

# 学期小班个人工作计划表 小班下学期个人工作计划(优质6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学期小班个人工作计划表 小班下学期个人工作计划 篇一

1通过添画卷卷的羊毛，学习蜗牛线的画法。

2知道羊毛的用途。

3从小懂得爱护动物。

第二周 小刺猬搬果果

1通过添画果子，练习画圆。

2会用正确的方法给圆形涂色

3从小养成爱劳动的好习惯。

第三周快乐的小火车

1认识火车的外型特征，知道火车的用途。

2通过添画火车的车厢，学习方形的正确图色方法。

3学习方形的正确涂色方法。

## 第四周小帆船出海去

1掌握画三角形的方法，分辨斜线的方向。

2通过有趣的情节，增强联想能力。

3从小懂得遇到困难不畏惧，培养勇敢的品质。

## 第五周切蛋糕

1继续学习画三角形，并在三角形内有目的地创造花纹。

2根据花纹的不同，选择不同的颜色图染彩色蛋糕。

3知道好东西要与别人一起分享，不与别人争抢。

## 第六周棒棒糖

1享受画棒棒糖的乐趣

2通过画棒棒糖过程让幼儿生动的了解圆形画法。

## 第七周漂亮的手帕

1学画手帕的画法。

2了解手帕的作用。

## 第八周有趣的蛋

1通过画彩色蛋让幼儿学会画椭圆的方法。

2通过教学了解鸡蛋的营养价值。

## 第九周神秘的月儿

2能创编出多种月亮的光芒。

3观才月亮外形的变化，引起探索科学的兴趣。

### 第十周绘画小蜗牛

1了解蜗牛的外形特征，学习简单的画法。

2能装饰出不同的蜗牛壳。

3懂得做任何事情只要坚持不懈的精神，就能得到成功。

### 第十一周太阳高高照

1能创作出多种太阳的拟人形象。

2能用正确的涂色方法来涂染颜色。

3了解太阳的作用，引起探索科学的兴趣。

### 第十二周我帮小猪盖房子

1了解房子的外形结构，学习几种房子的画法。

2学习用不同的色彩表现房子的各部分。

3从小养成乐于助人的好习惯。

### 第十三周贪吃的蚕宝宝

1认识蚕的外形特征，学习简单画法。

2了解蚕的生长变化及生活习性，丰富画面内容。

3培养饲养小动物的兴趣。

## 第十四周看彩虹

1知道分辨彩虹的七种颜色。

2学会画彩虹。

## 第十五周我爱画画

1通过自由创作，用绘画语言表达心里所想。

## 学期小班个人工作计划表 小班下学期个人工作计划 篇二

送走了柠檬大班那群自立、自信、活泼可爱的毕业生，心中不禁有些伤感，失落。但是金秋的九月我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，面对这些什么都不懂的孩子，再想想刚毕业的大班孩子，衣服裤子自己穿，自己吃饭，总觉得工作非常的艰巨。

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一起负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰老师和周八姐的帮助下，我现在喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的

开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序把鞋子放在固定地方。
4. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
5. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
6. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，对老师有礼貌。
2. 会说普通话。
3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

1. 对周围事物有兴趣，会用感官直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的思维能力。

## 一、指导思想

以围绕创一流名特色园为目标；以园工作思路、《纲要》为指导；以保教计划、教育教学计划为依据；以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。

一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识；

二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好？

三是常规工作方面要有明显的提高；

四是要注重细微处，坚持抓落实；

五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

## 二、主要目标

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育。

## 三、具体目标与措施

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思

与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如、共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如、美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

## 一、班况分析：

新的一学期到来啦。这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

现如今，幼儿们都能用心参与老师组织的各项活动，在生活自理方面养成了良好的习惯，会自我动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和潜力的强弱，所以自控潜力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

## 二、工作计划：

结合3-6岁儿童发展指南对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达潜力，构成良好的班级常规和卫生习惯，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。

### (一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自我穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 3、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 4、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

### (二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自我的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自我的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自我的感受。
- 3、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

### (三) 社会领域：

- 1、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。



2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

4、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

#### (四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自我的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

#### (五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自我喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

#### (一) 健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时  
间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、  
爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，  
钻爬等一些基本技能。
- 4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

## (二) 语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个  
别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不  
随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在  
群众面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自我的意思。

## (三) 社会领域：

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重  
成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心  
成人。
- 2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不一样年龄孩子  
的相处。

## (四) 科学领域：

- 1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。
- 2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。
- 3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。
- 4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

#### (五) 艺术领域：

- 1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。
- 2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调潜力。
- 3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。
- 4、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。
- 5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。
- 6、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自我。

#### 五、日常生活：

- 1、为每位幼儿带给表现自我优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自我的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、多谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

## 六、家长工作：

1、透过校讯通、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的'支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、做好qq空间的工作，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使qq空间成为教师和家长之间沟通的桥梁。

## 七、每月工作安排：

### 二月

1、召开期初家长会议，开展元宵节亲子活动。

2、制订各项计划。

3环境创设，丰富幼儿区域活动材料。

- 4、开展各年段早操比赛。
- 5、进行安全演练(火灾、食物中毒)
- 6、全园教学观摩活动

## 三月

- 1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。
- 2、安海镇幸福家庭亲子才艺大赛。
- 3、全园正常开展教育教学活动;教学部开展教研活动。
- 4、园所环境布置。
- 5、保健部对春季疾病预防和控制。
- 6、各班召开家长会。
- 7、开展爱林爱花的植树节活动
- 8、开展安全教育周活动。
- 9、准备镇级为期比赛
- 10、参加镇级的师德演讲比赛

## 四月

- 1、全园正常开展教育教学活动;教学部开展教研活动。
- 2、清明节强调安全问题。
- 3、准备镇级卡拉ok比赛

4、中旬各班进行节目排练。

五月

1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。

2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。

3、下旬“六一”晚会节目彩排。

4、组织家长参加镇家庭教育讲座

六月

1、庆祝儿童节系列活动。

2、教学部开展教研活动，教研组pk赛。

3、做好幼儿发展状况评估工作。

4、各类计划的总结、归档工作。

《纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。小班幼儿年龄小，对什么东西都很感兴趣，喜欢各种各样的东西，但自我保护意识较差，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我们制定了系列安全工作计划，具体内容如下：。

## 一、指导思想

严格按照《幼儿园指导纲要》为指导，以园安全工作章程为依规儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，有效的完成各项安全工作。

## 二、具体措施：

1、结合本班实际情况，开展丰富多彩的教育活动，进一步强化班级安全教育工作，使安全教育落到实处。

2、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。

3、生活教育：幼儿不动插座、电板、及触电，注意不让幼儿玩电、火、肥皂、有毒物品，教育幼儿过马路要注意安全，不在马路边玩耍。

## 三、安全活动内容及目标：

### 语言活动：

#### 《下雨天》

- 1、懂得下雨天了天气很冷，注意多穿衣服。
- 2、懂得下雨天，路都很湿要注意安全不能用跑。

#### 《玩得健康好成长》

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、学习履行一些简单的安全行为。

### 交通安全活动：

#### 《看望兔妈妈》

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则；

2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

#### 《食品安全活动》：

1、知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不贪食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

#### 四、其他方面：

1、加强班级一日的管理，针对幼儿容易发生事故，教师进行重点指导和强化训练，如：幼儿上下楼梯、玩滑滑梯等，从而纠正幼儿某个方面的不良行为，逐步转向好的行为发展。

3、根据小班幼儿的年龄特点，结合游戏活动教给孩子一些初浅的安全知识和自我保护的技能。

4、教师时刻绷紧安全弦，在日常活动中提醒幼儿注意安全。

5、在日常活动中，培养幼儿的观察力、判断力，逐步引导幼儿自己去寻找安全和不安全行为，知道哪些事情可以做，哪些事情不要做，怎么做才是正确的，在生活积累中学会自我保护的方法。

#### 五、家长工作：

1、要求家长配合幼儿园，在家中也进行安全检查，要将容易被幼儿接触到的火、电、水及药物等物品进行处理，防止意外的发生。

2、家长要学会观察孩子，将孩子存在某些不良行为的情况及时的告诉老师，与老师共同纠正孩子的错误，逐步形成良好的行为规范。例如：吃饭跑着吃、喜欢在楼梯口上下的跳、喜欢玩火、水、喜欢捡地上的东西吃等。



家庭是幼儿的第一学校，家长是幼儿的第一位老师。幼儿园保教工作要取得良好的效果，运用专业知识指导家庭教养是非常重要的。只有使家庭教养与园内教养协调起来，明确共同的目标，统一教养的方法，才能更大限度的提高保教的质量。因此家长工作在我们的工作中有着举足轻重的作用。为了更好的开展家长工作，现制定我班的家长工作计划，为家园共育奠定有利的基础。

1 建立新型家长会模式。每学期开展两次家长总会，三次家长分会，四次家委座谈，保证与家长的联系密度与强度。

1. 学期初的家长总会，在总会上我们应向家长了解幼儿的情况，介绍自己与班级的情况，介绍本学期的计划，评选出家长委员会成员。

2. 每月中旬开展8~9位家长的家长分会，分三次在进行。以小组为单位的家长分会交流起来更具针对性，气氛宽松，家长和老师都能充分的反映情况，发表意见。

3. 每月末召开一次家长委员会座谈，座谈的内容应让家长反映孩子的情况、老师的情况，提出班级存在的问题。老师则针对家长提出的问题及时回应，做好解答、处理等工作。

4. 学期末的家长总会，总结本学期的教育教学工作与家长工作。针对本学期工作向家长征集建议，在下学期进行改革和处理。

1 通过家长自荐和教师推荐的形式成立家长课程小组。形成班级课程构建和实施的核心力量。每一段时间研究一项家长最为困惑的问题，发挥每位家长的特长为课程服务，满足家长的家教需求。采取多种方式开展家庭互动教育教学活动，充分发挥家长的参与性、主动性、创造性和互动性。

1 组织有兴趣的家长学习“课件的制作”，鼓励家长利用空余

时间设计和制作各类教学课件，并将自己设计的优秀课件交到老师处，与其他家长共享。

1 鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨。

充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。

1. 每周定期更新家园联系栏目的内容，把有关课程内容的杂志、报刊、书籍给家长借阅。

2. 通过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动或小型会议。

3. 通过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

4. 组织家长学习通过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀内容通过网络及时反馈给老师，再由老师将资料通过“网络家园七巧板”公开给全班家长，共享教育资源。

5. 自己设计并创建“网络家园七巧板栏目”，以快捷、形式多样的网页制作模式向家长传达每周教育教学工作。

1 期末认真做好家长工作的总结工作，向家长广泛收集意见，为下学期的家长工作的开展奠定良好的基础。

## **学期小班个人工作计划表 小班下学期个人工作计划 篇三**

一 班况分析新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个

别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动。

我班现有幼儿 24名，其中有 2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。，在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。。

工作要求：

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。
- 6、多开展手指游戏, 发展幼儿的灵敏度
- 7、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间
- 8、加强与家长的联系, 做好每周的家园联系手册
- 9、加强学习, 遵守师德, 热爱幼儿, 全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育, 班内保教人员团结一致, 密切配合, 认真完成各项任务, 不断总结经验, 改进工作, 提高我园服务满意度以上是我们班新学期的班务计划, 在工作过程中我们将根据实际调整和完善。

## 学期小班个人工作计划表 小班下学期个人工作计划 篇四

1、本班共有幼儿xx名, 其中男xx名女xx名, 大部分孩子是独生子女, 作为班主任, 对孩子的年龄特点, 性格爱好要掌握的一清二楚, 为全面发展幼儿素质, 根据本班的实际情况, 幼儿的特点发展幼儿特长。

(1) 多数孩子会使用简单的礼貌用语, 但语言表达能弱, 有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往, 不合群。

(2) 大部分孩子生活自理能力较差, 这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3) 作为小班来说相对调皮孩子多, 有的好动、有的说脏话, 针对这种情况就需要教师加强教育, 使各种不良习惯有所好转。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自理能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学

习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解本学期教育教学的重点及对幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、做好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，我们要制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活

动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果。通过户外活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异。

大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

## **学期小班个人工作计划表 小班下学期个人工作计划 篇五**

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，因此大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹状况多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜质和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，

作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、透过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮忙幼儿遵守群众生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务潜质，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关联密切的人友好相处，知道就应关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识群众、公共等概念，学写有关有利与群众、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。



3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，用心调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和群众事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们务必在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时刻配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工状况。使三人不断透过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对群众、对自己负职责，用心参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

(略)

## 学期小班个人工作计划表 小班下学期个人工作计划 篇六

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等

方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

## 一、班级概况

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

## 二、本班宝宝特点及主要表现

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

## 三、工作任务

### 1. 班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

### 2. 幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：

其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

### 3. 幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

### 4. 教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作；学习用双手抛接球，用单

手向前做掷远动作;玩大型运动器械,桌面玩具及简单运动器械。

社会领域:认识最熟悉的生活及学习环境;喜欢上幼儿园,喜欢老师和小朋友;爱家庭、父母及亲人,情绪稳定,有安全感,不爱哭,不发脾气;认识自己的名字,性别,标记;会区分明显的对与错,喜欢模仿好的榜样;喜欢与同伴交往,会与同伴一起游戏。

科学领域:喜欢自然界,学习饲养与种植;发现自然环境的明显变化,感知天气和季节的突出特征;喜欢并关心身边的动、植物,观察事物的明显特征,感受事物的多样性;接触沙、水、冰等自然物,感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域:喜欢参加音乐美术活动,喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏,辨认3~4种颜色;喜欢唱歌、听音乐,随音乐自由表现,学习用手掌、纸团印画;喜欢用笔涂鸦,认识纸、笔等绘画工具,学习正确的使用方法;大胆表演学过的歌曲或自由表演,大胆地涂涂画画。

## 5. 德育工作目标:

在进行德育工作时,要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动,以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官,逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿,并根据本班幼儿的实际特点因材施教,实施差异教学。

引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望,喜欢与教师、同伴交谈,发展幼儿的语言表达能力,并学会使用礼貌用语,如:请老师帮忙时,要会说:“请老师帮帮忙”,不小心碰到其他小朋友,要及时说:“对不起”,入园时要会说:“老师早”,离园时会说:“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿,给予每位幼儿平等的爱,

要去关心、爱护每一位幼儿。

## 6. 家长工作方面：

(1) 合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2) 利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3) 在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。