

# 最新班级幸福演讲稿(实用5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 班级幸福演讲稿篇一

你们好！

我的名字叫xxx是四.六班的学生。我是一个活泼、可爱的女孩，最喜欢看书、绘画和交朋友，马虎是我的不足之处。

这次我竞选的职务是大队委，虽然我知道要做好班级的大队委并不容易，但我相信，凭着我对工作的尽心尽职、任劳任怨，凭着我与大家同舟共济的深厚友情，希望同学们能给我一个做老师的好帮手、同学的服务员的机会。

我的竞选口号是：做一个彻头彻尾的平民班长，做一个有广泛亲和力的和平使者。大队委，应是老师和学生之间的一座桥梁，我保证当好助手，协助老师搞好班级；我也保证在任何情况下，想同学之所想，急同学之所急。当好大队委，既要新闻联播，也要焦点访谈。

当然，作为大队委，光有为班级服务的红心是不够的。作为班级的灵魂人物，大队委具有统领全局的大德大能，我相信自己是够条件的，因为我有较强的组织能力，会让每位班委成员发挥各自的潜能，扬长避短，形成拳头优势。我方方面的长处，相信大家有目共睹。

好了请大家投我一票吧！这个时候不选我，选谁呀？请大家相

信我，我会给大家带来好运的。

谢谢大家！

## 班级幸福演讲稿篇二

“亲其师，信其道”，和谐的师生关系所产生的教育效果是不可估量的。因此我以“爱”为核心，满腔热情地关心、爱护、尊重每一个学生，用爱感化学生，用真诚的心启迪学生的心灵。与他们交知心朋友，学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习生活。当看到学生进步时我及时表扬鼓励；当学生犯错误时我尊重学生的人格，理解他们的年幼无知，帮助他们分析错误的原因，采取行之有效的方法帮助学生树立信心、促其转化，这样融洽的师生关系缩短了师生之间的距离，学生喜欢我，乐于接受我的教育，为和谐班级的建设创造了条件。

### (一)做学生的良师

#### 1、全面发展所有学生。

每个学生都有受教育的权力，每个学生都应该得到充分发展。班主任不应该放弃任何学生。由于先天或后天的原因，学生的各个方面总会存在差异，学困生也是客观存在的。实施素质教育的根本意义是促进全体学生的发展。班主任应面对全体学生，平等地对待每个学生。班主任应着眼于提高所有学生的素质，而不是只提高几个尖子学生的素质。

#### 2、全面发展每个学生。

班主任不仅要发展全体学生的素质，而且要发展每一个学生的全面素质。班主任必须非常重视学生道德品质、生活习惯的养成。青年学生是祖国的未来，是社会主义现代化建设事业的接班人，教育他们树立正确的人生观、价值观，树立远大的理想，培养他们具有良好的道德品质是关系到社会主

义祖国前途的大事。班主任要通过各种途径进行这方面的教育。培养学生的思想品德、生活习惯要从小事抓起，比如坐姿正确，讲卫生，讲文明，讲礼貌，助人为乐。学习是学生的本职工作，但现在是信息社会，信息以前所未有的速度扩充，一个人不可能学到所有知识，智育的发展不仅仅是学习知识，更重要的是学习获取知识的方法，不仅要学习书本知识，更要注重发展学生的能力。

### 3、做好学困生的转化工作。

由于遗传、后天环境因素，每一个人都有各自的个性，其发展极不平衡，“学困生”只是在学习上相对的困难，实践证明“学困生”进入社会后往往是社会某个角色的成功者。我们的“学困生”观念应该转变，应该承认差异，应该发展每个学生的优势，而不是发展弱势。每一个学生都有许多优点，要做到善于发现，比如张三乒乓球好，李四的写作好，王五的数学优秀…。要找到学生身上的闪光点，帮助学生树立信心，鼓励、激励学生成才。班主任要细心发现学生的闪光点，鼓励他们，呵护他们，使他们身上的闪光点越来越多。

#### (二)做学生的益友

“师道尊严”是中国传统的师生关系，新型的师生关系应该是“朋友”关系，教师与学生只是在教学活动中地位不同，并没有人格上的高低之分。我平等地对待每一位学生，尊重他们的个性，不歧视任何一个学生。正如一位教育家所说：“优秀的孩子人人都爱，爱不优秀的孩子才是教师真正的爱。”做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利，学生才能自由地、和谐地发展，素质教育的实施才有可能。班主任不是班级的统治者，学生也不是班主任的臣民。班主任是学生的知心朋友，为了一个共同的目的，共同探讨，共同努力。

#### (三)做学生的慈母

和谐的师生关系，可以优化教育教学环境，提高教育教学效果，完善学生与教师的人格。师生之间相互尊重，相互信任，平等对话交流，实现知识同步，思维共振，感情共鸣，这必将有力地推进素质教育，造就社会栋梁之才。

## 二、开展和谐的“教”与“学”活动。

“教”与“学”和谐的实质就是使教育的节奏与学生发展的规律相符。

### (一)挖掘课文中的情感因素

小学语文教材，每篇文章都寄托着作者的思想感情，对文章的理解离不开思想感情的体会。在学习新的课文时，我首先把握文章的感情内涵，并能做到感情朗读和指导学生感情朗读，让学生受到美的陶冶和思想上的强烈感染，与作者产生共鸣。对于课文中含义比较深刻的语句，我注意引导学生咬文嚼字，认真揣摩品味，悟出美妙之处，悟出深邃之意，体会出作者的思想感情。这样，把一篇篇有血有肉的文章讲得情景交融，学生就对语文课产生了浓厚的兴趣，实现了教与学的和谐。

### (二)多媒体进课堂

### (三)开展表演、游戏等活动

好玩，好动，好表演是儿童的天性。课堂上若能把表演、游戏与学习结合起来，学生就能对所学的知识产生兴趣，从而调动学习的积极性。如我在教学《蘑菇该奖给谁》这篇课文时，在学生读好课文的基础上，就组织学生进行了一次生动活泼的表演。看，骄傲的小黑兔，难为情的小白兔，慈爱的兔妈妈，演得多逼真哪！这样，极大地激发了学生学习语文的兴趣，在轻松快乐中学到了知识。只要我们用生动、活泼、新颖的教学方式，就能把美好注入学生的心田，他们会对所

学的知识产生浓厚的兴趣。

### 三、构建和谐班级环境氛围

和谐的班级环境有助于学生保持心理健康，形成良好的心理品质。

一个人平时可能随地吐痰，但到了公共场所就会变得很自觉，这是环境对人的作用。针对小学生活泼好动，行为不持久的特点，我特别重视教室环境布置。桌椅摆放整齐，地面、墙面无灰尘、无纸屑，保持室内空气新鲜，每天值日生要负责全天的教室环境管理。窗台上摆放几盆花草，显得富有生机。在优美环境的创设、维护的过程中，培养学生爱整洁、讲秩序、做事有条理等良好习惯。

和谐班级是师生都向往的精神的乐园，是人才的摇篮。和谐，如春花灿烂，沁人心脾；和谐，如清风拂面，静听欣赏中。

## 班级幸福演讲稿篇三

大家好！我是xx□

我今天竞选的职务是——小队长。因为，我爱我们的

一.二班，我愿意为同学们服务，协助老师做好班级的细小工作。

首先，我是一个诚实、善良的孩子，我热爱学习，尊敬师长，喜爱同学们。上课的时候，我积极争取发言；做作业的时候，我尽力写好每一个字；朗读的时候，我注意把自己的情感投入其中。

在家里，我孝敬父母，体贴家人。就算自己最爱吃的东西，也愿意自觉留下一些，和爸爸、妈妈一同分享。有时，我会

帮助妈妈择菜、晾衣服、收衣服、折衣服、摆碗筷；上周，我还尝试过站在椅子上炒了一盘煎鸡蛋，爸爸、妈妈吃了都说：很香啊，有一种儿子的味道！

其实，我知道自己还有一些不足，比如：下课跑、闹……以后，我会努力改进所有的不足，争取以后有能力为班里做更大、更多的工作，那时，我再来竞选中队委。

请支持我的同学，为我投上你珍贵的一票。

谢谢大家！

## 班级幸福演讲稿篇四

大家好！

当今时代是一个非常重视文化的时代，大到一个国家，小到一个班组，文化的魅力日益显现，文化的作用日益重要，文化的前途日益明朗。一个真正优秀的学校应该是一个文化活动频繁、文化教育领先的学校，是一个精神文明与物质文明同步发展的学校，是一个有凝聚力、有爱萦绕的温馨家园。我们佟韦学校就是这样一所文化氛围浓郁的学校，一所真正优秀的文化名校。我们六年三班则是佟韦这所文化名校中的一个具有自己独特的文化风格、文化特色的班集体。

我们六年三班的六十名同学个个都是一个音符，都有着自己特有的音调与节奏。为了让这些音符共谱华美乐章，我树立的教育理念是让每个孩子都学会做人、学会生活、学会学习，让学习成为他们最大的快乐。我们六年三班的班名为“博学班”。我们确定的班级目标为：“让书法成为一种习惯；让善良成为一种信仰；让竞赛成为一种常态！”；班训是“不抛弃，不放弃”；班级口号是“勤奋努力，拥抱胜利；六年三班，绝不一般。”几年来，我们全体师生认真践行佟韦学校校训，弘扬佟韦精神，形成了我们班级独有的文

化特色，即“书法求真、助人求善、竞赛求美”。

“书法求真”是我们班的第一个文化特色。六年来，我们班全体师生认真践行佟韦学校“写好中国字，做好中国人”的校训，每天认真练习书法，坚持不懈，从不怠慢。书法教学中我重点培养学生良好的书写素质和书写习惯，让孩子们在书法练习中充满静气、文气、灵气，形成端宁、和雅的内在文化气质，增强学生对祖国书法文化的热爱，促进学生良好的书法品质和意志的发展，为学生未来的发展打下书法文化的烙印。我们班追求“精品”书写，提倡“提笔即练字”。学生无论是在听课记录还是在做作业的过程中，都力求字体美，款式美，文面美。我们还以“赛”促“练”。班级定期举办学生书法比赛，大面积地表彰书写优秀的学生，颁发班级等级证书，给予一定的物质奖励，鼓励先进，鞭策后进。在上学期期末小学部进行的学生优秀书法作业评比中，我班六十名学生有五十名同学获奖，这是对我们班“书法求真”文化特色的最大肯定和鼓励。

“助人求善”是我们班的第二个文化特色。人世间最宝贵的是什么呢？法国大作家雨果说，是善良。也有人说：“善良是历史中稀有的珍珠，善良的人几乎优于伟大的人。”因此，我经常教育学生：一句善言，万两黄金难求；一颗善心，一座神圣的庙宇。有了善良，寒冷的冬天也会春意融融；有了善良，整个天堂都会向你俯就。在我们六年三班，助人已经成为一种习惯，善良的光辉不断闪现。我们班孟贺明同学的父亲在四年前出车祸不幸去世，妈妈离家出走，留下她与年迈的爷爷奶奶共同生活。祖孙生活非常困难，孟爷爷两次到学校寻求帮助。老人褴褛的衣衫，愁苦的面容，悲凉的眼泪深深刺痛了我和全班同学的心。我立刻发出捐款号召，同学们积极响应，踊跃捐款，两天时间全班师生共捐款590元。我们用这些钱建立了“爱心基金”，由班长王诗凝任现金管理员，张子琪任记账员，专款专用，帮助孟贺明解决生活上的困难。珍爱善良，拥有善良，洒播善良，予人玫瑰，手有余香。我和我的学生一定会将“助人求善”进行到底！

“竞赛求美”是我们班的第三个文化特色。为了增加班级文化底蕴，提升班级文化品位，培养学生的审美情趣，我们班经常开展各种竞赛。例如学完《圆的认识》和《图案设计》，我们班马上开展了“圆形图案设计大奖赛”。同学们积极设计，踊跃参赛，班会课上投票评选出设计特等奖两名，一等奖四名，颁发奖品并且把获奖作品在班级展台上展出，极大地激发了同学们学习数学的热情。为了促进小组合作学习，我们班开展了“小组讲课竞赛”。八个小组轮流讲课，人人争当老师。活动极大的激发了同学们的讲课热情，小组同学分工合作，积极探讨教案教法，讲课者一丝不苟，听课者虚心求教，把我们班的小组合作学习提高上了一个新的台阶。

总之，“书法求真、助人求善、竞赛求美”这一文化特色代表着我们六年三班的班级个性，班级的形象，体现着班级的生命，是我们全体师生共同创造的财富，是全体师生集体智慧的结晶。当班级每一个学生都内心充实、满怀激情，富有朝气，活力四射的时候，不再是只有几颗“紧随月亮的耀眼星星”，而是形成“群星闪烁”局面的时候，我们的优秀班级文化开始熠熠生辉！最后，我衷心祝愿我即将毕业的六十名学生从六年三班这个追求真善美的幸福家园出发，从洋溢着书法文化特色的佟韦校园出发，走向人生的成功！

## 班级幸福演讲稿篇五

为什么负责？为生命负责，为生活负责，为学习负责……是军人，就要承担保卫祖国的责任；是工人，就要承担建设祖国的责任；是教师，就要承担培养祖国栋梁的责任；是学生，就要为自己负责。

学生，作为这个大家庭的一员，我们也要承担起应有的责任。同学之间闹矛盾，我们要耐心劝他们：“退一步海阔天空”；有的同学身体不舒服，我们要真诚的关心他们；有的同学在学习上遇到困难，我们要尽其所能地帮助他们；班里的桌椅倒了，我们要轻轻扶起摆好；地上有垃圾了，我们也要主动弯腰捡起。

每当我们迈着轻快的脚步走进美丽的校园,就要暗暗对自己说:我是在为自己学习,为自己努力,现在的学习就是为了以后的成功!

同学们,让我们一起努力,人人都为自己负责吧!

这个世界到处充满责任:生活、学习、家庭、社会……我们学生的本份就是学习,认真学习就是为自己负责。老师布置的作业,不仅要及时完成,还要认真地把每一个字都写工整,写漂亮。

同学们,让我们一起努力,人人都变得爱读书,善思考,会负责吧!

谢谢大家,我的演讲完毕!