

少年传承中华美德朗诵活动总结报告(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

少年传承中华美德朗诵活动总结报告篇一

我校根据文件精神，结合实际，开展了以下活动：

1、假期中开展中华优秀传统文化诵读活动。在假期中，要求学生阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等，从知识中汲取营养，在学习中拓宽视野，树立人生的远大志向，通过活动鼓励学生传承中华美德，理解中华优秀传统文化，感悟中华优秀传统文化的精髓和魅力，增强民族自豪感和文化自信心，自觉践行社会主义核心价值观。在此项活动中，学生撰写读后感，各班评选出2篇优秀作品，学校在此基础上再进行优秀作品评比，并对获奖同学进行表扬。

2、开展“寻访红色足迹活动”。在假期中，要求学生通过阅读革命传统故事、观看红色电影、走访革命后代、到革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先烈纪念馆、烈士陵园等场所参观，引导学生学习、了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党史，进一步加深学生对革命精神的感悟。在此项活动中，学生撰写观后感或读后感，各班评选出2篇优秀作品，学校在此基础上再进行优秀作品评比，并对获奖同学进行表扬。

3、开展“歌唱祖国活动”。

活动以班级为单位参加比赛，全校21个班级，分为低中高三

个年级段，选取的歌曲有《国歌》、《红星闪闪》、《团结就是力量》、《歌唱祖国》、《没有共产党就没有新中国》、《爱我中华》、《少先队队歌》。此次合唱比赛，在丰富校园文化生活的同时，也展示了全校学生们蓬勃向上的精神风貌，进一步增强了他们的爱国热情和团队合作意识，提升了他们的思想素养，表达了他们心中对祖国明天的美好祝愿！

通过活动的开展，学生对中华民族的文明历史和优秀传统文化有了更深一层的了解，增强了学生的民族精神，从而积极践行社会主义核心价值观，自觉将个人理想与祖国发展紧密联系起来，为实现中国梦而不断奋斗，努力成长为社会主义的接班人。

少年传承中华美德朗诵活动总结报告篇二

历时3个多月的“少年传承中华传统美德”系列教育活动，已经圆满落下帷幕。现将活动总结如下：

“少年传承中华传统美德”系列教育活动是引导广大学生培育践行社会主义核心价值观的重点工作。我校高度重视，认真学习上级文件精神，成立了本次活动的领导小组，制定具体实施方案。

领导小组成员如下：

组长：陈国英

副组长：姜效军

成员：董亚权刘立国梁洪涛

领导小组下设办公室，负责活动的具体工作，制定活动方案，明确职责，落实责任。

我校根据文件精神，结合实际，开展了以下活动：

（一）“少年传承中华传统美德”之“传唱爱国歌曲”

围绕中华人民共和国成立70周年这个主题，通过班集体合唱，主题班会等形式，开展爱国歌曲进校园传唱活动，歌颂中国共产党，歌颂伟大祖国，歌颂社会主义，激发广大学生爱国情怀，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。培养爱国之情，砥砺强国之志，实践报国之行。

（二）“少年传承中华传统美德”之“英雄在我心中”

组织学生观看爱国主义影片，阅读英雄革命家书等，引导学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，传承和弘扬无私无畏、精忠报国的英雄精神。

（三）“少年传承中华传统美德”之“我的家风故事”

组织学生收集自己家族中的优良家风故事班级进行展示，培养学生先大家后小家、为大家舍小家的家国情怀，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（四）利用中秋重阳等中华民族传统节日的文化内涵，开展介绍节日历史渊源，文化习俗等活动，增强节日的体验感和文化感，更好地弘扬爱国精神和凝聚爱国力量。

（五）“少年传承中华传统美德”之“小小百家讲坛”。

开展多种形式的阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等经典读物，通过课堂学习班会、队会、征文等形式，增强他们对中华优秀传统文化的理解和认同。

（六）“少年传承中华传统美德”之“寻访红色足迹”。

组织学生阅读革命传统故事，观看红色电影，自行到革命历

史遗址、革命历史博物馆、革命先辈纪念馆、烈士陵园等场所参观，引导学生学习、了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党历史，进一步加深对革命精神的感悟。

（七）“少年传承中华传统美德”之“小小传承人”。

通过口传身授，将家乡的非遗文化告诉身边的人。将中华优秀传统文化和中华传统美德内化于心，变成个人的自觉行动。

通过活动的开展，学生对中华民族的文明历史和优秀传统文化有了更深一层的了解，增强了学生的民族精神，自觉将个人理想与祖国发展紧密联系起来，为实现中国梦而不断奋斗，努力成长为社会主义接班人。

少年传承中华美德朗诵活动总结报告篇三

5月31日中心小学12个班级在多媒体教室举行庆祝“六一”活动，庆祝会上掌声不断，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。

在端午节到来的前几天，我们学校就进行了一系列的活动，端午的由来，屈原的爱国情怀，粽子的包法等我们都进行了展示，丰富了学生的文化知识，增强了其爱国的情怀。

毕业班的“感恩母校”活动搞得更是意义非凡，孩子们一句句感恩的话语，一次次感恩的行动让老师和母校难以割舍。

毕业班教育教学工作是学校的一项重要工作，为了科学有效地开展毕业班教育教学工作，促进教育教学质量提高，同时鼓励六年级全体同学端正态度，珍惜时间，努力学习，6月21日下午，柿子园乡中心小学在多媒体教室召开了“感恩母校”活动，学校领导、毕业班全体学生及任课教师参加了本次会议。

通过本次德育活动，极大的激发了同学们的学习热情，增加了学生的紧迫感和使命感。会后，毕业班学生纷纷用实际行动感谢师恩、感恩母校。

少年传承中华美德朗诵活动总结报告篇四

日前，由合浦县文明办、共青团合浦县委员会、合浦县教育局主办，合浦县第四中学承办的“做一个有道德的人青少年传承中华传统美德歌唱祖国大合唱活动”在该校运动场举行，15个班级从预赛中脱颖而出参加了此次比赛，县文明办、团县委、县教育局有关领导和合浦四中1000多名师生观看了比赛。

据了解，此次大合唱活动从4月开始，全校各班都积极参加。当天参加决赛的是从预赛中脱颖而出的优秀作品。参赛各班都准备得非常充分，赛前积极排练。活动中，各班学生着装统一，精神饱满，意气风发，表演形式多样，在合唱指挥的引导下纵声高歌、热情欢唱，声情并茂地演唱了众多耳熟能详的爱国歌曲。《歌唱祖国》、《国家》、《相亲相爱》等歌曲被同学们演绎得荡气回肠、感人至深，特别是由高中部播音班演绎的《梦回汉唐》把活动推向了高潮。

此次合唱活动，同学们用歌声表达了对祖国的祝福，同时也表达了他们要做道德建设的宣传者、实践者、捍卫者的决心。活动不仅丰富了校园生活而且加强了同学们的集体荣誉感和团结互助精神。

更多相关优秀文章推荐：

1. 少年传承中华传统美德活动总结
2. 开展少年传承中华传统美德活动总结
3. 学校开展争做美德少年活动总结

4. 小学学习和争做美德少年活动总结
5. 开展学习和争做美德少年活动总结
6. 小学学习和争做美德少年活动总结
7. 学习和争做美德少年活动总结
9. 学习和争做美德少年网上签名寄语活动总结
10. 2016学习和争做美德少年活动总结

少年传承中华美德朗诵活动总结报告篇五

此外，学生家长的思想也发生了积极变化。一年前国学经典诵读活动刚开始时，不少家长还心有疑问，“学这些古懂有什么用”；还有的是不痛不痒，漠不关心。经过一年的实践，家长态度发生了明显转变，特别是学校开展了“经典进家庭”的活动后，家长的意识强烈多了，调查反馈支持率达找总结之九十九。现在，家长与孩子一起比赛背诵，一起与老师关注孩子的日常生活习惯及品性的养成，发现问题能及时与老师沟通，共商策略，齐心协力教育孩子，效果显著。

目前，一二年级的小学生大都能流利背诵《三字经》、《百家姓》等篇目，三四年级的学生都能背诵《三字经》、古诗词等篇目，五六年级的学生对《论语》更是流利背诵。少成若天性，习惯成自然。如今，在青锋小学的校园里，一个个少年君子，文质彬彬，礼仪有加，就像初升的太阳喷薄而出，承载着中华民族的传统美德，承载着新时代中华民族的希望，正在积蓄着力量，准备有朝一日登上世界舞台。近年来，由于我校诵经活动开展得扎实有效，各级领导先后到校进行实地指导、观摩，武汉电视台、湖北经八面来风等媒体先后多次对我校诵经活动开展情况进行报道，引起了广泛的社会反响。201x年在“晶视佳”杯湖北省最有魅力校园评选活动中，

我校位列第六名，荣获了“十大最具魅力校园”称号。全校师生与家长感到欣慰与自豪！

“腹有诗书气自华”，经典诵读活动让学生找到了民族的根，获得了民族的源动力，也赋予了学校青少年思想道德教育的新内涵。我们相信，在民族传统美德的感召下，青少年一代一定会茁壮成长。