及办法

依据本班幼儿状况和幼儿的年纪特征，本学期教育运用以下办法：

1、把各项教育活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，供给适宜的游戏场地和玩具材料，确保足够的游戏时刻。依据大班幼儿的年纪特征，将操练、游戏、比赛相结合，以游戏的方式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心展开规则，从激起情感下手，以感性知道为根底，安排丰厚风趣的教育活动，经过操作和游戏前进幼儿知道和体现才干。

3、用生动形象的教育，帮忙幼儿着手动脑、动口，从中取得学习的爱好、经历，逐渐培育幼儿自动学习的杰出习气。

4、重视团体活动、单个活动和小组活动，既重视教育的一致性，又重视幼儿的个体差异，对症下药。

(五)、家长作业方针：

1、发起家长帮忙幼儿搜集主题探求所需的各种材料，一同激起幼儿的探求愿望，促进亲子联系。

2、一同培育幼儿杰出的日子习气和学习习气。

3、经过各种办法让家长了解更多的教育经历。

4、针对单个幼儿的特别习气及时与家长交流，采纳办法，一同培育孩子杰出的行为及日子习气。

5、经过各种办法让家长及时了解本班每周的教育内容及幼儿在园状况。

幼儿园大班艺术领域工作总结篇三

幼儿园大班教案企鹅（以艺术领域为主）

1、了解企鹅的形态和不怕冷的生活习惯，大胆表现企鹅的可爱动态。

2、知道冬天做运动可以使自己的身体变暖和。

课件、范例、幼儿作画工具。

观看课件《企鹅》

1、企鹅的家在哪里?那里的天气怎样?(企鹅的家在南极，那里到处是冰山、冰河和冰地)

2、小企鹅们为什么不怕冷呢?(小企鹅喜欢吃磷虾，个个长得肥肥胖胖，身上长着长长的皮毛，好像穿上一件厚厚的大衣。)

小结：原来我们可爱的企鹅住在寒冷的南极，而且一点儿都不怕冷，身上还穿着一件厚厚的大衣，衣服上有的地方还是黑色的。

2、企鹅身上黑白不同的颜色，哪些地方是黑色的?怎样让企鹅的皮毛又黑又亮呢?(介绍涂色的正确方法：先涂四边，再涂中间，涂色的时候要用短线涂。)

3、想一想，企鹅生活在南极，我们可以画很多冰山、冰河，这些都是它们喜欢的地方。

小结：我们让企鹅做起运动，一摇一摆真可爱，有冰山、冰河做好朋友，它们可开心啦。

找一找，你的企鹅皮毛厚不厚，能不能抵抗暴风雪?

幼儿园大班艺术领域工作总结篇四

《3~6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)指出，要“运用幼儿喜闻乐见和能够理解的方式激发幼儿爱家乡的情感”。根据《指南》精神，结合我园正在开展的“音乐教学游戏化”课题，我设计了这一歌唱活动。它是以大班爱家乡主题活动“美丽漳州我的家”中的二级主题“家乡的特

产”为背景的。漳州是著名的花果之乡，水仙花是“漳州三宝”之一，是漳州的市花，享誉海内外。在开展主题活动的过程中，我根据教学需要创作了多首符合幼儿年龄特点和认知水平的歌唱家乡的幼儿歌曲，《问水仙》和练声曲《百花村里百花开》（“百花村”是漳州一个非常有名的村庄，村民以种花为生）就来源于此。其中歌曲《问水仙》旋律优美，歌词浅显易懂，富有乡土气息。此歌唱活动是在幼儿对水仙花和百花村有初步了解的基础上开展的，以“游百花村”的情境把四个环节串连起来，层层递进，成为一个有机的整体，让幼儿在轻松愉快的游戏中不知不觉地学习歌曲，进一步萌发热爱家乡的情感，同时提高音乐感受力和表现力，体验合作演唱问答歌的乐趣。

1. 感受歌曲优美的意境，有表情地合作演唱问答歌。
2. 积极主动地参与游戏，大方勇敢地与教师和同伴交流、互动。
3. 在歌唱中进一步萌发爱家乡的情感。

1. 材料准备□ppt课件，水仙花实物或图片，歌曲《问水仙》的录音，碰铃，眼罩。
2. 经验准备：初步了解漳州百花村和水仙花，会演唱练声曲《百花村里百花开》。

一、做律动引入课题

师：今天老师要带你们去百花村玩，出发喽！

（播放歌曲《问水仙》，师幼一起随音乐做律动。）

（析：此环节是活动的导入部分。百花村在漳州是个很有名的村庄，很多幼儿都去游玩过，以此引入容易激发幼儿的兴

趣。同时，幼儿和教师一起在《问水仙》的音乐声中做律动，能形成对歌曲旋律的初步感受，为后面学习演唱歌曲做好铺垫。）

二、练声《百花村里百花开》

师：哇，百花村里的花儿都来欢迎我们了！快看看，都有什么花呀？

（教师根据练声曲内容依次播放兰花、菊花、玫瑰花的ppt课件。音乐响起，幼儿开始练声，每一段都比前一段高半度。）

（析：练声曲《百花村里百花开》切合游戏情境，既能达到让幼儿练声的目的，又具有承上启下的作用。）

三、在游戏中学习歌曲《问水仙》

1. 教师播放水仙花ppt课件，引出水仙花。

师：快看，还有什么花也来欢迎我们了？（水仙花。）

师：关于水仙花你们都知道些什么呢？（水仙花是漳州的市花……）

师：你们说得真好！今天水仙花仙子要跟我们一起玩游戏，掌声欢迎！

（教师自然引出水仙花并调动幼儿关于水仙花的已有经验。）

2. 幼儿玩游戏“听音变花朵”，初步感受歌曲《问水仙》。

（1）教师边朗读《问水仙》歌词边引导幼儿玩游戏“听音变花朵”，让幼儿在游戏中初步感知和学习歌词，并尝试用不同的肢体动作表现花朵的形状。

师：我们玩的第一个游戏叫“听音变花朵”。请你们围成一个大圆圈，老师绕着圆圈边拍手走边念儿歌《问水仙》，老师念到最后一个字时停在谁跟前，谁就做一个花朵的动作，表示自己变成了一朵花。我们来看看哪朵花开得最漂亮。

师：哇，花儿们都开得这么漂亮呀！还有谁能变出跟别人不一样的花朵呢？

师：请你们跟着老师一起边念儿歌《问水仙》边玩游戏，看看谁有新的变化。

（2）教师边唱歌曲《问水仙》边引导幼儿玩游戏“听音变花朵”，幼儿在游戏中完整感受歌曲。（玩法同上，玩两遍。）

师：请注意，我们的游戏要升级了，请你们边玩游戏边注意听儿歌有什么变化。（教师边唱歌边与幼儿玩游戏，引导幼儿发现儿歌变成歌曲了。）

师：你们都发现游戏中的儿歌变成歌曲了，真棒！现在就请你们听歌曲来变花朵，再来看看谁变的花朵最漂亮。

3. 幼儿玩游戏“听歌声找水仙花仙子”，尝试演唱歌曲《问水仙》中的回答部分。

师：水仙花仙子就藏在我们中间，想把她找出来吗？

师：请男孩女孩各推选一名代表上来比赛，谁找到水仙花仙子，谁就可以得到一枝水仙花，看看谁得到的水仙花最多。

（1）男孩代表“听歌声找水仙花仙子”。

玩法：请男孩代表戴上眼罩站在圆圈中间，教师边唱“我问水仙花，哪儿是你家？水仙花儿告诉我”，边按节奏轻轻点每个孩子的头，最后一拍点到谁，谁就唱“九龙江边圆山脚

下”。男孩代表取下眼罩去找刚才唱歌的人，并问他：“你是水仙花仙子吗？”如果找对，这个孩子就答：“我是水仙花仙子。”男孩代表就可以得到一枝水仙花；如果找错，这个孩子就答：“我不是水仙花仙子。”男孩代表就不能得到水仙花。（完整游戏两遍，看男孩队能得到几朵水仙花。）

(2) 女孩代表“听歌声找水仙花仙子”。（玩法与规则同上。）

(3) 男孩女孩玩接龙唱歌游戏。

师：现在我们一起来数数哪队得到的水仙花多。

师：好，接下来我们要玩接龙游戏了，请得花多的队唱问的部分，得花少的队唱答的部分。大家要注意接好，接不上的就输了哦。

师：哇，你们合作得真好！如果交换一下，得花少的队唱问的部分，得花多的队唱答的部分，是不是也能唱得一样好呢？我们一起来试试吧！

4. 师幼以问答形式演唱歌曲。

师：好，现在老师唱问的部分，你们都当水仙花仙子一起唱答的部分。

5. 幼儿了解歌曲名称，跟随琴声完整演唱歌曲。

师：今天我们唱的歌曲《问水仙》，唱的就是我们漳州的市花——美丽的水仙花，它表达了我们对家乡水仙花的热爱。现在我们一起跟着琴声用优美的声音来完整演唱歌曲。

6. 幼儿边随着伴奏演唱歌曲边自由表演，并在歌曲结束时自由做花的造型动作。

师：老师还准备了一种小乐器，大家看看是什么呀？（碰铃。）

师：现在，老师用碰铃来伴奏，你们用动作来表演，我们一起把这首歌变得更美。好吗？

（析：此环节是歌唱活动的主要环节。幼儿通过“听音变花朵”“听歌声找水仙花仙子”、问答对唱、合作表演等多种游戏形式，从单纯感知歌词、完整感受歌曲、用歌问答到听伴奏完整演唱，再到边唱边自由表演，循序渐进，自然而然地学会了有表情地演唱歌曲。碰铃的引入则为幼儿在音乐区探索用各种乐器为歌曲伴奏埋下了伏笔。）

四、做律动结束活动

师：今天，我们不仅跟美丽的水仙花仙子玩了许多好玩的游戏，还学会了唱一首好听的歌《问水仙》，大家高兴吗？跟水仙花仙子说“再见”，我们继续去游百花村吧！

（析：结束部分与引入部分前后呼应，幼儿很自然地随着熟悉的《问水仙》旋律边唱边舞，这对于帮助幼儿进一步感受和表现这首歌曲起到了强化作用。）

延伸活动：

1. 鼓励幼儿在音乐区探索用不同乐器为歌曲伴奏，并制作各种道具装扮“水仙花仙子”，合作表演这首歌曲。
2. 建议幼儿回家后给家人演唱这首歌曲，并教家人学唱。

幼儿园大班艺术领域工作总结篇五

- 1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、体验问答式儿歌的乐趣。

1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、小图标若干。

一、导入

1、“今天呀，我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2、出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说“红红的”“黄黄的”“绿绿的”“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4、出示图“什么水果红红的”

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题，师问第一句“什么水果红红的”，幼儿完整回答“苹果苹果红红的”。

5、什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把香蕉图片贴到儿歌中。

6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌名字，完整念一遍。

8、老师问幼儿答

t□现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）

9、幼儿问老师答

三、创编儿歌。

1□t□除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢？出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2、请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴到后面相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句“xxxx红红的（黄黄的、绿绿的、紫紫的）”

3、展示四块板，老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。