

# 最新小班幼儿区域活动教案(模板10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班幼儿区域活动教案篇一

### 摸一摸

- 1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。
- 2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵。
- 3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

### 穿珠珠

- 1、材料：自制珠子若干、细绳
- 2、玩法：
  - 1) 幼儿任意的串珠子。
  - 2) 穿珠子是保持正确的姿势。
- 3、指导：
  - 1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

镜子里的东西

1、材料：大小不同的. 镜子若干。

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 小班幼儿区域活动教案篇二

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

录制“幼儿在园一日生活”的录影或拍摄幼儿园活动的照片。

1、引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园的一日活动。

2、引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。

4、开展“大带小”活动，鼓励幼儿与中大班的. 哥哥姐姐一起听音乐快乐的游戏。

能讲出幼儿园快乐的事情。

开放角色区、建构区、表演区等，投放适宜的活动资料，鼓励幼儿自

由选择材料开展活动；学唱《找朋友》歌曲。

(1) 引导家长经常与孩子说说幼儿园的趣事，激发幼儿高高兴兴上幼儿园的愿望。

(2) 开展家长助教、亲子同乐等活动，丰富幼儿一日活动内容，体验在幼儿园生活、游戏的快乐。

## 小班幼儿区域活动教案篇三

1. 乐意表达自己的想法和感受，并有与其他人交流的意愿。
2. 学习有意识地记住家里或亲人的电话号码。
3. 知道电话的用途，会进行简单的操作。

1. 自制电话若干个。

2. 应急电话号码几自制小动物电话卡若干。

### 幼儿园环境布置

1. 幼儿随意摆弄电话，模仿打电话状进行有话题地讲述。
2. 知道怎么打电话，并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。
3. 给小动物打电话，并自由地进行想象性表述。
4. 同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。

1. 为幼儿营造一个乐说、敢说的环境。

2. 鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。

3. 让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。

### 小班教案区域活动

### 小班一日活动教案

## 一、晨间活动：区域活动

目标：

- 1、熟悉各个区域的活动内容与方法。
- 2、增进幼儿间的互相交流交往，促进幼儿社会性发展。

准备：布置好各区域活动

过程：

- 1、互相问好，师幼、幼幼相互交流。
- 2、幼儿选择喜欢的区域进入活动，教师作好引导、观察。
- 3、整理活动区，适当讲评。

## 小班幼儿区域活动教案篇四

- 1、理解故事内容，体验倾听故事的乐趣。
- 2、愿意与教师交流，鼓励幼儿大胆回答问题。
- 3、理解词组：东瞧瞧西看看，学习复述简单句。

ppt课件，玩偶实物。

- 1、导入活动。

创设情境激发幼儿兴趣。

提问：地上怎么这么脏呀？这是哪来的饭粒呢？

引导语：“这么好吃的饭掉在地上真可惜！”请幼儿把饭粒捡

起来扔到垃圾桶，然后回到座位上来。

(1)看ppt画面讲述，请幼儿回答。

教师：这是哪里呀?(院子)

教师：院子里都有什么?(房子、围栏、花、蝴蝶、大公鸡)

(2)讲述故事，提问。

教师：大公鸡看见什么了这么高兴?你们猜猜大公鸡高兴的时候会说什么?

(3)引导幼儿复述故事中的简单句：好运气!好运气!今天碰到一个漏嘴巴的小弟弟!

教师：大公鸡抬头一看，看见什么了?

(4)引导幼儿观察小弟弟，说出小弟弟的裤子上有饭粒，衣服上有饭粒，嘴巴上有饭粒。

教师：谁是漏嘴巴呀?

教师：小弟弟是怎么吃饭的?谁能帮助小弟弟想出一个不掉饭粒的好办法?

教师：奶奶是怎么说的?(复述词组：东瞧瞧西看看)

教师：小朋友猜一猜这一次小弟弟有没有撒饭粒?那他是怎么样吃饭的?

教师：大公鸡找到饭粒了吗?为什么?

3、完整讲述故事。

提问：小弟弟真的是漏嘴巴吗？大公鸡为什么说小弟弟是个漏嘴巴？

4、结束部分。

请幼儿说说，平常在吃饭的时候怎样才能不做漏嘴巴。

5、活动延伸。

在进餐过程中组织“不做漏嘴巴”的游戏，逐渐培养幼儿良好的进餐习惯。

## 小班幼儿区域活动教案篇五

1、感受诗歌《伞》中丰富优美的语境，并体验诗歌中神奇想象的乐趣。

2、初步学习和欣赏诗歌《伞》。

1、知识经验：简单的了解了动物的生活喜好，有过仿编诗句的经验。

2、物质材料：蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔的图片若干，四把透明伞，花朵、树叶、荷叶、蘑菇的图片若干，各种动物图片若干，录音机。

3、环境：树林的背景，下雨的声音，背景音乐。

一、情景体验，感受诗歌

1、教师和幼儿一起进入树林，和幼儿共同发现树林里有些什么？（红红的花朵、黄黄的树叶、绿绿的荷叶、白白的蘑菇；蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔等）

2、听到下雨的声音，请幼儿帮助树林里的小动物，将它们送到可以躲雨的地方，然后和教师一起到屋檐下躲雨。

## 二、理解欣赏，学习诗歌

1、幼儿欣赏诗歌《伞》，说一说诗歌里有哪些小动物？(蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔)教师出示相应的动物图片。

2、引导幼儿学习用诗歌中的语言说说这四个小动物是在什么样的伞下躲雨的？

(红红的花朵)是蜜蜂的伞？

(黄黄的树叶)是蚂蚁的伞？

(绿绿的荷叶)是青蛙的伞？

(白白的蘑菇)是小兔的伞？

教师分别出示相对应的图片。

3、幼儿和教师一起念诗歌。

## 三、分组游戏，复习诗歌

请幼儿请出小动物，按照诗歌里的内容将小动物送到所对应的伞下，边送边复述诗歌。

## 四、师生互动，仿编诗歌

1、出示螃蟹图片，请幼儿用诗歌的语言为小螃蟹找一把合适的伞。

2、客人老师带来的小动物也需要伞，请每位幼儿找一位老师，用诗歌的语言说一说。

3、总结。

## 小班幼儿区域活动教案篇六

### 【操作目标】

- 1、喜欢参加游戏活动，愿意动手进行操作。
- 2、能根据不同的数字进行摆放钮扣。
- 3、学习一一对应。

### 【操作材料】

自制衣服，钮扣，1~4的数字卡片。

### 【操作层次】

第一层次：幼儿自由探索玩扣子，培养对数字的感兴趣并认识不同的数字。

第二层次：学习一一对应。利用教师提出的材料进行摆放，初步学习一一对应。

第三层次：根据自己的意愿在衣服上摆放钮扣，并根据钮扣的'数量寻找相应的数字。

### 【指导建议】

- 1、活动初期到在数字的后面画上圆点，帮助幼儿理解认识数字。
- 2、鼓励幼儿在活动中进行合作游戏。



## 小班幼儿区域活动教案篇七

幼儿园教育应当贯彻国家的教育方针，坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，全面落实《幼儿园工作规程》所提出的保育教育目标。那么幼儿园小班区域设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园小班区域设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、培养幼儿的折纸兴趣，提高幼儿的动手能力。
- 2、引导幼儿看图示用长方形的纸折方盒，养成幼儿收拾、整理自己物品的好习惯。活动准备：折好的方盒大小一套，折纸步骤图一张，长方形挂历纸若干。

活动过程

一、有用的方盒。

- 1、出示一套方盒，让幼儿观察方盒内的物品，说一说方盒的作用和使用的制作材料。

你们看今天钟老师给小朋友们带来了什么，这是一个怎么样的盒子呢？

谁来说说这样盒子你想怎么样设计它，可以把它们进行怎样的设计。

- 2、教师小结：这些方方的盒子是杂物盒，是用来分类整理物品的，一个盒子里放了笔，一个盒子里放着纸，还有一个盒子里放着画纸。这样东西就不会乱，找起来更方便。

二、出示折纸步骤图，老师示范折叠一次。

- 1、长方形挂历纸(长短边比例约2: 1), 两边中线折拢。
- 2、上半部分向背后折下。
- 3、将面层拉开, 沿虚线向上折平。
- 4、翻一面, 折法同3.
- 5、面层两侧向中间折, 背面折法相同。
- 6、前后两层同时按虚线向下卷折。
- 7、将口拉开即成一个方盒。

### 三、自选区角。

1、在手工区中, 老师为小朋友们准备了一些纸箱和一些海绵纸、蜡光纸等材料, 小朋友们可以用这些材料进行设计各种不同款式的杂物盒, 小朋友们除了可以用这些纸箱以外, 你们还可以用橡皮泥来进行捏、用画纸来进行绘画来设计杂物盒。

2、在阅读区中, 老师在这个区角中投放了一些有关制作杂物盒的书籍, 你们可以再这个区角中进行阅读观看。

3、在益智区中, 小朋友们可把你制作好的杂物盒用来装我们区角的一些杂乱的东西。

### 四、幼儿操作。

- 1、请幼儿看图示折纸, 老师巡回指导。
- 2、提醒幼儿耐心地、一步一步地折, 注意折痕要平整。
- 3、对其它区角进行观察与指导。

#### 四、评价作品。

1、展示幼儿所折的作品，引导幼儿互相评价。

小结：小朋友们都制作好了这么多漂亮的杂物盒，我们小朋友不仅可以用来进行整理我们教室里的各种物品，我们还可以带会家里去，整理自己房间的一些物品。

活动目标：1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了！春天的花儿都是怎

么样的呢？

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复舒的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了！这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮！你们喜欢春天这些花吗？今天我

们也来一起制作春天漂亮的花。

## 二、介绍各个区域。

### 1、手工区。

(1)这些花儿漂亮吗?这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2)这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3)这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么?(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

### 2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享;客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩!

### 3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说!

## 三、组织幼儿进区区域。

## 1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

## 2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

## 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

## 游戏目标：

1、感受一家人亲亲热热在一起的温馨和快乐；

2、设计大、中、小各式各样的毛巾。教学重点：设计大、中、小各式各样的毛巾。教学难点：设计大、中、小各式各样的毛巾。

## 活动准备：

阅读区：《念儿歌，读童谣》，娃娃家：大、中、小娃娃及与其相匹配的毛巾，碗筷等。手工区：制作好的大、中、小毛巾让幼儿进行装饰或其他大、中、小物品。

## 活动过程：

### 一、活动导入：

1、小朋友，今天上午我们学了一首好听的儿歌，小朋友你们知道是哪首儿歌吗？(三条毛巾)

儿歌里是怎么说的呢?(请幼儿说说儿歌的内容)小朋友都说到非常好，儿歌里都说了这三条毛巾分别是爸爸妈妈还有宝宝的，那今天小朋友想想自己也来设计设计毛巾?(想)

那你的毛巾你想送给谁呢?(我想送给爸爸，我想送给妈妈、、、、)

二、介绍各个区域。

1、娃娃家。

今天娃娃家的小朋友按照大、中、小娃娃及与其相匹配的毛巾，碗筷等。

2、图书区。

今天老师在图书区投放了《念儿歌，读童谣》。

3、动手区。

手工区的小朋友你们一起制作好的大、中、小毛巾让幼儿进行装饰或其他大、中、小物品。

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

活动目标：

1、通过游戏让幼儿萌发关心照顾别人的意识。

2、体验手工活动的乐趣。活动准备：彩色皱纹纸做面条白色泡沫做米饭 娃娃家：给娃娃喂饭。活动过程：一、介绍活动材料。

2、娃娃家的小宝宝肚子饿了，你会做饭喂给他们吃吗？老师准备了这些可以做面条的材料（纸张），还有做米饭的材料（泡沫），我们来做面条和米饭喂宝宝们。

3、天冷了，老师还给娃娃们准备了被子，你会折被子吗？帮宝宝们把被子折整齐吧。

二、幼儿选择区角。

1、请幼儿自选区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、观察制作面条的小朋友能否大胆地进行撕纸。

2、观察做饭的小朋友能否细心地进行米饭的制作，提醒他们注意不要乱弄饭粒。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

活动目标：

1、能用简单的语言描述小吃的味道。

2、培养幼儿热爱家乡的情感。活动重点：培养幼儿热爱家乡的情感。活动难点：用语言描述小吃的味道。活动准备：图书区：家乡小吃图片。娃娃家：用小吃招待客人。手工区：广告纸、卡纸、橡皮泥、美工用具。

活动过程：

一、介绍活动材料。

1、我们是哪里人呢？我们的家乡有哪些特色小吃？你吃过这些小吃吗？它们是什么形状的？是什么味道的？图书区里有这些小吃的图片，请你和好朋友一起去看一看，说一说。

2、这些小吃也可以用来招待客人，请你用这些小吃到娃娃家里去招待你的客人们吧！

3、家乡的小吃，我们也要以把它们做出来，老师准备了橡皮泥，请你把吃过的小吃做出来吧！

二、幼儿选择区角。

1、请幼儿自选进入区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、帮助图书区的孩子进行介绍、讲述。

2、观察装饰包装袋孩子活动情况给予相应帮助。

3、组织娃娃家的孩子进行表演、对话。

四、幼儿整理操作材料。



五、评价本次区域活动的情况。

## 小班幼儿区域活动教案篇八

每个孩子都爱玩区角活动，但是由于他们年龄小，生活经验有限，如果没有老师正确的引导，区域活动就会成为没有组织没有纪律没有目标的`玩！孩子什么都学不到，而且会养成自由散漫的习惯，因此区域活动时更需要老师的积极引导。开学初我们就商量制定好了本学期活动区的内容，平时工作活动时大家各自做什么，相互怎么合作，什么活动需要怎么样的配合我们都一一做了安排。所以各项活动在开展时都比较顺利、有头有绪。

在活动中我们几位老师还是比较会观察孩子的，活动时我们及时发现他们的困难在哪里，随时纠正，或下次改进。活动评价完了我们还会就本次区域活动做一个交流，相互了解孩子在其他区角的表现。一个月来，区域活动开展比较好的地方是：

我们把开学初定的特色计划中关于游戏、区域活动的目标细化。3月份，我们的活动目的就是让幼儿熟悉区域，了解区域活动。4月份1。引导幼儿自主选择区域活动；2。活动中不随便更换自己选择的区角，逐步培养对活动的坚持性。通过两个月活动，目标基本达到。其他象美工区，3—4月份我们的重点是撕纸，4月份是学习使用剪刀，比如学习剪纸、学习纸帖画等等。音乐区3—4月份愿意参与音乐表演，5月份学习使用打击乐器等参与表演。有目标活动才能顺利开展。

一个良好、有序的环境是幼儿能够在区域中自由活动的必不可少的条件。我们通过观察制定出幼儿可以理解能够遵守的区域活动规，多引导、多督促、多赞赏来让幼儿遵守规则和各种行为，逐步建立起班级区域活动的有序环境。不足的地方：

(1、对孩子的观察还是不够深入和细致，特别是针对个别孩子或针对某件事物的观察。

(2、开学初的区域活动还是比较处于老师主导的阶段，接下来要考虑怎样更好地引导幼儿自主地探索学习方法。通过区域活动培养他们的思维活跃。

(3、要在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料，要考虑幼儿的发展水平提供具有层次性的材料，保证每个幼儿都有机会体验成功，都能在原有水平上得到提高。使幼儿乐于活动。

小班幼儿不能正确评价自己的行为和能力，也不能很好地告诉自己和其他人在区域中的表现。所以我们很注重区域活动后的评价。我们的评价不仅能培养孩子的规则意识，在潜移默化中也能让幼儿养成正确评价自己和同伴的习惯。一个月下来，已经会有孩子评价同伴在区域活动中的表现了。

比较困惑的地方：

材料的投放——区域活动我们都知道投放材料要多，要有层次性，幼儿有充分选择的余地。但是小班孩子缺乏自主性，动手能力和生活经验也比较缺乏，我们在材料的准备上也很有局限性。在操作时，材料投放过多，孩子就容易分心，而且会影响操作能力，所以在材料的选取、投入方面不能很好地把握。

区域活动是体现幼儿自主性、表现幼儿个性的地方。但小班孩子动手能力薄弱，比如剪刀、油画、固体胶的使用等都需要老师一个一个教会。所以在操作活动时我们选择的内容比较单一，比如剪纸小组内大家一起剪纸，撕纸大家一起撕纸，这样虽然活动比较单一，但是这样我们觉得更有利于教师观察幼儿的表现，培养幼儿的常规。我们考虑在幼儿基本掌握操作工具使用方法后再开展分层活动、幼儿自主选择活动。

## 小班幼儿区域活动教案篇九

- 1、幼儿能正确使用勺子。
- 2、注意安全操作。
- 3、让幼儿爱护小动物。

黄豆若干;小勺子若干。

### 一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

### 二、活动过程。

(1)和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2)和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3)介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4)教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5)让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

### 三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的'情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。

## 小班幼儿区域活动教案篇十

- 1、认识数字1—5，能进行点数。
- 2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。
- 3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。
- 4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。能较好使用胶水。
- 5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的戒指。

### 一、引入：

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

### 二、认识各区

1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好

自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

4、贴贴乐：花园里的花开得真鲜艳，这些花都是什么颜色的？我们一起做一做好吗？

三、幼儿取卡进区活动，教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

四、幼儿活动，教师指导

五、讲评，展示作品

六、活动结束，整理材料。