

体育活动小马跑教案(大全9篇)

初一教案通常包括教学目标、教学内容、教学方法、教学过程和教学评价等几个方面的内容。现在为大家分享一份六年级英语教案的范文，希望对大家有所帮助。

体育活动小马跑教案篇一

活动地点：微山湖湿地公园

参加活动班级：

组织人员：幼儿园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)

5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

6、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。

8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

1、主持人：

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：

3、摄影：

4、计分员：

5、游戏调控人员：

6、活动中材料负责人：

7、自由调配人员：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体教师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

4、主持人组织家长和孩子排队

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏

9、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中--点名--返园。

体育活动小马跑教案篇二

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个。

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、大袋子4个(能同时装下幼儿与家长)。

活动过程：

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

体育活动小马跑教案篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

【编辑】为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

户外游戏是幼儿日常生活的一个重要环节，是为了增强幼儿体质，提高幼儿身体素质，培养幼儿走、跑、跳、钻、爬、攀登等技能的有效活动。以下是小编精心收集整理的户外游戏活动设计方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

活动目标：

活动准备：

事先在场地上画好4座房子。

活动过程：

师：小朋友，兔子是怎么跳的？

就开始玩的一个游戏，包括你们爸爸妈妈小时候，还有老师小时候最喜欢玩的游戏。

战，3、4号房子结构比较难，看你们是怎么玩的？(幼儿交流新的玩法)

鼓励幼儿单脚与双脚同时合作，顺利跳玩提供的房子。

幼儿尝试用自己喜欢的方式在四所房子的玩耍，跟同伴自由讨论玩法，并进行简单比赛。

法可以跟别人不一样哦。

续。

以先完成的一组为胜。

活动目标：

活动准备：

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

活动过程：

最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

活动规则：

活动目标：

活动准备：

软垫、地板胶、梯子、轮胎、录音带、拱形圈、绳子、水果图片

活动过程：

a□老师引导幼儿必须身体贴在垫上，才能在绳子底下爬过，并让幼儿试爬。

b□老师依据 幼儿试爬情况，讲解示范匍匐爬的要领，指导手脚的用力方法。

a□引导幼儿利用梯子、轮胎练习爬的动作(包括梯上、梯下)。

b□启发幼儿创造性地玩梯。

设计意图：

本活动从快乐体育教育的角度出发，通过提供不同难度的活

动器材，引导幼儿在平面和立体面上进行多种形式爬的练习，以增强幼儿背肌、腹肌和四肢肌的力量以及动作的灵活性。在设计中考虑有三个方面：

设计意图：

“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际状况选取了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合球，让孩子们理解全新的挑战。透过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏中的相互合作潜力，能够根据游戏规则进行游戏。

选取材料：皮球

活动目标：1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

(教师小结)教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自己手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

活动目标：

活动准备：

活动流程：

准备操——小海龟爬——带壳爬——爱助人的小海龟——放松

活动过程：

(提出要求：手脚着地爬)。(往前爬，往后爬，往左爬，往右爬，曲线爬，旋转爬)

内容：

(1)海龟妈妈把海龟蛋下在了外面，海水涨潮要把蛋淹没。小海龟们一起帮海龟妈妈把蛋拣回来。

(2)海水退潮后再把蛋送回去。

规则：

(1)从各自的龟壳下钻出，爬过地道拿蛋，每次拿得越多越好，再从旁边爬回，将蛋放在自己的龟壳下。

(2)从各自的龟壳下拿出蛋，爬过地道将蛋送回原处，再从旁边爬回。

活动延伸：

在孩子熟练掌握手脚着地爬的基础上，可以进行手脚爬和匍匐爬。

活动反思：

本次活动的设计十分符合中班幼儿的年龄特点及动作的发展需要。教师在活动中突破了两点创新,其一,教师充分利用玩具“彩虹桥”的造型特点,生动并创造性地设计成海龟的壳,创造性地设计了负重手脚着地爬的锻炼,使整个活动设计浑然天成,前后呼应,而且对提高幼儿的四肢,颈肌的力量以及发展爬的能力颇有帮助,在注重身体锻炼,发展能力,品德培养等方面,都符合总的教育目标;其二,教师创造性地编排了“海洋世界”操,操节生动有趣,幼儿十分喜爱,它既与教育内容相呼应,同时又与准备活动相连接,可谓一举两得。在活动内容的安排上,遵循了由易到难,由简到繁的原则,激发幼儿的锻炼兴趣,层次清楚,衔接自然,每一个内容的出现始终围绕活动目标,同时注重个体差异,为孩子提供长短不一的布袋,并对发展水平不同的孩子提出不同的要求,且教师在活动中能注意培养幼儿的自我保护意识和能力。

组织形式上,避免了幼儿不必要的排队时间,创设了自由宽松,愉快地氛围,体现了改革的意识,达到了预期的目的。

设计思路:

户外活动结束后,孩子们陆陆续续上楼回教室。几个顽皮的孩子却在上楼时,手脚着地学着小狗般爬着上楼梯,开心得意极了!由此,我联想到平日孩子们其实也是十分喜欢爬着玩的,为了满足孩子的兴趣和愿望,我设计了本次活动,并在利用户外玩具“彩虹桥”的造型特点创造性增加了负重着地爬的锻炼,对提高幼儿的四肢、颈肌的力量,以及发展爬的能力颇有帮助。

体育活动小马跑教案篇四

活动地点: 微山湖湿地公园

参加活动班级: 大班

组织人员：幼儿园全体教师

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

（一）、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

三、户外亲子游戏家长须知：

- 2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）
- 5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 6、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。
- 7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。）

四、活动人员安排：

- 1、主持人：
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：
- 3、摄影：
- 4、计分员：
- 5、游戏调控人员：

6、活动中材料负责人：

7、自由调配人员：

五、活动安排：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体教师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

4、主持人组织家长和孩子排队

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中——点名——返园。

体育活动小马跑教案篇五

20xx年x月x日下午x□00

xxx湾

全园师生、幼儿家长□xx幼儿园全体教师

(一)材料准备:

- 1、公共汽车1辆(欧xx负责)。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。
- 4、班主任打印本班级幼儿名单,出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项:

- 1、本次活动属全园性集体活动,希望各班幼儿家长都能按时参加,如有特殊情况,需提前告知本班老师。
- 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景,各班老师建议有车的家长自驾车到目的地,并在本周六前做好统计上报园长处,以便园内做好车辆安排。
- 3、各班提前印发家长活动须知,要求每位家长认真阅读并自觉配合。
- 4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排,提醒家长务必准时到园集中出发,不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿,做好幼儿的离园交接工作。
- 5、活动结束后,主持人组织“环保小卫士”活动,清理活动现场垃圾。

6、集中点名、拍照、返园。

体育活动小马跑教案篇六

一、设计思路：

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。

在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

二、活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 与家长一起体验迎新年的快乐

三、活动准备：

1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。

2、音乐磁带。

3、家长制作的灯笼。

四、活动时间及地点：__年12月25日下午：3点整大五班教室。

五、参加活动人员：全班幼儿及家长。

六、活动主持：__(班主任)、张老师。

七、活动过程：

(一)、教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！__年带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅、__、朱文轩四位小朋友带来的诗歌《新年》。”

(二)、师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明

礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。

2、__等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。

3、__小朋友表演儿歌《上学》。

4、__小朋友表演儿歌《语言礼仪》。

5、__小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

(三)、幼儿表演节目。

1、__等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。

2、__等小朋友歌表演《学做解放军》。

3、__小朋友现场书法表演。

4、__小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

(四)、亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目(家长可以和幼儿共同表演)。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

体育活动小马跑教案篇七

团结、友谊、合作、拼搏

二、活动目的及意义

为了丰富同学们的业余生活，展现我社团的独特的风采，体验我州绿色旅游，走进自然，亲近你我。以达到磨练意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队，培养参与者具有克服困难的毅力、健康的心理素质、积极进取的人生态度、敢于挑战自我极限的勇气和精诚合作的团队意识；加强新老会干及会员的交流和团队协作精神的目的。

三、活动的组织单位

主办单位；黔东南民族职业技术学院院团委

策划承办单位；黔东南民族职业技术学院旅游协会

四、活动时间、地点

活动时间：__年11月19日(星期六)

活动地点：开发区果园场(桔园)

五、参与人员及人数

旅游协会会员、院团委老师、各社团代表

预计人数4人

六、活动流程

1、介绍活动内容、规则

2、主持人宣布活动开始

3、活动结束

4、组织人员清理现场

5、清点人员返回

七、活动内容

活动名称

活动程序

道具

热 身

- 1、组织者宣布团体心理游戏的保密守则及注意事项。
- 2、所有成员根据组织者的口令，不断改变队列。如按照月份时间排列，按照高矮排列。
- 3、所有成员列队，根据成员多少分组。
- 4、两组成员，根据口令上前一步。犯错的同学表演节目。如：请戴眼睛的同学前行一步；请男生前行一步；请18岁以上的前行一步等等。

瞎子背瘸子

1. 选十二名队员，六男六女。
2. 男生背女生，男生当瞎子，用纱巾蒙住眼睛，女生扮瘸子。

3. 瘸子为瞎子指引路，绕过路障，达到终点，最早到达者为赢。

4. 路障设置树枝，需绕行；气球，需踩破；鲜花，须拾起，递给女生。

5. 距离设置为3米，用时最少队为胜。并记录时间。

纱巾、气球、

鲜花

交通堵塞

1. 在地面上画比各队人数多一个的一条直线方格，每个方格的大小以能站一人为标准。

2. 将各队学员分成两组，一组从左边最后的方格开始，依次每个人各站在一个方格内。两组中间空出一个方格，两组人员相对而站。

3. 小组以最少的步伐及最短的时间把左右两组的成员对调。要求如下：(1)每次只能有一个人进行移动。(2)人只能前进不能后退。(3)人不能离开方框。(4)只能绕过对方一个人，不能绕过两个人以上。(5)一个方框内只能有一个人。记下每队完成所用的时间。

无

信任背摔

无

帮桔农摘桔

将所有会员分成六组，每组1人，由两名负责人计时，在规定的时间内，看哪一组摘的桔多且未破坏桔树，进行适度奖励。

体育活动小马跑教案篇八

为进一步加强学校与家长之间的`沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

简介

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

- (2) 向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；
- (3) 家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳返回起点；
- (4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；
- (5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

##结束

体育活动小马跑教案篇九

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

11月4日7：40—11：30

各班教室

半日班级活动

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

5、保证家长数量(家长签到表)和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。(附后)

“我们为什么要开展这次家长开放日活动?通过这次活动我们希望家长了解一些什么?通过这类活动我们希望家长有什么样的收获?”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果(幼儿兴趣、能力的体现)等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导(园长办公室)

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于11月8日前上交。