

# 2023年中班音乐教案丢手绢 幼儿园音乐 丢手绢教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班音乐教案丢手绢篇一

- 1、锻炼幼儿灵敏性快速反应能力及自控能力。
- 2、锻炼幼儿大肌肉群的发展。
- 3、学习遵守游戏规则。

### 【活动准备】

手绢活动过程：

一、教师组织幼儿做热身活动，集体幼儿做拍手操。

二、游戏《丢手绢》。

1、幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下，选一个幼儿手持手绢。

2、持手绢幼儿，沿顺时针或逆时针绕着小朋友走，圈上的幼儿一起拍手唱：“丢、丢、丢手绢”，轻轻地放到小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，（唱到轻轻地放到小朋友的后面时拿手绢的幼儿将手绢悄悄地放到圈上某一个小朋友的身后）唱到：快点快点抓住他时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己

身后手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他表演节目或背诵儿歌，若在唱的过程中幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追逐丢手绢的幼儿，若追上就要请丢手绢幼儿表演节目，若追不上，两人交换位置，游戏重新开始。

3、幼儿重复游戏。

4、活动结束后教师与幼儿一起做放松练习。

## 中班音乐教案丢手绢篇二

教学亮点

教学启示

孩子们通过自己的表情和动作把整首歌曲所要表达的情感都表现得淋漓尽致。

一段音乐欣赏让幼儿有自我表现美的空间，从而进一步培养幼儿感受音乐美的能力。

问题与分析

幼儿在家中可以把学过的游戏表演给爸爸妈妈看。

游戏中一定要注意引导，每位幼儿遵守游戏规则。

## 中班音乐教案丢手绢篇三

教学提示：

教师带领歌唱，并轻轻地在膝上拍打节拍。孩子们可以坐在大人伸出来的腿上，或是跪着坐在自己的脚跟上，随着拍子上下弹跃。在唱歌以前教师可以带领小朋友和家长结合语言，

练习歌曲中出现的主要节奏；身体左右摆动。

课堂游戏：丢手绢

活动目的：

锻炼小朋友们的反应能力和观察能力。

活动准备：一条手绢。

活动过程：

1. 推选出一个丢手绢的小朋友，其余的小朋友围成一个大圆圈坐下。
2. 游戏开始，大家一起唱歌，被推选为丢手绢的人沿着圆圈外行走。
3. 在歌谣唱完之前，丢手绢的小朋友要不知不觉地将手绢丢在其中一个小朋友的身后。
4. 被丢了手绢的小朋友要迅速发现自己身后的手绢，然后迅速起身追逐丢手绢的小朋友，丢手绢的小朋友沿着圆圈奔跑，跑到被丢手绢小朋友的位置时蹲下，如之前被抓住，则要表演一个节目。
5. 如果被丢手绢的小朋友在歌谣唱完后仍未发现身后的手绢，而让丢手绢的小朋友转了一圈后抓住的，就要做下一轮丢手绢的人，他的位置则由刚才丢手绢的小朋友代替。

## 中班音乐教案丢手绢篇四

活动目标：

1. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
2. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

手绢。

活动过程：

### 一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗？生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗？

生：（七嘴八舌的议论着，比划着）

师：孩子们，今天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗？

生：（回答）

### 二、游戏开始

师：不过，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

1、师：描述一些小动物如：“小花猫的叫声（喵喵）、小黄狗的叫声（汪汪）、小青蛙是怎样跳（半蹲双手两侧举跳）、小白兔是怎样跳（半蹲双手做兔子耳朵跳）、蜗牛是怎样爬（缓慢的爬）、大猩猩是怎样走（大手大脚的往前走）等等。”

2、教会几个舞蹈如：“《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如；“《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、

《小兔子乖乖》、《数\*》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

5、尝试游戏

(1)讲述游戏的规侧，由教师先示范游戏。

(2)用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们一定要遵守游戏的规侧不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应能力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

(3)在活动过程中还有些小朋友不停地叫：“加油！加油！”

6、教师和孩子们愉快地游。

三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗？生：（回答）

师：游戏这么好玩，在课间休息的时候也可以五个八个小朋友就可以做这个游戏，回到家也可以和自己的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等等一起来做这个游戏。当然，以后你们如果还有更好玩的的游戏，也可以到学校来和老师，和小伙伴们一起玩。

## 中班音乐教案丢手绢篇五

一、播放《洗手绢》歌曲，请幼儿与妈妈合作表演各种动作进入活动室。

引导语：小朋友们，今天我们和妈妈一起做游戏，开心吗？

二、分组讨论，感受歌曲旋律。

分组讨论：平时妈妈在家里都做些什么事？

请幼儿边听歌曲边按节奏给妈妈捶捶背、揉揉肩。

三、引导妈妈教幼儿洗手绢。

请妈妈出示手绢，引导幼儿学习洗手绢的方法：脏的地方用力搓，不太脏的地方轻轻搓。

四、引导妈妈和幼儿为歌曲创作新动作并表演。

引导语：我们听到比较快、节奏感比较强的音乐时，还可以用什么不同的动作洗手绢呢？请妈妈和幼儿一起试试看。

五、引导幼儿和妈妈一起，边听音乐边尝试用乐器为音乐伴奏。

六、鼓励幼儿和妈妈一起跳舞，表现快乐的心情。

引导语：今天小朋友学会了洗手绢，你们高兴吗？谢谢亲爱的妈妈！让我们和妈妈跳个快乐的舞，一起抱一抱吧！