

最新大班感恩的心反思 感恩的心大班教案 (通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班感恩的心反思篇一

- 1、知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务。
- 2、把分开的心形图画粘贴起来。
- 3、用感恩的心去体验乐趣。

- 1、有关清洁工的.课件。
- 2、剪刀、画笔、油画棒、纸。
- 3、歌曲《感恩的心》。

一、导入

1、小朋友，现在我们先来看一段录相

(1)谁能告诉老师你们看到了什么啊？”

(清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。)

(2)那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

(很脏，垃圾很多)

(3)清洁工阿姨，叔叔为了保持我们城市的清洁，非常辛苦。我们大家都很感谢他们，

那小朋友们想一想，我们该送给他们什么礼物来表示我们对他们的感谢呢？

(花、贺卡)

二、示范、讲解做贺卡的方法

1、教师：有的小朋友说啊，可以做贺卡送给他们，那我们今天就来做贺卡，好不好啊？

大家一起来看一看，张老师已经做好了几张贺卡，你们看看，我是怎么做的

2、教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

我要来看看哪些小朋友比较能干，可以做出不样的？

三、制作，教师巡回指导(播放音乐《感恩的心》)

四、展示作品

让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

大班感恩的心反思篇二

《幼儿园中班感恩节活动》是一篇幼儿园活动方案，适合幼儿园教师使用。老师主要通过各种方式（比如看信、看相册、听录音）让孩子感知父母的爱。老师巧妙地引导孩子：你对

父母的爱，最后，给父母做爱卡。本次活动设计环环相扣，语言精炼，教学紧紧围绕主题。

爱父母，尊敬长辈，是我们祖国的传统美德。现在的孩子大多是独生子女。今天的父母已经把所有的努力都献给了爱和照顾孩子。久而久之，孩子觉得这种爱是理所当然的事。为了从小培养孩子对父母的感恩之心，我设计了这个“我爱你”的活动。

1、欣赏故事，感受故事中表达的爱，并尝试通过语言和行为的方式大胆表达。

2、体验爱与被爱的快乐。

3、从小培养孩子的感恩之心。

1、父母给孩子的信，制作的'相册，给孩子的单词（录音）课件。

2、爱卡和蜡笔。

欣赏故事，导入活动。

老师：小獾说他的爱。你有多爱你的爸爸妈妈？

少年：给妈妈带水，给爸爸妈妈捶背扫地。

老师总结：文明爱一个人的时候，一定要大声说，怎么爱？

第二，听信，爸爸妈妈对朋友的爱。

老师：你们都很爱父母，父母更爱孩子。听着，他们在说什么？

（1）教师读信。

老师：听完有什么感受？

杨：你应该爱你的爸爸妈妈。

老师总结：我们可以通过书信来传递我们的爱。

（2）看“相册”

老师：从这些照片中，我们可以看到爸爸妈妈爱我们。我们一起看一个爱情相册吧。请每个孩子说出自己最想对爸爸妈妈说的话。

总结：专辑可以离开我们的爱。

（3）听录音。

猜猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我有多爱你，山有多高，海有多深，我有多爱你，天有多大。

老师总结：每个人都有父母。他们每天都在为我们忙碌。真的很难。我们要好好报答父母。

第三，你对爸爸妈妈的爱。

（1）看视频。

问题：你看到的孩子是怎么爱父母的？日常生活中你是如何爱父母的？

（2）画爱情卡。

我们在许多方面爱爸爸妈妈。为了表达我们对他们的爱，我们把我们的愿望画在一张爱情卡片上，并把它们送给爸爸妈妈。

活动扩展。

把你的爱卡送给爸爸妈妈。在日常生活中，我们用各种方式表达对家人的爱。

课后评价。

通过这次活动，孩子们理解了“爱”的含义。这个活动以孩子为主题，是最突出的表现。在教学过程中，教师总是引导孩子感知和体验自己。同时，他们给孩子自由活动，有勇气大胆说话和想象。老师主要通过各种方式（比如看信、看相册、听录音）让孩子感知父母的爱。老师巧妙地引导孩子：你对父母的爱，最后，给父母做爱卡。本次活动设计环环相扣，语言精炼，教学紧紧围绕主题。

大班感恩的心反思篇三

感恩节——老师老师感谢您

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目一一

（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人一一幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

大班感恩的心反思篇四

1、让幼儿知道5月的第二个周日就是母亲节

2、通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日

的活动。

1、让幼儿了解母亲节的意义。

2、让幼儿学习说：“祝妈妈母亲节快乐!妈妈您辛苦了”

3、练习舞蹈《让爱住我家》《感恩的心》

4、准备气球

1、先安排各班幼儿家长按班级在户外场坐好。

2、时组织幼儿在幼儿园一楼排好队，并给幼儿发放气球。

3、当《让爱住我家》的音乐响起的时候各班教师按学、大、中、小的班级依次慢慢的把所有的妈妈围在中间，（要求教师安排幼儿自己找到自己的妈妈或家人）

4、把手中的气球献给妈妈、拥抱妈妈、或亲吻妈妈、给妈妈说一句贴心的话。

5、让妈妈欣赏舞蹈《让爱住我家》《感恩的心》

6、活动结束

1、如遇天气不好的情况地点变动为()

2、幼儿先把家长们围到教师再安排幼儿找到自己的家人

3、活动当天一定要通知家长到位(以免有个别幼儿没有家长陪同做活动)，如有特殊情况家长未到得幼儿教师要安排好幼儿在自己的身边，告诉他先把礼物收到等妈妈到了再送给他。

4、活动结束后一定要注意家长未到的幼儿。

大班感恩的心反思篇五

- 1、让孩子知道感恩节的来历。
- 2、通过活动，增进孩子与父母之间的感情，促进亲子关系。
- 3、通过活动，也让家长感受感恩教育的重要性，与幼儿园形成合力共同关注幼儿的感恩教育。
- 4、将感恩的种子播撒在幼儿的心田，给孩子一颗感恩的心。

1、环境准备：

与感恩节的节日氛围相适应，可以准备一些感恩的话语，图片、事例讲解等。

2、材料准备：

感恩卡片，许愿箱，音响，话筒，投影、丝带等。

在幼儿园由老师、全体家长、幼儿共同参加

（略）

小班活动时间：11月日下午4：30开始

中班活动时间：11月日下午4：30开始

大班活动时间：11月日下午4：30开始

- 1、父母与孩子回家后一起探望老人，说出对父母感恩的话。
- 2、幼儿园展开为期一月的感恩活动，每天家长来接送孩子时，要求孩子跟爸爸妈妈说声我爱你！

3、鼓励让孩子跟周围的人学会感恩，大胆说出“谢谢”！

大班感恩的心反思篇六

活动目标：

1、感受小树叶和大树妈妈互相关爱的情感，激发幼儿对妈妈的热爱之情。

2、初步理解散文内容，感受散文的优美意境

活动准备：

ppt□散文配乐录音

活动过程：

一、出示图片，引出话题。

1、图片一

师：你看到了什么？大树妈妈为什么会哭泣了？

小结：树叶宝宝即将离开妈妈，大树妈妈既担心又孤单。

2、图片二

师：咦，正当大树妈妈伤心难过的时候，收到了一封小鸟送来的信。

信是寄来的？

3、出示图片三——信封，引导幼儿观察封面。

师：你是从哪里看出来的？

小结：原来是小树叶写给大树妈妈的一封信

二、欣赏散文

（一）分段理解散文内容。

师：那么信里究竟写了些什么？我们来仔细听一听。

1、播放课件第一段

（1）师：小树叶为何离开了大树妈妈？

小结：原来秋天来了，小树叶跟着秋风阿姨去旅行。

（2）师：小树叶到过哪些美丽的地方？它的心情是怎么样的？

小结：小树叶跟着秋风阿姨去旅行一路上看到了我们祖国这么多美丽的景色，心里非常的高兴。

师：小树叶在快乐的旅行中想起了谁？我们一起来听一听。

2、播放课件第二段

（1）师：为什么会想起大树妈妈？

（2）师：你们听到信里面大树妈妈是怎样关爱小树叶的？

小结：大树妈妈真爱自己的宝宝，从小精心照顾关爱小树叶。

（3）师：那么大树妈妈这么爱小树叶，小树叶爱大树妈妈吗？你怎么知道的？

小结：虽然离开了大树妈妈，小树叶还是很想念大树妈妈。

（二）幼儿完整欣赏散文。

师：现在你们都知道小树叶信里写了些什么了吗？读了信后，大树妈妈现在的心情是怎么样了？为什么？（出示大树妈妈开心图片）

小结：大树妈妈收到了心爱的宝宝的信，感受到了小树叶的思念和关爱。心里的甜甜的，所以妈妈开心的笑了。

（三）情感迁移

1、幼儿回想妈妈怎样爱我。

师：请你把一些妈妈特别关爱你们的事告诉大家。

小结：原来我们小朋友的妈妈也像大树妈妈一样的照顾、细心呵护着你们长大，妈妈真辛苦。

2、师：等你们长大了，离开了自己的妈妈，你怎样去报答你的妈妈呢？

小结：等你们长大了离开了妈妈也要像小树叶一样记得妈妈的好，多去关心回报爱你们的妈妈。记住，妈妈永远是最爱你的人！

亲爱的大树妈妈：

您好！我是小树叶，您接到我的信一定很高兴吧。秋天来到了，您给我们换上了金黄色的红色的新衣服，牵着我们的小手送我们去参加“小树叶旅行”。现在，我们跟着秋风阿姨飘过城市、农村和草原，一路上的风景美丽的不得了。那弯弯的立交桥，笔直的高速公路，金黄色的稻田和丰收的果园，把我们的祖国妈妈打扮的非常漂亮。这时我们更加想念您——亲爱的大树妈妈，我们永远也不会忘记——有一次，我们生病了，是您请来了啄木鸟医生为我们治病，一直等我们病好了，您才露出笑脸。每天您拼命从土壤里和阳光中吸取养料把我

们养大，从不说一声辛苦。每当大风大雨来临的时候，您把我们紧紧的抱在怀里，我们从心里说一声：谢谢您，亲爱的大树妈妈，祝您永远年轻、健康，等到春天来到的时候，我们会带一件最好的礼物给您！啊，秋风阿姨又在催我们出发了，过几天我们还会给您写信的，等着吧，妈妈！

您的孩子：小树叶

大班感恩的心反思篇七

孩子们最开心的是区域活动了，区域时间一到，孩子们都选择了自己的小伙伴一起进入区域开始游戏了。胡静璇、孙萱和李涵菲高高兴兴的来到了娃娃家，可是不一会儿，却传来了争吵的声音，“我要当妈妈”，“我才不想当爸爸呢”，我赶紧来到了娃娃家看看怎么回事，经过询问，原来是孙萱和胡静璇都争着当妈妈，而李涵菲小朋友准备好了要当宝宝，在旁边睁着大眼睛看着这两位小朋友。我想了解为什么这两个孩子不想当爸爸呢？于是我蹲下来问胡静璇和孙萱：“你们为什么都要当妈妈呢？”我知道胡静璇平时是个比较有想法的，孙萱抢先回答：“因为我最喜欢妈妈，我觉得当妈妈好玩。”这时候胡静璇说：“我也喜欢当妈妈。”两个人撅着嘴巴谁也不肯让谁，游戏陷入了僵局。

我们有时经常会问孩子最喜欢家里的谁？大部分孩子都回答的是妈妈。相比之下，爸爸在孩子们的心中分量比妈妈要稍逊色一些。可能平时爸爸陪孩子的时间少一点。

策略调整：

“家里有些什么人呢？”孙萱说：“有爸爸和妈妈。”我接着说：“对啦！我们一家人在一起才开心啊，”孙萱像个小大人一样赞同的点点头说：“我也觉得。”我接着说：“在我们的家里，每一个人都很重要，今天娃娃家的宝宝们也是一家人，小朋友们要当好每一个角色，我们来试试当不同的角色

好不好？”。孙萱很大方的说：“这回我来当爸爸好了。”胡静璇这时也不好意思地低下头说：“那我下次当爸爸。三个小伙伴又在娃娃家热火的忙开了。

分析反思：

我觉得在日常的生活学习中，要多进行一些感恩父母、长辈类的情感活动，知道家里的成员都是很重要的。孩子在游戏中出现问题，教师要及时以引导，用建议的方式让两位孩子协商和分配谁当“妈妈”，虽然孩子刚开始还是有点不高兴，但能很快投入到游戏中，当孩子得到自己喜欢的角色时，要给孩子提出游戏的要求，同时对谦让的小朋友进行表扬。活动结束后通过讨论交流、评价的方式，让孩子发现问题，商量解决问题的方法。

大班感恩的心反思篇八

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。
3. 知道在自己的成长中有许多的人在付出，幸福生活来之不易。
4. 初步培养感激之情、感恩之心。
5. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验感恩。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词

语的表情与神态。

2. 就故事内容进行提问。

“你认为是谁帮助了小猪?”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分,学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问:你喜欢这些小动物吗?为什么?

五、制作感恩卡,感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”,师幼共同探讨记录方法。

2. 幼儿用自己的方式方法作记录。

3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中,结束部分1. 鼓励幼儿多学本领,将来汇报父母2. 播放音乐《感恩的心》,把感恩卡送亲人。

日常渗透:继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

附故事:

活动中给了幼儿发展的空间,幼儿的活动、活动之后的感悟和体验的表达给予了幼儿创造和发展的空间。幼儿在用心体验、真情表白之中,语言表达能力、思维能力、想象能力得到了发展。给予了幼儿更多人文的关怀。幼儿在思考、交流、体验中得到了感情的升华,也学到了学习方法。

大班感恩的心反思篇九

设计意图：

外出散步时，孩子们发现了一位怀孕的阿姨，许多幼儿对自己在妈妈肚子里是什么样的、如何长大的非常感兴趣，因此设计了这次活动。活动重点放在幼儿收集妈妈十月怀胎的资料，（包括图片、照片、文字资料）和教师提供的影像资料上，让幼儿了解胎儿的生长过程。本次活动以幼儿主动参与为主，自己收集、寻找获得信息，（家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等，让幼儿获得知识），在收集中找到问题的答案。并通过集体活动，详细了解胎儿在母体中是如何长大的。让幼儿尝试获得知识的各种途径。

活动目标：

- 1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。
- 2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。
- 3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。
- 4、培养幼儿的口语表达能力。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

- 1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等方法获得信息。
- 2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板

3、一位怀孕的母亲

活动过程：

一、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。

问题：（1）、你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？

（2）、你在妈妈肚子里，饿了怎么办？

（3）、你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？

（4）、你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

二、1、请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

2、影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

3、卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

三、布置主题墙：妈妈孕育我

1、幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈

妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

2、幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的小朋友都来分享，体会分享的快乐。

大班感恩的心反思篇十

活动目标：

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

设计思路：

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。《祝福母亲节》是活动的结束部分，也是一次节日开放活动。是对前期活动的回顾和展示。活动分为四个板块，一是以欣赏动物图片为开始，由幼儿最喜爱的动物之间的亲情，引申到妈妈对孩子的爱，充满情趣与情感。二是家长讲话，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。三是家庭活动展示，表现孩子对妈妈的关心。四是表演活动，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。

前期活动：

1. 谈话活动：《我的好妈妈》
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》、《健康快乐每一天》
3. 音乐活动：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》

4. 美术活动：手工制作《小项链》，绘画《妈妈和我》

5. 母亲节亲子活动单

活动准备：

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

母亲节活动文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函。

4. 与活动中准备讲话的家长沟通，确定讲话内容。

5. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

6. 布置活动环境。

7. 家长和幼儿成半圆形落座，幼儿坐在每位妈妈的前面。

活动过程：

开始部分（配乐《妈妈的吻》）

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

教师简单讲解母亲节来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

一. 欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻的说一声：“谢谢你，妈妈。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着学走路呢？现在请小

朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学学走路。
(请家长合作)

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那小朋友问问妈妈总是这样弯着腰累不累呀？（幼儿询问，妈妈回答。）

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，深情的对妈妈说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)。

师：小朋友，你看到了吗？当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

二. 家长讲话

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对我们的关心和照顾还远远不止这些。小朋友的妈妈都要上班工作对吗？那么下班回到家里还要给小朋友做饭、陪我们玩耍、给我们讲故事。接下来，我们就请小朋友的妈妈给我们讲一讲妈妈的故事。

艺明妈妈（个体。出示和幼儿一起读书的照片）突出妈妈对幼儿的关心和帮助。

松松妈妈（医生。出示妈妈工作的照片）突出妈妈工作的繁忙。

宝宝妈妈（教师。出示妈妈辅导学生的照片）突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

三. 家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，她付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现的`非常好啊，我知道我们班的小朋友，最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把亲子活动单中，家长的记录读给幼儿和家长听。附记录二则：

记录一：文轩慢慢的把妈妈的脚放进水里，还问道：“妈妈，水烫吗？”然后十分认真的洗起来，正面、侧面、脚底下，连指头缝都没放过，逐一洗了个遍。真让人感动。

记录二：爸爸帮忙倒好了水之后，明润挽起袖子，仿佛要大干一场一样。说：“妈妈，我给你洗脚吧。”然后，帮我脱袜子，开始洗脚。边洗还边说：“妈妈，这可是我第一次给你洗脚呀。”她的小手在我的脚上来回搓洗，最后，用毛巾

擦干净。高兴的问：“看我洗的干净吗？”

我说：“真干净。”她高兴的说：“我以后还给洗啊。”

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。
2. 请妈妈和幼儿共同合作朗读诗歌《我和妈妈》。（大屏幕展示诗歌内容。请妈妈读上句，幼儿读下句。）
3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》，请幼儿随音乐唱给妈妈。
4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手中拿好送给妈妈的礼物，与老师合作朗诵诗歌，在诗歌结束时帮妈妈戴上“项链”。
5. 师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。
6. 音乐想起《鲁冰花》，活动结束。

活动总结：

母亲节是我们小班进行的一个节日主题活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

1. 活动的第一部分，以动物图片作为导入，立刻缓解了幼儿因为家长在身边，兴奋引起的躁动，孩子的注意力被小动物

吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同的方式让幼儿对妈妈表示感谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长 and 幼儿都深切地感受到彼此之间的深厚情感。

2. 家长讲话部分，特别选择了比较有代表性的职业，教师、医生、个体经营者等，邀请她们讲讲自己的工作，以及在繁忙的工作之外对家庭、对孩子的付出。让幼儿了解更多的妈妈工作和担负家庭任务的辛苦。

3. 照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈这么辛苦，我们该怎样做？与上面的活动紧密衔接起来。每位幼儿家庭活动的照片都展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的给妈妈捶背；有的给妈妈洗脚。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给与妈妈更多的关心。

4. 除了两首大家熟悉的歌曲外，《我和妈妈》是精心挑选出来的儿童诗歌，用接龙的方式妈妈和宝宝朗诵诗歌，使得现场洋溢着甜美与幸福。而《健康快乐每一天》被恰到好处的利用在送礼物时朗诵，效果也非常好。

四个板块，活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友共同渡过了一个美好的母亲节。