

2023年高一生物第一学期工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一生物第一学期工作总结篇一

高一40班是蒙自一中招收的第一个特色班。特色表现顺，第一、特色班的学生不仅要学九科文化课，每周学校还为他们开设了两次专业课，有23人学体育，18人学美术，6人学音乐。其中有部分学生并不爱好所学专业，是家长为他们选择的。第二、全班47人只有五分之一中考成绩上高中录取线的，因此，学生普遍学习基础差，无学习兴趣。第三、部分学生组织纪律观念淡薄，自制力差，存在的问题较多。第四、家住城区的学生只有16人，其余31人或在坝区，山区，或在外县，有便联系。

高一年级下学期我担任40班的班主任，在上任之前，40班的情况就有所耳闻，我考虑这个班是特色班，用以往普通班的工作方法，收效不大，首先是要摸清该班的情况，就是经常深入到学生中，同他们交谈，观察发现问题所在，第二步是根据学生存在的不同问题做深入细致的思想工作，对不同问题的学生分别采用不同的教育方法。经过一个多月的接触了解，初步分析40班较严重的问题在以下几方面。

- 1、有六七个学生缺席现象严重，每一周根本不能支持做到上课，晚自习，升旗，做操都不缺席，总是要找各种理由旷课，或者说生病了，或者说家里有事，或者说到医院打针去了，或者是陪某某人做什么去了，等等。同家长一联系，希望家

长配合督促，但是这样做了，学生当时承认缺席不对，没几天又犯老毛病。今后还需想方设法使他们尽量减少旷课，逐步克服不愿上课的行为。

2、该班多数学生没有强烈的求知欲，表现在上课提不起精神，听课能力差，没有学习兴趣，上课有讲小话的，有看课外书的有坐着发呆的，有爬在桌子上睡觉的。作业要么干脆不交。上课情况如此，晚自习就更糟糕了。因此，考起试来一塌糊涂，好学习习惯的养成不是一朝一夕就能实现，这是一个长期的缓慢的过程。因此做这项工作不能心急，除了坚持长期的做学生思想工作，一步步的向正确的学习态度方面引导，向学生多讲当前社会竞争的残酷性，掌握知识的必要性，多列举一些少时不努力，老大徒伤悲的例子，还需要所有任课教师的共同努力，互相协作配合，严格要求学生。

3、还有一部分学生，懂得学习的重要性，也能遵守校规校纪，上课能认真听课，按时完成作业。但是基础太差，似懂非懂，课后也不去问老师，也不复习，作业不会做，免不了去抄别人的。有头脑灵活一点的又缺乏勤奋精神，玩心大学习上不能持之以恒，复习巩固差。要使学生有学习兴趣，主要是学生的内因起作用，向学生介绍一些在异常艰苦的环境中成长的人，为学习榜样。外因也应该积极的创造条件，我与科任教师商量，讲课布置作业，是否根据学生的实际情况降低要求，主要抓基础知识。尽量让学生能听得懂，作业能与讲的例题一致，培养学生能独立完成作业。

我因生病，很多工作还未很好的开展，今后还需要进一步的研究学生的心理情绪，做深入细致的工作，但愿在各方面的配合努力下，这个班的情况有一定的起色。

高一生物第一学期工作总结篇二

在年级组的领导下，在全体科任老师和学生的共同努力下，圆满的完成了本学期期初的工作计划，基本达到了期初的目

标。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。

(1) 本学期学生面临分科分班，思想会出现动荡，面对这种情况，结合期中考试成绩和学生自身的特点，分层次帮助学生树立自己的学习总目标和阶段目标。

(2) 针对部分男学生惰性强，不愿主动学、不主动完成作业、不主动落实知识的情况，通过向学生推荐优秀的励志的文章，激发学生学习的主动性与积极性。

(3) 典型教育——向好学生学习，向第一看齐。继续上学前好的经验，给学生树立勤奋刻苦学习的榜样，让学生学有目标，有能激发优秀学生的内驱力，做得更好：廖嘉琳、皮张阳、夏梓彧、洪睿、等树立为学习的榜样，并把班级单科前20名同学的成绩打印张贴教室里，以此来激励学生，向榜样学习，向榜样看齐。

(4) 继续强化习惯教育——督促学生养成自觉主动学习、主动遵守纪律、主动完成劳动任务、主动结交朋友的习惯。1年来，大多数学生在班主任老师的指导下有了很大的变化，特别是学习的主动性、自觉性比较强了。但也有少数几个男学生如黄俊延、胡文迪、孟鑫华等还有待改进，时不时的违纪，学习上拖拉懒散。

2、加强分科的指导，引导学生正确的看待分科，促进了学生的成长。

新学期开学后有部分学生就表现出了自动分科的苗头，引起了部分学生的焦虑，我结合近些年高校毕业生就业形势和对口就业率引导学生正确看待分科。结合高中教育的特点，引导学生正确看待各科的学习，帮助学生站在人生大格局高度让你这学习，提升自身素质。结合年级的分科指导资料《抉

择》和要求引导学生根据自己的兴趣、特长正确选择。期末考试前学生的情绪状态稳定，学习的劲头足，效果好。

3、因材施教，加强对个别特殊学生的管理。

我班有近10个家庭父母离异的学生，这些特殊的学生需要老师特别的关怀。经过1个学期的教育、帮助，让这些学生基本上摆脱家庭破裂的阴影。本学期主要关注、教育几个行为习惯很差的学生，这些学生也有一定的转变，但任然时不时的要违纪，要真正的和其他学生一样遵章守纪任重道远。

本学期继续加强对潜在有心理异常的学生的关爱、帮助，针对不同时期有可能出现的问题进行预设，有针对性的采取相应的措施，将可能性将经最大可能降低，通过提前干预减少异常情况出现，学生心态平和，情况较好。

1、本学期期中考试人均总分居年级第13名，较上学去略有退步，主要原因是有些学生自动分科，在有些科目上努力不够。在加上本学期从外校转插几个学生，成绩很差，对班级平均分影响较大。

2、化学、政治成绩一直居于年级前列。

3、女生寝室纪律内务卫生和教室卫生纪律较好，女生342室评为“十佳文明寝室”。

4、班级班风好，学风浓，形成了你追我赶的学习氛围。

高一生物第一学期工作总结篇三

担任班主任期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，班级管理也一样。我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的‘民主’，让学生完全‘自决’，一些学生往往会倾向选举自己的‘好朋友’，以便在以后的班级管理中得到‘照顾’，同样有不足。比较好的办法应该是先

民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

高一下学期班主任工作总结 急求高中班主任工作总结范文_ (一)高中班主任个人年终工作总结 本学期在学校领导的统一组织下,在任课教师的大力支持和配合下,各,以下是为大家整理的《高一下学期班主任工作总结》,希望大家能够喜欢!更多资源请搜索工作总结频道与你分享!

是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严

格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

高一生物第一学期工作总结篇四

今年我担任高一级(1)班的班主任，高一班主任工作总结。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安高一班主任期末总结，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作高一下期班主任总结方法。

下面是我对本年度上学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说高一班主任总结“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得高一班主任总结doc靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳高一班主任年终总结动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员负责“非典”期间协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通，工作总结《高一班主任工作总结》。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话高一班主任工作计划。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问高一班主任工作总结、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，

便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自高一班主任工作案例身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，班主任工作总结师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以小学班主任工作总结做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我半学期来取得的一点成绩小结如下：

- 1、本学期共4个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。
- 2、多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。
- 3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级

第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，元旦演讲比赛第三，重阳敬老捐款活动第二名。

4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。

5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

高一生物第一学期工作总结篇五

1、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、对学生进行量化考核

按照学生实际情况，制定了《班级量化管理细则》对学生进行量化管理，班干部和学生代表轮流做高一下学期班主任工作总结文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、建立班级管理制度，规范学生行为

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一开学就与全班同学一起根据我班的实际情况，通过学生讨论磋商制定出具有本班特色的班级管理实施细则，制订了《班级文明公约》，《班级奖惩制度》，《班级请假制度》《学生操行量化考核标准》。由于是同学

们自己参与制订的，在实施的过程中取得了较为明显的效果。同时加强课堂纪律、晚自习、寝室等日常管理。严格的纪律和制度，给学生提供了一个和谐而又严谨的学习环境，形成较好的班风，凝聚成一个团结互助的集体。

三、建立学生成长记录袋。

在新课程背景下，注重学生学习的过程性评价，为全班学生每人建立一个成长记录袋，记录袋里体现学生的个人信息、学习计划、暮醒心得、书法练习、获奖证书、活动记录等。既记录了学生成长的足迹，也体现学生的个性。

通过成长记录袋及高一(1)班综合评价表，在自评评价、小组评价、教师评价中，更加关注学生的成长过程和发展过程。良好的学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

四、抓干部，培养学生自主管理能力。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工及职责，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

同时，注重培养一支得力的，高素质的班团干队伍。明确班干职责，实行班干负责制，做到学生自己管理自己。以学生发展为本，充分挖掘学生的才能，形成自我管理，自我教育的意识。尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了

健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

同时，每周周日晚上定期召开办团干会，随时了解学生和班级情况，并及时反馈，及时解决问题。

五、培养学生良好的学习习惯，完成学习任务。

学习乃是学生的根本，学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。良好的学风是班级工作的一个重要参数。因此学风建设成了班主任工作中的又一个重点。

1、在进校时，就告诉同学们在整个高中三年，每一个学期他们将面临的学习任务、重要的大考。使他们树立一个全面的学习观，有的放矢。同时，让学生树立三年后的远大目标。在开学初结合自己实际情况制定一个具体的，操作性强的学习计划。半期考试之后，把计划发给学生，对照半期考试成绩，让每个学生进行反思，然后提出改进措施，促进下一阶段的学习。事实证明，这是一个行之有效的方法。

2、每天早上让学生提前20分钟到教室坚持晨读，并且要求学生站着疯狂朗读。站着的目的是让学生全身心投入，疯狂朗读是让学生体验朗读的乐趣，通过大声朗读，一方面感受朗读内容的美，同时锻炼学生一种交流、开放的性格。

3、每节课前两分钟朗读。让学生坚持每节课前的两分钟朗读，一方面让学生尽快进入本学科的学习状态，另一方面，通过朗读，让学生感受每个学科的乐趣，让学生知道，并不是只有语文、英语才可以朗读。

4、每周五下午检查学生学案的完成情况，督促学生的学习，养成良好的学习习惯。

5、高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其是刚进入高二的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于重点班的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

6、与学生面对面交流，个别谈心。这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自己在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。本学期，我班68个学生每人进行2次单独谈话，人人见面，其中一次在半期考试之后。这样的谈话有着意想不到的效果，同时可以了解学生的第一手资料和思想动态，大大促进班级管理。

六、注重班级文化建设做学生精神的引领者

在班级管理工作中，非常注重班级文化建设和学生的精神建构。班主任学做学生精神的引领者。

1、与学生一起制订班训、班级目标、理念。

与和全班同学一起书写《班级日志》，记录同学们的成长历程；写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。进一步改善初中生进入高中，因学习和生活环境的改变而带来的茫然，让他们在精神上找到一种归属感。

2、充分利用内容丰富、形式多样的主题班会。

针对高一刚进校的学生，对高中的学习感到陌生、恐慌；对三年后，及更远的未来感到非常困惑、迷惘。于是精心设计

了“青春不打折，梦想不停机”的主题班会。将时间定格在二十年后的今天，班会的内容分为两部分：第一是让每个学生大胆设想二十年后的自己是什么样，在做什么；第二部分，让学生畅谈在自己成功的路上曾经付出了什么，遇到过什么困难，怎样战胜自己……这节班会课开得非常精彩，同学们在交流中树立理想，在展望中确立信念，并且把未来的学习当成是一个为自己理想奋斗的过程，从而可以去快乐学习、享受学习。

3、还用文学作品去感染学生。要和学生一起朗读，甚至抄写一些作品，其中有《弟子规》、《谁动了我的奶酪》、《给加西亚的一封信》、《没有什么借口》……用文学作品无尽的力量感染学生，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

组织我班学生每天早上在校园里晨跑，风雨无阻，至今已经坚持两个月。通过这种方式，使学生的意志和毅力得到锻炼，更加充实。

七、关心学生身心健康，促进学生全面发展

刚进校的高一学生面临着一定的心理问题，这些问题和背景使他们困惑、迷茫、又无助。于是产生焦虑、冷漠、恐惧、自卑、抑郁的心理障碍。这就对班主任工作提出了更高的要求。通过思想交流和沟通，说服了5个学生放弃辍学的念头。

对于学生的心理问题和管理，仅仅靠班主任的力量是很单薄的，还要得到家长和社会的配合和支持，调动一切可以参与的因素。针对住校生，建立了与家长的联系机制，加强与家长的沟通，其中最多的时候，连续用电话联系了28位家长。对思想波动较大的同学进行家访，取得了良好的教育效果。

八、教会学生“慎独”

让学生严格要求自己，用“慎独”严格要求自己，做到老师在与不在一个样，甚至班主任老师不在时做得更好，让学生学会自己管理自己。达到班级管理的更高境界。

九、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，总的来说有很大的进步，特别是学生在寝室里看武侠小说的情况基本杜绝。但还必须承认男生寝室的管理还存在问题，今后加强管理。

最后，将我班本学期以来取得的一点成绩小结如下：

1、__年10月在学校高一广播体操比赛中获一等奖。

2、__年11月，在学校举办的合唱比赛中以第七名的较好成绩获得优秀奖。

通过一个学期的努力，高一(1)班在学习、纪律、卫生、生活等方面的习惯上形成一个较好的软环境，并且班风、学风端正。但是，班级工作责任重大，任务艰巨，工作中还有很多需要改进的地方，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。今后一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。