

防溺水班会教案小学生 防溺水班会教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

防溺水班会教案小学生篇一

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

(一) 创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来临了，你最喜欢参加关于夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

(二) 引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的

水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友来挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿来讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

（三）自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

（四）模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳的氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

（五）学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

防溺水班会教案小学生篇二

港口中学——刘吉浩

一、学生情况分析

炎热的夏天将要来临，港口是一个美丽的海滨城市，游泳作为很多人的休闲降温的生活方式，这就出现了很多的安全隐患。港口中学留守学生比较多，父母均在外地，平时都是爷爷奶奶或自己照顾自己，学生外出游泳就更加缺乏安全监管。据安全部门调查表明，发生在中学生身上的安全事故，溺水意外死亡事故位居第一，它更是农村青少年意外死亡的主要原因，所以，防溺水是夏天安全教育课中的重中之重。

二、教学目标

（一）引导学生懂得生命的宝贵，从而珍惜生命，敬畏生命，牢记安全。

（二）引导学生掌握一些基本的生存技能，特别是防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

三、教学重点、难点

（一）引导学生掌握一些基本的生存技能及远离伤害的方法，牢记安全第一。

（二）防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

四、教学方法

情境体验法、讨论法、模拟尝试法

五、教学准备 观看图片

六、教学过程

（一）情境体验，引入课堂（3分钟）

观看图片，引入到游泳情境中，并回想在海边游泳时常见到的安全事故，并说明这些安全事故的原由是什么。

（二）重点讲述游泳常识，掌握正确的溺水施救措施（39分钟）

由我们总结的意外事故分析，最常见的是溺水死亡事故，而游泳又是我们大家的共同爱好。

1. 游泳时一定要注意一下几个问题（要求同学们回忆）（1）到江河湖泊游泳前，应了解水域情况，选择水底平坦，无急流漩涡，无水质污染的水域，并结伴而行，以便相互照顾，防止发生意外事故。（2）空腹和饭后1小时之内不宜游泳。

（3）凡患有精神病、癫痫病、严重心脏病、皮肤病以及其他传染病者不能游泳。（4）下水前必须做好充分的准备活动，并用水冲淋身体，以防止温度骤变而引起机体不适。（15分钟）

2. 当游泳时遇到紧急问题时该如何处理呢（教师边讲述边示范，学生模仿练习）

抽筋的自我救护（7分钟）

消除方法：小腿和脚趾后部肌肉痉挛，可先吸一口气使身体仰浮在水面，用痉挛对侧手握住痉挛腿的脚趾，用力向身体方向拉，同时用同侧手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；大腿痉挛，可用两手抱住小腿贴近大腿反复振压直到解脱。如发生严重痉挛，应紧急呼救。

3. 水中急救(7分钟)学生讨论后教师明确：

实施救护时尽可能使用救生圈、竹竿、木板等器械进行间接救护。实施徒手直接救护时，救护者要沉着、冷静，入水前应迅速观察周围环境，辨别水流方向、水面宽窄，选择入水

地点；以最快速度接近溺水者，一般采用抬头爬泳或蛙泳，这样便于观察溺水者情况；当离溺水者3——5米处，深呼吸潜入水中，从溺水者的背后接近，并迅速进行拖运上岸。

4. 岸上急救(10分钟)同学训练，教师指导。

溺水者救上岸后，首先检查呼吸和心跳，如心跳未停者，应立即清理呼吸道，将嘴打开，进行倒水；如呼吸和心跳都停止者，切不可倒水而延误抢救时间，应立即进行口对口人工呼吸与心脏胸外按压，如有效可见胸部起伏，否则在抢救的同时应迅速送往医院继续抢救。

(三) 课堂总结（2分钟）

对本堂课的讨论交流及模拟训练学习进行小结。

(四) 作业布置（1分钟）

通过这节课学习，回去以后跟家人或同学一起练习心肺复苏。

2013/5/23

防溺水班会教案小学生篇三

1. 使学生树立珍惜生命的意识，掌握常规的自助方法。
2. 让学生了解生命来之不易的珍贵，感受生命的价值，感受失去生命后给父母和亲人带来的痛苦。

重点：游泳遵循的原则和常规的自助方法

难点：生命意识的培养和确立

一、场景介绍

1. 展示近年来儿童异常死亡的照片和数据，教师讲述相关故事。

2. 听了这个故事后，我不认为这里的每个学生都会感到轻松。你是否为生命消失在这个世界而叹息和后悔，你在想什么？请继续观看下一个场景（老师展示了青少年溺水后家长和亲属的痛苦画面，然后学生们谈论你的观点。

2. 强调原则

1. 过渡：在炎热的夏天，每个人都想在河里或池塘里游泳。然而，由于缺乏游泳知识，溺水死亡时有发生。据有关统计，溺水死亡率占意外死亡总数的10%。

2. 当我们去游泳和洗澡时，我们严格遵守四不rdquo:

(1) 不要去

(2) 不要去河流、池塘和深水区

(3) 如果没有会游泳的成年人陪伴，不要去

(4) 生病时不要去。

三、原因分析

1. 溺水的主要原因是什么？

2. 学生分组讨论。

3、结论：

(1) 不能游泳

(2) 水中突发疾病，特别是心脏病

(3) 游泳时间过长和疲劳

(4) 盲目游入深水漩涡。

(5) 水条件未知的河流和湖泊。

四、救援措施

1. 如何确保游泳的健康和安全，避免溺水？

2、结论：

(1) 为了防止水下痉挛，游泳前进行热身。

首先研究身体状况。如果你太饱、太饿或太累，不要游泳。潜水前在四肢上提一些水。不要立即跳入水中。

(2) 如果腿部或脚趾抽筋，深呼吸，向后靠在漂浮的水面上，用手握住抽筋肢体的另一侧，并将其拉向身体。同时，将手掌按在痉挛肢体膝盖的同一侧，帮助伸直痉挛的腿。

(3) 对于手足抽筋的患者，如果手指抽筋，可以握住拳头用力打开，然后快速重复几次，直到抽筋消除。

(4) 如果大腿抽筋，也可以使用延长抽筋肌肉的方法。

(5) 除了积极的自助外，溺水者在陆地救援时也应该积极：

如果溺水者的口鼻中有泥土、杂草和呕吐物，应该先清除，上呼吸道应通畅

如果溺水者昏迷，呼吸非常微弱或停止呼吸，则在上述处理后应进行人工呼吸。救援人员可以让溺水者仰卧，一只手握住溺水者的鼻子，另一只手握住他的下巴，呼吸，然后用嘴将空气吹进溺水者的嘴里。呼气后，离开溺水者的嘴，松开

捏住其鼻子的手，并用手按压溺水者的胸部以帮助其呼气。定期重复，大约每分钟14-20次。开始时，它可以稍微慢一点，然后可以适当加速。

五、思想渗透

发布提案并提出要求

请珍惜生命，树立生命意识，珍惜每一天，安全每一天，安全生活。作为一所学校，学校严禁游泳。

防溺水班会教案小学生篇四

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

1、谈话引入

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么

事吗?告诉你们,以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了,他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜,老师伤心,他们的爸爸妈妈也很伤心。

小朋友们,我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点:

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在节假日千万不能去玩水,下河游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友,很多小朋友都不会游泳,如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能自己下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(5)说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3、小结

人的生命只有一次,我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩,必须要大人陪同。遇到危险的事,要大声呼救!

防溺水班会教案小学生篇五

学习游泳安全知识,学习溺水安全的基本常识,培养有关防范力。

1、提高安全意识,愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识,在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关资料,明白每一个学生(包括

公民)都要提高安全意识。

3、自我能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别本事。

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命仅有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、教师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二:若没有救护器材,能够入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部,使其背向自我(为什么)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法,全班学生每2人分成一个小组,进行模拟演示,1人扮演溺水者,1人扮演救护者。每个小组轮流进行,其他同学细心观察,最终做出总结,指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤:

第一步:当溺水者被救上岸后,应立即将其口腔打开,清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭,要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节,并用力向前推进。同时,两手的食指与中指向下扳颌骨,即可搬开他的牙关。

第二步:控水。救护者一腿跪地,另一腿屈膝,将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上,一手扶住他的头部,使他的嘴向下,另一手压他的背部,这样即可将其腹内水排出。

第三步:如果溺水者昏迷,呼吸微弱或停止,要立即进行人工呼吸,通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压,进行心脏复苏。

第四步:注意要在急救的同时,要迅速打急救电话,或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法,全班学生每2人分成一个小组,进行模拟演示,1人扮演溺水者,1人扮演救护者。每个小组轮流进行,其他同学细心观察,最终做出总结,指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

经过这次活动，你懂得了什么

2、教师小结：

生命仅有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们经过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。