

四年级家长会英语 四年级家长会发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

四年级家长会英语篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校之间联系，相互交流孩子们在学校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，更好的教育孩子，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在英语学习中取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。今天我很荣幸能和各位家长，就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

小学阶段是建构外语学习方法和策略的基础工程。孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段□xx年级着重学生基本的模仿，三四年级则注重英文的规范书写和仿写（五六

年级才是孩子真正开始接触语法。)那么四年级是很关键的一年,因为四年级起到了承上启下的作用,我们要在三年级良好的基础上让孩子继续保持英语学习的兴趣,为将来升入高年级打下坚实的基础。

本学期我们学新起点英语四年级上册,共8个单元。2个复习单元。每个单元共六课书,其中前三课为新授内容是本单元的重点,情景会话,图词结合呈现词汇,要求学生理解和掌握。能够认读单词,会背默,词汇表82页至83共77个生词。我们的进度大概是每两周一个单元,平均每天背一个到两个单词。会读会说会仿写句子,能够围绕本单元话题说一段话。后三课为学生提供了丰富的语言材料,第四课是提高扩展课和训练。第五课是阅读课,均与本单元话题有关,要求学生借助图画读懂小故事,第六课是综合复习本单元知识,一些听说写的练习。教材要求孩子们注意养成良好的朗读和书写习惯.努力做到以听说助读写,以读写促听说。

首先,应该让孩子明确英语学习的重要性,帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具,它是一种语言,不难也不高深,只要学习方法对路,只要肯花功夫,是一定可以学好的。

其次,帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说,良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢?良好的学习习惯分两部分:一是课堂习惯,二是课外习惯。课堂良好习惯表现为:能集中注意力听,能积极大胆发言,能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要,很多孩子在做题和考试中遇到困难,很大的原因就是上课没有专心听课,“都是上课不听惹的祸”,“适时作必要的笔记”这一点,对与成人来说是相当简单的,而对于一个几岁的小学生来说,却有意想不到的难。他们或者忙于写,或者什么也记不到,甚至会起到影响上课的反作用,但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。在我们学习每单元第四第五课时,我会要求同学们记一些单

词和短语，让同学们直接记在书上，在这些词下划一条线，然后记中文即可，并且我会检查他们的课堂笔记。课外良好的习惯表现为：

1. 能完成老师布置的预习任务，把不会的单词，词组或句子利用书后的单词表查好意思，
2. 能按时，保质保量的完成课外作业，能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作；能自觉阅读和运用英语书籍。

四年级家长会英语篇二

各位家长：

大家晚上好！

首先，非常感谢你们从百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。刚才大家聆听了专家的报告，相信在教育孩子方面一定有了不少的启发。那么，现在我主要想和各位家长谈谈班级基本情况和学生的语文学习情况。

现在是四下，作为进入高年级的准备阶段，多数同学都能够自觉地遵守纪律，学习认真。每周我们都会进行常规方面的评星活动，常规方面主要有早读、早操、课间操、上课、午餐、值日、红领巾等，一周下来班长顾熠卿都会进行统计，周一公布出来，同学们就会把自己的得星数统计在登山榜上，第一周得星数最多的是张绎思，第二周董怡，第三周陈文雯，第四周毕敏亚，第五周陈春宇，第六周汪依宁，第七周陈文雯，第八周董怡，通过这个评星活动能够让学生更加严格要求自己，做一个有修养的孩子。那么学校也会对学生的常规方面进行检查评比，每周也会公布成绩，从开学来第一周到上个礼拜第八周们有七次拿了行规流动红星，我想这与每个同学的努力是分不开的，因为同学们都非常团结、热爱班级，所以开学初班里各方面的情况都很好。

今年是奥运年，学校也围绕这个主题开展了争当“奥运文明礼仪之星”“奥运绿色环保之星”“奥运科技之星”以及“奥运健美之星”，希望同学们能够做一个德智体全面发展的学生。所以三月份我们针对争当奥运之星中的“奥运文明礼仪之星”举行了一次公开班队“迎奥运，文明与我通行”。在这次班队活动上班里的大部分同学都上台做了精彩的表演，我们一起来看看吧！另外我们还开展了“班干部竞选”、“元宵节里话元宵”、“让阅读成为一种习惯”（阅读课启动仪式）、“垃圾分类总动员”、“阳光舞蹈展示”、春游、观看电影《长江七号》等活动。那么，接下来我们准备在“绿色”“科技”“健美”方面开展活动，到儿童节的时候还将评出奥运之星，也就是综合文明礼仪、绿色环保、科技和健美方面的全能同学，到时学校会进行表彰评比。平时的晨会、班会我们还要和学生总结班级的常规、学习情况，学习奥运知识，还有就是处理一些突发事件比如有学生由于双休日作业没有及时完成，周一来到学校照别人抄袭让学生来谈谈这样做的危害，应该怎样做，并对他们进行思想教育。

四年级家长会英语篇三

为了共同的目的，我们坐到一起，在此我对家长们的到来表示热烈的欢迎，对我们工作的支持表示衷心感谢今天我占用大家宝贵的时间谈几个问题。

未接之前就听了许多我们这个班级的事情，但是，我一直崇尚耳听是需，眼见为实，不管以前如何，可现在每个人在老师面前是一张白纸，需要同学们用自己的五彩笔来绘制你精美的画卷。而老师愿意做同学们的良师益友，能够帮助你的朋友，指出你不足的朋友，鼓励你进步的朋友。一个学期很快的过去了，这一学期让我对学生们有了深刻的了解：我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，学习上有一定的主动和自学性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走

想成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。

步入四年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。课内悟方法，课外求发展。通过教学教给孩子学习的方法、思考的方法、研究的方法、表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。小学阶段正是要求学生养成良好学习习惯的时期。

小学阶段学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。而这些习惯不仅影响到他们小学阶段的学习，而且还将影响其一生的学习。因此，从此要养成非常好的学习习惯是非常重要和必要的。我在平时的教学中，是这样引导学生培养良好的学习习惯的。

1、预习的习惯

预习是学生在学新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，形成一定的表象，这对于学生在课中学习新知识时，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教时就能有的放矢，更多地让学生通过尝试来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。而实际情况，当今的学生中养成预习习惯的还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的

责任，因此，要培养学生的预习习惯，我们首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法，在上新课之前，可以提出几个能引起学生的注意的问题作为预习的作业，如我们所要求的读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。结合课文背景，内容查找相关的资料，使学生很容易的理解课文的内容，我们现在学的课文有很多都距离孩子们很远，这就需要背景的查找来辅助学习，加深理解，这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个*号等等。作为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导，在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习，我相信只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好的养成，这对于他今后升入高一级的学校学习有很大的帮助。

2、听讲的习惯

上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂35分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课并观察教师的教具演示过程、板书内容、讲课的动作及表情等等，理解教师讲课的内容。我在讲课时，较多采用动作信号，往往一个动作、一个手时，一个眼神就可能是个问题。因此，学生只有在认真听讲的基础上，才能回答我的动作问题，或领会一个手势所表示的意思。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。边听边思考，同意的可以轻轻点头表示赞同，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

3、课堂上说的习惯

上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，有培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，首先要求语言要完整，不要语无伦次；其次，如果学生回答错了或回答不完整，我会鼓励学生，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是一种压力而不敢说、不肯说。所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充谁的问题”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了学生，教师只是一个组织者。

4、做作业的习惯

总体来说，学生的作业书写较好，但是要真正做到持之以恒那是要有恒心的，现在有的学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎做好就出去玩了；有的一边做作业一边看电视；有的一有不懂得题目，就马上问家长，自己不动脑筋；有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。（1）培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成（2）独立完成作业，遇到困难想办法自己解决，不能依赖他人。（3）做完作业认真检查。作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生我们鼓励看一些校园文学，涉及名著名篇，如四大名著，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手

段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期教师和家长共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐！

学生的常规与学生的学习有着很密切的联系，不成规矩难成方圆，但是，我不会去做那种墨守成规的人，有个性的张扬与发展，但是要建立在对遵守纪律的基础上，我之前讲到我们的孩子很活泼，活泼是好事，但是活泼过度那就不是好事了，凡事都有一个极限，该学就学，该玩就玩，学会处理好两者之间的关系的孩子才是聪明的孩子。

下面面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练练，毕竟*老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

我的讲话就到这里，谢谢！

四年级家长会英语篇四

在日新月异的现代社会中，发言稿使用的情况越来越多，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。你知道发言稿怎样写才规范吗？以下是小编精心整理的四年级家长会发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的（宋）老师，各位家长朋友：

大家下午好!

我是本班学生**的爸爸。首先非常感谢班主任宋老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足。对于教育孩子这件事情，我相信在坐的各位家长都比我做得好。虽然我也是个老师，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时总是把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏，对于这一点我真的.很惭愧。所以我要说的根本不能算是经验，只能算是自己的感受和体会，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，比如好的学习习惯、（比如回家先做作业，做作业时家长和孩子不能干其他的事情，做作业时不能同时于手机电脑电视等，记得检查签名，每天晚上读书半小时，周一至周五不能玩电脑、手机、看电视等）有规律的生活习惯、（早睡早起等）善良有爱心、懂得感恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯。

“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心。（举例考试有时一门课考砸了，就拿孩子和别的小朋友比）我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

我觉的对于孩子来说一个好的习惯养成，离不开父母的以身作则、言传身教。（有什么样的家长就有什么样的孩子）如

果生活中你的习惯是好的、做事的态度是端正的、并且是个有爱心懂得感恩的人，相信孩子不用教就会被感染的（举例说明这方面儿子超随我）。父母是孩子的第一任老师，我们要在孩子面前做好表率，榜样的力量是无穷的。父母平时喜欢读书看报，孩子也会学着自己看书；父母父母经常出言不逊，孩子也会满嘴脏话（再比如斗地主、玩麻将等）。所以，我们一定在要求孩子的同时别忘了严格要求自己。

作为家长不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力（成绩差了不能打骂）。我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好，不能强加于他。（举例站何玩魔尺）

第五、培养孩子的独立性（自我反省，做的不好）

事无巨细，结果让孩子养成依赖的心理，啥事也是靠别人。（只要是自己有能力干的就让他自己干吧）如整理书包、洗刷用具准备等。让他知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责，将来才会是个有责任心的人。

当然，教育孩子需要注意的地方有很多，但我认为最重要的还是让孩子养成良好的习惯。（好的习惯受益终生——坏的习惯其害无穷）

以上是我对家庭教育的一点感受和体会，敬请提出交流意见。最后，祝老师们身体健康，工作顺利；祝家长朋友们家庭和和睦睦，生活幸福；我们的孩子好学上进，健康快乐每一天。

谢谢大家！！！！

四年级家长会英语篇五

尊敬的家长：

感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现。各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，是一个中转站，是一个过渡阶段，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现现在孩子的作业层次性很强，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。家长会之前先进行“爱自己 预防溺水 保护自己”主题讲座。今天重点跟家长讨论及汇报以下问题：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这

样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的事情我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。尤其在办生日派对上，千万不要让孩子形成一种攀比心态，所以，以后的生日派对，尽量低调处理，因为大人辛苦赚钱还不敢把自己的生日派对大搞大闹，所以，我希望也让孩子懂得赚每一分钱都是有血有泪的，千万不要乱花乱用，更不应该浪费在大吃大喝上。希望大家能明白。

这半个学期，学校举行了多项有益身心的活动，包括：捐1元看万元书的公益捐款活动、书香教室评比、淘书乐活动、足球联赛、“史记”历史剧比赛，每月优秀小组评比，在这些活动中，同学们能大胆参与，积极组织，尤其是“淘书乐”和“史记”表演，我们的参与者都能积极投入，自己排练、自己准备服装、自己找钱、自己讲价……特别是要感谢郑文洛妈妈在“史记”表演中为同学们的服装操劳，其他家长也很

配合，自己出钱来配合学校的工作，谢谢大家！

从本学期我们自开始了每天作业做完拍照上传的安排后，大多数孩子非常喜欢这个操作，特别是王晓彤，每天基本上都能在学校第一个完成作业，其中：嘉汶、刘权、张婧、金燕、岑潞、晓紫、鑫哲、启华、婉茹、李萍、锦润、杉杉、宗耀、嘉炜、佩蓓、冰妮、欣彤、国焕等作业都有了大转变，作业速度比以前快了，质量也提高了。感谢这些孩子们的积极配合。

四年级学生正是一个对什么事物都充满好奇的的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、放学后外出以及晚上外出，踢球，如果从孩子身上出现什么问题而你做家长的没有及时的询问制止，那么孩子会认为他的行为是家长允许的，所以久而久之就形成了一种意识和习惯。新闻经常播放一些孩子出现诸如此类的新闻，甚至在我们的群里经常会出现叫孩子回家或者打电话叫我找孩子的情况，希望家长能重视，就因为家长一而再再而三的放纵自己和孩子，才会犯下这样的错误。

家长和老师共同的心愿是教育好孩子，让孩子健康地成长。那究竟什么是教育呢？我们先来听听一些著名教育家的阐述。叶圣陶说：“教育就是培养良好的习惯。”蔡元培说：“教育就是给人以帮助。”魏书生说：“教育就是帮助人养成良好的习惯。”一言以蔽之，教育就是老师和家长共同帮助孩子养成良好的习惯。

如何养成好习惯呢？心理学研究表明：21天以上的重复会形成习惯，90天的重复会形成稳定的习惯。当然，这只是一个大致的概念，不同的行为习惯形成的时间也不相同，总之是坚持的时间越长习惯越牢。“习惯成自然”说的就是这个道理。

好习惯要养成，坏习惯要改正。要让孩子改掉一个坏习惯，首先，要激发孩子改掉坏习惯的欲望，让孩子知道如果不改

掉这个坏习惯会给他以后的学习、生活和工作带来很大的麻烦，让孩子从内心深处迫切要求改掉坏习惯。其次，孩子做得不好的地方要让孩子反复练习，直到形成好习惯。在这个过程中，离不开家长的督促和检查。家长要有耐心，因为要让孩子改掉一个坏习惯比养成一个好习惯花的时间要多得多，记住：重复的行为就能形成习惯，习惯就是简单的事情反复地做。

那么哪些习惯的培养是至关重要的呢？

让孩子养成认真倾听的好习惯

在这里，给您介绍三个培养倾听习惯的小方法：

1、让孩子重复一遍您说过的话

这样，您马上就能弄清楚孩子到底有没有听见你所说的那些话了。

2、认真倾听孩子的讲话

当孩子告诉您一些事情的时候，您应该把手头的事情放下，专心听孩子讲话。如果我们以身作则，做一个好听众，那么孩子就会跟着做。

3、夸奖孩子是个好听众