

最新幼儿讲故事方案与总结 幼儿讲故事活动方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿讲故事方案与总结篇一

我园于6月12日进行讲故事比赛，具体方案计划如下：

中一班

- 1、故事内容富有童趣。（1分）
- 2、语音、语调规范、正确。（2.5分）
- 3、语言流畅，发音清晰标准。（2.5分）
- 4、感情充沛，精神饱满，体态语运用适当。（1.5分）
- 5、仪表大方，体态自然。（1.5分）
- 6、有始有终，态度积极。（1分）

每班选取两个故事，可以集体表演故事，也可以个人形式。

奖励等级：每个年龄班一等奖1个，二等奖1个，三等奖两个。

时间：个人每个故事控制在3分钟以内，集体表演故事不超过5分钟。

七、比赛顺序：学前班、大一、大二、中班、小班

八、注意事项：各班老师管理好幼儿，比赛前要做好常规教育。

幼儿讲故事方案与总结篇二

1. 了解故事内容。
2. 能够简单的复述故事情节，并大胆说出自己帮助过别人什么。
3. 愿意将故事讲给他人听。

教学准备

1. 物质准备：图片小鸭子小公鸡大草地河边
2. 知识经验准备：认识图中的事物

教学过程

(一) 导入环节：

小朋友们，快看看，老师今天给你们带来了什么(出示小公鸡和小鸭子图片)?你们知道他们之间发生了什么事吗?那老师今天给你们讲讲小公鸡和小鸭子的故事，你们要认真听哦。

(二) 主体环节

1. 基本环节：

(1). 根据照片完整的讲述故事内容“小朋友们知道小鸭子和小公鸡有什么不同的地方吗?”

(2). 根据图片分段讲故事并提问，引导幼儿回答问题。

讲故事第1段“小鸭子和小公鸡去了哪里？”

讲故事第2~3段“小鸭子为什么捉不到虫子？”“后来小鸭子有没有吃到虫子，是怎么吃到的呢？”

讲故事第4~5段“小鸭子去河边干什么了？”“有没有哪位小朋友知道小公鸡为什么不能去捉鱼呢？”

讲故事第6~7段“小公鸡发生了什么事情”“后来小公鸡是怎么上岸的呢？”

2. 迁移环节：

那么，小朋友们，现在你们回忆一下，你们有帮助过别人吗，是怎么帮助的呢？

3. 结束环节：

(三). 延伸活动

幼儿讲故事方案与总结篇三

(5月30日下午3：00——4：00)

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

(5月31日上午9：00——10：00)

(5月31日下午5:00—7:00)

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

(6月1日上午9:00—10:30)

大班

1. 利用废旧材料亲子制作服装活动
2. 服装展示及狂欢活动
3. 感恩活动(孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福)

中班:

1. 家长代表及教师发言，表达对孩子的节日祝福，并对幼儿进行感恩教育
2. 亲子制作《小礼盒》，送给父母表达对父母的感恩之情
3. 分享活动(家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐)

小班:

幼儿讲故事方案与总结篇四

为了更好地开展好我校以“学雷锋 做有道德的人”为主题的爱国主义教育活动，我校小学部开展以“学雷锋 做有道德的人”为主题的讲故事比赛。

1、比赛时间□20xx年3月26日下午第一节课开始。

2、比赛地点：多功能厅。

3、参赛选手：全校5-6年级每班2名。

4、评委：

5、比赛要求：内容要紧扣“学雷锋 做有道德的人”这一主题。要求以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加读书活动的感受。参赛选手讲故事时，语言要符合年龄特点，使用普通话，口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求大方得体，符合身份特征；比赛要配伴奏与ppt为背景；时间不得超过5分钟；讲故事时要脱稿。

讲故事比赛设一等奖、二等奖、三等奖若干名。由评委现场打分，按得分高低为序评奖。

（一）、主题内容（3分）

要求主题突出、鲜明，健康向上，能使学生从中受到教育，内容充实，结构合理，富有时代气息，有课件音乐等。

（二）、语言（3分）：

发音（1分）语音准确1分，较准确0.8分，基本准确0.5分，不准确不得分；语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自

然流畅。因不熟练，每停顿一次扣0.1分；节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）、艺术性（3分）

表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，表达基本自然，动作较少0.6分；感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分；感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；有创意，有一定感召力0.8分。

（四）、舞台形象（1分）

服饰得体，举止自然大方。（0.5分）；上下场致意、答谢。（0.5分）

时间：3月20日前报名。要求：报名时需提供姓名、性别、年龄、班级、讲故事名称、辅导老师。3月22日上午晨会课时抽签确定讲故事比赛出场顺序。

幼儿讲故事方案与总结篇五

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行幼儿讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的.自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围。

盛静

活动负责人：各班老师

舞台布置：小班段长牵头，小班段老师配合完成。

摄像：盛芳

全园各班幼儿

园多功能厅

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的幼儿代表班级参加全园比赛。

评选出十佳故事大王，优秀组织奖、优秀指导师

外请。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、提前做好会场卫生并布置好会场