

# 最新艺术展演活动反思与总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 艺术展演活动反思与总结篇一

陈：敬爱的各位领导、各位老师刘：亲爱的同学们：

合：大家下午好！（稍停顿，等掌声停止后再开始）

陈：欢迎大家来到今天的艺术展演现场，我是主持人陈柯。

刘：我是刘奕松。

陈：在活动开始之前，请允许我介绍出席本次活动的领导及嘉宾，他们是：

刘：让我们用热烈的掌声欢迎领导及嘉宾的到来。

陈：下面让我们来认识一下今天的评委，他们是

刘：让我们用热烈的掌声对评委们即将付出的辛勤劳动表示感谢。（掌声停后再开始）

陈：乘着歌声的翅膀，

刘：搭载艺术的风帆。

陈：开启梦想的大门，

刘：品味艺术的芬芳。

陈：今天，我们相聚在这里，欢歌笑语，共品艺术的大餐；

刘：今天，我们站在舞台上，载歌载舞，发光发亮。

陈：下面，我宣布，龙岗街道中小學生艺术展演合：现在开始！

陈：蓝色是深沉的，蓝色的山脉连绵起伏，闭上眼，就是一幅美丽的画卷，下面，请欣赏第一个节目，由南联学校带来的管乐合奏《蓝色山脉传奇》，掌声有请。

刘：欣赏完美妙管乐合奏，下面让我们一起走进荔枝湾，去看这水天一色的美景吧。请欣赏由南约小学带来的表演唱《水湾湾荔枝湾》，掌声有请。

陈：感谢南约小学带来的表演唱，歌声悠扬，梦想飞翔，下面请欣赏由才德学校带来的朗诵《梦图腾》，掌声有请。

刘：感谢才德学校给我们带来梦一般的诗吟，现在让我们一起走近由建文中学带来的青春舞动，街舞表演《舞动校园》，掌声有请。

陈：感谢建文中学街舞表演，假如天空没有小鸟，那将会怎么样景象？蓝空为之而哀伤，下面请欣赏南联学校带来的表演唱《假如天空没有小鸟》。掌声有请。

刘：感谢南联学校精彩的演唱，京剧是我国的国粹，您听过京剧与流行乐的组合同吗？下面请欣赏由新生小学带来的表演唱《唱脸谱》，掌声有请。

陈：欣赏完新生小学精彩的表演，下面让我们一起走近由振新小学带来的小品《爸爸，妈妈，我想说……》，掌声有请。

刘：感谢振新小学带来的小品表演，下面，让我们一起凝息屏气，静静地聆听来自中心小学的天籁之声，有请他们给大家带来的侗族大歌《蝉之歌》《布谷催春》，掌声有请。

陈：欣赏完中心小学的天籁之声，让我们一起为我们的祖国，为我们的红旗喝彩吧。请欣赏由名星学校带来的合唱《红旗颂》，掌声有请。刘：感谢名星学校带来的精彩表演，下面，让我们一同走近快乐的音乐课堂，请欣赏由丰丽学校带来的舞蹈《快乐音乐课》。

陈：谢谢丰丽学校带来的快乐舞蹈，接下来，让我们一起聆听由育贤小学带来的表演唱《心愿》，掌声有请。

刘：感谢育贤小学带来的演出，下面，让我们一起去欣赏由鹏达学校带来的表演唱《春晓》，掌声有请。

陈：美妙的歌声过后，请让我们一起来走进一个故事吧，可爱的小木偶会发生什么事呢？下面请看育贤小学带来的课本剧表演《小木偶的故事》。

刘：小木偶真可爱啊，感谢育贤小学的表演，下面让我们一起再来聆听一首表演唱，有请主力给大家带来的《新疆女孩》。

陈：谢谢主力学校的精彩表演。下面请欣赏最后一个节目，由龙洲学校带来的小合奏《瑶族舞曲》，掌声有请。

(表演结束后，随机)

1、感谢各学校精彩的演出，下面，在评委紧张统分的同时，有请()领导上台讲话，掌声有请。

2、最紧张的时刻到了，下面由我给大家公布成绩及名次。首先公布是三等奖，获奖的学校有：接下来，是获得二等奖的

学校，他们是：最让人激动的时刻到了，获得一等奖的学校是：（稍停顿），让我们用掌声对获奖的学校表示祝贺。

结尾：

陈：感谢今天所有的舞台演员，是你们，给我们一场精彩的听觉、视觉盛宴。

刘：感谢今天所有的工作人员，是你们，忙忙碌碌，让我们享受今天的欢乐。

陈：龙岗街道中小学生艺术展演到此结束。

合：明年再见。

（刘：请领导和老师上台与演员合影留念）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 艺术展演活动反思与总结篇二

我校的艺术展演活动以“阳光下成长”为主题，由学校制定

全校性活动方案，以年级为具体组织单位，以班级为参赛单位，参加全校性展演。本次艺术展演从2月份就来开了序幕，展演主题鲜明、形式多样、全员参与、内容丰富多彩，充分表达了全校师生一个共同心愿：那就是通过这种形式表现我们的生活，讴歌我们的时代，歌唱伟大祖国所取得的巨大发展，检验我校艺术教育成果，发现和培养艺术人才，提高全体师生的艺术素质。

## 一、书法、绘画比赛。

艺术展演期间的书法、绘画比赛可谓热闹非凡。书画作品共计298件，件件富于儿童所独具的天真烂漫合童趣，篇篇均能表现出少年儿童对祖国的热爱，对未来生活的憧憬。经过活动领导小组认真细致的检查筛选，我们评出了20余幅好作品，分设一等奖，二等奖，三等奖和优秀奖，分别予以奖励。

## 二、利用课余时间排练文艺节目

为了搞好艺术展演活动，我们除利用音乐课面向全体学生开展音乐活动外，还充分利用课外活动时间，甚至利用休息时间排练节目，力求出精品，育人才，展风貌。

## 三、精选作品，提高艺术品位。

本次展演活动涌现出一大批艺术特长生和优秀的作品，充分体现了师生全面发展的素质。其中，合唱《红星歌》，《听妈妈讲那过去的故事》；舞蹈《时装表演》等受到全校师生的欢迎。

本次艺术展演活动为师生们提供了沟通、了解和相互学习、互相帮助的绝好机会，各人的才华得以充分展示。有压力也有动力，虽然大家都很辛苦，但师生在辛辛苦苦中中学到了很多东西，增长了不少见识，提高了自身的艺术水平和各方面的素质。此外，在活动中学生人人登台，参与面广，体现

了创新教育的思想。最难得的是发现了学生中具有文艺专长的好苗子，为学校文艺队今后的建设和发展打下良好的基础。

## 艺术展演活动反思与总结篇三

彩旗飘扬，呼声震天。6月16日，我校举办了“大家唱，大家跳”艺术教育展演活动。本次活动大大激发了学生的热情，加强了学生的审美体验，展示了我校师生的风采，受到全校师生的一致好评。现将我校“大家唱，大家跳”活动开展情况总结汇报如下：

### 一、领导重视，成立小组。

学校本着以人为本，全面开展素质教育，着力提高校园艺术品味，加强学生的艺术修养为目的，积极开展本次活动。学校领导高度重视，认真组织，不分职责，积极配合，真正地体现了学校的龙头力量。为保障本次活动的顺利完成，特成立“大家唱、大家跳”艺术教育展演活动领导小组。

### 二、组织严密、协调配合。

展演活动从筹备到全部演出结束，期间有许多工作需要各方面通力协作，各参演班级班主任、全体评委、各工作小组能以大局为重，服从领导小组安排，服务于各参演班级按时、愉快演出。演出中的组织工作是对筹备工作的一个检验，更是展演活动的一个重要环节，所有工作相互联系、相互协调、缺一不可。领导小组各成员既分工又协作，每位领导与成员之间及时沟通，评委依据标准，公平执法，场地器材定时定点到位，从而保证了各项表演的顺利进行。

### 三、安全到位，展演有序

在“大家唱、大家跳”艺术展演活动中，安全专班督导得力，学生的活动安全得到了充分的保障。在活动的全过程中，安

全专班既制定了各班进出场安全“十不准”等措施，又针对学生展演活动中防暑防晒这些细节进行培训，确保活动有序开展。四、全员参与、意义深远。

本次艺术教育展演活动，各班班主任精心组织，全体学生积极参与，全体教师都参与了展演活动的组织管理、现场裁判、成绩统计。充分展示了师生员工团结一心、积极向上、勇创佳绩的豪迈气概。尤其是我校年轻女教师程晓老师表现最为突出，为了活动顺利开展打下良好的基础，程晓老师利用音乐课及自己休息时间为各班编排节目，在本次活动中付出了很大的努力。

## 艺术展演活动反思与总结篇四

### 本文目录

1. 艺术展演活动方案
2. 中小學生艺术展演活动方案
3. 小学艺术展演活动方案

### 一、指导思想

### 二、活动主题与内容

### 三、活动项目和形式

艺术表演类包括声乐、器乐、舞蹈、戏剧；

艺术作品类包括绘画、书法（篆刻）、摄影、工艺设计、雕塑（陶艺、dv作品）；

高 长书画摄影作品包括书法（篆刻）、绘画、摄影作品；

艺术教育论文报告会另文通知。

## 四、参加对象和分组

(二) 高校校长书画摄影作品展的参加对象为各高校党政校级领导干部。

## 五、艺术表演节目和艺术作品的要求

### (一) 艺术表演类

#### 1. 声乐

#### 2. 器乐（包括管弦乐、管乐、弦乐、民乐等）

#### 3. 舞蹈

群舞：不超过36人，时间不超过6分钟；三人舞、双人舞、独舞：时间不超过5分钟。

#### 4. 戏剧

短剧、歌舞剧、小品等均不超过8人，时间不超过12分钟。

### (二) 艺术作品类

1. 绘画：国画、油画、版画、水彩/水粉画（丙烯画），尺寸均不超过对开。

2. 书法、篆刻：尺寸不超过四尺宣纸。

3. 摄影：独照、组照（每组不超过4幅）均可，尺寸均为14吋。

5. 雕塑、陶艺：空间大小不超过0.5立方米。

作品：播放时间不超过12分钟。

## 六、报送节目和作品的要求

## 七、长书画摄影作品的要求

作品不要装裱（糊）和卷寄。其他要求同上“六、报送节目和作品的要求”中的第7条。

## 八、时间安排

本届艺术展演活动分为三个阶段。

第一阶段（xx年年10月至7月）为各高校开展活动阶段。

第二阶段（9月至11月）为各省（区、市）组织集中展演活动阶段。

第三阶段（11月至2月）为全国评选和现场集中展演阶段。

## 九、奖项及评奖要求

### （一）本届艺术展演活动设立以下奖项

1. 优秀组织奖：设省级教育行政部门优秀组织奖和学校优秀组织奖。
2. 精神风貌奖：奖励在集中展演期间表现优秀的学校。
3. 艺术表演奖：各项目分设一、二、三等奖。
4. 艺术作品奖：各项目分设一、二、三等奖。
5. 优秀创作奖：在本届展演活动艺术表演类的原创节目中评选。
6. 指导教师奖：艺术表演节目一、二、三等奖和艺术作品一、

二等奖的指导教师。

7. 长风采奖：高 长书法（篆刻）、绘画、摄影优秀作品的作者。

8. 优秀论文奖：设高等学 艺术教育论文一、二、三等奖。

## （二）优秀组织奖评选要求

十、组织领导

十一、经费

各地、各校活动经费自行解决。现场集中展演阶段活动经费由组委会负责。

艺术展演活动方案（2） | [返回目录](#)

一、指导思想

二、主办单位：芜湖市教育局

三、承办单位：芜湖市少年宫

四、主题和内容

五、参加对象和分组

六、活动项目和要求

本届艺术展演活动项目分为艺术表演类、艺术作品类。

1、艺术表演类：

（1）声乐节目

小合唱和表演唱：含伴奏不超过15人，不设指挥，演出时间不超过6分钟；

## （2）器乐节目

管弦乐合奏：乐队人数不超过65人，指挥1人，演出时间不超过9分钟；

管乐或弦乐合奏：乐队人数不超过60人，指挥1人，演出时间不超过6分钟；

小合奏或重奏：乐队人数不超过10人，不设指挥，演出时间不超过6分钟；

独奏：可有1人伴奏，演出时间不超过5分钟。

## （3）舞蹈节目

群舞：人数不超过36人，演出时间不超过7分钟；

双人舞或三人舞：演出时间不超过6分钟；

独舞：演出时间不超过5分钟。

## （4）校园剧（课本剧）节目

剧中形式不限，人数不超过8人，演出时间不超过12分钟。

## 2、艺术作品类：

（1）绘画作品：国画，水彩和水粉，版画，其他画种：尺寸均不超过对开；

（2）书法、篆刻作品：书法体不限，尺寸均不超过四尺宣纸。

## 七、推荐申报展演节目和作品的要求

1、推荐的表演艺术节目必须由同一学校或同一校外教育机构的学生演出。

2、推荐的书法、绘画作品，原则上须经市少年儿童书法绘画现场比赛初选。

3、每县、区可推荐：

（2）美术类作品12件，其中：绘画3件、书法（篆刻）6件、摄影3件。

4、市属各学校（含中专、职高、厂办、民办学校）可推荐：

（2）美术（绘画、书法、篆刻、摄影）类作品3-4件。

5、职高、中专的节目和作品应尽可能突出职业教育特点。

## 八、活动时间安排及要求

本次艺术展演活动分三个阶段进行：

第一阶段（12月至6月）

第二阶段（2月—6月底）

1、2月—5月初，基层各学校开展节目的编创活动。

4、5月20日，美术作品评选。

5、5月21日—22日，文艺节目展演评选。

6、5月27日下午，对送报的少儿歌曲作品进行评奖。

7、5月29日，请专家对优秀作品提出修改意见，学校派人参加。

8、6月1日—6月10日，学校对节目进行修改加工。

9、6月15日，优秀节目开始录音、录像，制成光盘。

10、6月30日前，将优秀节目光盘集中，准备向省厅报送。

## 九、奖项的设立

1、优秀组织奖：设县、区教育局、学校优秀组织奖。

2、优秀节目（声乐、器乐、舞蹈、校园剧）奖，分设一、二、三等奖项。

3、优秀作品（美术、书法、篆刻、摄影）奖，分设一、二、三等奖项。

4、指导教师奖。

5、优秀创作奖（专门为本届艺术节创作的优秀作品）。

## 十、组织工作

1、成立芜湖市第三届中小学生艺术展演活动组委会。

3、各县、区教育局、市属各学校艺术活动信息稿件纸质稿请及时报市组委会办公室。

十一、未尽事宜，由市组委会办公室另行通知。

艺术展演活动方案（3） | 返回目录

## 一、指导思想

坚持以人为本的正确导向，面向全体学生，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，使学生参加展演过程成为受教育的过程，让每个学生都成为艺术教育的受益者。展示学校艺术教育的成果，促进艺术教育的改革和发展。

## 二、活动主题

阳光校园

## 三、活动方案：

根据我校学生艺术素质情况，计划从舞蹈、器乐、豫剧三方面着手。

拟定方案1：以低年级学段学生为主，发挥低年级学生自身的小巧可爱的优势，编排一支舞蹈。（20—30人）

拟定方案2：上学期组织的学生才艺展示中脱颖而出了一批器乐或舞蹈优秀的学生，为了增加节目的可看性，我们想，如果可以在一只舞蹈中穿插器乐演奏，会让人有耳目一新的感觉。（36人）

拟定方案3：此次艺术展演活动中声乐方面有豫剧演唱这一项，正巧，我校六二班有一名学生豫剧功底不错，所以，我们可以推波助澜，加入一些伴舞，将单一的豫剧清唱变得丰富一些，将豫剧搬到艺术展演的舞台上。（15人）

拟定方案4：按照以往的经验，我市的艺术节目一般都会借鉴全省或全国的获奖节目，所以，我们也可以借鉴一些优秀的成品舞蹈，对其进行研究，改编成为我们自己的节目。（36人）

## 四、活动时间安排：

按照城区安排，本次活动分三个阶段进行：

第一个阶段：准备与排练阶段（xx年2月—3月底），组织学生报名、选拔演员或参与者，选择活动内容和形式，确定活动时间、场地，准备活动器材、服装等。在这个阶段，要广泛发动学生参与，开始进行节目的初期排练。

第二个阶段：训练与提高阶段（xx年4月—5月），按照活动计划，进入节目训练与提高阶段。在这个阶段，学校艺术展演活动组委会对各节目的训练情况进行检查和指导。

第三个阶段：展演阶段（xx年6月）。

参加校及区、市级展演，将节目向校外推荐，参加城区教育局的展演活动。

在各位领导的关心和支持下。希望我校能在此次艺术展演活动中再次夺取淇滨之冠，在市级艺术展演活动中崭露头角，为我校特色建校再尽一份力量。

福源小学音乐组

xx-2-20

## 艺术展演活动反思与总结篇五

各位来宾、家长朋友、老师们、同学们：

大家上午好！

今天，张振武小学全体师生汇聚一堂，隆重举行庆“六一”暨“经典诵读浸润童心”艺术展演活动。在此，我谨代表县教育局向莅临现场的所有来宾、家长朋友表示真诚的感谢，向

全体少年儿童表示节日的祝贺!祝大家节日快乐!同时,借此机会向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的各位家长、全体教师致以最诚挚的谢意。

同学们,“六一”是你们最快乐的节日,“六一”也是我们最高兴的日子。因为:你们能够快乐成长、全面发展是我们大家共同的心愿,你们是家庭、学校、社会和国家的希望!你们能够快乐地成长,家庭就充满欢歌与笑语。你们能够全面地发展,学校就充满生机与活力。你们能够和谐地发展,社会就充满热情与友爱。你们能够茁壮地成长,祖国就充满美好与希望。少年时代是美好人生的开端,远大的理想在这里孕育,高尚的情操在这里萌生,良好的习惯在这里养成,生命的辉煌在这里奠基,我希望同学们能够继承和发扬中华民族的传统美德,从一点一滴、一言一行做起,逐步养成文明礼貌、团结互助,诚实首信、遵纪守法,勤俭节约,热爱劳动的好品行,努力成为一个品德高尚得人,一个有益于社会、有益于人民的人。

同时,我也希望老师们能一如既往地爱学校、爱事业、爱孩子,牢固树立服务意识、质量意识和精品意识。面向每一个学生,珍惜每一个教育机会,上好每一堂课,做好每一件事,促进每一个学生的健康、全面的发展,为学生的终生发展奠定坚实的基础。

最后,预祝张振武小学庆“六一”暨“经典诵读浸润童心”艺术展演活动取得圆满成功!祝各位来宾、家长朋友们身体健康、万事如意!祝老师们工作顺利,平安幸福!祝同学们节日快乐,健康成长!

谢谢大家。