

# 2023年大班我的愿望树教学反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班我的愿望树教学反思篇一

活动目标：

- 1、为了环保，让幼儿懂得不能随意乱摘、乱砍树木。
- 2、我们要保护一草一木，使周围的空气更新鲜、更干净。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验明显的季节特征。

实施情况：

- 一、教师介绍植树节的日期及相关植树节的知识。
- 二、网上找些环保的图片，让幼儿说一说图上的内容正确与否，可说一说原因。
- 三、观看环保的相关卡通视频。
- 四、唱一唱环保的歌曲。

五、带领幼儿到户外看一看绿色的植物，感受大自然的空气。

六、请幼儿回家把环保歌曲唱给爸爸、妈妈或者身边的人听一听。

教学反思：

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加关注绿化、环保的问题。

大班语言教案及教学反思《我的一家》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班我的愿望树教学反思篇二

本堂课我根据幼儿的年龄特点和实际水平精心设计，活动准备充分，层次清楚。幼儿通过观察、操作，认识了时钟，能区分时针、分针，学会了看整点。

本堂课的开始部分我以听音乐唱《小闹钟》歌曲，引出主题，我提问：“刚才唱的是谁呀？”小朋友都能说出是小闹钟。随后我通过念绕口令让幼儿了解时针和分针转动的规律。小朋友的学习兴趣很浓厚。

本堂课的第二部分是本次活动的重点，我通过让幼儿说说《我的一天》，说说一天中做了哪些事情，猜猜看那些事情是在几点钟做的，为下面的活动：幼儿在钟面上拨出钟点做铺垫。但是我在引导他们说出一天中做了哪些事情时，讲得过于细致、所以占掉的时间比预设的多了几分钟，因此，把最后一个环节：幼儿练习（活动材料第二册第9页）改为了延伸活动。

从整堂课来看，幼儿的学习兴趣很浓，尤其是在游戏《小闹钟》时，他们能根据我拨出的时间用肢体做出相应的生活情景。

孩子们在这堂课的出色表现，比我预想的要胜出一筹。

## 大班我的愿望树教学反思篇三

活动目标：

1. 通过故事的感受,发现春天的自然气候变化。
- 2、进行字卡与图片的配对,理解文字的涵义。
- 3、激发对自然环境的探究兴趣。

活动准备：

图片、音乐《春天歌》

活动过程：

## 一、开始部分：

出示小熊先生气后又高兴的两张表情图片，进行对比引出活动，同时也设一悬念，激发幼儿想听，认真听，想找到答案这一愿望。

## 二、基本部分：

1、结合图片讲述故事，并引导幼儿讨论，回顾故事的内容。

2、教师出示可活动教具，过操作边讨论故事中春天的景色3、教师和幼儿共同讨论，除了蜜蜜找到的春天还有什么会让我们觉得春天的认识。

## 三、结束部分：

师幼共同表演唱《春天歌》使活动再一次得到升华、更多元化。

## 四、活动延伸：

建议小朋友也像蜜蜜那样，到户外找一找春天的踪迹。目的是激发幼儿对自然环境的探究兴趣。

# 大班我的愿望树教学反思篇四

本课的活动目标是：

1、体验时间的行程，培养幼儿遵守时间的良好习惯。

2、引导幼儿认识时钟，学会看整点。

3、引导幼儿讲出幼儿园一天的生活。我班是新中班升上来的，我把目标定底了，这次认识时钟的时间为先取整点来观察，使幼儿容易辨认。

在活动过程中我首先为小朋友们介绍了一个和我们的生活有着密切关系的好朋友——时钟，他有什么作用和特点呢？由此引起小朋友们的注意，使幼儿能有较高的兴趣同老师一起来认识时钟。在导课部分能够充分调动了小朋友们的积极性使幼儿注意倾听。

认识时钟后，引导小朋友们说说幼儿园的一天。几点钟做什么事情，然后正确地拨钟表，看谁拨得又对又快。在此部分通过提问的方式使幼儿充分理解时间的重要，能够大胆来表述。在这里对小朋友们的理解能力、表达能力、认知能力进行锻炼。只是在授课过程中，没能更好的、全面的使幼儿的表达能力进行训练，如果在活动中将此部分进一步深化、扩大，幼儿的能力将更好的得到培养。

在游戏“小闹钟”环节，让小朋友们听一遍，教师敲小铃数下，幼儿拨出钟点，敲2下幼儿拨到2点钟。另外，老师拨出钟点，幼儿用肢体表现相应的生活情景，如教师拨到晚上12，幼儿做睡觉的动作。拨到早上6点，幼儿做起床动作。在这里进行这样的处理是为了加深小朋友对时钟的认识，训练小朋友们的认知能力。让小朋友们进一步了解时间对人们的重要性。

最后，在活动延伸的部分我将这一部分放到区域里，让小朋友们在区域操作里充分发挥，对《我的一天》进行活动延伸，这将对幼儿认知能力和表达能力的又一提高。

## 大班我的愿望树教学反思篇五

教学反思是教师对其教学实践的再思考和再认识，是提升教师业务素养、提高教育教学水平的有效途径。下面是本站小编为大家整理的幼儿园大班我的祖国教学反思，欢迎参阅。

在活动开始，我出示世界地图，引导幼儿寻找中国在地图上

的位置，幼儿的兴趣一下子被提起来了。他们看着这五颜六色的世界地图，寻找着中国，了解了中国的地理位置就像一只雄鸡。

知道祖国的全称是中华人民共和国，首都在北京。接着在第二环节，引导幼儿了解中国一些著名的城市、山川、河流，初步掌握了关于祖国的常识。

最后一个环节，是为幼儿介绍了祖国的文化，拓展了知识经验。整个活动层次分明，环节清楚，让幼儿知道了祖国很大，有灿烂的文化，增强了幼儿做中国人的自豪感。

幼儿是祖国的未来，从小培养他们爱祖国、爱家乡的思想情感，树立长大为国家多做贡献的理想，是幼儿园进行品德教育的重要内容，也是幼儿教师的光荣使命和神圣职责。由于幼儿年龄的特点，他们对“祖国”这一概念不宜理解，因此，为了更好地对幼儿进行爱国主义教育，使幼儿从小萌发爱祖国、爱家乡、爱人民的美好情感，课前我制作了一个该主题的课件，课件中加入了中国国旗、首都北京的图片。希望通过开展各种活动，引导孩子感受我们伟大祖国的地大物博，了解祖国文化的博大精深，体会中国人民的智慧与勤劳，培养孩子作为一名中国人的无比自豪感。通过活动，幼儿了解了首都北京，知道了祖国的全称是中华人民共和国，知道我们国家有许多好玩的旅游景色，有不同的少数民族，积累了一些关于中国的“经验”。

通过本次活动我也发现有部分小朋友对于祖国的全称记得不是很好，特别是后面“共和国”三个字，有部分幼儿发音不准确。这些都有待于我们以后不断的练习。从教师自身这一方面，我也发现，老师的阅历其实也非常的重要，前面的几个环节，介绍中国地图、认识海洋、山川等，由于之前上网学习了一些，对幼儿讲述的时候就得心应手，但是在后面介绍祖国的美丽河山的环节，熟悉的地方可以讲得比较生动，但是像西藏拉萨的布达拉宫、桂林象鼻山等这些地方的人文

地理的知识经验还有待学习，这也是我作为一名幼儿教师必须继续努力的。

热爱祖国是一个永恒的话题，当我们这一代人很小的时候就懂得了热爱自己的祖国，对自己的祖国也有了很深的了解。比如：我们祖国的首都是北京；比如：红军曾经经历过二万五千里长征；比如：我们梅村就有很多的烈士为了解放而牺牲了……这所以一件件事都在我们新中留下了不可磨灭的印象。而现在的孩子对祖国的概念越来越淡漠，当你问他们“我们的祖国叫什么？”他们会茫然的看着你：当你说“祖国的生日是哪一天？”答案会让你哭笑不得。于是爱祖国的教育变得刻不容缓。而主题“我的祖国”正好适合现在孩子的特点。

在这一主题中，我们渗透了很多有关祖国的内容，不仅仅是“首都北京”这样的内容，同样也有“祖国宝岛台湾”、“民族大联欢”这些内容，通过这些内容的实施。孩子们不仅对自己身处的民族有了一定的了解，同时也对中国的少数民族以及祖国的另一块领土——中国台湾也有了认识，而原来他们对少数民族可以说是一无所知，对中国台湾的了解也是少得可怜。虽然一个主题的实施时间并不是很长，但这短短的三个星期却让我们的小朋友对自己的祖国有了一个基本的概念，他们知道了祖国的首都是北京；他们也知道了中国有56个民族……这些都让孩子们从心里升起一种自豪感，因为自己是一个中国人！