

# 2023年正能量实践活动方案设计 实践活动方案(实用10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 正能量实践活动方案设计篇一

李红秋

### 一、主题的确立：

学校门口是学校与社会的对接口，是学生迈出校门走向社会的第一步，学校门口的自然环境、人文环境、社会环境，不仅影响着学校的发展，而且关系着学生的健康成长。国家教委、劳动部、公安部、交通部、铁道部、国家体委、卫生部于1996联合发出通知，决定每年三月份最后一个星期的星期一为“全国中小学安全教育日”结合这一活动日和综合实践活动开展情况，确定科技实践活动为：中小学门口周边环境情况的调查与治理。

### 二、对象规模时间地点：

1、对象：学校1-6年级全体学生。

2、规模：2-6年级学生共计3000人全部参加活动，占学校总人数的80%。

3、时间2012年2月1日——12月30日，活动具体时间为综合实

践活动课时间，及上学、放学的课余时间。

4、活动地点：周边中小学门口、学校活动室。

三、活动目的：

1、通过活动，让学生了解周边学校门口自然、社会、人文环境状况，以及对学成长的影响，以此增强学生的社会意识、安全意识、环境意识。

2、在活动中加强学生对社会、环保、安全意识教育，并从中体验自我成长与社会的关系。

3、引导同学们用科学知识、科学的方法学会探究，培养同学们的科学探究精神。

四、活动内容及过程：

第一周期：活动准备：

1、搜集有关环保、人文环境、社会环境、食品安全、学生安全、交通安全等与学生、学校有关的资料。

2、各小组聘请大队辅导员、中队辅导员、老师、家长等有关人员做小组指导教师。

第二周期：各班级活动小组分课题的形成1、组织学生搜集有关各个学校门口环境的资料图片。

2、讨论目前学校门口普遍存在的状况。

3、小组形成具有一定科技探究性的小问题、小课题。

第三周期：制定小组活动方案

- 1、小组合作商讨活动方案
- 2、小组根据活动要求，以及组内成员的特长进行分工。
- 3、制作活动记录表、统计表。
- 4、根据分工准备照相机□dv摄像机、录音笔等活动工具。

#### 第四一五周期：展开科技实践活动

- 1、在老师、家长的帮助下，对方按中选择好的某一个学校门口进行实地调查，收集第一手材料。
- 2、按调查要求对家长、老师、学生进行调查，填写调查表。
- 3、收集、整理活动资料。

#### 第六周期：书写活动报告，展示活动资料。

- 1、书写活动报告
- 2、对活动进行总结，向老师和同学们汇报活动情况，并展示、交流活动成果，在学校、社区以适当形式进行宣传。

#### 五、活动成果简介：

- 1、各活动小组在老师的指导下完成科技实践活动，形成具有一定科学价值、教育意义、借鉴意义的活动报告。
- 2、活动建议在老师的指导下发送到相关单位、部门，达到了预期目的。
- 3、活动成果在学校、社区进行宣传，对加强各学校周边环境起到了一定的促进作用。

# 正能量实践活动方案设计篇二

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

综合实践活动方案

综合实践活动课程实施方案

常熟市莫城中心小学课题组

## 一、问题的提出

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

## 二、课程实施的主要内容

综合实践活动课程主要内容包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

## 三、综合实践活动的实施

## 1、实施原则

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

“综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形

式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

(1) 关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2) 回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题事件、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，感谢您的阅读，希望能帮助到您。

实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提

出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

（4）着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

## 2、实施途径

### （1）信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

### （2）社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的感谢您的阅读，希望能帮助到您。

过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

### （3）劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

### 3、实施步骤

#### (1) 加强学习，更新观念

加强学习，转变教育观念是综合实践活动课程开展成败的关键。这不是几个担任该课程教师的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和实践能力的培养渗透到学校的教育教学之中。

#### (2) 健全组织，加强领导

综合实践活动课程的设立是一种新生事物，必须动员全员参与，全社会参与和支持。以协调和组织顺利开展各项活动，必须健全组织，加强领导。学校设立综合实践活动课程实施领导小组与协作小组，制定具体工作计划，落实各年级综合实践活动内容。

综合实践活动小组名单：

组长：徐耀良

副组长：陈黎明

成员：吴根元（小）、叶建新、金美媛、周秋英、李刚、许晓红、吴文喜、及各涉及教师

综合实践活动协作小组名单：

二年级组负责人：金美媛

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

成员：程大妹、贾静燕、王怡、姚金妹、顾菊芳、龚杏芬

三年级负责人：陈燕红

成员：魏萍、严凤、蔡秋兰、胡静芬、陶妹金、陶亮

四年级组负责人：周秋英

成员：徐艳、毛进兴、唐铁君、徐洪、吴根元（大）、孙文霞

五年级组负责人：吴根元（小）

成员：许晓红、邹雪英、胡建刚、张红艳、孙丽娟、龚燕

六年级组负责人：夏雪明

成员：马蕙珍、朱叶、邹国芬、邬旭霞、吴茜、平建国

### （3）选好主题，落实内容

综合实践活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。

### （4）加强联系，取得支持

综合实践活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与实践活动的新机制，积极利用各种社会资源，通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。



## 四、课程实施的评价

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性评价体系。

### 综合实践活动方案一

## 正能量实践活动方案设计篇三

### 一、指导思想：

深秋时节,为了让孩子更好地领略到大自然的美好风光,拓展学生的视野,培养孩子们的环保意识,特组织开展“寻找秋天的足迹”为主题的时间活动,现将有关事宜安排如下:

### 二、活动主题:寻找秋天的足迹

### 三、活动内容:

1. 做树叶画比赛:学生在公园里寻找落叶存放在作业本内,返校后,斑马主任组织学生将落叶作为素材进行组合创作(人、动物图形),各班上交三幅树叶画参加评比。
2. 漂流瓶:教师事先将写好活动内容的小纸条塞入小瓶子里,然后将小瓶子分散藏到草坪中,让学生去寻找,学生找到后,要完成纸条上的任务,并给予小奖励。

### 四、活动要求:

1. 各班将学生分成三组,以小组为单位进行活动,由三位带班

老师分别指导学生展开寻找落叶活动。

2. 班主任要做好活动的准备工作,如让学生准备好袋子、、或者小盒子存放落叶。

3. 各小组带班老师在指导学生活动时,要制定活动地点和范围,并强调活动安全。

4. 秋游结束后,美术老师发各班8k美术纸和标签(写上班级、姓名),学生作品周三前上交评比。

## 正能量实践活动方案设计篇四

### 一、指导思想:

坚持以邓小平理论和党的xx大精神为指针,努力实践“三个代表”重要思想,落实科学发展观,强化教育管理,推进素质教育,构建和谐校园。为了培养学生对数学的爱好和兴趣,不断促进学生生动活泼地全面成长,本着根据因材施教的原则,针对一部分学有余力的学生,帮助这一小部分学生在全面发展的基础上,进一步提高对数学学习的兴趣。激发兴趣、训练思维、培训良好学习习惯。以使学生在掌握数学基础知识与基本技能的同时,为进一步培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括,使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想,力争实现在数学上得到不同更大的发展,提高应用数学知识解决问题的能力。

### 二、活动目标:

为了唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣,拓宽和加

深所学的知识充分地展现他们的数学才能，以及培养他们一定的探索研究能力，通过强化性的思维训练，培养学生解决生活数学的能力和学习的兴趣，提高学生的数学综合素质。让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学的海洋。

1、通过兴趣小组的学习，培养学生学习数学的兴趣，让学生在探索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的创造力，从而激发学生学习数学的兴趣，产生了进一步学习数学的向往感。

2、训练学生的思维能力，引导学生掌握学习数学的思想方法，培养分析、推理、判断能力，拓宽和加深所学的知识，充分地拓展学生的数学才能，激发创新思维，发展学生的创造力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础。

3、在学习中，体验数学学习的快乐，知道有付出才会有回报，并培养吃苦耐劳的精神。

4、培养学生科学的学习态度和方法，树立攀登科学高峰的志趣和理想。

### 三、活动措施：

1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、精心准备，上好每一节兴趣培养课，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。

3、注重知识的连贯性，合理安排各个知识的先后顺序。

4、贯彻集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习

习形式。

5、与学生建立良好的朋友关系，切实培养学生探究数学知识的兴趣。

6、通过兴趣班的活动，切实调动学生与数学的感情，对今后培养学生学习数学的兴趣大有帮助。

四、活动内容：

1、可向学生补充一些课外作业，让他们解答一些带有技巧性，较难的习题，以加深所学的知识，也可以出一些题目，可让学生一题多解，或分类讨论，以锻炼他们的发散思维。通过这些问题加深对课本知识的理解。

2、可向学生讲解一些有关数学竞赛的题型，以便于参加下学期的数学竞赛。

3、可让学生收集一些适合他们兴趣的数学知识，如有关中外数学史的材料，或著名数学家的故事，培养科学的学习态度，树立攀登科学高峰的志趣和理想。

五、活动时间：周三下午课外活动。

六、活动地点：学校实验楼三楼。

七、活动预期效果：

预期经过一学年对小组成员的辅导，让这些学生一方面亲身体会到数学就在我们身边，做一个有心人从生活中去发现数学。我相信要让学生对数学产生兴趣，最重要的一点是让学生感受数学是有价值的。所以在教学中要注重生活实际，重视学生直接经验，把教学归朴于实践，归朴于生活。同时再将数学运用于生活的过程中感悟数学的价值，使学生的解题

与思维能力得到一定程度的开发与锻炼，知识面得到丰富与拓展，并提高他们的学习信心和兴趣，打下数学知识学习及技能应用的基础，为今后数学学习做下初步的准备，促进数学正常教学的开展。

八、辅导教师：

周三： 邢洪涛 孙晋经 王西莲 赵旭东 王成祥 陈永

## 正能量实践活动方案设计篇五

主题阅读实践活动方案（一）

品读诗歌 徜徉花海

——宝平路小学”寻找诗歌中的花儿”主题阅读实践活动方案

万树失春色，枝头更无花。

春花何处觅？

诗中去淘沙。

——《冬日寻花》

亲爱的同学们，寒冷的冬天到来了，繁花落尽，树木凋零，美丽的宝小校园也失却了春的绚烂、夏的浓荫、秋的斑斓，虽然没有了绿的魅力，但却更容易让我们沉下心来静静地阅读，去品味书籍中的绿色、寻找诗歌中的花儿。为此，我们在全校师生中开展”寻找诗歌中的花儿”主题阅读实践活动。

一、活动主题：”寻找诗歌中的花儿”

三、参加人员：全校师生

四、活动内容：本次活动分为：主题阅读、摘抄收集诗歌、诗歌朗诵会和读书卡、书签、手抄报等的展览四部分内容，分四个阶段完成。

第一阶段：“寂静冬夜好读书”——“花”主题阅读活动

内容：阅读描写花的诗歌，品味诗歌的韵味，搜寻诗歌中那些美丽的花儿。

在这个寒冷的冬夜里，不管你身处暖气房中，还是围坐在火炉旁，当你手捧一本书，静静地阅读、细细地品味，莲花会在你的心中悄悄绽放，你的人生将会因阅读而精彩！

第二阶段：“自古好花诗中来”——收集描写“花”的诗歌

内容：收集描写花的诗歌

方法：古人说“不动笔墨不读书”，读书一定要养成做读书笔记的好习惯。在你阅读的过程中，把你寻找到的描写花的诗歌收集起来，记录在你的读书笔记里。同学之间可以相互比一比，看谁收集到的诗歌最多。

在中国文学典籍当中，描写花的诗歌比比皆是，《诗经·周南·桃夭》中说：“桃之夭夭，灼灼其华。”陶渊明更有“秋菊有佳色，不同桃李枝”等《咏菊诗》五首，而我们同学最为熟悉的莫过于宋朝王安石的“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。”和元朝王冕的《墨梅》了。除过这些古诗之外，在现代诗歌中也有好多，最为著名的当属毛泽东的《卜算子·咏梅》“风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑”。同学们，说了这么多，你是不是早已经着急了，也想把自己收集的诗歌展示给大家？好，

老师等着你。

第三阶段：“熟读花诗三百首”——“花”诗歌朗诵会

内容：以“花”为主题的诗歌朗诵会

方法：各班以班级为单位，举行以“花”为主题的诗歌朗诵会。同时，要通过诗歌朗诵会来激发同学们阅读诗歌、摘抄诗歌、吟诵诗歌的热情。

同学们，古人说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”，诗歌，贵在吟诵，我们只有在反复吟诵的过程中，才会体会到王安石的《梅花》和王冕的《墨梅》其实并非只是在写梅花，而毛泽东和陆游同写《卜算子·咏梅》，但表达的却是截然不同的两种精神。同学们，拿起你的书本，拿出你的摘抄本，面对那些优美的诗歌大声诵读吧！

内容：1、以“花”为主题的诗歌读书卡、书签、手抄报制作；

2、以花的诗歌为内容的书法作品，可以是硬笔书法，也可以是毛笔书法。

3、征集描写花的诗歌；

参加对象：全体教师、3—6年级学生

参加办法：1、读书卡、书签、手抄报三项之中每位师生根据自己的特长和喜好任选其中一项进行制作，每位师生最少有1件作品参加，多者不限。参赛者请在作品正面写清楚班级、姓名，教师只写姓名。

2、书法作品不限书体、尺寸，篆书、草书请附释文。书法作品师生根据自己的特长和喜好自愿参加，数量不限。参赛者请在作品背面左下角写清自己的班级、姓名，教师只写姓名。

3、诗歌征集每个学生最少上交2首诗歌，多者不限。

金台区宝平路小学

主题阅读实践活动方案（二）

一、组织机构

组 长： 副组长：

组 员：

二、具体办法

1、以”校内为主、校外为辅”为原则，以”语文课 堂教学为主渠道”，以”学校安排固定时间和班主任老师合理安排语文课 教学时间”为形式。

2、时间分配：早自习，语文课堂和阅览室室读书课及语文课前汇报、演讲。

2) 4-6年可自读、齐读、背诵、书面积累。每个早自习至少读两篇文章。

3) 阅读课，根据校本教材 上课，也可上主题阅读内容。

学生要将演讲内容规范上交，班主任指派具体负责人收集，并将内容整理后挂在或放在班级显眼处，供同学们课后查阅、学习。

4、内容：

读《中华古诗文》、《主题阅读》、教育局推荐的课外读物、语文课本、阅览室图书、学生自己的有益的课外读物和电视新闻内容。以《主题阅读》《中华古诗文》教育局推荐读物



为主。

必读内容为

一年《主题阅读》、《推荐读物》、校本课程。

二年《主题阅读》、《推荐读物》、校本课程。

三年《主题阅读》、《推荐读物》、中华古诗词22首。

四年《主题阅读》、《推荐读物》、中华古诗词21首。

五年《主题阅读》、《推荐读物》、中华古诗词21首。

六年《主题阅读》、《推荐读物》、中华古诗词6首。5、机制：主管领导要设计检查记录下发到分管领导手上，分管领导每天早上都要进行下班巡视，作好记录，反馈、复查，每周全体教师例会中做好总结。主管领导检查、掌握全校情况，分管领导负责检查分管年部情况。

并扣除班主任班级管理费用10元，以此类推。2) 课前演讲：最初的两周对做的不好和不明确的班级要做好指导；每周分管领导要对班级整理的课前演讲内容做好签字检查；听课或教学巡视时检测，发现不开展此项活动一次扣0.02分；发现学生准备不充分，或不能做到认真倾听和参与，每人每次扣0.02分；发现班级没有进行课前演讲一次扣0.2分。每周累计扣分达到1分，检查发现班级没有材料整理汇总直接扣1分，纳入考核，并扣除班主任班级管理费用10元，以此类推。4) 阅览室上课情况：全员参与，其中要求每次阅读课前班主任教师到阅览室选好书目，学生集体到阅览室阅读，同时记好读书笔记。可以摘抄好词佳句，也可以写文章的主要内容，以及自己的感想等，可以在下课前10分安排学生汇报。

(2) 阅读要保持安静和室内卫生，记好读书笔记。（隔行书

写，每次读书笔记不得少于半页)

(3) 不能损毁学校图书，损毁要按价赔偿。6、分管领导：

刘丽负责全校，分管三年、六年；李晓梅负责一年、四年；李秀敏负责二年、五年，7、活动验收：

1) 开展古诗文、儿歌背诵比赛。2) 各班召开读书汇报会。

3) 以年部为单位评出优秀个人和班级，纳入考核。4) 每周都有检查、总结；活动验收有月活动、有学期末活动。

## 正能量实践活动方案设计篇六

中小學生課外文體活動工程以全面貫徹落實黨的教育方針和《中共中央國務院關於深化教育發展全面推進素質教育的決定》為指導，引導和鼓勵廣大中小學生積極參加形式多樣、生動活潑、健康向上的體育、藝術活動，促進中小學生的全面發展和健康成長。以中小學生課外文體活動工程為載體和切入口，培養學生的創新能力、實踐能力和自覺鍛煉身體的習慣，規範中小學生課外文體活動內容和形式，推進課外文體活動的科學化、制度化、規範化，逐步形成學校文體特色，努力構建和諧校園、文明校園、活力校園。

1、堅持教育性、藝術性、健身性、趣味性原則。課外文體活動要堅持育人的宗旨，遵循教育規律和中小學生身心發展特點，寓學於樂、寓煉於樂、寓藝於樂。

2、堅持全面性原則。課外文體活動要與日常教育教學工作有機結合，與新課程改革相結合。課外文體活動的內容與形式要豐富多彩，能夠滿足不同特長，不同興趣、不同層次學生發展需要，促進中小學生的身體素質、心理素質和審美素質的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持全体性原则。课外文体活动的开展要面向全体学生，要从学生参与面的大小和人数多少选择好课外文体活动的项目。形成人人参与课外文体活动，个个都有喜爱项目的课外文体活动新局面。

4、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外文体活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的环境和氛围。

5、坚持校内校外相结合的原则。应以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

6、坚持安全第一的原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，要加强安全教育和管理，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。但也要防止以怕出事故为由，排斥利于学生吃苦耐劳、顽强拼搏等体育运动项目的教学。

在义务教育阶段，学校以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。在开齐开足体育和艺术课程、提高课堂教学质量的同时，要组织多层次、多样化、生动活泼的课外体育和艺术活动，提高学生参与活动的兴趣和增强课外文体活动的吸引力，满足全体学生个性发展和多样化活动的需求。

1、活动时间:保证学生的休息和睡眠时间，开齐开足所有课程，每天安排课间操或大课间活动，每周安排2~3课时的文体活动。

2、活动形式:

活动形式分为集体活动、分组活动。集体活动是指全校或部分年級的集中鍛煉。其特点是規模大、人数多、地点集中，活动时间、内容便于统一安排，能够做到统一领导，督促检查，相互促进。分组活动是指以班级、兴趣小组等单位活动。分组活动規模小、人数少，地点可以分散，方式灵活，便于组织和区别不同情况，并能发挥文体骨干的作用。还有一种是校级的兴趣活动，为上级各类竞赛输送特长人才。

### (1) 落实“三项规定”课外活动

苏州市教育局下发了《苏州市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定的通知》，明确要求切实减轻学生过重的课业负担，把时间空间还给学生，把兴趣爱好还给学生，把体育美育还给学生，还学生丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和团队班会活动。规定小学每天下午3:20以后，学校必须组织学生参加丰富多彩的校园活动。

开学前夕，朱棣文小学全体教师就在龚雪萍校长的带领下，认真学习“三项规定”，领会文件精神，将“规定”落到实处。具体计划制定以后，学校分别召开全体教师、教研组长、年级组长会议，明确要求，落实分工。

开学以后，分层分类的丰富多彩的课外活动就在朱棣文小学校园里如火如荼地开展起来。我校作为太仓市科技特色学校、江苏省三星级科技先进学校，科技是我们学校的鲜明特色。本学期，学校开设了电子百拼、无线电制作、桥梁、航模、船模、建模、天文、小制作等科技兴趣小组。另外，我们还结合太仓市体育传统项目学校(排球特色)、艺术分团特色等开展了女排、女篮、男排、男篮、乒乓、足球、冬季三项、田径、水粉画、儿童画基础班、儿童画提高班、合唱、腰鼓、电子琴、舞蹈等兴趣小组，加上键盘文字录入、网页制作、电子报刊、硬笔、软笔、语文写作、奥数、英语等共开设校级兴趣组33个。此外，各年级每周开展兴趣、阅读、体活等活动。各班语数老师根据自身特长、学生实际，组织本班学

生开展讲故事、演讲、辩论、钢笔字、铅笔字、猜谜、口算、智力竞赛、奥数等兴趣活动。由于上学期，我们的阅读节开展得十分成功，因此在阅读活动时，继续延续上学期的图书漂流活动，学生人手一本图书，围绕共同阅读的这本书上好阅读课。同学们在阅读的过程中，可以记录下自己的点滴感想，或是摘抄下优美的词句，浓缩成一本本阅读小日记。体育活动时，孩子们就走出教室，进行跳绳、踢毽、乒乓球、篮球、排球等活动。

“三项规定”的落实，切实减轻了学生过重的课业负担，把学生从紧张的学习生活中解放出来，更有利于孩子身心健康成长。我们相信，通过丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和团队班会活动，学生定能得到进一步的全面发展，多一份属于自己的快乐时光。

## (2) 校级特色兴趣小组

文艺类:学校建立了学生合唱团、鼓号队、合唱队、舞蹈队、腰鼓队、电子琴演奏，美术类开设了书法、儿童画、水粉画、国画等兴趣小组。由音乐、美术老师负责培训指导和比赛。积极参与活动中心的艺术分团演出，进行社会、社区的一些公益宣传演出。

体育类:学校成立了学生男女排球队、男女篮球、小足球队、田径队、乒乓队、冬季三项并开设了象棋、五子棋等兴趣活动，体育教师其训练和比赛。

科技信息类:科技组开设了“三模”、电子百拼、无线电及手工制作、小种植小养殖等兴趣小组。信息组开设了网页制作、键盘文字录入、电脑绘画等兴趣小组，由胡煜老师负责指导和培训。

兴趣组活动丰富多彩，组别多达三十六个之多。各兴趣小组分工明确，责任到人，领导小组定期检查其工作成效。在抓

好学生课外文体活动的基础上，积极参加省、市等各级各类的活动和比赛。艺术组每年组织学生参加市艺术节各种舞蹈、器乐、合唱和绘画比赛；体育组每年组织学生参加市中小学生田径运动会和各单项体育比赛；科技信息组每年组织学生参加各种计算机竞赛活动等等。学校每年举办不同形式和内容的艺术节活动或比赛活动，以检查各项活动开展的成果，保证学生课外文体活动持续有效地开展下去。

### (3) “阳光运动”类的师生全员参与

阳光体育运动全面启动，国家体育总局、教育局、共青团、北京市政府在北京市政府在北京举办大型“阳光体育运动”现场启动活动。启动仪式结束后，全国亿万学生集体锻炼一个小时，形成全国联动、上下互动的体育活动气氛。通过开展学生阳光体育活动，加强学校体育工作，切实提高学生的健康素质。

“走向操场、走进大自然、走在阳光下，共同参加体育锻炼”。我校也积极响应，提前做好运动方案。上午10点整，随着运动员进行曲的播放，我校学生在正副班主任的带领下，有序来到操场，按照不同年级学生的身体素质，开展篮球、排球、羽毛球、乒乓球、集体跳绳、毽子、拔河比赛、老鹰抓小鸡等健身活动。操场上、体育馆内、教学楼前的空地上，校园的各个角落里到处都有活动的同学们的身影。到处都传来欢乐的笑声、呼喊声，校园里充满活力与朝气。

这学期我校认真贯彻教育部提出的让学生“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的要求，开展丰富多彩的文体活动，确保学生每天1小时的锻炼时间，让每个学生能够掌握一项体育运动技能，具有一项艺术特长。在开齐开足体育和艺术课程，提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，以满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。

#### 1、成立学校课外文体活动工程领导小组。

组长:xx

副组长:xx

成员:xx

## 2、明确学校领导和各部门职责。

学校领导班子:全面负责,组织、协调课外文体活动的开展,落实相应政策措施,分管领导向负其责,推动课外文体活动的开展。

工会后勤:加强对课外文体活动工程的督查;加强对大课间活动中学生安全工作的管理和督查;负责教师文体工程的实施。

教导处:加强对各班课外文体活动实施过程的实施和指导,组建各类兴趣组活动;按时上报教育部学生体质健康测试数据。定期举办学校大型学生活动:艺术节、科技节、运动会。

总务处:加强对学校体育场馆、场地、音美教室设施的安全检查和防范;加强对学校体育器材和班级活动器材的管理和指导。

教科室:加强对读广卫的管理和资料的整理;加强对学校课外文体活动课题研究的管理和指导。

大队部:加强对各班班队及课外文体活动实施过程的指导。组织每年一次的节日活动或各类文艺单项活动和竞赛。充分利用红领巾广播、校园电视台、校园网、黑板报、橱窗及板报,加大宣传力度并落实具体工作。

体育组:对全校各班课外体育活动,各类竞赛活动进行指导;每年举办一届小学生田径运动会、冬季三项比赛;每月组织一次小型体育单项活动和竞赛;普及与提高排球特色建设;认真落实运动队的日常训练和参赛工作;加强对大课间活动资料的

整理。

艺术组:对全校各班的文化、艺术活动和各类竞赛活动进行指导;协助学校开展两年一次的艺术节活动和太仓市艺术节文艺单项活动和竞赛;开展好合唱队、舞蹈队、腰鼓队、儿童画、国画等兴趣组日常训练和演出活动;积极组队参加上级举办的各类竞赛。

科技信息组:结合省青少年科技教育协会的各项赛事创学校科技特色教育。配合太仓市开展学校一年一度的科技节活动,并继续做好电子百拼、无线电特色板块的建设。

图书室:管好、用好学校图书,向学生推荐好书并协助开展读书活动;定期开放阅览室,组织学生借阅图书。定期举办大型阅读节,创设一个浓浓书香的校园氛围。

3、全校教职员工达成共识,将活动落到实处。

(1)统一思想,提高认识。充分认识开展小学生课外文体活动的重要性,把开展这项活动作为全面贯彻党的教育方针、落实“三项规定”、推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分,落实到实处,取得实效。

## 正能量实践活动方案设计篇七

一、活动目的:

通过寻找生活中的趣味数学,提高学生学习数学的兴趣,让学生理解到生活中有数学,数学来源于生活。提高学生理解数学知识和运用知识解决问题的能力,展示自己的数学才能。充分调动学生的动手、语言表达的能力,养成多问,多思的学习习惯。



## 二、活动形式：

以学生课余时间解决问题为主，学生通过观察、猜测、动手操作、合作交流等活动，找到与数学知识有关的数学趣题、数学魔术、数学游戏、数学谜语、数学小实验等，可以做成ppt展示。

学生可以几人组成一个小组，在完成后，先交给科任教师检验，修改，最后选择有代表性的，质量高的作业在课室展示，在展示中，学生要简要说明作业的特点，与数学的什么知识有关等等。

## 三、奖励办法：

最后评出一等奖一名，二等奖二名。

## 四、活动时间：4月26日。

## 五、地点：高一(6)班课室。

# 正能量实践活动方案设计篇八

## 一、基本情况分析

五年级学生经过系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础与进步，他们对于课上的要求都能认真的完成，小组实验、研究、调查及制作等都能较好的配合。课堂上他们动手动脑都很积极，一些常规已经基本养成并且纪律也相对稳定，这些为新课程的学习会有一些促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。

## 二、指导思想 and 目标

以《综合实践活动指导纲要》为指导，以全面提高学生的综

合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨，以实践为核心，以活动为载体，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，使学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

### 三、综合实践活动课程目标

总目标：密切学生与生活的联系，推进学生对自然社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生自学、自理、自护、自强、自律等“五自”能力以及良好的个性品质。

具体目标：

- 1、情感目标：培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务、探究活动等一些基本常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

### 四、教学措施

#### 1、学习理论，明确目标

组织教师学习基础教育课程改革理论丛书《综合行学习的理论和实践》和《新课程标准解读》。继续保持每周的学习讨

论活动，对实施过程中出现的问题，进一步学习理论，寻找解决问题的办法，不断完善综合实践活动，逐步形成比较完整规范的校本课程。

## 2、创设情境，产生课题

在教学中，每位教师要根据学生感兴趣的话题，创设问题的情境，播下问题的“种子”，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生对自己生活中的自然现象、社会现象进行观察、发现和思考，制订活动方案，自主探索，自主研究从而解决问题。教师对课中的每一个环节都要认真钻研，做到心中有数。

## 3. 开发资源，实践体会

辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

## 4. 积极反馈，实施评价

这学期我们要继续作好材料袋的收集整理，尤其是在“评价”这一块，使综合实践活动赢得家长和社会的支持。评价从四个方面进行：自我评价、小组评价、指导老师评价或社会评价、家长评价。这种评价为学生与教师提供一种“自我反思”的“参照”，让学生和教师根据这种反思性评价“标准”自主描述，来达到评价的目的。

2014年2月17日

## 正能量实践活动方案设计篇九

通过清明外出实践活动，使学生在活动中接受革命传统教育，培养爱党、爱祖国、爱人民意识，增强从小树立远大理想，长大报效祖国的信念。详细内容请看下文某学校清明实践活动方案。

缅怀伟人丰功伟绩、从小树立远大志向

xx年4月2日上午

莲花山、深圳市博物馆

童馨文学社全体同学

1、莲花山邓小平铜像祭扫仪式。

2、参观博物馆。

1、花圈一个；

2、一条横幅；

3、手提式喇叭一个；

1、宣布仪式开始；

2、社员代表献花圈；

3、默哀一分钟；

4、社员代表献词；

5、敬礼。仪式结束；

6、有序参观市博物馆；

1、4月2日上午8：30到校门口集中；

2、严格服从集体安排，不许任何人任何理由私自离队或单独行动；

3、统一穿好校服，佩带好红领巾，互相关心，互相照顾，发扬集体主义精神；

4、爱护环境，不乱扔垃圾，注意个人仪表形象，不做影响学校声誉的事情；

5、每位同学在一周内上交有关活动的习作一篇；

## 正能量实践活动方案设计篇十

为了培养同学们的观察能力、探索和活动能力，增加同学们的生活体验信息，XX中学园艺社决定与XX文学社联合组织部分学生成员于XX年4月23日外出XX生态农庄等处开展科技摄影、参观走访和观察自然环境活动，同时邀请团支部部分教师带队指导，请有兴趣的同学踊跃报名参加。

1. 观察有科学价值的事物和现象，拍摄有科学研究意义的瞬间相片，观察和认识豆科植物资源，采集样品带回学校或家里栽培种植。

2. 观察和研究生态农庄及周围的环境状况，观察和认识野生百合科植物，探索百合科植物的开发利用价值，采集样品带回学校或家里种植。

1. 认识自己从来没有看见过的陆生野生植物和水生野生植物。

2. 拍摄代表自然风景、植物生长环境、动物生活环境以及代表自然特色和风景特色的科技相片，对这些相片进行处理和加工，一方面可以作为我们活动的档案材料（例如参加科技创新大赛活动可以用），另一方面还可以参加摄影竞赛。

3. 观察生态农庄、生态树林、生态竹林布局的科学性，研究生态情况。

1. 能够自觉遵守纪律，一切行动听指挥——来去的路上一律服从带队老师的安排和指挥，在活动期间一律听从讲解员的指挥和安排。
2. 必须具备安全第一的心理素质和行为习惯，自觉遵守交通规则，换句话说，在来去的路上和活动期间不得出现任何安全事故。
3. 爱护公物和野生植物，特别注意森林防火，因此，除了允许野炊的地方外不得在野外随意用火。
4. 考虑到要在生态农庄□xx沙滩和烈士墓等处需要活动接近一天的时间，因此，自己事先买好中饭吃的东西。在吃中饭的时候，照样保持环境的卫生，不得随意乱扔垃圾。

（一）第一次活动时间□xx年4月23日。

（二）第一次活动地点□xxxx生态农庄、沙滩等处，如果时间允许的话，可以去子胥村参观学习。

（三）需要准备的材料和工具以及完成的作业

1. 社会实践活动记录表；
2. 社会实践活动调查研究报告（其中必须有一份关于交通安全的调查）；
3. 活动照片、录像、录音等资料。
4. 社会实践活动成果记录。
5. 最好每人带一只花盆，在基地内种一植物带回来

1. 带队老师□xxx等。

2□xx年4月23日上午8时30分在学校门口集中出发。

1. 撰写调查报告和观察报告，题目（主题）根据自己的观察信息自拟。
2. 整理和处理自己拍摄到的相片。
3. 旅游资源的开发利用的科学、合理性的研究性学习资源。