

线上升旗仪式总结(汇总9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

线上升旗仪式总结篇一

受教育初心，尽师者之责任，再次来袭的疫情阻隔了师生面对面的教与学，却阻挡不了师生一颗颗笃学厚积的心。经过学校的周密部署，三年级的老师们全力以赴，以饱满的精神状态，严谨规范的教学态度进行线上教学，保证线上教学的有序进行。

年级内，每天上午或下午一个时间段，是各任课老师集备的时间。老师们在备课组长的组织下进行研讨，力求做到合理、高效，有趣，从而提高线上教学的效果。

语文组老师们群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长赵瑞老师的带领下，五位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。老师们认真备课，研磨教参，精心打造课件，发现问题及时修改，课件上的每一个知识点、练习题、甚至是排版、标记等每一处细节都是老师们精益求精的高质量成果。

数学组各位老师以钉钉为平台进行组内集备，针对当天所讲的内容，课程的重难点和易错点、作业的布置、习题注意事项等内容提前强调和要求。根据不同课型，采用相应的授课方式，并对比多种教学方法。每节课针对上节课的问题，她们有的放矢地进行引导讲解。而对于动手操作课程，比如量

角器的学习，则采取引导学生提前预习，课中演练操作，课后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。

三年级的英语老师与其他年级英语老师共同集备，认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教年级的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。

综合组老师们在“停课不停学”期间对于学生的身体、心理素质起到了至关重要的作用。体育组每节“阳光训练大课间”前，体育老师密切关注各班的授课情况，及时上传组内的体育教学视频，指导学生有效锻炼。为了加强科学课线上教学的效果，真实的解决老师在线上教学遇到的问题，科学组每周三次集备，就每周课程和线上教学进行讨论，成效显著。音乐组老师和美术组孟师各施才能，用美妙动听的音乐节奏和创意满满的艺术作品吸引学生兴趣，陶冶学生情操，提高学生的艺术审美。

课堂是教学的主阵地，而今这个阵地从教师挪到了线上，一个屏幕，就是一间教室，一个个老师化身为网络主播，为学生带来精彩纷呈的课程。

课程结束后老师们会有针对性地进行指导，并对学生的检学结果进行有效的评价，周末还会灵活地根据课程特点设计实践作业，让知识在生活中学以致用。

学校每天为同学们量身打造精彩纷呈的课程：升旗仪式、每日晨诵、经典阅读、体育健康、艺术欣赏、心理健康、思政教育、科学探索、静心习字、每日劳动等活动，同学们就像在学校一样，每天都期待着精彩的课程。

特殊时期，学校和老师们始终与每个家庭、每位家长、每个孩子肩并肩，心连心。云上家长会，心理微课堂，线上沟通交流，同心共育，共战疫情，共育未来！

线上教学齐奋进，不负时光不负春，三年级团队的老师们用“硬核”的教学，时刻坚守着自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，待到春华烂漫时，我们踏着春风，迎着朝阳，走进我们的岳峰校园，重返课堂。

线上升旗仪式总结篇二

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月 10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，

使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

线上升旗仪式总结篇三

1、认真按照教育局要求上课，每天上午9点50进入钉钉班级群，开始学生考勤签到，10点开始全县统一的语文联播课，11点开始数学联播课，下午4点开始，由班级教师自行组织在班级群进行辅导，在线学习的同时，对学习任务进行引导和督促，在班级直播时师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，布置当天的作业并完成批改。

2、大部分家长还是能积极配合老师完成各项任务，作业提交及时，有个别家长不会操作，或没有智能手机，作业不能及时上交。

3、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在很多问题，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实

的效果不理想。

总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，今后的需要我们去不断学习和适应。

线上升旗仪式总结篇四

一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整,进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

二、签到情况

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

三. 教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇,小学生自控能力差,所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使能够坚守课堂。

在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

四、作业检查

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业,大多学生课后

能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

五、今后措施

- 1、加强课堂监管力度,如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通,及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言,鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

线上升旗仪式总结篇五

“谁与春风露消息，珊瑚枝上唤流莺”。迟日微扬，气温骤暖，校园的丁香花成簇成簇地开了，热烈烂漫，落英缤纷。在这播种希望的美丽四月，我们终于携手走出了疫情的阴霾，结束了长达一月有余的云端教学，即将开启我们梦寐已久的校园学习生活。

教无定法，学无止境；疫情无情，教师有情。xxx小学语文教师用实际行动践行着“停课不停教，离校不离学，隔空不隔爱”。回首这段忙碌而又充实的线上教学，我们的老师亦是收获满满！

精准施策

部署领航

3月初，xxx吹响了疫情防控的集结号。防控如命令，居家成保障。为了更好地指导学生开展线上学习，xxx教育局、xxx小学

第一时间对线上教学工作进行了统筹部署，明确了工作要求。号召全校教师借助“互联网+教育”优势，保障线上教学有序开展，做到云端不打烊，停课不停学，停课不停教，停课不停研。各学科、各年级根据本校校情制定线上教学方案，明确责任，细化分工，各司其职。

顶层设计指明了方向，规划出了清晰的线路。3月15日，七小正式奏响“云端课堂”号角，全校师生开展居家学习模式。

群策群力

形成合力

xxx小学语文老师闻令而动，积极做好相关工作，及时调整计划群策群力，分别以年级为单位，结合语文学科特点、学段特点和学情特点，制定了周密的线上教学实施方案，并针对教材内容和教学方法、实施策略等问题进行交流和研讨，直击线上，精准定位单元和课时教学目标，制定好切实可行的教学活动，达成共案，再经过教师加工形成个案，集智攻坚、群力群策，从而进行有效教学。

多措并举

提质增效

线上教学让教师工作有了更多的挑战。同时也让教师们不断成长。线上教学需要教学内容更加直观，更加吸引眼球，教师们依托腾讯会议、企业微信、钉钉、网络直播课等平台，借助各种直播软件、智慧教学工具等，辅助开展线上教学。

教师们根据自身的教学风格、教学内容和教学任务灵活使用资源，因“师”制宜，因“课”制宜，因“生”制宜。关注以“学生为主体”的居家学习，通过推送国家云平台资源库中的精品课例、微课录制等方式增加线上课堂的趣味性；优化

作业设计，激发学习兴趣；发挥七小在线的引领作用，利用声音的抑扬顿挫，吸引学生的注意力；通过语言交流、课件学习、在线答疑、课前课后作业发布、作业批改等多种形式增加互动环节，活跃学生的思维……课堂知识容量加大，课堂节奏紧凑，既给学生学习思考留下足够时间，又能有效的掌控课堂，确保线上教学工作保质保量进行。

创新作业

减负增效

在“双减”背景下，作业设计强调以生活情境为依托，把所学知识融入生活情景，体现作业的综合性和实践性，彰显知识的价值。为了真正落实减负增效的“双减”政策，语文老师根据本班实际情况布置个性化、多样化的实践性作业。

一二年级老师集思广益，布置个性化作业，如动手制作美食、识字小报、阅读后与老师分享小故事等，充分调动学生学习的兴趣。三四年级老师合理利用教材中的练习，创设一定的情境将口头表达的作业变得有趣，激发学生学习热情，同时不忘提升学生的阅读水平，让学生在课外阅读的基础上，结合单元语文要素拓展课外阅读题。五六年级老师则扎根于阅读与课内基础，鼓励学生整本书阅读，有条不紊地布置作业，细致批改作业，以鼓励性的言语引导孩子。

家校共育

共促发展

语文老师基本上都是班主任，除了线上语文教学之外，班主任工作也是线上工作的重要一环。

疫情防控是首要任务。每天清晨，班级群内提交行程码、健康码、核酸检测情况等，关注学生健康状况。在全民抗疫的

特殊时期，家长和学生难免出现一些焦虑情绪。老师们通过电话、微信、视频、“智慧父母大讲堂”、家长沙龙等多种方式连线家庭，通过不间断的家校联系，摸清学生居家动态和家庭防疫情况，指导学生家庭合理安排居家学习和生活，传递的正能量，形成一股暖流，促进学生发展。为了更好地落实线上教育教学活动，班主任们经常利用空闲时间加强家校沟通，通过线上家长会与云家访的形式，借助家长的力量促进线上教育教学往更高效的方向发展。

砥志研思

笃行致远

站在2022年3月这个时间节点往回看，绵延而来的是疫情肆虐的一段坎坷路径。然而这样一群真诚智慧的语文人走在一起，本着对语文教学的初心，探寻简约朴实而又内蕴丰盈的语文课堂。通过线上教材分析、研课、互助交流等方式充分发挥引领、示范和辐射作用，促进线上教学切磋交流，达到相互学习，共同进步的目的。

线上教学不仅给每一位语文老师带来丰富的教学“体验”，还对自己的专业发展进行一次反思性探寻。教育观、价值观、课程观不断转变，并逐渐向更深层次发展。而“云教研”活动的开展极大地激发了教师在线教研的热情与探求的欲望。道阻虽长，行则将至，行而不辍，未来可期！

在最艰难的“抗疫日子”，七小师生同感触、共经历，携手同行。

希望2022年春的线上教学能点亮奋斗之光，让蛰伏的日子变成肆意生长的前奏！“疫”起学习，教学相长，“语”你同行，共克时艰。在这最美丽人间四月天里，让我们一起拥抱春日的暖阳，相约在那美丽的七小校园里！

线上升旗仪式总结篇六

(1) 我用钉钉教学直播的形式进行授课。

(2) 学生进行网课学习, 观看老师制作的课件, 师生共同探索新知。

(3) 学生课后完成相关作业, 教师批改后再改正错误. 二、学生状态

2、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作, 一些平时自觉性较差的学生, 会存在敷衍了事, 少做甚至不做题的情况。

3、不方便与学生进行交流沟通。网上交流毕竟受到诸多局限, 因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决, 家长又无法辅导, 虽然是直播教学, 但是学生的理解能力参差不齐, 收效天差地别。

教学反思

时代在进步, 我们也应该要进步。年轻人更是。作为教师更应多方面完善自己, 无论是教学功底还是网络各种工具。通过教育方式的改变, 我深知我还有很大的进步空间, 很多不足之处。希望自己和孩子们一样坚持学习, 养成良好的学习习惯, 更加优秀。网上教学有它一定的优势, 但也有不容忽视的不足, 只有把网上教学与课堂教学结合起来, 互相取长补短, 才能取得更好的效果。

线上升旗仪式总结篇七

突如其来的疫情, 成为了“将们”奔赴前线的出征令。院专家、医、护, 还有很多程师, 建筑; 他们来不及吃上年夜饭, 甚来不及跟家说上声再见, 就毅然离家, 逆到达了最危险的地——武汉。他们戴上罩, 穿起了防护服, 也带上了新春的祝愿和祝福, 是为了后更多的平安, 为了更多、更多安宁的

夜晚。

每天早上起来看到疫情更新通报，疫情的新闻，前感的事迹，使我们的情也跟着波澜起伏，既担忧疫情的扩散，感恩前许许多多战的勇敢与承担，我们被勇敢的们保护的很好，感恩并庆幸我是中国，活在中国的幸福感和豪感油然。

作为名教师，虽不能冲向疫情前线，也想着既不给国家添乱，还能为社会做点贡献！机会来了。

（1）学校领导持

狡猾的病毒，还没有被完全消除。在“停课不停学”的号召下，年初四，三的师们为了初能正常上课就开始了直播课的准备。探索者总是最先披荆斩棘。初九年级就开始了钉钉的下载，建备课组群，联系学建班级群的作。

我们法回到正常的课堂教学，但是师们主学习，研究钉钉的直播式，在年级组长的带领下，以备课组为单位，师们多次开会，相互学习交流，不断研究、摸索，分享经验。学校统给师们配置了摄像头，机，书写板；移动，联通、电信等络公司为了课能顺利进，免费升级、扩容了宽带；的缓解了卡顿，络延迟等问题；使丰富多样的直播课的教学得到保障。

（2）各位师勤作

在这段特殊的，王晓宇，王娥的家庭夫妻都是教师，都需要讲授直播课，孩也要上直播课学习，难免冲突；为了不相互扰，房间不够，娥就开辟新空间，在阳台摆张桌搭起作台；家的静悄悄的坐着，或者看声电视；晓宇的两个孩还较，都懂得悄悄地玩，还说爸爸妈妈在上课，我们不要吵；青和她的孩都需要上课，她讲课需要电脑时，他的就机，想设法调配开；贾爱菊，张可明，陈丽欣虽说家作环境较好，但是同志遇到了新问题，由于新的软件、硬件的安装、组合使，都

要研究学习，克服了重重困难，保证了教学得以正常的进，这些都离不开家庭成员的配合与持。

(3) 课内课外群策群

为了提升教学效果，物理组平时注重教学研究，每周两次集体备课，认真解答学问题。上利家校本批改学作业；利钉钉的随堂测试或智学及时考试检测学习效果；点点滴滴处不体现着师们的精致，对学的，和爱。

为了课上学习更高效，还不费眼睛，师们认真备课，编写学案，对每环节精设计，提前络传给学，让学主学习；课上师连麦，检查交流。由于线上教学的局限性，教师备课更加费时费费，甚连图的呈现、乃板书怎样更流畅、美观，师们相互交流，提前做好好；取长补短，甚不分课内课外时间的答疑，随时进。

线上升旗仪式总结篇八

为了让教师线上教学更加科学规范，校级领导和学科主任每日巡视听课，及时了解每位教师的授课情况和学生的学习情况，发现问题及时解决。每位教师能够利用教学设备中的互动功能，让学生打开摄像头、举手、连麦，师生交流互动，让学生积极参与到学习中，保证了学生的学习效果。

我校坚持每周举行一次线上集体备课或教研组研讨活动，各学科组在分管主任的带领下，以年级组为单位进行研讨。整个活动中，教师们能认真分析研究教材内容，把握重难点，小组成员适时补充提出建设性的意见，同时把自己在教学中的困惑以及优秀做法在组内共享，组内教师群策群力，为线上教学集思广益。

依据区教育局提出的“共研共享，校际联动”线上教学工作要求，4月2日上午，在区进修学校刘俊乔老师和陈玉雪老师

以及四所学校（铁西中心小学、同益中心小学、墨盘中心小学和四平中心小学）教学副校长的组织下开展了线上教研活动。本次活动由我校组织牵头，各校相关领导通过客户端扫码入群，听取了我校一年六班的数学课和语文课。听课之后对于我校的课堂教学给予了充分的肯定和高度的赞扬，也提出了合理性的建议。

4月6日，第二次校际联动线上活动在铁西中心小学开展，四所学校相关领导听取了两节语文课，课后相关教研员和领导进行了评课。我校将充分利用校际听课研讨交流这一方式，继续加强研讨，推动各项教育教学工作高效落实。

4月12日，第三次校际联动线上活动在同益乡中心小学开展，大家听取了六年级一节语文课，课后做课教师做了反思，相关教研员和领导进行了评课，通过此次活动拉近了进修研训教师和各学校教学研究的距离，成为学校教研活动的一大助力。

1、参与“义务教育高质量基础性作业体系建设”项目成果全国培训会

为贯彻落实中共中央、国务院关于“双减”工作的决策部署，进一步提高学校作业设计与实施水平，4月8日下午，全体语文、数学和英语教师参加了基础性作业体系建设项目成果培训会。此次基础性作业的建构是落实国家“双减”政策的要求，为学生专业能力发展提供一种新路径，让学生学会学习，促进学生终身发展。如何具体实施操作，在各学科分会场会议中，各位专家提出设计的基本理念及整体思路，让教师领会编制意图及使用方法。经过此次培训，老师们有了明灯的引领，大家将怀揣着一颗热忱的心，认真落实“双减”政策，提高作业设计能力。

2、参加小学数学单元整体教学设计案例展示活动和高段英语阶段性线上教学总结、课例分享与经验交流活动。

3、参加语文集体备课赋能低段语文课堂教学提质增效活动、主题化系列化教研活动之一：“少年正当时拼搏向未来”——北京冬奥精神主题时间活动和一年级大单元整体教学设计与实施研究活动。培训后，各教研组围绕培训内容展开研讨。

疫情当前，我们将不断探索，努力前行，家校携手，师生同心。让我们坚持不懈，笃定坚行，不忘初心，未来可期！

线上升旗仪式总结篇九

和大多数人一样，我经历了开始的各种慌乱，对直播软件一窍不通，各种操作，各种转换让我头疼欲裂，但是面对现实，我告诫自己，这正是自己跟上时代的机会。

发动家庭所有的力量帮助我，物质支持，技术支持必须一呼即应，家里解决不了的，就咨询同事，在心惊胆战中第一节课还算顺利，我松了一口气，第二天就出现了严重的卡顿现象，导致我“仓皇脱逃”。又是不停的整改。终于连续流畅的上了几天课。在这里主要给大家分享的是如何处理板书的问题，从教十余年，习惯了在黑板上展翅飞翔，但是鼠标在输血的时候产生了困难，于是努力让自己静下心来练习用鼠标写字，但效果依然不佳，为此开始在网上查资料，看看别人是怎样解决这个问题，后来发现了一个叫手写板的东西，于是99元网购了一台手高曼m5写板，现在用他上课真是得心应手，板书再也不愁了。

“停课不停学，停课不停教”期间，省教育厅投放了一些名师的同步课堂，这是一个很好的资源，学生们能近距离的听到名师的课。

我们也能很好的向名师学习，当决定借助名师课堂的时候，又孩子，而且这次录播课是无生授课，我们的孩子要怎么跟得上？于是这些同步课堂成了我的备课的阵地。有一个问题困扰我，名师平时面对的是基础较好的，一次偶然的机会有我

正定上高中的小外甥女儿那知道了洋葱学院，发现洋葱学院真是个好东西，于是又一轮的注册验证，还有审核开始了，根据洋葱学院的疫情期间推出的各项政策，我们可以使用绝大部分洋葱学院上的微课，这样一来，我会在上课之前给孩子们放一段洋葱学院的微课视频发现效果非常好，课后还可以给孩子们布置相关的趣味性作业提升孩子的学习兴趣。

在很早的时候就发现了一款能够手写的手机笔记软件叫随手写。

在一次上课过程当中，把他推荐了给了学生，让学生随手写作业记笔记，既节省了资源，又美观大方。有关作业批改我用上了给女儿买的玩具小米的液晶手写板，把答案写在水写板上，对着手机就可以很方便的给孩子们批改作业了，自从钉钉更新了能够圈儿改作业之后，每次都配合着手写板给孩子们进行全批全改。

新的教学形式，我们每个人都是新手，群策群力是我们适应并进步的做好方法。高二数学组线上教研每天集中一次，然后就是有问题随时教研，半个小时，甚至是一个小时的教研时间，我们不但研究授课内容：本节课的重点、难点、考点还一起精选同步习题，也解决我们遇到的技术问题。“一个人可以走得快，一群人才能走得远”，特殊的环境我们更加团结，有爱，携手带领孩子们学好知识。由于特殊情况上晚自习集中辅导不是特别方便，我们选择把作业当中较难的题目先录制下来然后分享给学生，开始我用的是课桌app但是3月9号课桌app开始收费，就转战到了cctalk先进行无人直播，直播完了之后把视频转换成mp4分享给学生。此外cc talk还可以在晚自习的时候进行答疑。

作为班主任，除了上好课，还要时时关注学生的生活和思想状态，并引导他们积极的面对生活，正确的看待疫情并能获得正能量的感悟。直播班会课就应运而生，在学校的安排下，

我们进行了一次线上学雷锋为主题的班会课，主题都是围绕这次疫情展开，目的在于让孩子们静下心来思考，从不同的途径获得正能量的感动，进而引导自己的行为。这次疫情，在给我们带来灾难的同时，又何尝不是一次生命教育、一堂人生大课。班主任要利用活生生的教材，引领孩子们上好这一人生大课。

这次教学模式的新体验，让我意识到一个老师，不仅仅要“站好讲台”，还要与时俱进，“十八般武艺，样样精通”。

从开展直播教学至今，我不但上好自己的数学课，还坚持和学生一起听其他老师的课，做到取长补短；每天再累也要读专业的书籍；每周三、周六听名班主任讲座，记笔记，写感悟。并参加高中数学微专题666每日一题活动，继续丰富个人微媒体李凡数学空间，我们经常说“言传不如身教”，我的自律或多或少的对学生是有一定影响的。天使在前线，教师是后盾，教育青少年，科学抗疫情。停课不停学，读书又锻炼，师生同努力，战役必胜利。家校携手，积极主动，我们既要面对现实，更要面对未来，尽我们所能做我们想做的事情。

祝福石塔中学，祝福美丽的古城赵县，祝福我们伟大的祖国！