

思想政治理论课程实践报告格式 思想政治理论课社会实践报告(通用10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

思想政治理论课程实践报告格式篇一

实践天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。下面是2019思想政治理论课社会实践报告范文，欢迎阅读！

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有xx人

三、实践内容

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚

姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二) 我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱勢的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经验。

(三) 配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解

社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

20xx年暑假，我步入了淮阴工学院。来到学校后我没有做家教或其他兼职，所以我的社会经验肯定是不如其他同学的。而20xx年大二暑假，“思政课”社会实践让我不得不去进行社会实践了。这是大学生必修的实践课，所以就同本村好友商量后一起进行了邳州市小楼村人民生活现状调查研究。做这项调查，不仅锻炼了朋友之间的默契与合作，还增加了对当前农村人民生活的了解，更加丰富了自己的社会实践经验。这个暑假是充实的。

我们生活在农村，对农村情况本来就比较了解，这是我们选择这个课题的原因。因为上了大学以来很少回家的原因，这次回去发现我们那小村变了。其实不仅仅是我们小楼村变了，我们这个镇子都是一样的。因为我们这个镇子的特点：干炒之乡。根据围着全村看过之后发现的变化我们下定了所要调查的几个问题，这些问题足以体现农村生活到底怎么样了。

(一)村中的主路已经由石头路修成水泥路[]20xx年x月1日，我们去村里支部调查修路金额来源，原来是每户300元底线，在

此基础上任意捐助，其余政府补贴。于是我们随机到几户邻居家调查捐助金额，高的xx00元，低的50,xx0这就体现了农村贫富还是有差距的。俗话说，要想富先修路，路修好了，村中的轿车，货车果然多了不少。

(二)每户人家都统一了厕所。原来的农村虽然也是绿树环绕，鸟语花香。但处处都有着这样或那样的厕所。这是农村一个不太好的现象，因为时不时的会飘过一阵臭味。现在，政府补贴，各家出资，为各家造了比较合适的厕所。20xx年x月2日，我们调查了村民对政府这一政策的满意度如何，除了几个常年在外村民，其他人全部表示肯定！

(三)村子边缘空地开始建厂。由于我们镇子是干炒之乡，有句话说：一把铲子一口锅，瓜子炒遍全中国。所以村中青年全都外出奔波，村中大多为老的少的了，所以留守儿童也是一大问题，这里留守儿童的问题我们就不予调查了。20xx年x月4号，我们通过父母带领找到厂长，调查了建厂安排。这是在外奔波回乡的成功人士，看到了本村优势后决定回乡自理。建好场子后，决定继续干炒，而这次就在村里炒，本村农民就是工人。厂长还要我们继续调查下村中愿意不出去在村中干炒的人数和满意工资，并提供问卷，我们就一同到下发给村民调查。也许是村民不太敢相信在村子里赚钱还是有自己的摊位，仅有30%的村民接受。要求基本上是50元每天并管一顿午饭。这也许就是农村的朴实，从来不讲什么基本工资+加成吧。我相信，这厂子办的起来！

(四)政府补贴农民种地落实了。20xx年x月6日到7日休息整理了两天资料，去网上看了看政府对农村政策，决定调查下对农民种地补助情况。x日，我们对我们村第六，七组农户进行询问，政府的补贴每亩下发，没有拖欠，我们家也有收获。虽然种上了树，但毕竟也细心培育了嘛！还有村民说，不要钱已经很感激了，还送钱，明年多包两亩。今年种大蒜就赚了5,6万，比外出打工还强！

(五)最后，我们还想了解农村的一个问题，计划生育问题。由于这个问题村民一般是不会告诉我们的，只有问至亲之人了。农村的妇人还是很会闲聊的。我们了解到，虽然国家强制实行计划生育策略，提倡晚婚晚育，少生优生等等较为理想的生育策略，但是我们发现真正做到的不能说没有还是很少的。我们发现农村还是存在着重男轻女的陈旧思想，还是有很多家庭想要生个男孩。而且，农村家庭还是想要一男一女为最美。

20xx年x月12日，为期12天的暑期实践结束了。短暂的社会实践，一转眼就过去了，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。虽然我们的调查普普通通，却能够体现农村现在的生活现状。政策是国家下发的，是要下边切实努力执行的，所以农村的搞好与否与农村领导干部有很大干系，领导干部一定要选好。有的城镇搞建房，全村农民组成泥水匠，司机等等到别的村子去建房屋，有的村子搞木材，他们的木材全国销售，我们的村子就该搞起干炒特色了。每行每业，形成自己的专业后就能赚钱，各个城镇有各个城镇的特色，把特色搞好就对了，散了，整个村子是达不到共同富裕的。虽然农村的整体文化水平不高，但是农村的家长比城市的家长更希望子女得到更高的教育，否则他们也不会没日没夜的在外打拼。所以，农村的文化水平会不断的提高。每次回到家，爸爸妈妈都会问我进行的怎么样，都会说天太热早去早回，都会问我还要多久结束。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中受益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后再也不会浪费了。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

思想政治理论课程实践报告格式篇二

本次调查样本总量100个，调查范围和对象为xx市区居民家庭，不包括无房户、集体户。通过调查，掌握了xx市不同年龄、不同文化程度、不同职业、不同收入等家庭的住房面积和产权情况，比较准确地掌握xx市区居民今后一段时期的购房意向和目的、购房类型、结构、住房要求，能够承受的住房价格、状况和付款方式等资料。

掌握xx市居民收入及住房情况，了解xx市居民收入与住房之间存在的问题。

被调查的包括社会各种职业的人，下面是其具体情况：

2%在国家机关；其他人员占8%；无业人员占9%。

的是五口之家；5%的是单身。

2%的是80000元以上。

本次调查采取的是随即问卷调查，并当场收回问卷。发出问卷100份，收回98份，回收率98%。

负责发与收回调查问卷□xxx负责整理调查问卷□xxx负责写社会实践报告。

：主要调查了人们的工作、收入、现在所居住房情况及其买房计划。

一)调查对象的住房现状

1、房屋基本上都是“私有”化。90%居民拥有自己的产权房，10%居民家庭为租住或借住；有43%的居民购买商品住房；购“房改房”的占27%；原有私房的占15%；经济适用房的占60%；租赁

公房和租赁的分别占6%、3%。

3、部分居民家庭拥有多套住房：随着居民收入水平的提高和住房制度改革的深入，以及住房公积金制度的完善和住房金融制度的加快发展，居民个人购房能力得到显著提升。89%居民有成套住宅，11%居民有平房等非成套住房。居住一居室的占15%，二居室的占40%，三居室的占36%，四居室的及其以上的占9%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

4、住宅建筑式样以配套住宅为主：现住房为成套住宅的占88.83%；平房等非成套住宅占11.17%；主要为农村住户。居住一居室的占15.5%、二居室的占40.16%、三居室的36.18%、四居室及以上的占8.17%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

5、房产占家庭总财产构成比例高：房产占家庭财产50%以上的占90.17%；房产占家庭财产40-50%的占5.16%；房产占家庭财产30-40%的占2.5%；房产占家庭财产30%以下的占2.17%。

可见：房产是人们家庭的主要财产，住房问题涉及到千家万户的福祉，涉及到社会财富的流向和社会公平的程度。

二) 未来五年市区居民对住房的需求情况

通过对100户居民家庭住房需求的调查，未来五年里有37户打算购买住房，五年后有11户打算买房，27户不打算买房。

未来五年内在外资或私营企业工作的购房率最高。调查数据显示：在国家机关工作的未来五年内购房率为46%，占购房总户数的6.9%；在国有企业或集体企业工作的未来五年内的购房率为31.86%，占购房总户数的23.76%，在科研事业单位工作的未来五年内的购房率为32.69%，占购房总户数的5.61%；在在外资和私营企业工作的未来五年内的购房率为32.54%，占购

房总户数的27.07%。

中等收入家庭希望五年内购房的最多，家庭月收入在1000元以下的家庭未来五年内的购房率为21.74%，占购房总户数的8.25%；1000-xx元的家庭未来五年内的购房率为37.19%，占购房总户数的39.27%；-3000元的家庭未来五年内的购房总户数的34.98%；3000-5000元的家庭未来五年内的购房率为44.71%，占购房总户数的12.54%；5000-8000元的家庭未来五年内的购房率为80%，占购房总数的3.96%；8000-1xx元的家庭未来五年内的购房率为66.67%，占购房户数的0.67%；1xx元以上的家庭未来五年内的购房率为50%，占购房总户数的0.33%。

三) 存在的问题

本次住房状况调查，从相关调查资料结果显示：近几年来□xx市城市化水平提高很快，房地产业发展较为迅速。但目前存在的主要问题是房价偏高，中低收入群体难以承受。

据调查目前有购房意向的大多数为月收入为4000元以下的低收入群体和4000-8000元中低收入群体，真正需要改善住房条件的是这些经济条件不佳的普通市民，他们所占的比例巨大，这些人是未来的购房消费群体，但是房价上涨的速度远远高于家庭收入的增长速度。即使有住房信贷的支持，居民购买商品也需要一个较长的积累过程。而且居民收入与支出存在不确定性(比如医疗、教育方面的高投入等)，势必会滞留一部分资金的投向。目前房地产市场，一方面是大而全，设计多样且新颖的商品房不断推出，而另一方面是经济适用、小户型等适合中低收入家庭需求量大的住房其投入力度就明显不足，造成了商品房闲置不少与很多市民家庭买不起房屋的矛盾，这种结构性突出的问题，影响了房地产市场的良性循环，并且房价过高，与居民预期收入反差过大，容易形成明显的消费断层，对启动住房消费，改善居民住房状况，推动房地产业的向前发展会产生较大的制约作用。因此，如何

从构建和谐社会出发，有针对性地进行开发，改善低收入群体的居住状况和生活质量是一个值得政府主管部门思考的问题。

思想政治理论课程实践报告格式篇三

根据思想政治理论课的要求我跟着我院-区社会社会实践队来到-镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

社会实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会社会实践，组员有15人

（一）采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在-利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

（二）我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在社会实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一

家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

（三）配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们-省正在进行“平安-”创建活动，-区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们社会实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在-镇上进行了问卷调查。

（四）举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

（五）进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

思想政治理论课程实践报告格式篇四

生活在21世纪的今天，生活在中国共产党领导下的美丽中国，作为当代大学生，需要端正人生态度，以认真、务实、乐观

和进取的心态来面对这个社会，而假期的社会实践正能帮我们提前适应这个社会。中国这个社会是残酷的，要想让自己强大，就要让自己的本事更多。本事多并不意味着每个工作都去做，做的工作必须要让你学会很多工作所不能得到的。

作为广外南国商学院的学生，有一段社会实践至今令我难忘。那是2014年的暑期，虽然，我没有机会成为2014年深圳大运会的志愿者，但是，我在我的出生地深圳却成为了一名摩摩茶餐厅的服务员。尽管，服务员是个比较底层的工作，我也要尽自己的努力完成作为一位服务员的任务。

人生须认真，作为一名服务员的我，要对服务员的职位负责任，要对顾客负责任，也要对自己身处的餐厅负责任。人生当务实，要坚持实事求是的思想方法和人生态度，从小事做起，从身边事做起，脚踏实地，慢慢把服务员的职位做得更好。人生应乐观，服务员难免会遇到顾客的顾客和上司的批评，我应当冷静乐观地面对这些事情。世界上的许多事情总是那么的不如人意，但是乐观的心态可以解决这些事情。人生要进取，作为服务员，我要不断地学习并且不断地完善自己。并且，我不应当仅仅专注于本职位的任务，当其他职位有困难的时候，只要不越权，我就应该上去帮忙。

在为期一个月的服务员工作中，我真的学会了许多。第一天，也就是刚开始进入摩摩茶的时候，我只有一个感觉——迷茫。在这样的餐厅里，我几乎一无所知，看着美丽的餐厅内景，而我却像个傻子一般地站在用于点餐的电脑前。当有一个顾客示意我点餐时，而我却只能叫其他的服务员去点餐，并且我只能从事诸如收拾碗筷和倒水等任务，还要是那样的不专业。正因为没有受过专业的培训，所以我也不能为这些顾客服务，这样是一种负责和认真的做法。幸亏当天下午，一位老资格的服务员教会了我许多东西，诸如倒水、点餐、收餐和送餐。就这样，我的服务员实习开始了。

可能很多人认为，服务员是一个很底层的工作，作为21世纪

的现代人，可能并不需要很多时间去适应这个工作。但是事实上，这种想法是很愚蠢的，并没有实事求是。作为一名合格的服务员，我必须学会很多与服务员相关的技术，我要学会如何站立，我要学会怎样端盘子，我甚至要学会如何为顾客换烟灰缸。我花费了好多天的时间才把这些基本的服务员知识学会，但是运用起来还是诸多失误。有时我会因为点错餐而使得餐厅受损顾客不满，有时我会因为上错饮品而使得自己受罚顾客抱怨，有时我会因为上餐速度不够快而受到领导的批评。或许，有的时候，并不是自己的错误，是顾客的刁难抑或是领导的坏心情，但是，我觉得一切都应该实事求是，慢了就是慢了，错了就是错了，再多的借口也是无用的。

大约过了20天后，我才成为了一名专业的服务员。当然，比起那些已经做了很久的服务员来说，我还是远远不如他们，但是，我认为我的能力是可以完全胜任基本的服务员职能的。我可以骄傲地说，我可以很好地教好新来的服务员。人生须认真，我必定竭尽全力来帮助新来的服务员；人生应乐观，我也是很乐意地帮助这些新来的服务员，他们或许可以为餐厅的长期生存提供不懈的动力。最后的10天，我基本是处于一种悠闲自在的状态，新来的服务员为我分担了更多的任务，而我也可以更效率和更有效果地为顾客服务。可以说，最后十天的服务员生涯是最幸福的，我不断地为餐厅做贡献和不断地为顾客提供满意的服务，但是却并不耗费磨磨茶餐厅的成本和资源。

总的来说，磨磨茶餐厅是一间不错的茶餐厅。在做了一个月的服务员之后，我知道了这是一间怎样的餐厅。作为一间有新西兰分店的茶餐厅，它融合了中西方文化，为顾客提供了一个满意的用餐和娱乐环境。并且，这间茶餐厅的规章制度也是很严格的，员工的每次上下班时间也是需要打卡的，员工也不能随随便便偷吃吧台和厨房的食物。每个星期，磨磨茶餐厅也有例会；每个月，餐厅也会有货物清点；每次节日，餐厅也会有相应的节日奖励。

而在这一个月的服务员工作中，最难忘的还是和麽麽茶餐厅员工的日常交流。一个月和他们的相处中，我真的学会了很多很多东西，也明白了很多很多道理。在这个餐厅的大多数员工都并没有很高的学历，大多数的人都只是高中或者初中毕业，他们每个月挣的工资也是屈指可数。他们中的大多数人都会吸烟，但是这也是可以理解的，毕竟生活过于单调，抽烟也是一种排忧解难的好方法。这就让我懂得了这样一个道理，文化知识是一种很必要的工具，低的学历就意味着不太成功的开始，高的学历就意味着更好的桥梁。所以从那次实习之后，我决定考研究生，无论结果怎样，更好的平台就意味着更好的提升机会，所以这还是值得尝试的。麽麽茶餐厅分为三个区域，一个区域是吧台，一个区域是厨房，最后一个区域是服务区。事实上，这三个区域的员工是不能随随便便相互交流的，因为每个区域的员工是按责任分配的，他们必须完成属于他们自己的任务，并且不能随便越权。但是，员工之间的关系很好，好到有些时候，厨房的会主动帮餐厅服务区的，吧台的也会主动帮餐厅服务区的，所以作为服务员的我感到很感动和开心，正是他们的帮助让我感觉到服务员并不是一个单调的职位，甚至是一个幸福的职位。

最后，我还在这次服务员工作的期间，认识了两个朋友。一个是负责服务员工作的领导，她对我很好并且竭尽全力在各个方面帮助我，她甚至会主动帮我洗碗。她也有时候找我谈心，当然这是午饭或者晚饭的时间，和她的交流中，我真的学会了很多东西，也知道她作为一位服务员的不易。当我刚开始读大学的时候，她就已经踏入社会了，同样是20岁的我们，却在两个不同的轨道上书写着不同的人生。我真的很同情她，也暗地里鼓励自己。人生应乐观，相比于她，我是幸福的，我应该乐观地面对生活面对挫折；人生要进取，相比于她，我是幸福的，我应当更努力地前进，为了自己的生活而奋斗。还有一个朋友是我的同事，她是一名大四即将毕业的的大学生。同样是大学生，同样是在暑期工，我们的差距也是很大的。她有700度的近视，但是上天是公平的，她每年都可以得到5000多元的奖学金，而我作为一名大学生，虽然

有400多度的近视，但是却只有300多元的奖学金。当然，这不是衡量差距的指标，衡量差距的指标是对工作的态度。她会更努力地为茶餐厅工作，她更愿意工作也更愿意帮助别人。所以，我也应该向她学习，所以在最后的10天工作中，我尽了自己最大的努力帮助那些新来的服务员。虽然这两个朋友可能是生活中的过客，也可能不是，但是和她们的相处确实是一段难忘的经历。有的人说，经历得越多，人生就会更有把握；但是我却觉得经历得越精，人生才会更有把握。

服务员，这确实是一个比较底层的工作，这就是实事求是。但是，服务员也并不是简单的一项工作，这也是实事求是。我在为期一个月的服务员工作中，学会了很多很多东西，也明白了很多很多道理，这也是实事求是。所以总的来说，这是一段很幸福的工作，虽然仅仅维持一个月，但是也是很完美的。

作为当代大学生，身处国家发展的重要战略机遇期，即面临着难得的人生机遇，也面临着艰巨的人生挑战。人生须认真，为期一个月的服务员工作教会了我认真地工作，脱离了游戏的人生；人生当务实，从实际出发，实事求是，一个月的服务员工作教会了我踏踏实实为顾客服务；人生应乐观，一个月的服务员工作教会了我乐观面对工作，纵使前方有再多的顾客抱怨和领导批评；人生要进取，一个月的服务员工作教会了我努力进取，为了更好的生活，我应该更努力地学习！

思想政治理论课程实践报告格式篇五

实现其人生理想？有关这些问题，当代大学生会有什么答案呢？理想信念是人们对未来的向往和追求，一旦形成，就会成为支配和左右人们活动的精神动力。理想信念是人的心灵世界的核心。有无理想信念、有什么样的理想信念，决定了人生是高尚充实、还是庸俗空虚。追求远大理想、坚定崇高信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。此次通过对一些大学生有关理想信念的调查，

总结出当代大学生人生理想现状以及人生理想的态度等，同时把握同学们的理想信念的总体趋势和方向。

关键字：大学生理想信念树立崇高理想信念

从小学时的思想品德课开始，老师就一直在教育我们要树立坚定地、正确的理想与信念，走过了初中、高中，我们这些当代的大学生是否还能一如既往的坚守自己的梦想？理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的集中体现。理想是成功的阶梯，是指引人生的奋斗目标。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力，信念是认识事物的基点和判断事物的标准。信念是强大的精神力量。有了坚定的信念，就能精神振奋，克服困难，甚至生命受到威胁也不会轻易放弃心中的信念。

理想和信念对一个人至关重要。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯，信念是推进的帆。没有理想信念的人生，就会像失去方向和动力的小舟，在生活的波浪中随处漂泊，找不到自己停泊的港湾。

人人都有理想，但是不同的理想又会引领人走向不同的道路，大学时代正是人生之舟起航的时候，树立正确的理想和信念对大学生将来的发展非常重要，鉴于此，我特对当代大学生的理想与信念进行调查。一方面，让我们意识到自己的理想是什么，另一方面，也提醒着我们继续坚持着自己的信念。

1、调研对象：所有我熟识的在校大学生

2、调研方法：网上问卷调查（通过qq邮箱等将调查问卷发给同学们，让他们自由填写问卷）

3、调研内容：

4、调研过程：

确定调研主题后，通过上网查找相关的资料，确定了问卷所设的题目，然后通过qq□朋友网等通讯方式将问卷发给在校的大大学生，共276人，分布于各个高校。

5、问卷情况：

本问卷发送出去后，经朋友们及网友们的认真填写，实际回收到233份有效答卷。

（一）调查样本的选取情况

1、参加调查问卷的同学有的是曾经的老同学，现如今分别就读于郑州、天津、厦门等地区的高校，有的是现在的大学同学，有的是认识的外校朋友，男女生比例基本一致，而且各个同学所就读的专业也基本各异，因此调查结果基本能反映当代大学生理想与信念的现状。

2、参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18—20岁之间，57.2%的年龄在21—23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。

（二）大学生理想与信念调查结果具体分析如下：

表一：成为一名大学生的主要目的

由表一可知，大多数大学生都具有自己的理想与信念，并为之不断地努力奋斗，以混日子等为目的大学生在此次调查中出现几率为零，表明当代大学生基本上都有自己上大学的目标。

表二：目前就读的专业是如何选择的

由表二可知，当代大学生选择自己喜欢的专业就读的几率为42.85%，是四项选项中最高的，然而由于职业前景或家庭因素选择专业的人数也不少，表明当代大学生对理想的思考更趋务实，他们中的大多数已经形成了求真务实的理念。另外，因为调剂就读于现在的专业的大学生占14.30%。

表三：所学专业是否与自己理想相符合

由表三可知有71.43%的大学生所选的专业与自己的理想都有或多或少的差距，有21.43%的大学生专业与理想相差甚远，只有7.14%的大学生才是完全的适合，表明由于各种各样的因素，一部分大学生并没有完全按照自己的理想继续自己的人生。

表四：对自己的人生观影响最大的人

由表四可知，生活阅历对当代大学生的人生观影响所占比例最高，达到57.15%，其次父母长辈的影响位列第二，为35.71%，书籍也有一定的影响，表明在如今这个信息产业高度发达，日新月异的社会中，一些大学生的思想也在随着成长做一定的改变。

表五：确立自己人生理想的时间

由表五可知一半的大学生都是在高中期间确定了自己的理想，35.72%的大学生是在进入大学之后才确立，而在初中时期就早早确立自己人生理想的仅占14.28%。

表六：对自己理想的形容

由表六可知，无论长期目标还是短期目标，基本上所有大学生都有自己心中的理想，但是大部分同学的目标都是现实、普通的，具有雄心壮志的大学生占了14.28%，有28.57%只有近期的打算而没有远期的目标。

表七：到了大学是否重新调整自己的理想？为什么？

由表七可知，只有7、14%的大学生能够始终如一的坚持自己的理想并为之努力，有71.43%的大学生都因为别人的原因而改变了自己的理想，有35.71%的大学生因为思想的成熟对自己的理想做出了调整，有14、28%的大学生因为家庭、就业等社会因素改变了自己最初的梦想。

思想政治理论课程实践报告格式篇六

为了提高思想政治理论课的教学实效性、针对性，我院思想政治理论课教学科研部《思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学小组从2009年秋季学期开始，开展了大学生社会调查活动。学生围绕《思想和中国特色的社会主义理论体系概论》的教学内容，贴近生活、贴近实际，贴近专业，深入农村、学校和社区，开展村情、校情和社情调查。学生在社会调查活动基础上撰写调查报告，并在每个学期末进行大学生社会调查报告比赛，评选出获奖作品，进行表彰。任课教师每个学期都会对社会调查进行总结，不断找出不足，总结经验，逐渐形成了一套较为完善的大学生社会调查教学模式。

“大学生社会调查活动”是以提高大学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力为目标，在教师的组织和指导下，依据思想政治理论课的课程内容要求，引导大学生走出课堂，到学校、社区等开展形式多样的社会调查活动的一种实践教学模式。

开展大学生社会调查活动具有十分重要的意义，这主要表现在：

第一，有利于增强高校思想政治理论课的实效性。组织大学生以深入社会实际，参与社会调查，让大学生们了解校情、民情、社情，一方面解决了理论教学与客观实际相结合的问题，促进了理论知识与社会生活的联系，另一方面又丰富了

思想政治理论课的教学内容和教学方法，进一步增强了思想政治理论课的说服力和感染力，提高了思想政治理论课的教学实效性。

第二，有利于实现学生的全面发展。开展大学生社会调查活动，可以将学生的书本知识应用于实践，从而达到理论和实践、主观和客观、知与行的具体的、历史的统一。社会调查活动，提高了大学生的洞察能力、运用知识分析和解决问题的能力、社会交往能力、适应社会的能力、创造和创新能力等，实现学生的全面发展。

第三，有利于提升教师的教育能力和促进教育观念的转变。通过开展大学生社会调查，提高了思想政治理论课教师实践教学能力，增强了教师教学改革意识，提升了教学、科研以及多方面的能力和水平。

作为一种实践教学模式，大学生社会调查活动包括五个关键因素：理论依据、教学目标、操作程序、实现条件、教学评价^[1]^{p.36}其中，大学生社会调查活动的操作程序包括：调查准备阶段、调查实施阶段、调查研究阶段和调查总结阶段。实现条件是指能使社会调查活动发挥效力的各种条件因素，如教师和学生的调查能力和水平，调查的方案、内容和方法，调查的体制保障等等。目前，增强思想政治理论课实效性需要从进一步提高大学生社会调查能力、完善大学生社会调查实践教学大纲、完善大学生社会调查报告大赛三方面入手。

所谓大学生社会调查能力是指大学生正确、全面使用社会调查理论与方法，在明确的问题意识引导下，选择调查题目，设计研究方案，搜集分析资料，获得理性认识，深化课堂教学内容的能力。目前，大学生社会调查能力薄弱主要表现在：

- 1、调查准备阶段，有些学生的选题过大或过小，过大的题目学生难以把握，有的过小的题目而又没有实际意义。

2、调查实施阶段：大多数学生对于常用的社会调查方法不能熟练应用，表现在很多学生不能掌握访谈的技巧，无法深入展开访谈；观察不够细致，不能准确把握观察点；不能正确设计问卷，难以把所要考察的问题转化为问卷中的调研指标。

3、调查研究阶段：大多数学生存在的问题是不能对调查资料进行有效地审核、分类、汇总；多数学生不会使用spss软件进行数据分析，甚至有些学生使用最为机械的笔算方法进行统计，这在一定程度上影响了调查结果的准确性和科学性。

4、调查总结阶段：部分学生对调查报告的撰写缺乏清晰地认识，他们不知道如何规范地撰写调查报告。对报告的结构、报告的语言、材料的选择等方面都存在不足。

在学生方面。应该对学生进行相关培训，使学生对社会调查的内涵、类型、程序、方法等有一个清晰的认知。在调查过程中，学生应该明确社会调查工作的具体程序：

(1) 确定调查课题；

(2) 设计调查方案；

(3) 收集资料；

(4) 整理分析资料；

(5) 撰写调查研究报告。学生对每一项程序的工作方法要有明确的认识，比如：学生应该掌握以下几种常用的调查方法：

(1) 问卷法；

(2) 访谈法；

(3) 观察法。

在选择课题时，要让学生根据自己的专业特长，量力而行，根据自己研究能力的高低和兴趣爱好，选择难易程度合适的课题。选题时应遵循以下几个原则，一是代表性原则，选取现实生活中那些有代表性的热点问题。二是可行性原则，所选主题能有可操作性，学生也有发挥的余地和自由度。三是社会调查的内容既要紧扣教学重点，又要贴近客观的社会实际和学生的思想实际。切忌选题过于宽泛，大而无当。要“小题目做大文章”，专谈一、二个问题，便于剖析。

在师资方面。学校教学管理部门应该聘请校内外实践教学的专家和学者担任兼职培训教师，并在课时与经费上给予保证。并使这一做法制度化、常规化。

在学校方面。高校各部门应相互协调，创新实践教学管理模式，为大学生社会调查能力的培养提供制度保证。在大学生社会调查能力培养过程中，为了提高教学效率和效果，可能会采用一些现代化的教学工具与手段。这时，需要教学管理部门协调学校各相关部门，为这一举措提供必要的设备支持。

2005年初，教育部下发了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（以下简称“05方案”），“05方案”中规定，要从本科《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课现有学分中划出2个学分，开展思想政治理论课实践教学，并纳入学校教育总体规划 and 教学大纲。为了落实中央关于实践教学的要求，我们对教学大纲作了调整，制定了《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课社会调查实施方案。社会调查实施方案从社会调查的内容、时间，调查报告的要求、题目、评分标准、会序等方面进行了详尽说明，可以说方案为任课教师指导学生开展社会调查和参加报告会提供了有效指导。但通过几年的教学实践我们仍然发现，在社会调查实施方案中仍存在一些不足。比如在社会实践教学目的和任务、社会实践教学内容及计划安排、社会实践教学的组织实施方式及过程要求、考核方式方法与评分要求等方面都有待完善。

为了进一步增强思想政治理论课实效性，教务处、学工部、思政部、教学小组以及任课教师应该相互协调，统筹规划，制定思想政治理论课的社会调查活动实践教学大纲，以更好地推进大学生社会调查活动的开展。新的实践教学大纲应围绕以下几个方面：

- 1、社会调查的目的；
- 2、社会调查的计划安排；
- 3、社会调查基本要求；
- 4、参加社会调查活动原则；
- 5、社会调查活动成绩考核标准；
- 6、社会调查理论知识学习提纲；
- 7、社会调查报告完成的基本程序；
- 8、社会调查活动选题指导；
- 9、社会调查报告的内容结构；
- 10、社会调查报告格式要求等等，一个较为丰富和完善的社会实践教学大纲将使《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课的社会调查更加有序进行，并产生积极效果和有效作用。

社会调查报告比赛，作为一个展示社会调查成果的一个平台，可以使大学生在总结自身社会调查经历中不断升华自己的思想高度、深度和广度，增强对社会的认知，而在这个平台上，不同院系、不同专业的学生可以相互交流，百花齐放百家争鸣，各种思想相互碰撞，从而能够使大学生彼此得到新的灵感、新的视角，能够使大学生得到多维度的社会经验，增强

解决社会问题的能力，使自身的潜力得以发掘！

《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课社会调查报告比赛在学院领导的重视下，已经积累了丰富的组织比赛的经验。在比赛中，教师和学生分工协作，有详细的评分标准，有非任课教师组成的专家和评委，有知识抢答等丰富多彩的比赛形式，有对获奖学生的表彰和鼓励，最重要的是有学生的积极参与和热情支持。每一次大学生社会调查报告比赛都给教师和学生留下了难忘的回忆。但我们也在不断总结，发现问题，希望进一步完善社会调查报告比赛，更好地推动大学生的思想政治工作。比如，在大学生社会调查报告比赛中，评委人选可以不仅仅局限在思政部，可以打开视野，聘请其他院系的专家、教师、辅导员，这样一方面充实了评委队伍，另一方面又扩大了社会调查活动教学模式的影响力，重要的是在不同部门的支持下、参与下也可以使大学生社会调查报告比赛逐步完善。

政治理论课组织学生进行社会调查的目的是提高学生理论结合实际，分析问题、解决问题的能力，提升学生的综合理论素养。当然，完善大学生社会调查活动还有很多方方面面，因此，我们要不断总结经验，坚持长期实施，进一步完善其具体环节，加大对其实施的支持力度，提高调查研究的质量和效果，以此来不断提高思想政治理论课的针对性和实效性，充分发挥思想政治理论课应有的功能和效应。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的9篇《思想政治理论课社会实践报告》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

思想政治理论课程实践报告格式篇七

本次调查样本总量100个，调查范围和对象为**市区居民家庭，不包括无房户、集体户。通过调查，掌握了**市不同年龄、不同文化程度、不同职业、不同收入等家庭的住房面积和产

权情况，比较准确地掌握**市区居民今后一段时期的购房意向和目的、购房类型、结构、住房要求，能够承受的住房价格、状况和付款方式等资料。

掌握**市居民收入及住房情况，了解**市居民收入与住房之间存在的问题。

被调查的包括社会各种职业的人，下面是其具体情况：

2%在国家机关；其他人员占8%；无业人员占9%。

的是五口之家；5%的是单身。

2%的是80000元以上。

本次调查采取的是随即问卷调查，并当场收回问卷。发出问卷100份，收回98份，回收率98%。

负责发与收回调查问卷□**x负责整理调查问卷□**x负责写社会实践报告。

：主要调查了人们的工作、收入、现在所居住房情况及其买房计划。

一)调查对象的住房现状

1、房屋基本上都是“私有”化。90%居民拥有自己的产权房，10%居民家庭为租住或借住；有43%的居民购买商品住房；购“房改房”的占27%；原有私房的占15%；经济适用房的占60%；租赁公房和租赁的分别占6%、3%。

3、部分居民家庭拥有多套住房：随着居民收入水平的提高和住房制度改革的深入，以及住房公积金制度的完善和住房金融制度的加快发展，居民个人购房能力得到显著提升。89%居

民有成套住宅，11%居民有平房等非成套住房。居住一居室的占15%，二居室的占40%，三居室的占36%，四居室的及其以上的占9%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

4、住宅建筑式样以配套住宅为主：现住房为成套住宅的占88.83%；平房等非成套住宅占11.17%；主要为农村住户。居住一居室的占15.5%、二居室的占40.16%、三居室的36.18%、四居室及以上的占8.17%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

5、房产占家庭总财产构成比例高：房产占家庭财产50%以上的占90.17%；房产占家庭财产40-50%的占5.16%；房产占家庭财产30-40%的占2.5%；房产占家庭财产30%以下的占2.17%。

可见：房产是人们家庭的主要财产，住房问题涉及到千家万户的福祉，涉及到社会财富的流向和社会公平的程度。

二) 未来五年市区居民对住房的需求情况

通过对100户居民家庭住房需求的调查，未来五年里有37户打算购买住房，五年后有11户打算买房，27户不打算买房。

未来五年内在外资或私营企业工作的购房率最高。调查数据显示：在国家机关工作的未来五年内购房率为46%，占购房总户数的6.9%；在国有企业或集体企业工作的未来五年内的购房率为31.86%，占购房总户数的23.76%，在科研事业单位工作的未来五年内的购房率为32.69%，占购房总户数的5.61%；在外资和私营企业工作的未来五年内的购房率为32.54%，占购房总户数的27.07%。

中等收入家庭希望五年内购房的最多，家庭月收入在1000元以下的家庭未来五年内的购房率为21.74%，占购房总户数的8.25%；1000-xx元的家庭未来五年内的购房率为37.19%，占

购房总户数的39.27%;-3000元的家庭未来五年内的购房总户数的34.98%;3000-5000元的家庭未来五年内的购房率为44.71%，占购房总户数的12.54%;5000-8000元的家庭未来五年内的购房率为80%，占购房总数的3.96%;8000-1xx元的家庭未来五年内的购房率为66.67%，占购房户数的0.67%;1xx元以上的家庭未来五年内的购房率为50%，占购房总户数的0.33%。

三) 存在的问题

本次住房状况调查，从相关调查资料结果显示：近几年来，**市城市化水平提高很快，房地产业发展较为迅速。但目前存在的主要问题是房价偏高，中低收入群体难以承受。

据调查目前有购房意向的大多数为月收入为4000元以下的低收入群体和4000-8000元中低收入群体，真正需要改善住房条件的是这些经济条件不佳的普通市民，他们所占的比例巨大，这些人是未来的购房消费群体，但是房价上涨的速度远远高于家庭收入的增长速度。即使有住房信贷的支持，居民购买商品也需要一个较长的积累过程。而且居民收入与支出存在不确定性(比如医疗、教育方面的高投入等)，势必会滞留一部分资金的投向。目前房地产市场，一方面是大而全，设计多样且新颖的商品房不断推出，而另一方面是经济适用、小户型等适合中低收入家庭需求量大的住房其投入力度就明显不足，造成了商品房闲置不少与很多市民家庭买不起房屋的矛盾，这种结构性突出的问题，影响了房地产市场的良性循环，并且房价过高，与居民预期收入反差过大，容易形成明显的消费断层，对启动住房消费，改善居民住房状况，推动房地产业的向前发展会产生较大的制约作用。因此，如何从构建和谐出发，有针对性地进行开发，改善低收入群体的居住状况和生活质量是一个值得政府主管部门思考的问题。

思想政治理论课程实践报告格式篇八

随着改革开放和人口老龄化时代的到来，农村出现了许多“留守老人”。他们承担着繁重的体力劳动、担负着抚养教育孙辈的重任、身体健康状况令人担忧、安全隐患时有发生、情感生活缺失，这都是新农村建设中非常重要的问题。通过对本次暑期的调查研究，我们可以通过不断鼓励老人调节好心态并积极参与社会；强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务；完善农村医疗卫生条件；建立农村养老制度，兴办养老福利事业，引导老年人树立现代生活理念，真正使“留守老人”能够安享晚年，只有这样，才能够真正的建设好社会主义新农村。

一、“留守老人”的概念和现状

(一)“留守老人”的概念

改革开放以来，城乡居民的收入差距日益加大。由于农村人均可耕地面积的减少，农民从自己原有土地上获得的收入赶不上经济发展水平，越来越多的农民涌入城市打工。大量的农民进城务工增加了家庭经济收入，也带动城市经济的发展，为城市建设做出了巨大贡献。但是，大量农村青年进城打工，将孩子、老人留在家里，即所谓的“留守人员”，留守人员中的老人就称为留守老人。这对留守人员在物质生活上和感情上产生了极大的影响。

(二)“留守老人”的现状

“留守老人”，是社会主义新农村建设中的一个沉重话题，是现代社会发展过程中面临的一个难点。党的十七届三中全会通过的《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》指出，建设社会主义新农村，必须发展农村公共事业，使广大农民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。因此，我们要努力使“留守老人”能够安享晚年，

这既是促进农村和谐稳定的具体要求，又是加快农村改革发展的重要举措。

我国农村长期以来一直普遍实行以家庭为主的养老方式，子女供养是老年人晚年生活的唯一保障。但是，随着农村青壮年劳动力大量到外地务工，长期两地分离，使得承担主要赡养义务的子女无法为留守的父母提供必要的照料和关怀，这在很大程度上影响到留守老人的经济供养、生活照料、健康保证和精神慰藉。同时，农业生产、人情往来和培养教育孙辈等负担都落到了留守老人身上。据联合国人口基金组织公布的《2014年世界人口状况报告》，我国目前每年大约有1800万来自农村地区的人口进入城市，越来越多的年轻人背井离乡到城市打拼，子女不在身边的留守老人正在成为日益庞大的一个特殊群体。

现如今，农村劳动力转移的步伐逐年加快，云南省部分农村留在家中独居的老人不断增多，根据云南省禄丰县14个乡镇对农村“留守老人”的调查统计。禄丰县现有“留守老人”存在一系列问题，生活状况令人堪忧。

二、农村“留守老人”存在的几大问题

(一)生活艰苦，居住环境差

在调查访问中发现，大多数农村老人饮食都非常简单，尤其是留守老人。稀饭，馒头，咸菜，就只求个饱，在农忙季节饱一餐饿一顿是经常的事，而在住宿方面，他们因年纪大无法对房屋进行修缮，房前屋后杂草丛生、屋顶瓦片大洞小洞，雨天时室外下大雨，室内下小雨，屋内到处是大小接水的盆和桶。家里也没什么像样的家具，甚至连照明的灯都昏昏暗暗。

(二)承担着繁重的体力劳动

留守老人不得不承担着繁重的体力劳动。除少数年龄特别大，行动不便的留守老人外，老人普遍参与农业生产劳动，甚至有70岁以上的仍然从事体力劳动。与其他老年人相比，劳动强度更大。如金山镇小岩子村的李春富，男，78岁，老伴76岁，一个儿子两个女儿都外出打工，小孙子7岁在家须照顾，还种有三亩多的地，每个星期县城赶集时还要背上自家做的咸菜去卖，以此增加一些收入来维持生活。其艰难程度可想而知。

(三) 担负起抚养教育孙辈的重任

从调查来看，小岩子村因人数不多，所以没有小学可供孩子就读，要上小学必须去到离该村四公里外的大洼村委会，而常年在外并能携带子女进行随身教育的打工者为数不多，外出务工造成许多农村孩子短期或长期没有直接监护人在身边，形成了“留守老人”教育第三代的“隔代教育”现象。老人们不得不重新当起了“父母”。但是农村“留守老人”的文化程度相对不高，又不懂得科学的教育方法，大多数老人只管孩子的吃和穿，至于学习、心理、性格和道德教育，就只能听之任之了，再加上祖孙之间的代沟，使得许多孩子因感情缺失或多或少地出现自卑、自闭、冷漠等心理现象，学习成绩受到影响，有的甚至好吃懒做、弃学厌学。老人自己也力不从心，有的连自己照顾自己也成了问题，大大增加了留守老人的生活负担和精神负担。

(四) 身体健康状况令人担忧

随着年龄的增长，老人身体的各项机能逐渐下降，容易引发多种疾病，再加上农村医疗机构不健全，医务人员少，儿女常年在外务工，对“留守老人”疏于照顾，无法尽到赡养职责，所以老人头痛发热就常常缺医少药，无人照料，加上家务劳累、孙辈操心，往往小病拖成了大病。有的老人病了，连饭都做不了。想哭旁边连一个听的人也没有，心里顿时觉得无助，孤单。此外，老年人发病往往具有突然性，家中无

人或抢救不及时，可能会错过治疗时机，导致严重后果。而子女也只有在老人病重时才能给予一定的照顾，但恐怕那时为时已晚。

(五) 安全隐患时有发生

随着农村“留守老人”的增多，我们社会面临的不仅是这些老人的赡养和照料问题，还有便是一些不法分子起歪脑筋专骗留守老人所带来的一系列社会问题。尽管这些骗子的诈骗手段并不高明，却能屡屡得逞。随着年事渐高，一些农村老人记忆力下降，有的行动不便或身有残疾，一些日常行为都有可能留下安全隐患，面对一些隐患时可能心有余而力不足。除此之外，还可能有各种各样的突发状况，使得我们对老人的生活更加担忧。

三、解决农村留守老人问题的建议

要真正解决留守老人存在的问题，短时间内很难一步到位，因此我们只能做好规划，循序渐进。

(一) 老人要调整心态，做积极参与社会的主人。

充分发挥农村“留守老人”自身的积极性和能动性，让他们积极参与各项社会文化活动。鼓励老人保持好的心态，锻炼身体，养成好的生活习惯，学习新鲜事物，积极寻找精神寄托，充实自己的生活。

(二) 强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务

尊老爱老是中华民族的传统美德，要加强农村年轻人的孝道教育，要弘扬表彰那些在敬老爱老等方面做得较好的年轻人，并曝光、鞭挞那些歧视、排斥老人的行为。架起亲情时时沟通的桥梁，在外子女要经常给自己的父母打电话关心生活情

况，给老人寄一些生活费用，天寒时寄一些棉衣棉裤。过年时尽量能够回家陪陪父母。

(三) 完善农村医疗卫生条件

要加快发展农村医疗卫生事业，强化农村公共卫生医疗服务。首先要不断巩固和发展新型农村合作医疗制度，提高财政补助水平，对老年人治病产生的门诊费、医药费、住院费按一定比例进行报销。其次，政府做好调控工作，把城市富余、闲置的医疗资源转移到农村，同时改革乡镇卫生院运行机制，向老年人提供安全廉价的医疗服务；三是要加强农村医疗卫生队伍建设，定向培养农村卫生人才，提高乡村医生待遇福利，为农村留住医疗卫生人才。

(四) 建立农村养老制度，兴办养老福利事业

我国目前的养老保险制度还不健全，城镇和农村存在着巨大的差别。因此必须建立新型农村社会养老保险制度，把符合条件的农村“留守老人”纳入低保范围。同时，大力发展社会福利和慈善事业，促进农村老龄事业的发展，让“留守老人”老有所养。

只要我们认识到农村“留守老人”这个问题并积极采取有效措施予以应对，农村的“留守老人”将不再留守，而变成幸福老人。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

思想政治理论课程实践报告格式篇九

“科学发展观”、“社会主义和谐社会”是十六大后为人所知的两个新概念，它们既有不同的内涵，又有共同的特点。科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现；而社会主义和谐社会则是关于社会主义社会建设的总目标和总任

务。显然，科学发展观就是构建社会主义和谐社会的发展观，它们要解决的问题和根本要求，都是为了统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，也就是要在以人为本、统筹兼顾中协调好改革进程中的各种利益关系，尤其是协调好经济与社会发展之间的复杂关系，全面推进中国特色社会主义事业的发展。

通过这次的实践考察，我进一步认识到，科学发展观是构建社会主义和谐社会的根本指针和根本保证。科学发展观指出了为了完成全面建设小康社会的历史任务，在坚持“发展是硬道理”的前提下，进一步强调发展要坚持以人为本，全面协调可持续发展，把科学发展观作为全面建设小康社会的根本指针的重要性。

落实科学发展观，不仅要做到经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、人民生活更加殷实，而且要实现“社会更加和谐”这一重要目标。因此，科学发展观包含了构建社会主义和谐社会的任务，同时也体现了一个构建社会主义和谐社会的重要途径。

我们想要构建的社会主义和谐社会，是一个民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。这表明，随着我国经济社会的不断发展，中国特色社会主义事业的总体布局，更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。这就要求我们对社会主义的“建设”、“发展”等范畴，有一个全面的理解。根据唯物史观的基本原理，“建设”、“发展”首先指的是经济建设、经济发展；同时，经济的发展不仅会带来政治、文化、社会的进步，而且也需要政治、文化、社会的同步发展和有力支持。因此，我们所讲的“建设”、“发展”等范畴，应该包含经济、政治、文化、社会全面建设、全面发展的含义。党的十六届三中全会提出的科学发展观，特别是它

所强调的“五个统筹”，以非常鲜明的态度和语言，阐述了我们所讲的“建设”、“发展”都是全面的建设、全面的发展，满足了实践的要求。因此，树立和落实科学发展观，为构建社会主义和谐社会提供了根本保证。

社会主义的巩固和发展，需要的不只是百年的坚持不懈地努力奋斗。和谐社会作为社会主义的一个目标，伴随着社会主义制度的建立已经形成，同样也需要经过很长的发展过程才能完善和巩固。今天我们提出要构建社会主义和谐社会，既体现了社会主义本质的要求，又具有新的时代特点。经过多年的改革开放和经济发展，我国从经济结构到社会生活均出现了一系列新变化，迎来了改革与经济发展并存的特殊发展时期。在这样的历史条件下，如何构建社会主义和谐社会，是我们需要认真研究的一个大问题。为了树立和落实科学发展观，我们的党提出了三个重要的理念：一是发展，这是科学发展观的第一要义；二是以人为本，这是科学发展观的核心；三是统筹兼顾，达到全面、协调、可持续，这是科学发展观的根本要求。综合起来，就是要在统筹兼顾中达到以人为本的发展。我们在发展中不仅要协调好国民经济内部的各种关系，而且要协调好人与人之间、人与自然之间的各种关系。所以说：只有坚持科学发展观，才能建设社会主义和谐社会。

树立和落实科学发展观，从当前工作来讲，是为了全面建设小康社会，但是从其理论内涵讲，又不仅仅是为了实现这一近期奋斗目标，而是为了更好地从中国的基本国情出发，按照我们党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律，建设好中国特色社会主义，包括构建社会主义和谐社会。在这个意义上，科学发展观就是我们构建社会主义和谐社会的发展观。

为了在科学发展观的统领下，少走弯路，正确的建设社会主义和谐社会，我们首先要明确：构建社会主义和谐社会是一个长期的历史性任务，要有持久奋斗的思想准备。当前，我

们可以根据科学发展观的要求，有针对性地解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题做起，使社会更加和谐。

综合当今时代条件等综合因素，想要构建好社会主义和谐社会必须抓住重点。这需要我们应该注意几个着力点，即：在扩大就业问题上下功夫；在完善社会保障体系问题上下功夫；在理顺分配关系上下功夫；在发展社会事业上下功夫。

根据这样的要求，我们必须在科学发展观的指导下，从完善管理体制、提高领导能力等方面着力，为构建社会主义和谐社会而奋斗。一要加强和完善社会管理体系，健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局；二要学会正确处理新形势下人民内部矛盾，畅通群众的诉求渠道，完善社会利益协调和社会纠纷调处机制；三要建立健全社会预警体系和应急救援、社会动员机制，提高处置突发性事件的能力。只要持之以恒地坚持这样抓下去，就一定能够积极地促进社会越来越和谐。

在以科学发展观的视野构建社会主义和谐社会前，我们不难发现有许多问题是要深入探讨并加以注意的。

在科学发展观视野下构建和谐社会，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。科学发展观和社会主义和谐社会理论，都是在坚持和发展邓小平理论和“三个代表”重要思想的过程中，以胡锦涛同志为总书记的党中央为贯彻落实十六大提出的全面建设小康社会的历史任务，针对当前经济社会发展中的问题，总结国内外发展经验的基础上提出来的。邓小平理论强调要坚持以经济建设为中心，不仅是建立在对社会主义本质和中国社会主义初级阶段主要矛盾深刻认识的基础上的，而且是同满足人民群众日益增长的物质文化需要、尊重知识、尊重人才的方针联系在一起的，同时也是同提高劳动者的素质联系在一起的，理论提出让一部分地区一部分人先富起来，也是从中国实际出发的重大举措，其目标就是为了达到共同富裕。“三个代表”重要思想同样如此，

既强调发展是党执政兴国的第一要务，又强调发展必须是经济、政治和文化的全面发展，还包括人的全面发展；既强调发展要有较快的速度，又强调速度要与结构、质量、效益相统一，还要坚持可持续发展；既强调一部分地区可以率先实现现代化，又强调要实施西部大开发战略，要切实关心和解决困难群众的生产生活问题，要形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面等等。因此，在科学发展观统领下构建社会主义和谐社会的思想，正是邓小平理论和“三个代表”重要思想有关发展的思想的继承和发展。

在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会，首先要靠发展。树立和落实科学发展观，让经济、社会齐头并进。还有，要把“以人为本”与“以经济建设为中心”有机地统一起来。因为，科学发展观是重视发展的发展观，在以往的学习中，我们就知道：科学发展观的第一要义就是发展，不在发展的基础上求和谐不可能和谐，构建社会主义和谐社会必须建立在发展提供的物质基础上。解决我国经济社会发展面临的许多矛盾和问题，关键还是要靠发展。当然，这种发展必须是以人为本的、全面协调可持续的发展。

在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会，必须科学地理解和贯彻“以人为本”的原则。科学发展观强调发展要以人为本，这对于构建社会主义和谐社会是有重要指导意义的。以人为本的“人”，指的是广大人民群众，包括人民群众的根本利益以及与此相联系的人的生命、人权和人的尊严等等，这是建立在唯物史观基础上的，它不是客体，而是主体。也就是说，不能把人民群众单纯地看作是被同情、关爱和救济的对象，而应看作是推进改革和发展的创造性社会力量，看作是推动历史前进的真正动力。它是发展的主体，但不是自然的主宰。以人为本的“本”是发展的出发点和着眼点、力量的来源。因此，以人为本就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益作为我们工作的出发点和着眼点，把充分发挥人力资源优势作为我们推进新型工业化的动力，把人的全面发展作为我们的长远奋斗目标。在历史的长

河中，人类主宰和征服自然野心不断地增长，同时也造成了严重后果，使得生态破坏、环境污染，经济难以可持续地发展。在阐述科学发展观时，尤其在强调“以人为本”时，要把“以人为本”与“全面、协调、可持续”统一起来，而不能有意无意地形成两者的逻辑矛盾。只有从可持续发展的角度来理解和发挥人的作用，才能在人与人之间、人与自然之间形成良性的协调关系。

在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会，必须始终坚持实事求是的思想路线。我们坚持科学发展观，是针对现实生活中的问题提出来的，解决现实生活中的问题也要实事求是、求真务实。也就是说，我们在关注和解决社会问题的时候，决不能超越社会主义初级阶段的客观实际。可以这样说，构建社会主义和谐社会是一个长期的历史任务，只能分阶段、有层次地循序推进。从我国社会主义建设的历史经验来看，提出的目标和口号脱离社会主义初级阶段实际，往往是欲速不达、群众不满；坚持从社会主义初级阶段实际出发量力而行，则发展迅速、人民满意。只要我们在科学发展观的统领下，求真务实，团结奋斗，开拓前进，就能一步一个脚印地达到预定的目标。

所以说，我们要根据经济发展能够提供的条件来解决好社会问题。这要求我们必须努力提高党的执政能力，正确处理经济与社会协调发展问题。只有这样，我们的社会才能形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。当然，在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会的任务是艰巨而又长期性的，作为当代大学生，我们有义务，更有责任去分担此重任，相信通过我们的不懈努力，终究会完成社会主义和谐社会的建设工作。

思想政治理论课社会实践报告1000字大学生

思想政治理论课社会实践报告3000字2020年

思想政治理论课程实践报告格式篇十

社会实践报告是社会实践后需要完成的报告。指有目的、有组织、有计划地完成社会实践活动的总结报告。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

今年暑假, 根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用, 走出课堂。当前, 我们缺少的主要不是知识, 而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的, 与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征, 这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触, 多了解自己所处的环境, 多了解你将会面对的种种问题, 对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践, 组员有15人

(一) 采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语: 平安在心, 普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信, 取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传, 受到当地村民的好评。

(二) 我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间, 我们也注意到儿童这一相对弱势的群体, 认为

很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经验。

（三）配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

（四）举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

（五）进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

（六）进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，

仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

作为一个土生土长的温州人，我感受着这块并不富饶的土地成为了世界名都，也感受着被商业经济滋养出来的精神，这独特的温州精神成为温州人的标志，不仅在全中国，更实在国际上树立起了温州人的形象。而我能切身感受到的，是温州精神对我们的生活各个方面的影响，在这两个月的暑假中，我通过在当地的一个社会办学培训机构当暑假工，积累了经验，增长了见识，也形成了对温州教育的自我见解。

干好一份工作，需要的不仅仅是充足的专业技能知识，更重要的是能深入实践，将自己的专业知识和实践经验结合起来。作为一名教师更是需要这样的机会去锻炼。因为经历才能懂得学生，认识自己的不足，让自己不断进步。迈入社会，我们所面对的环境与学校中会完全不一样，要想在社会上激烈的竞争中脱颖而出就必须具备很强的能力，而暑假是一个学生一年中最闲的时刻，所以利用暑假的时间提前体验一下也是非常必要的。

对于这个工作机会我万分的珍惜，因为在机构中学习的大部分都是中小學生通过与他们的接触与交流，我能了解到各个年龄段的中小学生的特点，增加我对学生的个性的认识。机构中的老师也都是经验丰富的中小学一线教师，在他们身上我能学到许多教育教学方面的经验，所以一个暑假的工作下来，受益匪浅。

（一）关于暑期时间地

外招聘实习教师，实习教师的主要工作就是帮助机构中教师批改试卷，跟教师学习上课，维护机构日常教育教学工作。

（二）关于我的工作

我有幸通过了面试，成为了机构中实习教师的一员。我的工作从7月1日开始到8月8日结束。实习教师有着严格的作息时间和规章制度。每天早上七点上班，对学生进行点名工作，未到的学生通过电话联系提醒来上课。收齐学生前一天的作业之后批改。跟班上课，维持班级秩序。中午记录留校学生名单，发放午餐。有考试的班级需要实习老师监考并批改试卷登记分数。下午放学后还需对教室进行打扫。总的来说，一天的工作是十分充实的。

（三）工作中的遇到的问题与解决方案

1、台风天气

让我印象非常深刻的一点是学校对于学生的关怀。位于沿海地区的温州经常受到台风的侵扰，今年也不例外。台风来得突然，学校收到教育局通知第二天要停课。来不及在上课的时候通知，只能以短信的形式通知学生停课一天。发完之后学校又怕有人看不到短信，于是决定打电话给每个学生。为了让家长和孩子不需要白来一趟，为了孩子能安全的来上课，那天晚上我们一直工作到十点多才结束。虽然辛苦，但是我们得到了家长的赞赏和信赖。这件事也让我很感动，学校与学生的关系不仅仅是学生来上学那么简单，我们同时还担负着对学生的安全保障的责任。

2、学生课间出门买饮料

非常值得一提的是我们做的一笔生意。虽然教室里装有冷气，但是炎热的夏季仍然导致很多学生在上课的过程中口干舌燥，学生对饮料的需求量很大，学生总是趁着课间跑出学校买饮

料。这对安全问题造成了极大地影响。过马路、中途逃学去上网等问题是来不及应付的。培训部工作人员开会表决，每人出了一些钱，在本培训部出售饮料，价格实惠，品质优先。这份额外的工作让人十分疲惫，饮料卖的很快。没过几天就要去进货，进货的地方很远，我们要骑着三轮车去拉，几十箱饮料，有人骑有人拉有人推，大家齐心协力进货。一个月过去了没我们得到了一些额外的收入。对于这个意外收获大家都很开心，通过这个我也学到了做生意要时刻能把握商机，什么饮料卖的火我们在进货的时候就多进一些；在学期快结束的时候我们就停止进货，集中精力把剩下的饮料卖完，以免把大批的饮料砸手里。俨然有了一种商人的感觉。

3、任课老师不在场

老师也不是神，常常有题目做错的时候。这时候就会有学生反映问题，而任课老师又不在场。这个时候就需要我们做题，然后讲解给学生听。出生到现在只做过学生的我，常常不知道如何是好。题目倒是会做，但是讲解起来相当费劲。有时候讲了很多遍还是听不懂，这个时候我又急又恨。但是还是强忍着把他搞懂为止。经过一个月的训练，我变得越来越有耐心了，也明白了老师的辛苦。

4、改试卷效率不高

批改作业算是一项老师必须具备的技能，看似简单的打钩打叉，真正做起来的时候

却没有那么容易。学生时代看老师改作业十分迅速，现在才知道这工作既要速度也要准度。开始的时候总是会不小心改错或者算错分数，害的要返工，效率十分低。但后来每天大堆的试卷改下来，觉得自己也能像老师那样下笔如飞。本以为自己达到要求了，在偶然一次聊天中才晓得有经验的老师能在改完试卷的同时知道学生对知识的掌握情况。每道题目都涵盖一定的知识点，某道题错的多就表明学生对这个知识

点掌握的不好。老师在改完试卷之后对每一道题目的正确率都有个大概的了解，就可以针对试卷做讲解。原来在这其中还有如此的奥妙，当老师需要的不只是长期的积累，更需要多加思考，让作业让考试真正发挥其意义。要速度要数量更要质量。

首先是对社会的接触，认识到许多事情并没有自己想象的那样简单。离开校园，与陌生人接触的机会更多了，才知道与人沟通十分需要技巧，是一项需要长期练习的技能。与家长沟通的时候，我们要用尽量简洁的语言让家长了解学生近期在学校的表现，有时候需要流利熟练的介绍学校的情况和招生计划。对老师我们要能准确的让他们了解学生作业、考试的批改情况，让老师对其有大概的了解，帮助老师更好的进行教育教学工作。与学生沟通要耐心细心，让学生感觉到温暖。在一天天的锻炼中，相信比起两个月前的我，能更好的应付人际交往了。

暑期实践过得很快，而我在不知不觉中学到的东西也不止这么多。这不仅是一次实践，更是一笔宝贵的人生财富。这是我第一次踏进社会的舞台，第一次在完全不同的环境下生活。我们不只是纸上谈兵，相信只有不断的参加社会实践才能让自己成为一个合格的大学生。

摘要：淳安这个山清水秀的小城镇，文化丰富多样，人类发展历史悠久，留给后人诸多物质文化遗产的同时，也遗存了许多丰富可考的非物质文化遗产资源。非物质文化遗产是指各族人民、与群众生活密切相关的各种传统文化表现形式和文化空间。从文化旅游的角度讲，非物质文化遗产是一种丰富的、具有多样性的旅游资源，符合现代人对旅游的新追求，非物质文化遗产旅游正在崛起和发展壮大，而现实也证明它确实有利于淳安经济的可持续发展。但是，随着世界交流范围的扩大与世界各地交流的频繁，淳安的非物质文化遗产的周遭环境遭到了相当大的破坏，文化多样性也受到了破坏，先辈们创造的口头与非物质文化种类逐渐减少，有的甚至已

经消亡。

关键词：非物质文化遗产；现状；保护措施；旅游资源开发

淳安是个文化古县，素有“锦山秀水、文献名邦”之称。淳安从20xx年开始，开展了民族民间艺术普查，20xx年又被列为杭州市和浙江省非物质文化遗产普查试点县。共普查出各类民间艺术项目387项，并对72个重点项目进行整合上报省市。至今全县已被列入浙江省非物质文化遗产名录的有6项，列入杭州市名录的有2项，由县政府公布名录的有xx年第二届体博会淳安主园区暨杭州千岛湖第四届秀水节即将在9月7日浓重开幕。秀水节，是展示千岛湖魅力的金名片，也是我们凝心聚力、加快发展的总动员。同时，积极响应非物质文化遗产保护的时代呼声，几年前更是举办了第四届长三角公共文化节，期间服务体系建设带来很多启示和借鉴，对淳安县实施文化名县战略具有重要意义。而这些对于千岛湖非物质文化遗产的传承、保护都有着非凡的意义，通过秀水街这一舞台定能将我们灿烂的非物质文化发扬光大，也能积极响应政府建设中国特色社会主义的口号，为淳安县的经济发 展开辟一条全新的道路，引领千岛湖走向更加辉煌的明天。因此，对千岛湖的非物质文化遗产开展调研就显得十分必要了。

非物质文化遗产是人类的无形文化遗产，代表着人类文化遗产的精神高度。非物质文化遗产是最古老也是最鲜活的文化历史传统，是国家、民族文化软实力的重要资源和武库，是民族精神、民族情感、民族历史、民族个性、民族气质、民族凝聚力和向心力的有机组成和重要表征。对非物质文化遗产性质的认识，保护和弘扬优秀的非物质文化遗产，对建设社会主义核心价值体系具有重要的作用。因此，对千岛湖非物质文化遗产的调查于当地的社会主义现代化建设有着重要的现实意义，由此也可见对当地的非物质文化遗产的保护就显得至关重要了。

对于土生土长的千岛湖百姓而言，之于所有的千岛湖非物质

文化遗产就再熟悉不过了，尤其是那些在这片土地上生活了较长时间的老一辈们。因此通过对他们的走访问卷调查，必将对千岛湖的非物质文化遗产有一个较为详细、全面的了解。所以，之后我便沿着这一条线索，在千岛湖镇上、汾口镇、芹川、龙门古镇、遂安古城等历史相对悠久的城镇展开了长达两周的问卷调查即访谈。调查对象多为50岁及以上者，另外也向作为政府人员的姑姑进行了请教，到县图文资料储藏室做了研究。

主要通过走访对千岛湖历史熟悉的前辈们，当然也会向当地的一些中年人以及年轻人寻访，额外派发问卷进行调查，发放问卷共80份，收回有效问卷63份。

8月27日，长达将近两周的思想政治社会实践之千岛湖非物质文化遗产调研之行便宣告结束了。而之后则是调查分析，从调查结果中，我发现在千岛湖，大部分的年轻人，尤其是25岁以下的这一部分人群对于千岛湖非物质文化遗产这一方面的了解十分的缺乏，甚至是不知其为何物，由此可看出在这方面，无论是家庭还学校都没有考虑周到，需要全面展开教育与宣传，以便这方面知识的普及。不过值得庆幸的是，仍有5%的这些人多少有些知道是怎么回事，可见他们对于自己的家乡的文化建设还是比较关注的，而这其中的原因大致来源于家长的口头传播，还有就是初中的那对淳安文化的课堂传授。而至于2650这一年龄段成年人而言，他们中大约有五分之二的人对针对他们所展开的问卷调查较感兴趣，积极配合并对当地的非物质文化遗产较有所了解。鉴于这群人对下一代的影响较深，他们对千岛湖非物质文化遗产的了解也间接地影响着前面一群人的观念，因而对于他们也应加强宣传和教育，从而扩大影射力，为今后非物质文化的传承培养一批潜力军。

而50岁以上的老人们，他们不仅将他们知道的非物质文化遗产名目详细告知，还在得知调查人员这么做有利于千岛湖的社会发展后，尤其是那些从政府或者学校退休的老人们，还

加以自己的观点就自己对非物质文化遗产这一方面的看法加建议热心地讲给我，让我记录在册，说是以便让我将这些宝贵的建议提供给政府有关，为家乡的建设奉献自己的微薄之力，而这些无不让人感动，也许这样的活动不失为反映民生的一条较好的途径。总之，由上资料可知，在淳安还是有那么一群不服老、仍想为建设家乡贡献力量的老人们在默默地关注着社会的发展的。

正所谓物质决定意识，经济基础决定上层建筑，不同年龄段的人群对于千岛湖非物质文化遗产的认知理所当然是不尽相同的，他们所经历的人生、所受的教育、所处的社会环境都是不一样的等等，而这些也必将决定他们对同一事物的认识是不同的。无论如何这种情况都是不可避免的，而作为调研人员，我们要做的不是让他们人人都对千岛湖非物质文化遗产产生同一种认知观，而是通过分析这一种现象，找出藏在其背后的原因并找出相应的解决方案，然后再将有利于社会发展的一些调查结果应用到具体的社会实践中去，毕竟社会实践是检验真理的唯一正确的方法。而此次调研的主旨也是通过对千岛湖非物质文化遗产的调查来为淳安的文化建设乃至整个县的全面科学发展提供些有益的建议。因而，由分析也可看出，对非物质文化采取必要的保护措施显得亟不可待了，政府及民众都应相应地采取行动传承并合理科学地加以保护这些淳安先民们留下来的珍贵的无形之宝。

经过以上的分析，调查的结论也就显而易见了：对于千岛湖的非物质文化遗产，不论是政府部门还是普通市民都应当早日采取进一步的行动来保护它们。年轻一代要像老一辈学习，要主动学习继承非物质文化遗产，并加以保护；政府部门则应起表率作用，在原来的基础上，通过发挥其本身已有的政治权利，呼应全社会一起行动，那必将有益于社会的可持续发展。

至于建议，我认为，保护、继承和发展三者的关系是辩证统一的，它表现在：（1）保护是前提，是继承和发展的对象，

为继承和发展提供了根据。（2）发展是继承的目的，只有以发展为目的的继承才是科学的、批判的继承。（3）继承是发展的基础，只有在继承基础上的发展，才是成功的，有价值的。在这里，我们要提到一个关键的词传统。这也许就是以上所说的对保护、继承和发展持不同观点和看法的焦点。有人认为，传统是先人创造的沉积与结晶，是完美无缺的，是神圣不可侵犯的、动不得的，这样错误的观点势必招致故步自封、裹足不前，只满足于抱残守缺、陈陈相因、老是落入前人的窠臼，这样是不能符合广大人民群众和伟大时代的需要的，对社会主义的新文化建设事业也起不到积极作用。与此相反的另一情况，是不重视继承传统，对它采取一概否定的态度，那么发展就是一句空谈了。时代发展到今天，我们在对非物质文化遗产的保护、继承和发展的问题上，必须以历史的眼光和科学的观点来研究和分析中国民族民间文化所产生和依赖的时代背景，怎样来适应当今时代的发展，我们不能再回到过去，那么就要适应现代，所以我们所说的传统无论借助怎么样的形式或载体，主要看它是否表现了当地文化现象的本质特点，是否反映了本土文化特性，即是否表现了民族精神、是否用民族精神去观察事物。此外。还应注意的就是要文化创新，这是发展先进文化的必然要求，也是文化发展的重要出路和趋势，关键在于与时俱进，不断推进文化创新。原因如下：文化创新是文化的灵魂和生命，是发展先进文化的不竭动力和因素；文化创新是始终保持文化先进性的必然要求；文化创新是全面建设小康社会的有力保证；文化创新是丰富人民群众精神文化生活的重要手段；文化创新是应对全球文化竞争，营造文化发展优势的战略选择。

以上便为此次思想政治课程暑期社会实践之千岛湖非物质文化遗产调研的论文，如有不足敬请老师指教！