

2023年教师结对帮扶工作计划安排 新教师帮扶结对子总结教师帮扶结对计划(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师结对帮扶工作计划安排篇一

根据教育局关于印发《全市教职工联系帮扶困难学生活动方案》的通知，为进一步加强师德建设工作，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，全面构建起和谐关爱的新型师生关系，学校决定在全体教职工中广泛开展“师生结对帮扶”活动，结合我校教育工作实际情况，现制定实施方案如下：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持执政为民、和谐发展，关心学生的健康成长，切实帮助解决贫困学生在思想、学习、生活等方面的困难，努力让所有学生平等接受良好教育，让每个学生健康、快乐成长，推动教育事业健康、快速、和谐发展。

二、帮扶人员：

全体教职工

三、帮扶对象

1、特困家庭和农村特困户的在校学生。

- 2、因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生。
- 3、父母丧失劳动能力的贫困家庭学生。
- 4、父母离异或丧父、丧母等原因造成经济困难的贫困家庭学生。
- 5、其他原因造成经济特别困难的在校学生。
- 6、残儿童以及农村地区的独生子女、孤儿、单亲在校学生优先帮扶。

四、帮扶内容

1. 加强思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。
2. 参与生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决；一时难以解决的问题，要协调各方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。
3. 进行学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，并根据其知识基础和接受能力，有针对性地制定帮学计划，加强对他们的学习方法指导及行为习惯训练，做好学业辅导，通过知识结构的有效梳理和学习行为的逐步规范，促使他们重拾学习信心，重建学习目标，推动学习不断进步。
4. 密切家校联系。要与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系，通过短信平台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交

流学生近期的思想状况及学习表现，协调-教育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

五、方法步骤

档案，对每一位家庭困难学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等作详细记录。

2. 制定帮扶计划。每学期的第5到第6周是制定帮扶计划阶段。要围绕解决学生存在问题提出切合实际的学习目标，制定行之有效的帮扶计划，保证活动取得实效。

1、加强组织领导。学校成立由校长任组长的结对帮扶活动领导小组，负责帮扶活动的组织领导、综合协调、检查指导，领导小组下设办公室，设在工会办公室，具体负责活动的组织实施。

2、营造浓厚氛围。教师要从关心爱护学生入手，深入开展帮扶活动。要通过宣传帮扶活动中涌现的好典型、好事例，积极吸引全体教职工参与贫困生救助，营造关注、关心、帮扶贫困学生健康成长的浓厚氛围。

学校学生家庭情况摸底调查表

教师结对帮扶工作计划安排篇二

总结经验、完善制度，不断将教师帮扶学困生的活动引向深入我们的具体做法是：1、要求每位教师定期写出自己实施帮扶学困生计划的总结。今天本站小编为大家精心挑选了关于教师结对帮扶总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

在“一帮一”活动中，“帮”是核心，是两个“一”的焦点。帮的前提是我们本质是好的，整体是可塑的，心态是健康的，

追求是积极向上的，更重要的是，我们都是富有个性，拥有闪光点，蕴涵进一步发展提升潜力的有价值个体。下面关于一帮一活动总结的文章都是由本站小编精心为您准备并且统一整理的，希望对您有帮助。感谢您对本站的关注哦！

教师“一帮一”活动计划

为了使新教师更快的投入教学状态，学校充分发挥骨干教师的带头作用，组织新老教师结对子，互帮互学，取长补短，使新教师能尽快适应教学，共同提高教学质量，特安排我组新老教师结对子活动，总的活动计划如下：

一、新老教师“一帮一”结对子名单：

老教师新教师

陈炳林冯文聪

二、“结对子”活动的主要内容：

1、与帮扶对象谈话。冯文聪老师虽然参加工作已20xx年，但是真正上政治课是第一次，对他来说是新鲜的，指导老师应把教学中的一些情况告诉他，让他有个心理准备，以免在以后的教学中遇到问题无法处理。

2、共同研读课标。这一点非常的重要。课标的要求是什么？教材的重点是什么？难点又是什么？每一节课学生要掌握哪些内容？这一节需要几课时讲完？新教师初拿课本，一时会无从下手，这就要指导老师从旁指导，指导一两课待新老教师能熟练掌握教材后，再撒手让他自己研究课标和教材。

3、开展听课活动。开展听课活动是一种提高教学的行之有效的办法。听新教师的课，可以对他在教学中出现的问题及时地给予纠正。正所谓“旁观者清”。新教师也应听指导老师

的课，根据新老教师的课程安排，安排每周听课一至两节，互相听课评课，对教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

4、跨年级听课。要上好课，不仅要听同年级的课，其他年级的课也应多听。每个老师在教学中都有其出色的地方，关键是发现并学习。通过听课、评课，发现自己的不足，并在以后的教学中及时地纠正。

5、多交流意见。在教学中难免会遇到疑问，新教师就应时时在指导老师身边，多向指导老师学习，多听取指导老师的意见和建议，以丰富自己的教学经验。比如说如何调动学生的积极性，如何活跃课堂气氛，如何培养学生的能力等，可以多找老师取取经，让自己不仅在教学生活中成为一名好老师，而且在日常生活中也成为学生的好朋友。

通过这一活动，让年轻老师在教学中认真总结经验和教训，时时自评、反省，不断提高教学水平。

近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们按照县教育局统一制定的帮扶规划，结合本地教育的现状与实情，启动了学校对口帮扶乡村薄弱学校工作。xx年，我们继续坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，努力推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照县教育局文件要求，我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作领导小组，制定计划，明确任务，确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx年结对帮扶计划”的规定，我校负责结对帮扶学校为xxx中心学校和xx乡xxx小学。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程。为了大力推动和促进此项工作的开展，我们一是加大宣传力度，及时召开校领导组会议和全校教职工会议，宣传结对帮扶工作的深远意义；二是鼓励中青年骨干教师到结对帮扶学校的从事支教工作，并将支教与职评、评优晋级挂钩；三是定期组织教师深入结对帮扶学校开展教育教学研究、交流活动。

三、资源共享，促进双方共同提高

作为山区两乡两镇中唯一一所完全中学，我校教学教研条件肯定优于兄弟学校。因此，我们及时成立了xxx片教学研究会，主动承担本片教研工作。乡镇教师培训，我们也积极支持，尽可能的提供场地及器材。由于我校教师外出培训、学习的机会多，带回的先进的教育理念或教学方法，我们总是主动的与帮扶学校交流、沟通。帮扶学校办公、试验有困难，我们也总会尽力帮助。通过结对帮扶，我们深感收获很多：

一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。一是领导互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师

互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。三是学生互访。组织我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

总之，开展结对帮扶工作是教育改革中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。

共2页，当前第1页12

教师结对帮扶工作计划安排篇三

作为一名教龄不足两年的新教师，学校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我和马俊杰教师结对帮扶，通过马老师耐心细致的指导，我在教学方面得到很大的提高。现将本学期来的结对帮扶工作心得体会总结如下：

经过两年的历练与学习，在马老师的耐心帮助下，我有了很大的进步。特别要感谢的是在学校举办的三次“先学后教，当堂训练”青年教师赛课活动中，马老师认真耐心的对我进行指导，并取得了不错的成绩。通过帮扶让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

- 1、注重学情分析，特长班教学要从学生实际情况出发，每节课以降低难度为主要手段，让大多数学生参与的教学中来，从简单内容入手做到每节课都有收获。

- 2、精心组织课堂教学，关注全体学生，调动学生的注意力，

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。

3、让学生作为学习的主体，让学生多上讲台，简单例题联系，要大胆的尝试让学生讲题，调动学生积极性，提高课堂效率。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。特长班的大部分学生对于文化的学习感到相当吃力，学习态度也不端正。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这半学期来，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

6、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是新教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是马老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

帮扶对象：马小海

帮扶教师：马俊杰20xx年7月1日

教师结对帮扶工作计划安排篇四

在这个学期的工作学习中我把大部分精力都集中到教学这一块备课、上课、课后总结、批作业、辅导几乎每天都在重复这样的五步曲。随着听课学习的深入我深深地意识到一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了而要想成为一名优秀教师就要努力地提高自身素质理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后我更加努力不断搜集教育信息学习教育理论增长专业知识。

我更注重更新自己的教学观念改变教学模式努力提高课堂效率从而更快达到真正提高自己的目的。作为一名年轻教师我努力把学习的理论知识转化为实践动能使之有效地指导我的教学工作。

通过听课学习交流我学会了变换角度审视自己的教育教学工作在新理念的引领下不断反思、调整自己;每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络，报纸，图书等多种渠道和方式来查阅相关资料努力提高自己的教学水平以期运用到教育教学活动中去。

- 1、做到了每周让李老师帮助修改一次教案真正的提高了我在教材的教材分析和处理教案的能力。
- 2、做到了每周听李老师一节政治课，虚心请教教学中遇到的问题。经过不断的学习，我从李老师身上学到了很多老师必备的专业素养，同时做好对本节课的心得笔记。
- 3、做到每周请李老师听我的一节课，同时认真做好在指导过程中的记录与反思总结经验教训。

通过这段时间的学习，我端正了自己的教学观念，提高了自己的教学理论，丰富了自己的知识，也提高了自己的教学水

平。

虽然有了很大的提高，但我深知自己离优秀教师还有一大截的差距在今后工作中我要更加努力，拼搏向上，开拓进取，取得更好的成绩。

一学期来，提高是显著的，进步是巨大的，但离不开各位领导的关心指导，更离不开李老师的指导。在这里深表感谢！

教师结对帮扶工作计划安排篇五

建立结对帮扶的工作机制，发扬我党密切联系群众，关心人民疾苦的优良传统，促进各级党组织和广大党员积极参与“带头创造财富、带领群众致富、带动一方共富”活动，在全村营造结对帮扶、共同提高的良好氛围，做到“困难党员有人帮，贫困群众有人扶”，进一步提升党员形象，密切党群、干群关系。

二、基本内容

- 1、对生活困难，无固定收入或经济收入较少的贫困户，进行结对扶贫。
- 2、对具备一定致富条件，但缺乏资金、技术、项目、途径等情况的贫困家庭，进行结对帮富。
- 3、对年老体弱，文化偏低，流动较大，学习有困难的党员，进行结对助学。
- 4、对在思想认识与行动上尚有差距的党员，进行结对提高。

三、方法步骤

- 1、深入调查，确立帮扶对象

以党(总)支部为单位，协助民政等部门摸清特困群众情况。在此基础上，进一步细化整合，形成全村完整的帮扶对象分类档案。

2、自愿结对，确定帮扶目标

党员个人根据各自特点自愿选择帮扶对象，明确帮扶的内容，确定短期、长期帮扶目标，制订具体的帮扶措施；签订相应的责任书，落实到人，确保帮扶工作落到实处。

3、定期检查，确保帮扶成效

对帮扶对象及帮扶情况进行定期检查，并把帮扶结果作为单位和个人年度考核、评先评优的重要内容。

四、工作要求

1、要定期和不定期到受助个人家庭中，及时了解受助对象具体的思想动态与家庭情况，找出困难的根源。要充分尊重受助个人，全力挖掘其内在发展的潜力，既讲求快速高效，又力求从根本上解决实际困难。

2、要重点发挥党员干部、私营业主、有致富技能党员的作用。对帮扶对象要通过有机组合，借助“科技扶贫”、“知识扶贫”及安排就业等多种有效途径，变简单的“输血”为自我“造血”，让受助个人真正走上发展和致富之路。

3、对党内学习有困难的同志的帮扶工作，要注重实效，不同对象采用不同方法。对长期在外，无法正常参加学习的同志，可通过发送信函、电子邮件等形式加强交流沟通，帮助其加强学习。对文化偏低、年老体弱的党员，除送学上门外，也可通过组织一些小范围的适合其特点的文体活动来帮助其学习。

4、对在思想与行动上存在一定偏差的同志进行帮扶，要耐心细致做好工作。支部除支部书记对他们进行必要的谈话教育、引导外，指派1-2名素质较好的党员专人联系帮扶，努力促进其自我转化。要在充分肯定其过去与现在的优点和成绩的基础上，多方引导，通过组织实实在在的帮教活动，帮助他们提高认识，增强素质。

教师结对帮扶工作计划安排篇六

根据帮扶对象的年龄、文化等具体情况和经济状况、居住状况的不同，采取多种形式开展结对帮扶，主要有以下两种形式：

1. 一对一联系。主要适用于对有劳动能力的贫困户进行扶贫帮困。根据特困人员自身能力和贫困户的具体情况，具体确定帮扶贫困户再就业的要求和自主创业的项目、达到的目标、脱贫的时限等任务。
2. 几对一联系。主要用于帮扶那些子女无法完成学业、无劳动能力、无生活处理能力的特困户。这些特困户，靠一个部门帮扶比较困难，必须由几个部门共同帮助，要确定主体责任和起主要作用的部门。

教师结对帮扶工作计划安排篇七

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——20xx—20xx学年度第一学期为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。

2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。

3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。

4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

教师结对帮扶工作计划安排篇八

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

1、具有必须的专业知识结构。

2、年轻就是资本，能够全身心地投入到教育教学中，对自我的专业成长有必须的帮忙。

3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

1、教学经验、课堂调控潜力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自我的教学，丰富自我的教学经验。

2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教

学，使自我成为一个科研型的老师。

1、透过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的潜力。

2、透过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织潜力和教学研究水平。

3、用心参与及教育教学时光研究，力争获得奖项

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中

2、每月和师傅罗迦老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自我一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自我的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也就应经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合潜力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、用心探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自我的专业水平。

月工作安排：

三月制定师徒计划

共同研写教学反思

四月参加教研

听课

五月师傅展示课

徒弟展示课

六月研究课型与方法，写教学反思

七月做好总结

做好复习

教师结对帮扶工作计划安排篇九

为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，由我与一名新调来的教师黄志胜组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

黄老师是今年新到我校的语文老师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的好老师。但是，由于黄老师刚走上小学教学工作岗位，许多教学中的技巧、注意问题都不太明确，需要帮助他迅速成长。

1、长期目标：两个月合格上岗，半年胜任教学。

2、近期目标：本学期结束前，黄老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。

1、集体备课：在每一单元开始时，我们对单元的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通过集体备课，优势互补，使我们制定的教学目标和教学方法既能反映教学大纲精神，又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

2、听课：我和黄老师建立一个不定期互相听课的制度。黄老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听黄老师的课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。同时我也会带领黄老师听不同的专业课，让他多感受不同专业、不同教学内容所对应不同的教学方法。

3、评课：每一次听课，我们一定会组织评课（有时可能是随机评课）。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，直陈得失，畅所欲言。通过说课评课，力求让黄老师学会如何组织课堂教学，启发学生的思维，如何突破重点和难点，如何调节课堂气氛和教学节奏。每次听他的课，我会重点指出其课堂中存在的一个突出问题，让黄老师循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、课后反思：要求黄老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一句话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：每个学期，黄老师都要上一节至少是面向全校语文老师的汇报课。课前我会和黄老师共同研究教材教法，指导其写出最适合他本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

1、定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

2、活动范围灵活多样

3、教与学，帮与做相结合

4、研究与讨论，教育与谈心相结合

5、指导，听课、检查相结合

1、一节教学入门课

- 2、一节教学汇报课
- 3、一次说课，及一份说课材料
- 4、一个单元的教材分析
- 5、三个以上的教学课件制作
- 6、一篇教学论文或教学反思

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这个活动，让年轻老师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。